



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ
A STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA,
LITOMYŠL, KOMENSKÉHO NÁM. 22**
Přidružená škola UNESCO

tel.: 461 614 550, fax: 461 615 705, IČO 62032381, DIČ CZ62032381
e-mail: vospspgs@vospspgs.cz,
web: www.vospspgs.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



OBSAH

I.	Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy.....	3
1.	Základní informace o škole.....	3
2.	Přehled vzdělávání.....	8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	20
4.	Údaje o přijímacím řízení na SŠ, VOŠ pro školní rok 2023 – 2024.....	23
5.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků střední školy	24
6.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání studentů vyšší odborné školy.....	25
7.	Přehled počtu zajišťovaných praxí.....	27
8.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a speciální vzdělávací potřeby nadaných žáků.....	28
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.....	31
10.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	33
a)	Hodnocení školního roku 2023/2024	33
b)	Soutěže, festivaly – významná umístění.....	34
c)	Zprávy o hodnocení předmětových komisí	36
d)	Přehled akcí sboru KOS	48
e)	Informační centrum	60
f)	Domov mládeže – školní rok 2023/2024.....	61
11.	Další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	66
12.	Údaje o spolupráci s jinými organizacemi nebo partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	69
13.	Kontroly a jejich výsledky provedené krajským úřadem, ČŠI, NKÚ a jinými kontrolními orgány ve školním roce 2023/2024	70
14.	Zaměření školy v rámci ASPnet	72
II.	Základní údaje o hospodaření za rok 2023	76
III.	Přílohy výroční zprávy.....	79
	Příloha č. 1 – Kritéria hodnocení přijímacích zkoušek VOŠ a SŠ.....	80
	Příloha č. 2 – Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	84
	Příloha č. 3 – Mimoškolní, mezinárodní aktivity a ocenění – úspěchy	85
	Příloha č. 4 – Exkurze.....	94
	Příloha č. 5 – Zvací dopis pro sbor KOS na Floridu.....	95
	Příloha č. 6 – KOSdeník Florida 9. – 22. 11. 2023.....	96
	Příloha č. 7 – KOS – článek v časopisu Cantus.....	112
	Příloha č. 8 – KOS – článek ve zpravodaji Lilie.....	115

I. OBSAH A ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

1. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Škola: Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola,
Litomyšl, Komenského nám. 22
Adresa: VOŠP a SPgŠ Litomyšl, Komenského nám. 22, PSČ 570 01
E-mail: vospspgs@vospspgs.cz
www stránky: www.vospspgs.cz
Zřizovatel: Pardubický kraj
Právní forma: příspěvková organizace

Škola sdružuje:

1. Střední pedagogická škola
2. Vyšší odborná škola pedagogická
3. Domov mládeže I, II
4. Školní jídelna

Studijní obory:

SPgŠ:	75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika
	78-42-M/03	Pedagogické lyceum
VOŠP:	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Zaměření:

- a) předškolní pedagogika
- b) speciální pedagogika
- c) pedagogika volného času

Pracovníci školy:

Ředitel školy: **Mgr. Stanislav Leníček**
Zástupce ředitele: **RNDr. Hana Lišková – SPgŠ**
Mgr. Vlasta Hřebcová – VOŠP denní studium
Mgr. Olga Kusá – VOŠP dálkové studium

Počet vyučujících: 64
Počet externích vyučujících: 2
Vychovatelé: 8
Provozní zaměstnanci: 32

Počet žáků školy podle zahajovacího výkazu školního roku 2023/2024:

Počet žáků střední školy	437
Počet studentů vyšší odborné školy - denní	384
- SPZ	245
CELKEM	1066

ŠKOLSKÁ RADA

V souladu s § 132 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a volebním řádem vydaným Radou Pardubického kraje dne 23.6.2005, č.j. KrÚ 14454/OŠMS a ve znění pozdějších předpisů byla ve školním roce 2023/2024 na Vyšší odborné škole pedagogické a Střední pedagogické škole, Litomyšl, Komenského nám. 22 ustanovena Školská rada v níže uvedeném složení:

Rada VOŠP a SPgŠ:

Lenka Bulisová
Mgr. Angela Radiven
Mgr. Richard Müller

STUDENTSKÁ RADA

Studentskou radu tvoří zvolení zástupci tříd. Spolupracují s ředitelstvím školy i s výborem Nadačního fondu školy. Podílí se na organizování volného času žáků, spolupracují při přípravě školních akcí, připravují představení, organizují soutěže. Do této práce jsou zapojeni žáci s vyhraněnými zájmy, kteří vedou sami kroužky, např. hudební skupiny, kondiční kulturistiku, tanec atd. Studentská rada se podílela na přípravě a průběhu Majálesu a dalších akcí pro veřejnost.

Výbor Studentské rady:

Adéla Žáková (S2.C)
Eliška Violet Šindelková (S3.A)
Aneta Marešová (V2.A)
Růžena Bednářová (V3.B)

KRAJSKÝ STUDENTSKÝ SNĚM PARDUBICKÉHO KRAJE

Krajský studentský sněm Pardubického kraje je spolek, který tvoří zástupci studentů středních škol z Pardubického kraje. Sněm slouží k rozvoji komunikace a spolupráce mezi studenty, školami a krajem. Díky němu mají studenti možnost zapojit se do politického dění a hájit tak své zájmy, ať už na úrovni lokální nebo krajské. V rámci sněmu vznikají a jsou realizovány projekty, které jsou zaměřené na zlepšení studentského prostředí. Krajský studentský sněm Pardubického kraje funguje za podpory Pardubického kraje.

Zástupce VOŠP a SPgŠ Litomyšl:

Zdeněk Hornák (S3.D)

NADAČNÍ FOND VOŠP A SPGŠ LITOMYŠL

Správní rada a zástupci tříd Nadačního fondu VOŠP a SPgŠ dostali informační dopisy o situaci ve škole, byli seznámeni s hospodařením Nadačního fondu, s výroční zprávou školy i Nadačního fondu a zprávou revizní komise, která byla bez závad. Dostali kontakt na zástupkyně ředitele školy, na které se mohli v případě nejasností s distančním vzděláváním obrátit.

Správní rada Nadačního fondu VOŠP a SPgŠ:

Mgr. Lenka Kladivová, předseda správní rady
Mgr. Šárka Hrouzková
Lenka Koháková
Jana Klusoňová

Šárka Müllerová
Petra Krejsová
Revizor: Ing. Lenka Benešová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

VOŠP a SPgŠ v Litomyšli má ve vzdělávání pedagogů dlouhou tradici (od roku 1905). Je jedinou střední školou tohoto typu v bývalém východočeském regionu a jedinou vyšší odbornou školou s dále uvedeným studijním programem v České republice. Na základě předloženého projektu Pedagogické interpretace Úmluvy o právech dítěte byla škola zařazena do Systému přidružených škol UNESCO. I po skončení tohoto projektu pokračujeme v aktivitách týkajících se práv dítěte.

Výchovně vzdělávací proces směřuje k rozvoji odborných vědomostí i dovedností žáků – budoucích učitelek MŠ, vychovatelek, pedagogů volného času – připravovaných rovněž na výchovu handicapovaných jedinců. To znamená, že kromě získávání základních poznatků z odborných předmětů, jako je pedagogika, psychologie, pedagogická praxe, výchovy a jejich disciplíny, speciální pedagogika apod., se žáci učí jejich modifikaci v pedagogickém procesu. Současně si osvojují speciální dovednosti z výchov nebo „pedií“ pro práci s handicapovanými jedinci. Nová vzdělávací koncepce byla realizována od roku 1992 a její platnost byla potvrzena úspěšným získáním statutu vyšší odborné školy v roce 1996. Tým vyučujících VOŠP a SPgŠ v Litomyšli poté inovoval studijní obor VOŠ „Pedagogika specifických činností ve volném čase“, realizuje se modulovou formou výuky. Škole byla už po páté schválena akreditace vzdělávacího programu, a to od 1. září 2019 do 31. srpna 2025. Současně byl změněn název vzdělávacího programu na Předškolní a mimoškolní pedagogika i s jeho zapsáním do rejstříku škol.

VOŠP v Litomyšli se řadí mezi školy terciárního vzdělávání, které vydávají absolventům školy Europass – dodatek k diplomu. (Europass obdrží rovněž absolventi SPgŠ spolu s maturitním vysvědčením.) Dokument poskytuje informace o získané kvalifikaci, upřesňuje obsah a status studia, usnadňuje proces uznání kvalifikace a dosaženého vzdělání, tím i prostupnost s vysokými školami. Europass je přínosný nejenom pro vzdělávací instituce, ale napomáhá i při uplatnění na trhu práce v ČR i v dalších státech EU.

Vyučující střední školy pod vedením koordinátora připravili a zpracovali ŠVP pro vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum. Vzdělávací programy dlouhodobě směřují ke kvalifikaci učitel(ka) MŠ nebo vychovatel(ka). „Pedagogické lyceum“ poskytuje širší všeobecné vzdělání, ale s podobnými odbornými předměty, jako má vzdělávací program „Předškolní a mimoškolní pedagogika“.

Ve studijních oborech střední i vyšší odborné školy se uplatňují nové metody a formy práce, výběr alternativně nabízených volitelných předmětů, osvojování praktických dovedností a pedagogická i odborná praxe. Vysoké procento našich absolventů přijatých na vysoké školy, uplatnění našich absolventů na trhu práce a zájem o studijní obory nasvědčují tomu, že vzdělávací koncepce byla zvolena a zpracována dobře.

Žáci střední školy se výrazně podílejí na aktivitách školy, zejména na veřejných a kulturních vystoupeních, umisťují se na předních místech v soutěžích středoškolské odborné činnosti nebo na jiných soutěžích a festivalech, a to v rámci kraje i celostátně. Podílejí se též na akcích pořádaných školskými zařízeními ve městě a okolí.

Studenti vyššího odborného studia se více podílejí na aktivitách školy, které se týkají lidských práv a práv dětí, zpracovávání projektů, mezinárodní spolupráce a odborná praxe v zahraničí nebo spolupráce s řadou organizací a institucí, jako je např. Česká komise UNESCO, TyfloCentrum atd. Výrazná je jejich pomoc při vedení zájmových kroužků nebo při realizaci mimoškolních aktivit.

Ředitelství školy dlouhodobě podporuje další aktivity, především poznávací a koncertní zájezdy v cizině a realizaci mezinárodních projektů.

V mimoškolní činnosti vykazuje škola velkou škálu aktivit a velmi dobré výsledky v soutěžích, které jsou zaměřeny z větší části na výchovy. Nejvýrazněji v této oblasti vystupuje smíšený pěvecký sbor KOS. Ve své činnosti navazuje na více než padesátiletou tradici existence pěveckého sboru na této škole. Jako každý školní sbor každoročně pozměňuje obsazení členů. Přesto se úspěšně prezentuje na festivalech a sborových soutěžích u nás i v zahraničí a tradičně se umísťuje na předních místech. Vedle celé řady diplomů za zlaté pásmo a titulů absolutního vítěze má na svém kontě také několik zvláštních cen poroty (Svátky písní Olomouc, Mezinárodní festival Bratislava, Silesia cantat Polsko, Hudební festival pedagogických škol Litomyšl, Krnov, Kroměříž, Mezinárodní festival mládežnických sborů Praha, stříbrné pásmo na mezinárodním festivalu v švýcarském Motreaux). KOS koncertoval také v Německu, Nizozemí, Belgii, Itálii, Polsku a na Slovensku. V roce 2008 absolvoval koncertní turné do Calgary v Kanadě, v roce 2016 turné po třech státech USA a v roce 2017 byl sbor v Kanadě a USA. V letech 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 vystupoval KOS (pod vedením sbormistra Milana Motla) na hudebním festivalu Smetanova Litomyšl. Na podzim 2018 se sbor Kos (v počtu 46 žáků a studentů) zúčastnil koncertního turné po Japonsku. O rok později absolvoval turné po střední Evropě (Víděň, Bratislava, Budapešť) a Rumunsku. V roce 2022 sbor oslavil 20 let existence ve smíšené sestavě pod vedením Milana Motla (velký vzpomínkový koncert a CD). Na jaře 2023 Kos zpíval v Německu (Sasko, Braniborsko). Na podzim roku 2023 absolvoval turné na Floridě, během kterého se uskutečnilo osm koncertů.

VOŠP a SPgŠ v Litomyšli prostřednictvím svých žáků, studentů i vyučujících pořádá mnoho kulturních akcí pro děti z mateřských a základních škol, pro nemocné, pro seniory, realizujeme koncerty pro veřejnost, organizujeme soutěže, dětské dny, podzimní slavnosti, výtvarné soutěže, divadelní představení, muzikály, zajišťujeme při 1. a 2. ZŠ v Litomyšli asistenci u dětí se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami.

To vše je pro žáky a studenty motivací, zárukou vlastní invence i možností uplatnit tyto schopnosti v budoucí profesi. Snažíme se vzdělat kreativního pedagoga, který má sebevědomí, komunikativní schopnosti, odborné znalosti, speciální dovednosti a kladný vztah k dětem, se kterými si umí „hrát“.

Materiální podmínky jsou vzhledem k vzdělávací činnosti a schváleným oborům velmi dobré. Budova školy je nově opravena, prostorově je plně vyhovující – máme 31 učeben, z toho 26 odborných. Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme další sportovní zařízení.

Součástí školy je informační a studijní centrum o rozloze 70 m². Je vybaveno devíti notebooky, které jsou připojeny trvale k internetu. Žáci a studenti je využívají k výuce i ke studijním účelům. Provoz je zajištěn od 7.00 do 16.00 hodin. Všichni vyučující mají k dispozici notebook, který využívají hlavně při distančním vzdělávání.

Po rekonstrukci informačního centra, doplnění základních informací k položkám knihovního fondu a jeho uspořádání podle Mezinárodního desetinného třídění (MDT) bylo umožněno žákům a studentům snadnější vyhledávání a přístup k potřebným informacím jak přímo v databázi informačního centra, tak přes internet. Díky rekonstrukci se informační centrum může využívat i jako další učebna s dataprojektorem. Pedagogové zde mohou při výuce vhodně pracovat s notebooky. Nově v místnosti přibyl architektonický prvek – poloprůhledné PVC sklo s vyobrazením českých a litomyšlských velikánů, Boženy Němcové, Aloise Jiráska, Jana Ámose Komenského, Bedřicha Smetany, Bohdana Kopeckého, Olbrama Zoubka a Zdeňka Kopala. Žákům a studentům připomínají důležitost občanů Litomyšle v kontextu národního citění.

Učitelé i žáci mají k dispozici 21 odborných učitelských knihoven s 5 952 ks knih.

Knihovna domova mládeže obsahuje 1824 ks knih, přičemž tituly se pravidelně doplňují.

Ve škole je využíváno 76 počítačů a 97 notebooků, z toho 88 k didaktickým účelům. Bylo vybudováno a zařízeno 18 multimediálních učeben, které umožňují využít ve výuce nové informační a komunikační technologie. Tyto učebny (11, 12, 13, 14, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 30, 30 a, 39, 42, 43, S1, S3, S10) mají kapacitu alespoň 40 míst, ve třech případech 68, při přeskupení až 100 míst. K vybavení učeben patří interaktivní tabule, dataprojektory, video, DVD, PC s připojením na internet, v jedné třídě jsou zabudovány notebooky. V domově mládeže mají žáci k dispozici 2 notebooky; 11 počítačů a 4 notebooky slouží provozu domova a školní jídelny. Učební pomůcky jsou uloženy ve sbírkách, jejichž celková hodnota je 9 133 tis. Kč. Škola i domov mládeže jsou připojeny na internet. Pro vnitřní komunikaci ředitelství školy, vyučujících, žáků i studentů se používá intranet.

Půdní prostory školy jsou používány k pořádání výtvarných výstav.

Jsou zřízeny funkce: metodik prevence, metodik environmentální výchovy, metodik informačních technologií, výchovný poradce pro žáky SŠ a výchovný poradce pro studenty vyžadující speciální výchovné nebo vzdělávací potřeby.

Součástí školy je domov mládeže a školní jídelna. Dostavbou nové ubytovací budovy, v pořadí druhé, a školní jídelny získala škola ubytovací komplex na vysoké úrovni, vybavený moderní jídelnou a dalším zázemím (klubovny, hudebna, posilovna a fitcentrum, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, kuchyňky na každém patře, knihovna...). Žáci jsou ubytováni ve dvoulůžkových pokojích s příslušenstvím (nová část – DM 1), nebo v buňkách, které se skládají ze dvou třílůžkových pokojů a příslušenství (starší část – DM 2).

Domov mládeže 2 byl kompletně opraven a modernizován. Budova byla zateplena, proběhla výměna oken a oprava sociálních zařízení, výměna nábytku, dveří, linolea v pokojích a klubovnách a dlažby na chodbách. Byla opravena i střecha.

2. PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ

Kód	Studijní obor	Délka studia	Škola	Č.j., pod kterým byl stud. obor schválen MŠMT ČR
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4 roky	střední odborná škola	Č.j. 102 10/2010-21
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4 roky	střední odborná škola	Č.j. 28514/2012-25
75-31-N/..*	Předškolní a mimoškolní pedagogika	3 roky	vyšší odborná škola – denní studium	Č.j. MSMT/1588/2018-2
75-31-N/..*	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4 roky	vyšší odborná škola – dálkové studium	Č.j. MSMT/1588/2018-2

*Vzdělávací program 75-31-N/03

Poznámka: 1) Školní vzdělávací program pro Předškolní a mimoškolní pedagogiku byl aktualizován a je realizován od 1. 9. 2022 jako Předškolní a mimoškolní pedagogika.

2) ŠVP pro Pedagogické lyceum byl aktualizován a je realizován od 1. 9. 2017.

3) Úspěšná pátá akreditace vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika VOŠP je realizována od 1. 9. 2019.

CHARAKTERISTIKA STUDIJNÍCH OBORŮ A STRUČNÉ VYHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

Na Vyšší odborné škole pedagogické se v rámci oboru vzdělávání Předškolní a mimoškolní pedagogika vyučuje vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Program (dříve pod názvem Pedagogika specifických činností ve volném čase) je vyučován od 3. 9. 1996, kdy byl litomyšlské pedagogické škole schválen statut vyšší odborné školy, 1. 9. 2000 byl upraven do progresivní modulové podoby. Je určen pro uchazeče se středním vzděláním zakončeným maturitní zkouškou. Studium tohoto oboru trvá v denní formě 3 roky, v dálkové formě 4 roky a je zakončeno absolutoriem.

Vzdělávací program vyšší odborné školy má modulový charakter. Pro organizaci výuky jsou stěžejním prvkem matice modulů. Moduly tvoří samostatné organizační celky. Studenti musí zvládnout všechny moduly předepsané pro dané studijní zaměření a ročník a musí v nich dosáhnout stanovených výsledků určeným způsobem klasifikace (zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška).

V souladu s §104-106 zákona č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění, a s vyhláškou MŠMT ČR č. 10/2005 Sb. a 470/2006 Sb. byly ve školním roce 2018/2019 zpracovány materiály pro akreditaci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (Stanislav Leníček, Vlasta Hřebcová, Olga Kusá a tým pedagogů), od září 2019 se tato nová akreditovaná forma vzdělávacího programu realizuje.

Cílem vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika je příprava pedagogických pracovníků pro předškolní vzdělávání, výchovu a řízení volného času dětí i dospělých. Absolventi najdou uplatnění podle získaného zaměření ve třech typech vzdělávacích zařízení.

Absolvent zaměření Speciální pedagogika získá kvalifikaci jako vychovatel a učitel(ka) MŠ ve speciálních školách a zařízeních, jako pedagog volného času, jako vychovatel, učitel(ka) MŠ, jako asistent pedagoga.

Absolvent zaměření Předškolní pedagogika získá kvalifikaci jako učitel v mateřských školách, vychovatel, pedagog volného času nebo jako asistent pedagoga.

Absolvent zaměření Pedagogika volného času najde uplatnění jako pedagog volného času a vychovatel ve školách a školských nebo jiných zařízeních orientovaných na volný čas dětí a dospělých (školní družina, domov mládeže, centrum volného času apod.), též jako asistent pedagoga.

Na Střední pedagogické škole se v současné době vyučují dva studijní obory:

Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum. Oba obory jsou čtyřleté, zakončené maturitou a jsou určeny pro uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku.

Studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika poskytuje absolventovi střední vzdělání s maturitní zkouškou (dle §58 zákona č. 561/Sb.). Absolvent tohoto oboru se uplatní jako učitel/ka mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel a pedagog volného času ve školních družinách a školních klubech, dále jako vychovatel/ka ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních s výjimkou školských zařízení, u kterých se pro výkon přímé pedagogické činnosti vyžaduje dle § 6, 16, 17 zákona č. 563/2004 Sb. (ve znění pozdějších předpisů, vč. č. 197/2014 Sb.), o pedagogických pracovnících, vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Studijní obor Pedagogické lyceum je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě, s prohloubenou výukou některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména humanitních, jazykových předmětů a výchov. Absolvent je připraven k dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách, zejména v oborech pedagogika a sociální práce nebo v oborech připravujících učitele a vychovatele. Má předpoklady pro práci asistenta pedagoga nebo pro pomoc rodině při individuálním vzdělávání dětí; podle studované specializace se může uplatnit v oblasti volného času a zájmové činnosti dětí i dospělých.

Vzdělávací cíle a kompetence, které jsou v ŠVP pro oba obory (Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum) popsány, jsou v rámci jednotlivých předmětů specifikovány a v rámci výuky vhodně aplikovány.

Pro zkvalitnění vzdělávání žáků je žádoucí efektivněji zařazovat sebehodnocení, sebereflexi žáků, využívat formativní hodnocení a zaměřit se na práci se vzdělávacími cíli tak, aby vyučující průběžně v závěru vyučovací jednotky zařazovali reflexi žáků. Je třeba se také soustředit na efektivnější práci žáků s informacemi a různými zdroji informací.

75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (platnost od 1. 9. 2022)

VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY V ROČNÍCÍCH

Povinné učební předměty						
Předmět	zkratka	I.r.	II.r.	III.r.	IV.r.	Celkem
Jazykové vzdělávání						
Český jazyk a komunikace	CJK	2 1*)	2 1*)	2	2 1*)	8 3*)
Anglický/ Německý jazyk	ANJ/ NEJ	3	4 2*)	3 1*)	4 1*)	14 4*)
Společenskovědní vzdělávání						
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	OBN	2	1 1*)	1 1*)	-	4 2*)
Přírodovědné vzdělávání						
Chemie	CHE	2 1*)	-	-	-	2 1*)
Biologie	BIO	1	1	-	-	2
Fyzika	FYZ	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání						
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Estetické vzdělávání						
Česká a světová literatura	LIT	1	2 1*)	1	2	6 1*)
Vzdělávání pro zdraví						
Tělesná výchova	TEV	3 1*)	2	2	2	9 1*)
Biologie, ekologie a hygiena	BEH	-	-	1 1*)	2 2*)	3 3*)
Vzdělávání v IKT						
Informační a komunikační technologie	IKT	-	2	2	-	4
Ekonomické vzdělávání						
Ekonomie	EKN	-	2	-	-	2
Zeměpis	ZEM	2 1*)	-	-	-	2 1*)
Pedagogicko-psychologické vzdělávání						
Pedagogika	PED	1	2	2	2	7
Psychologie	PSY	2	2	1	2	7
Pedagogická praxe	PEP	-	-	4	3	7
Didaktika pedagogických činností						
Hudební výchova s metodikou	HVM	2	2	2	2	8
Hra na hudební nástroj	HHN	1	1	1	1 1*)	4 1*)
Slovesné umění a tvořivá dramatika	TDR	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2	2	2	2	8
Rozvoj pohybových dovedností dětí a mládeže	RPO	-	1	1	-	2

Rozvoj cizího jazyka	RCJ	-	-	-	1	1
Rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti	RJG	2	-	-	-	2
Rozvoj matematické gramotnosti	RMG	-	-	2	-	2
Rozvoj poznávacích činností	RPZ	-	1	-	-	1
Rozvoj digitální a polytechnické gramotnosti	RDG	-	1	-	-	1
Rozvoj praktických dovedností	RPD	-	1	-	-	1
Odborné profilové vzdělávání						
Volitelné předměty I.						
Hudební výchova volitelná	HVV 1)	-	-	2	2	4
Tělesná výchova volitelná	TVV 2)	-	-	2	2	4
Výtvarná výchova volitelná	VVV 3)	-	-	2	2	4
Dramatická výchova volitelná	DVV 4)	-	-	2	2	4
Volitelné předměty II.						
Pěvecké praktikum	PIP 1)	-	-	-	2	2
Moderní formy tělesné výchovy	MFT 2)	-	-	-	2	2
Výtvarné práce v materiálu	VPM 3)	-	-	-	2	2
Praktikum loutkového divadla	PLD 4)	-	-	-	2	2
Volitelné předměty maturitní III.						
Společenské vědy volitelné	SVV	-	-	2	2	4
Matematika volitelná	MAV	-	-	2	2	4
Celkový počet hodina pro 1 žáka		34	35	33	33	135
<p>Poznámky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák volí z každé skupiny (I., II., III.) jeden předmět z nabídky, přičemž v I. a II. skupině si vybírá předměty označené stejným indexem (předměty na sebe navazují). • Volitelné předměty I. a II. připravují žáky na profilovou část maturitní zkoušky, volitelné předměty maturitní III. plní obdobnou funkci pro státní část maturitní zkoušky, popř. připravují žáky na další vzdělávání. • Výuka volitelného předmětu se realizuje v případě přiměřeného počtu zájemců z řad žáků. • Každý žák se povinně učí jeden cizí jazyk (nabídka: anglický – německý jazyk). • V rámci oblasti Didaktika pedagogických činností jsou rozpracovány okruhy Rozvoj poznávacích dovedností do pěti samostatných předmětů: Rozvoj jazykové a čtenářské gramotnosti, Rozvoj matematické gramotnosti, Rozvoj digitální a polytechnické gramotnosti, Rozvoj praktických dovedností a Rozvoj poznávacích činností, Rozvoj cizího jazyka. • V prvním a druhém ročníku je hodnocení žáka z odborné praxe (souvislá pedagogická praxe) součástí hodnocení z předmětu Pedagogika. • Ředitel školy má právo na úpravu hodinové dotace (např. z organizačních důvodů) tak, aby celková hodinová dotace předmětu zůstala zachována. • V kompetenci ředitele školy je s ohledem na organizační, ekonomické, popř. personální podmínky dělit třídy pro výuku na skupiny. 						

- Disponibilní hodiny jsou v učebním plánu vyznačeny, např. ^{2*)}.

ROZVRŽENÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	28
Odborná praxe (Souvislá pedagogická praxe)	2	2	4*)	2
Sportovní kurzy s metodikou	1	1	1	0
Maturitní zkouška	-	-	-	3
Exkurze, soustředění, výlety	1	1	1	-
Ředitelská volna	1	1	1	1
Časová rezerva (např. jarní prázdniny)	3	3	1	2
Celkem	40	40	40	36

Poznámka:

1. Ve třetím ročníku je jeden týden odborné pedagogické praxe*) realizován formou prázdninové praxe (jarní, popř. hlavní prázdniny).
2. Sportovní kurzy jsou zařazeny zpravidla takto:
 1. ročník – plavecký kurz
 2. ročník – lyžařský kurz
 3. ročník – sportovně turistický kurz

Plavecký kurz lze realizovat formou výuky v průběhu jednoho či dvou pololetí školního roku.

78–42–M/03 Pedagogické lyceum (platnost od 1. 9. 2017)

VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

Povinné učební předměty						
Předmět	zkratka	I.r.	II.r.	III.r.	IV.r.	Celkem
Jazykové vzdělávání						
Český jazyk a komunikace	CJK	2 1*)	2 1*)	2 1*)	3	9 3*)
Anglický/ Německý jazyk I	ANJ, NEJ	3	3	2	3	11
Anglický/ Německý/ Ruský jazyk II	ANJ, NEJ, RUJ	2	2	2	2	8
Anglický/ Německý jazyk – konverzace	ANK, NEK	-	-	2 1*)	2 1*)	4 2*)
Společenskovední vzdělávání						
Dějepis	DEJ	2	1	2 1*)	1	6 1*)
Občanská nauka	OBN	2 1*)	2 1*)	1	-	5 2*)
Přírodovědné vzdělávání						
Chemie	CHE	2	1	-	-	3
Fyzika	FYZ	2	2 1*)	-	-	4 1*)
Biologie	BIO	2 1*)	1	1	-	4 1*)
Matematické vzdělávání						
Matematika	MAT	3 1*)	3	3	3	12 1*)
Estetické vzdělávání						
Literatura a kultura	LIK	1	1	2 1*)	2	6 1*)
Hudební výchova	HUV	2	-	-	-	2
Výtvarné umění a činnosti	VUC	2	-	-	-	2
Dramatická výchova	DRV	-	2 1*)	-	-	2 1*)
Vzdělávání pro zdraví						
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Biologie a hygiena	BIH	-	-	-	2	2 2*)
Vzdělávání v IKT						
Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	2	-	5
Ekonomické vzdělávání						
Ekonomie	EKN	-	-	2	-	2
Zeměpis	ZEM	2 1*)	2 2*)	-	-	4 3*)
Pedagogicko-psychologické vzdělávání						
Pedagogika	PED	1	2 1*)	2	2	7 1*)
Psychologie	PSY	0	2	2	2	6
Odborné profilové vzdělávání						
Volitelné předměty I. (žák volí jednu specializaci)						
Hudební výchova – specializace	HVS	-	4 2*)	4 1*)	4	12 3*)
Humanitní studia	HMS	-				

Tělesná výchova a sport	TVS	-				
Výtvarná výchova – specializace	VVS	-				
Volitelné předměty maturitní II. (žák volí jeden předmět z nabídky)						
Společenské vědy volitelné	SVV	-	-	2 2*)	2 2*)	4 4*)
Matematika volitelná	MAV	-	-			
Celkový počet hodin pro 1 žáka		32	33	33	30	128
Poznámky <ul style="list-style-type: none"> • Volitelné předměty I. připravují žáky na profilovou část maturitní zkoušky, volitelné předměty maturitní II. plní obdobnou funkci pro státní část mat. zkoušky. • Výuka volitelného předmětu se realizuje v případě nejméně 10 zájemců z řad žáků. • Odborná praxe se realizuje ve třetím a čtvrtém ročníku a hodnocení žáka z této souvislé pedagogické praxe je součástí hodnocení z předmětu Pedagogika. • V kompetenci ředitele školy je s ohledem na organizační, ekonomické i personální podmínky dělit třídy pro výuku na skupiny, popř. nabídnout žákům nepovinné aktivity (např. sborový zpěv, nepovinnou matematiku, znakový jazyk aj.). • Ředitel školy má právo úpravy hodinové dotace (např. z organizačních důvodů) tak, aby celková hodinová dotace předmětu zůstala zachována. • Disponibilní hodiny jsou vyznačeny hvězdičkou, např. 2*). 						

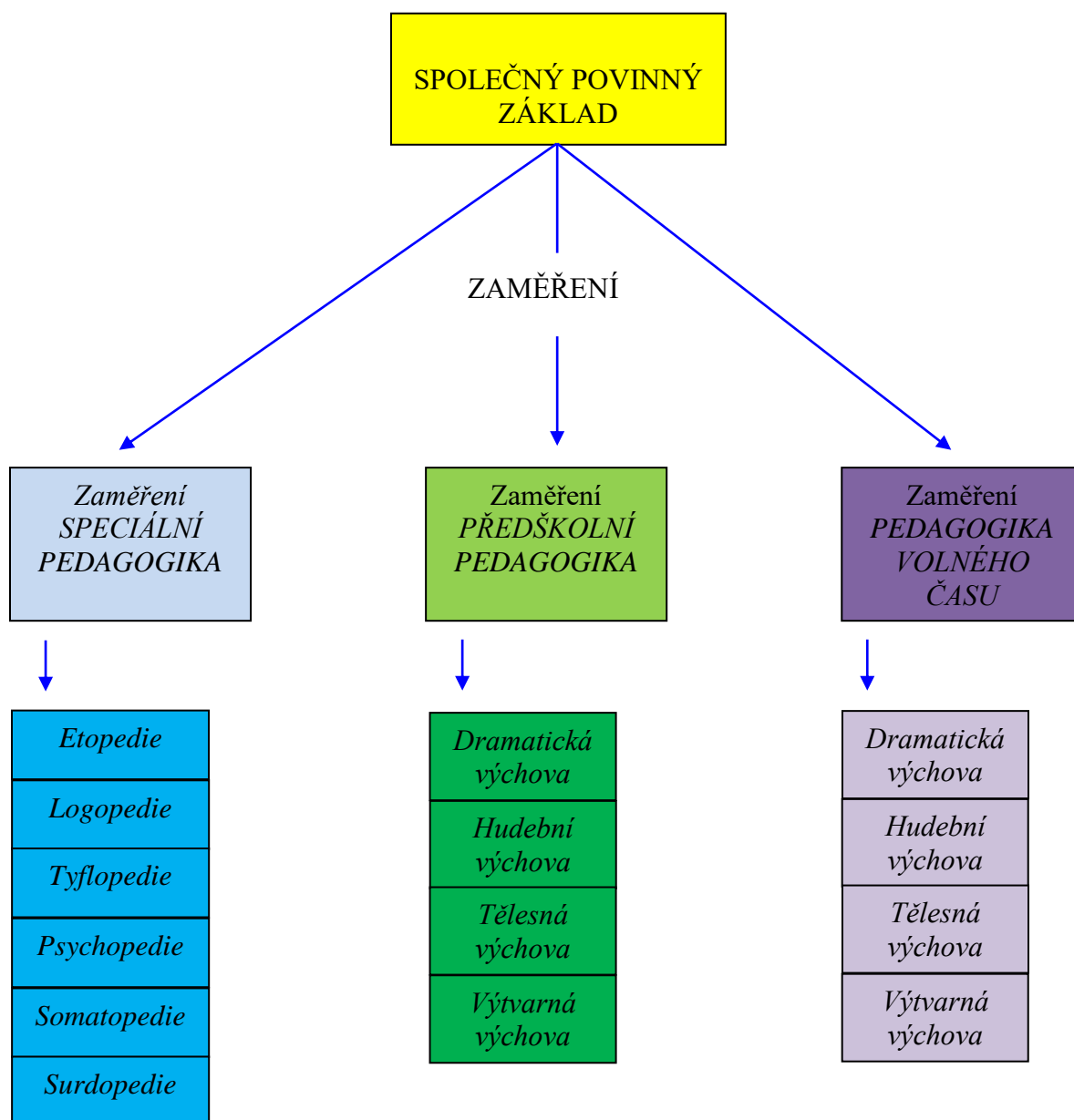
ROZVRŽENÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	34	34	32	28
Odborná praxe (souvislá pedagogická praxe)	2	2	3*)	1
Sportovní kurzy s metodikou	1	1	0	0
Maturitní zkouška	-	-	-	3
Exkurze, soustředění, výlety	1	1	1	1
Ředitelská volna	1	1	1	1
Časová rezerva (např. velikonoční prázdniny)	3	3	3	2
Celkem	40	40	40	36

Poznámka:

1. Ve třetím ročníku je jeden týden praxe*) realizován formou prázdninové praxe (jarní, popř. hlavní prázdniny).
2. Sportovní kurzy jsou zařazeny zpravidla takto:
 1. ročník – sportovně turistický kurz
 2. ročník – plavecký kurz

Schéma struktury vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika



MATICE MODULŮ

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22																				
Obor vzdělání:		Předškolní a mimoškolní pedagogika																		
Vzdělávací program:		Předškolní a mimoškolní pedagogika																		
Zaměření:		Speciální pedagogika																		
		1			2			3			4			5			6			
Název modulu	Kód	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	Celkové h.
Základní - povinné moduly (zaměření Speciální pedagogika)																				
Všeobecné: teoreticko-praktické moduly																				
Filozofie a etika, výchova k vlastenectví	Z-FEV-123/01	2	4	ZK																2
Zdravotní nauky	Z-ZDN-123/01	2	3	KZ																2
Multikulturní výchova	Z-MKV-123/01	2	2	Z																2
Základy práva	Z-ZPR-123/01													2	4	ZK				2
Základy školního managementu	Z-ZSM-123/01																2	2	Z	2
Všeobecné: teoreticko-výzkumné moduly																				
Seminář absolventských prací	Z-SAP-123/01													1		P	1	2	Z	2
Všeobecné: jazykové moduly																				
Cizí jazyk 1	Z-CZJ-123/01	3	3	KZ	3	3	KZ													6
Cizí jazyk 2	Z-CZJ-123/02							2	2	Z	3	4	ZK	3	3	KZ	3	4	ZK	11
Všeobecné: komunikační moduly																				
Sociálně psychologický výcvik	Z-SPV-123/01																2	2	Z	2
Rétorika a hlasová výchova	Z-RHV-123/01																2	2	Z	2
Všeobecné: informační a komunikační technologie																				
Informační a komunikační technologie	Z-IKT-123/01	2	2	Z																2
Všeobecné: moduly výchov																				
Dramatická výchova	Z-DRV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8
Hudební výchova	Z-HUV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8
Tělesná výchova	Z-TEV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8
Výtvarná výchova	Z-VYV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8
Výchova dětského čtenáře	Z-VDC-123/01	3	3	KZ																3
Výchova k ochraně zdraví	Z-VOZ-123/01	1	1	Z																1
Praktické moduly																				
Seminář odborné pedagogické praxe	Z-SEP-123/01				2	2	Z													2
Moduly pedagogicko-psychologických disciplín																				
Pedagogika a psychologie 1	Z-PPS-123/01	3	4	ZK																3
Pedagogika a psychologie 2	Z-PPS-123/02				3	2	Z													3
Pedagogika a psychologie 3	Z-PPS-123/03							3	3	KZ										3
Pedagogika a psychologie 4	Z-PPS-123/04										3	4	ZK							3
Sociální pedagogika	Z-SCP-123/01													2	3	KZ				2
Sportovní kurzy																				
Sportovní kurz - plavecký	Z-SPKP-123/01			1. týden	1	Z														
Sportovní kurz - lyžařský	Z-SPKL-123/02									1. týden	1	Z								
Sportovní kurz - turistický	Z-SPKT-123/03															1. týden	1	Z		
Celkový počet hodin:																			87	

Základní - povinné moduly pro zaměření Předškolní pedagogika, Speciální pedagogika a Pedagogika volného času

Povinně volitelné moduly (zaměření Speciální pedagogika)																				
Profilové moduly: oborové didaktiky																				
Název modulu	Kód	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	Celkové h.
Didaktika dramatické výchovy	P-DDV-100/01										2	3	KZ							2
Didaktika hudební výchovy	P-DHV-120/01							3	3	KZ										3
Didaktika tělesné výchovy	P-DTV-120/01				3	3	KZ													3
Didaktika výtvarné výchovy	P-DVV-120/01							3	3	KZ										3
Didaktika pracovních technických činností	P-DPR-123/01	2	3	KZ																2
Didaktika jazykové výchovy	P-DJV-120/01				2	2	Z													2
Didaktika cizího jazyka	P-DCJ-123/01							1	2	Z										1
Rozvoj matematických představ	P-RMP-120/01										2	3	KZ							2
Didaktika poznávání přírody a společnosti	P-DPZ-120/01							2	3	KZ										2
Didaktika digitální gramotnosti	P-DDG-100/01				2	3	KZ													2

Profilové moduly pedagogicko-psychologických disciplín																					
Předškolní pedagogika	P-PŘP-100/01					3	4	ZK									3				
Pedagogika volného času	P-PVČ-103/01					2		P	2	4	ZK						4				
Základy speciální pedagogiky	P-SPG-100/01	2		P		2	4	ZK								4					
Etopedie	P-ETP-100/01										2		P	2	4	ZK	2	4	ZK	6	
Logopedie	P-LOG-100/01					2	3	KZ	2		P	2	4	ZK					6		
Tyflopedie	P-TFP-100/01													2	2	Z	2	3	KZ	4	
Psychopedie	P-PSP-100/01													2		P	2	4	ZK	4	
Somatopedie	P-SOP-100/01													4	3	KZ				4	
Surdopedie	P-SUR-100/01							2		P	2	3	KZ							4	
Klinická psychologie	P-KLP-100/01																4	4	ZK	4	
Odborné moduly																					
Hra na hudební nástroj	O-HHN-120/01										2	1	Z	2	3	KZ				4	
Zdravotní tělesná výchova	O-ZDT-100/01													2	2	Z				2	
Jóga a relaxační cvičení	O-JRC-120/01																2	2	Z	2	
Odborné praktické moduly																					
Konzultace absolventské práce	O-KAP-123/01													1		P	1	1	Z	2	
Souvislá odborná pedagogická praxe	O-SPX-123/01					2	týdny			Z			2	týdny	2	Z					
Odborná pedagogická praxe 1	O-ODP-123/01								4	3	Z	4	4	Z							8
Odborná pedagogická praxe 2	O-ODP-123/02														3	1	Z	3	2	Z	6
Celkový počet hodin:																				89	

Profilové - povinně volitelné moduly pro zaměření Speciální pedagogika

Volitelné moduly (zaměření Speciální pedagogika)																				
Aktivizační čin. pro seniory	V-AČS-123/01																1	1	Z	1
Artefletika	V-ARF-123/01								1	1	Z									1
Deskové hry	V-DEH-123/01								1	1	Z									1
Ekologické praktikum	V-EKP-123/01								1	1	Z									1
Formální příprava absolventské práce	V-FAP-123/01													1	1	Z				1
Hra na hud. nástroje a zákl. improvizace	V-HNI-123/01																1	1	Z	1
Hra na hudební nástroj volit.	V-HNV-123/01											1	1	Z						1
Hudební pohybová výchova	V-HPV-123/01													1	1	Z				1
Konverzace v cizím dalším jazyce	V-KCJ-123/01													1		P	1	1	Z	2
Loutkové divadlo	V-LOD-123/01								1	1	Z									1
Mediální výchova	V-MEV-123/01													1	1	Z				1
Moderní populární hudba	V-MPH-123/01																1	1	Z	1
Muzikoterapie	V-MUZ-123/01													1	1	Z				1
Netradiční pohybové aktivity	V-NPA-123/01											1	1	Z						1
Projektování vícedenních akcí pro děti, ml. a dosp.	V-DRP-123/01								1	1	Z									1
Rekreační matematika	V-RMA-123/01													1	1	Z				1
Tai-chí	V-TAI-123/01																1	1	Z	1
Znakový jazyk	V-ZNJ-123/01											1	1	Z						1
Celkový počet hodin:																				4

Volitelné moduly pro zaměření Speciální pedagogika

Student si volí v každém studijním období jeden volitelný modul, celkem 4 volitelné moduly

Volitelným modulem se na základě zájmu studentů může také stát i jiný povinně volitelný modul

Poznámky:

Zkratky: **h.** - počet hodin, **k.** - počet kreditů, **f. h.** - forma hodnocení

1 - 6: počet studijních období

P - průběžné hodnocení, forma hodnocení v závěru studijního období

Kód oboru:

Z - základní, P - profilově orientovaný, O - odborný, V - volitelný

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22																				
Obor vzdělání:	Předškolní a mimoškolní pedagogika																			
Vzdělávací program:	Předškolní a mimoškolní pedagogika																			
Zaměření:	Předškolní pedagogika																			
Název modulu	Kód	1			2			3			4			5			6			Celkově h.
		h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	
Základní - povinné moduly (zaměření Předškolní pedagogika)																				
Všeobecné: teoreticko-praktické moduly																				
Filozofie a etika, výchova k vlastenectví	ZFEV-123/01	2	4	ZK															2	
Zdravotní nauky	ZZDN-123/01	2	3	KZ															2	
Multikulturní výchova	ZMKV-123/01	2	2	Z															2	
Základy práva	ZZPR-123/01												2	4	ZK				2	
Základy školního managementu	ZZŠM-123/01																2	2	Z	2
Všeobecné: teoreticko-výzkumné moduly																				
Seminář absolventských prací	ZSAP-123/01												1		P	1	2	Z		2
Všeobecné: jazykové moduly																				
Cizí jazyk 1	ZCZJ-123/01	3	3	KZ	3	3	KZ													6
Cizí jazyk 2	ZCZJ-123/02							2	2	Z	3	4	ZK	3	3	KZ	3	4	ZK	11
Všeobecné: komunikační moduly																				
Sociálně psychologický výcvik	ZSPV-123/01																2	2	Z	2
Rétorika a hlasová výchova	ZRHV-123/01																2	2	Z	2
Všeobecné: informační a komunikační technologie																				
Informační a komunikační technologie	ZIKT-123/01	2	2	Z																2
Všeobecné: moduly výchov																				
Dramatická výchova	ZDRV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8
Hudební výchova	ZHUV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8
Tělesná výchova	ZTEV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8
Výtvarná výchova	ZVYV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8
Výchova dětského čtenáře	ZVDC-123/01	3	3	KZ																3
Výchova k ochraně zdraví	ZVOZ-123/01	1	1	Z																1
Praktické moduly																				
Seminář odborné pedagogické praxe	ZSEP-123/01				2	2	Z													2
Moduly pedagogicko-psychologických disciplín																				
Pedagogika a psychologie 1	ZPPS-123/01	3	4	ZK																3
Pedagogika a psychologie 2	ZPPS-123/02				3	2	Z													3
Pedagogika a psychologie 3	ZPPS-123/03							3	3	KZ										3
Pedagogika a psychologie 4	ZPPS-123/04										3	4	ZK							3
Sociální pedagogika	ZSCP-123/01													2	3	KZ				2
Sportovní kurzy																				
Sportovní kurz - plavecký	ZSPKP-123/01				1. týden	1	Z													
Sportovní kurz - lyžařský	ZSPKL-123/02									1. týden	1	Z								
Sportovní kurz - turistický	ZSPKT-123/03													1. týden	1	Z				
Celkový počet hodin:																			87	

Základní - povinné moduly pro zaměření Předškolní pedagogika, Speciální pedagogika a Pedagogika volného času

Povinně volitelné moduly (zaměření Předškolní pedagogika)																				
Profilové: oborové didaktiky																				
Didaktika dramatické výchovy	P-DDV-020/01							3	3	KZ										3
Didaktika hudební výchovy	P-DHV-120/01							3	3	KZ										3
Didaktika tělesné výchovy	P-DTV-120/01				3	3	KZ													3
Didaktika výtvarné výchovy	P-DVV-120/01										3	3	KZ							3
Didaktika pracovních a technických činností	P-DPR-123/01							2	3	KZ										2
Didaktika jazykové výchovy	P-DJV-120/01				2	2	Z													2
Didaktika cizího jazyka	P-DCJ-123/01							1	2	Z										1
Rozvoj matematických představ	P-RMP-120/01										2	3	KZ							2
Didaktika poznávání přírody a společnosti	P-DPZ-120/01													2	3	KZ				2
Didaktika digitální gramotnosti	P-DDG-020/01				2	3	KZ													2

Profilové a odborné: moduly pedagogicko-psychologických disciplín																			
Předškolní pedagogika	P-PRP-020/01	2		P	2	4	ZK											4	
Pedagogika volného času	P-PVC-020/01				3	3	KZ											3	
Základy speciální pedagogiky	O-SPG-020/01	2	4	ZK														2	
Etopedie	O-ETP-020/01								4	4	ZK							4	
Logopedie a surdopedie	O-LOS-020/01				4	3	KZ											4	
Tyflopedie	O-TFP-020/01							2	2	Z								2	
Psychopedie	O-PSP-020/01							2	4	ZK								2	
Somatopedie	O-SOP-020/01												2	3	KZ			2	
Klinická psychologie	O-KLP-020/01															2	4	ZK	2
Odborné moduly																			
Taneční příprava	O-TAP-020/01												2	3	KZ			2	
Jóga a relaxační cvičení	O-JRC-120/01												2	2	Z			2	
Plošná tvorba	O-PLT-020/01											2		P	2	3	KZ	4	
Prostorová tvorba	O-PRT-020/01											3	2	Z				3	
Hra na hudební nástroj	O-HHN-120/01								2	1	Z	2	3	KZ				4	
Hra a tvořivost	O-HRT-020/01											2		P	2	3	KZ	4	
Pěvecká a instrument. praxe	O-PIP-020/01														2	2	Z	2	
Zdravotní tělesná výchova	O-ZDT-020/01														2	2	Z	2	
Odborné praktické moduly																			
Konzultace absolventské práce	O-KAP-123/01												1		P	1	2	Z	2
Souvislá odborná pedagogická praxe	O-SPX-123/01	2 týdny				Z	2 týdny				2	Z							
Odborná pedagogická praxe 1	O-ODP-123/01						4	4	Z	4	4	Z							8
Odborná pedagogická praxe 2	O-ODP-123/02												3	2	Z	3	3	Z	6
Celkový počet hodin:																		87	
Profilové - povinně volitelné moduly pro zaměření Předškolní pedagogika																			
Volitelné moduly (Zaměření Předškolní pedagogika)																			
Aktivizační čin. pro seniory	V-AČS-123/01														1	1	Z	1	
Artefiletika	V-ARF-123/01								1	2	Z							2	
Deskové hry	V-DEH-123/01						1	2	Z									2	
Ekologické praktikum	V-EKP-123/01						1	2	Z									2	
Formami příprava absolventské práce	V-FAP-123/01											1	1	Z				1	
Hra na hud. nástroje a zákl. improvizace	V-HNI-123/01													1	1	Z		1	
Hra na hudební nástroj volit.	V-HNV-123/01								1	2	Z							2	
Hudební pohybová výchova	V-HPV-123/01										1	1	Z					1	
Konverzace v cizím dalším jazyce	V-KCJ-123/01										1		P	1	1	Z		2	
Loutkové divadlo	V-LOD-123/01						1	2	Z									2	
Mediální výchova	V-MEV-123/01										1	1	Z					1	
Moderní populární hudba	V-MPH-123/01												1	1	Z			1	
Muzikoterapie	V-MUZ-123/01										1	1	Z					1	
Netradiční pohybové aktivity	V-NPA-123/01								1	2	Z							2	
Projektování víceletných akcí pro děti, ml. a dosp.	V-DRP-123/01						1	2	Z									2	
Rekreační matematika	V-RMA-123/01											1	1	Z				1	
Tai-chi	V-TAI-123/01													1	1	Z		1	
Znakový jazyk	V-ZNJ-123/01								1	2	Z							2	
Celkový počet hodin:																		6	
Volitelné moduly pro zaměření Předškolní pedagogika																			
Student si volí v každém studijním období jeden volitelný modul, celkem 4 volitelné moduly																			
Volitelným modulem se na základě zájmu studentů může také stát i jiný povinně volitelný modul																			
Poznámky:																			
P - průběžné hodnocení, forma hodnocení v závěru studijního období																			
Zkratky: h. - počet hodin, k. - počet kreditů, f. h. - forma hodnocení																			
1 - 6: počet studijních období																			
Kód oboru:																			
Z - základní, P - profilově orientovaný, O - odborný, V - volitelný																			

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Poř. čís.	Příjmení, jméno, titul	Funkce	Kvalifikace	Aprobace praxe (roků)	Délka ped. praxe
1.	Leníček Stanislav, Mgr.	ředitel školy	Učitelství II. cyklu	TV	48
2.	Lišková Hana, RNDr.	zást. ředitele	Učitelství všeob. vzděl. předmětů	M, Ch	39
3.	Hřebcová Vlasta, Mgr.	zást. ředitele	Učitelství II. cyklu	HV, PED	28
4.	Kusá Olga, Mgr.	zást. ředitele	Učitelství II. Cyklu	TV, ČJ	53
5.	Běťáková Alena, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	AJ, HV	16
6.	Bobková Markéta, Mgr.	učitel	UP Olomouc	BIO, CHE	16
7.	Borovičková Vítězslava, Mgr.	učitel	UK Praha	PED	33
8.	Brabenec Kicukisová R., Mgr.	učitel	UP Olomouc	Spec.ETP, LOG, PSP	42
9.	Dušková Kristýna, MgA.	učitel	DAMU Praha	DV	16
10.	Flidrová Monika, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	M, AJ	17
11.	Fruniová Zuzana, PhDr.	učitel	Masarykova Univerzita Brno	Filosofie, Etika, ON	33
12.	Fryaufová Marie, Mgr.	učitel	Učitelství I. cyklu	AJ	41
13.	Hlaváčková Vanda, Mgr.	učitel	UP Olomouc	PED	25
14.	Hřebcová Anna, Bc., DiS	učitel	Masar. univerzita Brno	PED	1
15.	Hřibová Romana, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	VV	8
16.	Janů Drahomíra, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	Děj., zákl. spol. věd	9
17.	Jovbaková Marie, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	HV	22
18.	Junková Petra, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	Bi, TV	25
19.	Kavková Lenka, Mgr.	učitel	UP Olomouc	Spec. ped., zákl. spol. věd	10
20.	Kladivová Lenka, Mgr.	učitel	Učitelství všeob. vzděl. předmětů	Čj, NJ	25
21.	Kleiner Ondřej, Mgr.	učitel	Univerzita HK-Učitelství pro SŠ	VT, Hv	12
22.	Klofandová Jitka, Mgr.	učitel	Učitelství všeob. vzděl. předmětů	RJ, VV, historie	34
23.	Kolářová Ivana, Mgr.	učitel	Učitelství pro mlád. vyž. zvl. péči	TFP, LOG, PSP, AJ	33
24.	Kraj Štěpán, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	TV, Zákl. spol. věd	21
25.	Krátká Eva, Mgr.	učitel	MU Brno, Univ. HK	ANJ, PED, NEJ	21
26.	Krčmářová Daniela, Mgr.	učitel	UP Olomouc	HV, VV	12
27.	Kroulíková Dagmar, Mgr.	učitel	Vychovatelství – VŠ studium	PEP	51
28.	Křivková Valerie, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	AJ, Vv	21
29.	Kubíková Nikola, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	Vv	6
30.	Kučerová Šárka, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	AJ, HV	22
31.	Kusý Jiří, DiS.	učitel	VOŠP a SPgŠ	TV	6
32.	Kutal Daniel, DiS.	učitel	VOŠ – elektro	VT	22
33.	Lammelová Zuzana, Bc.	učitel	Masarykova univerzita Brno	Spec. ped., Vv	2
34.	Lněničková Zuzana	učitel	Učitelství všeob. vzděl. předmětů	M, BV	34
35.	Macková Jana, PaedDr.	učitel	Učitelství všeob. vzděl. předmětů	ČJ, ON, NJ	38
36.	Míková Martina, Mgr.	učitel	UP Olomouc	PEP	28
37.	Motl Milan, PhDr. Ph.D.	učitel	Ped. fak. UK HK	D, HV	21
38.	Müller Richard, Mgr.	učitel	Učitelství všeob. vzděl. předmětů	HV, PED VČ	31
39.	Nováková Pavlína, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ-MU Brno	Spec. pedagog., HV	18
40.	Pajurková Zlatuše, Mgr.	učitel	Učitelství II. cyklu	PED, ČJ	46
41.	Pečinka Miloslav, Mgr.	učitel	Učitelství všeob. vzděl. předmětů	TV, Bi	38
42.	Poláková Jana, Mgr.	učitel	Učitelství II. cyklu	Bi, Zem.	22
43.	Radiven Angela, Mgr.	učitel	ETF UK Praha, Pedagog. fak. UHK	AJ, Pedagog. vědy	23
44.	Saqua Pavel, Mgr.	učitel	Učitelství všeob. vzděl. předmětů	TV, PED	31
45.	Skočilková Jaromíra, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	M, Zem.	17
46.	Sodomková Soňa, PhDr.	učitel	Učitelství všeob. vzděl. předmětů	PSY, RJ	37
47.	Sopoušek Rostislav, Mgr.	učitel	Učitelství pro mlád. vyž. zvl. péči	Spec. LOG, ETP, PSP	43
48.	Soukupová Tamara, Mgr.	učitel	VŠ Leningrad	RJ	27
49.	Staňková Markéta, Mgr.	učitel	UP Olomouc	Spec. ped., HV	6

50.	Šefrna Matěj Karel, MgA.	učitel	DAMU Praha, Centrum celož.vzd.	Loutkoher.,Pedagog.	33
51.	Šimková Dagmar, Mgr.	učitel	UP Olomouc.	PSY	27
52.	Šimová Eva, Mgr.	učitel	Učitelství II.cyklu	ČJ, AJ	16
53.	Štěpánová Iva, Mgr.	učitel	Učitelství II. cyklu	PED, PSY	44
54.	Švecová Jana, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	ČJ, HV	25
55.	Talířová Kateřina, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	VV	5
56.	Tomanová Věra, Mgr.	učitel	TU Liberec-spec.pedagogika	Spec.ped. PED, PEP	28
57.	Urbánková Dana, Mgr.	učitel	Učitelství všeob. vzděl. předmětů	ČJ, HV	49
58.	Urbánková Dana, Mgr.	učitel	Učitelství všeob. vzděl. předmětů	ČJ, ON	28
59.	Vágnerová Milada,Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	M, VT	22
60.	Vargová Markéta,Mgr.	učitel	Učitelství všeob.vzděl.předmětů	ČJ, NJ	24
61.	Vávra Jan, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	ČJ, D	12
62.	Vejrosta Vladimír, Mgr.	učitel	Učitelství pro SŠ	D, Základy spol. věd	14
63.	Vencálková Kateřina,Mgr.	učitel	Masarykova univerzita Brno	PSY	15
64.	Vomáčková Markéta, Mgr.	učitel	Metropol.univ.Praha	AJ	20
65.	Pešinová Radomíra, DiS.	ved. vych.	Vychovatelství		34
66.	Dvořáková Petra, DiS.	vychovatel	Vychovatelství		12
67.	Morávková Kristýny, DiS.	vychovatel	Vychovatelství		4
68.	Pečínková Zuzana	vychovatel	Vychovatelství		42
69.	Plíhalová Šafaříková Hana,DiS.	vychovatel	Vychovatelství		37
70.	Sedláčková Dagmar	vychovatel	Vychovatelství		41
71.	Skalníková Monika	vychovatel	Vychovatelství		25
72.	Zavřelová Gabriela	vychovatel	Vychovatelství		17

Externí pracovníci

Poř.

čís.	Příjmení, jméno, titul	Funkce	Kvalifikace	Aprobace	Délka ped. praxe
1.	Límová Magda, Mgr.	exter.učitel	Učitelství pro mlád. vyž. zvl.péči	spec. LOG, ETP, PSP	44
2.	Půlkrábková Nikola	exter.učitel	VOŠP a SPgŠ	Taneční průprava	26

Nepedagogičtí pracovníci

Poř.

čís.	Příjmení, jméno, titul	Funkce	Kvalifikace	Délka praxe
1.	Vetešníková Jaroslava	ved.ek.úsek	ÚSO	46
2.	Bednářová Petra	sekretářka	ÚSO	36
3.	Hrubanová Monika	ref.stud.odd	ÚSO	31
4.	Kunartová Lucie	účetní	ÚSO	5
5.	Polášková Marie	mzd.účetní	ÚSO	27
6.	Vetešník Josef	školník	Výuční list	47
7.	Záleská Marie	knihovnice	ÚSO	25
8.	Jašková Eva	uklízečka	Výuční list	46
9.	Majtnerová Hana	uklízečka	ÚSO	24
10.	Soukupová Marie	uklízečka	Výuční list	32
11.	Vomočilová Jarmila	uklízečka	SO	23
12.	Gazsóová Janina	vrátná	Výuční list	47
13.	Škeříková Stefanie	vrátná	Základní vzdělání	48
14.	Vodehnalová Jaroslava	vrátná	ÚSO	41
15.	Čermáková Hana	uklízečka	Výuční list	34
16.	Dvořák Jaroslav	domovník	Výuční list	39
17.	Jůzová Marcela	uklízečka	SO	37

18. Karlíková Stanislava	uklízečka	ÚSO	31
19. Moučková Markéta	uklízečka	SO	14
20. Schützová Slavomíra	uklízečka	Základní vzdělání	39
21. Šafránková Jitka	vrátná	ÚSO	48
22. Hotová Marie	ved.jídelny	SO	42
23. Dejdarová Miloslava	kuchařka	ÚSO	33
24. Konkolová Věra	kuchařka	Výuční list	24
25. Kracíková Lenka	kuchařka	Výuční list	30
26. Kuchtová Vendulka	kuchařka	Výuční list	22
27. Kuchtová Iveta	kuchařka	Výuční list	20
28. Michrinová Terezie	kuchařka	Výuční list	29
29. Mlčúchová Petra	kuchařka	Výuční list	21
30. Pecháčková Lenka	kuchařka	ÚSO	29
31. Trojanová Emília	kuchařka	Výuční list	39
32. Vomáčka Václav	kuchař	Výuční list	7



4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA SŠ, VOŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023–2024

a) studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní čtyřleté studium	
➤ počet přihlášených žáků	228
➤ počet přijatých žáků	60
b) studijní obor Pedagogické lyceum – denní čtyřleté studium	
➤ počet přihlášených žáků	86
➤ počet přijatých žáků	30
c) studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika	
➤ počet přihlášených žáků – denní vyšší odborné studium	243
➤ počet přijatých studentů	190
d) studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika	
➤ počet přihlášených žáků – dálkové vyšší odborné studium	107
➤ počet přijatých studentů	79

Kritéria hodnocení přijímacích zkoušek SŠ, VOŠ – viz přílohy.

5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍ ŠKOLY

Třída	Počet žáků	Zhodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluveno
S1.A	31	17	14	0	0	0	1,423	49,161	0
S1.B	31	16	15	0	0	0	1,362	63,290	0
S1.C	31	13	18	0	0	0	1,438	71,258	0
S2.A	26	9	17	0	0	0	1,516	55,962	0,231
S2.B	32	15	16	1	0	0	1,535	74,719	0
S2.C	34	13	21	0	0	0	1,540	74,735	0
S2.D	30	21	9	0	0	0	1,345	87,467	0
S3.A	28	13	14	1	0	0	1,414	74,357	0,5
S3.B	29	14	15	0	0	0	1,514	45,483	0
S3.C	33	16	17	0	0	0	1,450	50,030	0
S3.D	33	16	17	0	0	0	1,393	68,061	0
S4.A	31	7	24	0	0	0	1,665	30,806	0
S4.B	32	9	23	0	0	0	1,581	39,719	0
S4.C	32	3	28	1	0	0	2,057	63,563	0

Celkem žáků: 433

Legenda V – prospěl s vyznamenáním: 182

P – prospěl 248

N – nehodnocen 0

5 – nedostatečný 3

Průměrný prospěch: 1,517

Průměrná absence: 60,615

Výsledky maturitních zkoušek 2023/2024

Třída	Počet žáků	Zhodnocení			Průměrný prospěch
		V	P	N	
S4.A	31	11	20	0	1,669
S4.B	32	11	20	1	1,871
S4.C	31	12	19	1	1,909

Celkem žáků: 94

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním: 34

P – prospěl: 59

N – neprospěl: 2

Průměrný prospěch: 1,816

6. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Studijní skupiny	Počet studentů	V	P	N	O	U	Průměrný prospěch
V1.A	34	5	27	1	1	1	1,690
V1.B	34	2	17	3	12	0	1,745
V1.C	27	4	18	1	4	5	1,773
V1.D	38	6	18	2	12	2	1,773
V2.A	19	1	12	2	4	0	1,833
V2.B	25	5	18	0	2	0	1,817
V2.C	21	5	15	1	0	0	1,583
V2.D	22	9	10	1	2	0	1,390
V3.A	16	1	14	1	0	0	1,621
W3.A	16	2	11	1	2	0	1,694
V3.B	19	4	12	3	0	0	1,531
W3.B	15	1	14	0	0	0	1,633
V3.C	19	0	17	0	2	0	1,865
V3.D	18	0	17	1	0	0	1,846
W3.D	17	3	12	2	0	0	1,648
D1. A	29	3	21	1	4	0	1,914
D1. B	21	8	9	2	2	2	1,741
D2. A	29	1	20	1	7	0	1,819
D2. B	25	3	17	1	4	0	1,788
D3. A	22	5	7	1	9	0	1,747
D3. B	28	8	10	2	8	0	1,464
D4. A	24	2	19	1	2	0	1,918
D4. B	37	7	23	1	6	0	1,603

Celkem žáků: 555

Průměrný prospěch:

1,715

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním:

85

P – prospěl:

358

N – nehodnocen:

29

O – odložená klasifikace

(z důvodu nemoci, těhotenství, zaměstnání, atd.):

83

U – ukončili studium k 30. 9. 2024:

10

Poznámky:

1) V průběhu školního roku někteří žáci ukončili nebo převážně přerušili studium z těchto důvodů:

- přijetí na vysokou školu
- odchod na rok pracovat do zahraničí

Výsledky absolutoria 2023/2024

Třída	Počet studentů	Zhodnocení			Průměrný prospěch
		V	P	N	
V3.A	15	8	7	0	1,667
W3.A	13	5	7	1	1,684
V3.B	17	3	14	0	1,920
W3.B	14	0	13	1	2,081
V3.C	16	7	9	1	1,813
V3.D	17	6	11	0	1,909
W3.D	15	9	6	0	1,605
D4.A	20	5	14	1	2,091
D4.B	29	16	13	0	1,565

Celkem žáků: 156 (107 denní + 49 dálkové stud.)

Průměrný prospěch: 1,815

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním: 58

P – prospěl: 94

N – neprospěl: 4

7. PŘEHLED POČTU ZAJIŠŤOVANÝCH PRAXÍ

Ve školním roce 2023/2024 se pro studenty a žáky VOŠP a SPgŠ Litomyšl zrealizovalo celkem **1853** pedagogických a odborných pedagogických praxí.

Třídy / studijní skupiny	Počet Žáků/studentů	Průběžná pedagogická / odborná praxe	Souvislá pedagogická / odborná praxe	Bloková pedagogická / odborná praxe	Prázdninová pedagogická praxe, pedagogická asistence	Celkem žáků/studentů na PEP/ODP
S1.A,B,C	66+33	---	66 x 10**	---	***	66
S2.A,B,C,D	93+32	---	93 x 10**	---	***	93
S3.A,B,C,D	92+32	92 (3x4 skupiny) *	124 x 10**	---	124***	184+124+124=432
S4.A,B,C	62+31**	---	62x15 31x	62x(62x10dnů)	---	62+31+62=155
V1.A,B,C,D	160	---	160 x 10	---	(0-5dnů)**	160+80=240
V2.A,B,C,D	110	110(1x4skupiny)	110 x 10	55sk. x 10*	110****	110+110+55+110=385
V,W3.A,B,D V3.C	117			117x10 117x5		117+117=234
D1.A,B	80	---	80 x 5	---	---	80
D2.A,B	59	---	59 x 5	---	---	59
D3.A,B	58	---	58 x 10	---	---	58
D4.A,B	51	---	51 x 5	---	---	51
Celkem						1853

* V každém období/pololetí se zajišťuje praxe na jiném typu zařízení.

** V oboru Pedagogické lyceum (S1. C, S2. D, S3. D, S4. C) je souvislá praxe pouze ve 3. a 4. roč.

*** Prázdninová praxe na střední škole je zařazena ve 3. ročníku, podle ŠVP PMP i LYC (termín dle organizace školního roku 2023/24), v dalších ročnících je dobrovolná.

****Prázdninová praxe pro 2. ročník VOŠ zaměření Předškolní pedagogika je dobrovolná, pro studijní zaměření Speciální pedagogika a Pedagogika volného času je povinná, ve 2. ročníku probíhá také pedagogická asistence.

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY NADANÝCH ŽÁKŮ

A) Školní řády SŠ, VOŠ i DM obsahují oblast prevence sociálně patologických jevů

B) Plán primární protidrogové prevence pro školní rok 2023/2024

Plán primární protidrogové prevence pro školní rok 2023/2024 byl zpracován s praktickým rozdělením v rámci jednotlivých měsíců. Tento plán zahrnuje způsob zpracování témat do vzdělávacího procesu, do denního režimu DM a školních i mimoškolních aktivit. Rizikovým projevům sociálně patologických jevů předcházíme aktivitami, které vedou k dodržování společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za své jednání. Vzhledem k pozitivním zkušenostem, že se nevyskytly žádné závažné výchovné problémy související s negativními sociálně patologickými jevy, lze konstatovat, že jednotlivé konkrétní činnosti měly význam a kladně ovlivňovaly myšlení, chování i prožívání žáků a studentů.

Oblasti, které patří k náplni práce pedagogů školy:

- volnočasové aktivity a zdravý životní styl (obsah učiva v příslušných předmětech, např. pedagogika, pedagogická praxe, biologie...zdravá výživa v jídelně, denní režim v DM);
- besedy, přednášky, zařazení tématu do obsahu výuky;
- adaptační semináře, kurzy, soustředění zájmových útvarů, bloková výuka;
- spolupráce třídních učitelů a vychovatelek i rodičů;
- spolupráce s rodiči a pedagogicko – psychologickou poradnou a SPC, případně s pedopsychiatrickou ambulancí;
- práce výchovných poradců a kontrola jejich činnosti;
- individuální plány a integrace jedinců se zvláštními vzdělávacími nebo výchovnými problémy;
- pravidelné schůzky na DM, komunitní kruhy;
- pravidelné schůzky ve škole mezi třídami a třídou nebo vychovateli a výchovnou skupinou;
- zařazování práv dětí do výuky a dalších aktivit (VOŠP a SPgŠ Litomyšl je přidruženou školou UNESCO) patří také mezi primární prevenci sociálně patologických jevů. Prostřednictvím této prevence jsou žáci i studenti ovlivňováni k jejímu využití ve své budoucí profesi.

C) Hodnocení Minimálního preventivního programu VOŠP a SPgŠ

Zahájení školního roku 2023/2024 patřilo již tradičně na začátku září adaptačnímu semináři, který se pořádá pro první ročníky pod vedením PhDr. Soni Sodomkové. Jeho zásadním cílem je vzájemné poznání žáků školy na principu prožitkového sociálního učení, jež přispívá k utváření vzájemných pozitivních skupinových vztahů a skupinového klimatu. Na základě reflexe žáků, ale i pedagogů, se opět ukázalo, jak důležitá je realizace adaptačních seminářů. Potvrdilo se, že v případě některých problémů jsou žáci otevřenější a nemají obavy požádat pedagogy o pomoc.

Třídní učitelé a vedoucí studijních skupin cíleně pokračovali v budování pozitivního psychosociálního klimatu třídy i mimo ně, vedli žáky ke vzájemné úctě, toleranci, ohleduplnosti a respektu.

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhla řada přednášek, besed a projektů zaměřených na prevenci rizikového chování a výskytu patologických jevů. Například se jednalo o besedu na téma šikany, drog a závislostí. Mnohé přednášky proběhly i na DM, ilustrativně beseda a přednáška zaměřená na typologie rizikového chování, drogy a jiné návykové látky, AIDS a HIV.

Konkrétně byla problematika závislostí řešena na schůzkách s rodiči, jimž byly poskytnuty informace o případném kontaktu na instituce, které se touto problematikou zabývají a nabízejí patřičnou pomoc, a zároveň na školního metodika prevence, který je přítomen na škole a je k dispozici jak žákům SPgŠ, tak i studentům VOŠ.

Na podzim školního roku 2023/2024 se uskutečnily mnohé exkurze, například v Berenice ve Vysokém Mýtě, v DD se školou v Kostelci nad Orlicí, v DD v Holicích, ve Svítání v Pardubicích. Žáci rovněž měli možnost navštívit některé alternativní MŠ a ZŠ, například v Pardubicích. Z jejich reflexe a zpětné vazby se ukázalo, jak tyto tradiční aktivity mají pozitivní vliv na sociální chování žáků a příznivě přispívají k budování respektu vůči odlišnosti jiných.

Na DM probíhala skupinová setkání na podporu přátelských vztahů a pozitivního sociálního chování jako prevence patologických jevů současnosti. Tato setkání měla nezastupitelný význam v rámci budování pozitivních vztahů mezi žáky, studenty, ale také v budování důvěry v případě řešení náročných životních situací. Tradičním projektem na DM je Týden empatie, v jehož rámci se realizuje řada přednášek, aktivit, například dramatizace románu Memento od R. Johna. Velmi pozitivně byl hodnocen workshop centra Anabell na téma poruchy příjmu potravy, jehož se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníku SŠ. Téma workshopu je oslovilo, ba dokonce předčilo jejich očekávání. Někteří žáci již v průběhu využili nabídku služeb centra Anabell, zprostředkovanou lektorkou, která je zároveň členkou odborného týdnů.

V průběhu školního roku se v rámci výuky cizích jazyků, psychologie a společenských věd, biologie a informatiky diskutovalo o tématech šikany, kyberšikany, xenofobie, multikulturního soužití, radikalismu, rasismu, nebo závislostního chování. Žáci a studenti se aktivně zapojovali. Zcela přirozeně vzbudila velký zájem problematika multikulturního soužití a postavení mužů a žen ve společnosti.

V rámci výuky dramatické výchovy se realizoval projekt zaměřený na prevenci šikany, závislostního chování, ale také poruch příjmu potravy. U prvních ročníků se uskutečnil divadelní projekt zaměřený na posílení důvěry ve skupině. Žáci rozvíjeli své seberegulační vlastnosti a dovednost přiměřené sebereflexe a sebehodnocení.

V rámci výtvarné výchovy probíhal projekt Land art, akční umění jako komunikační prostředek. Součástí byly výtvarné aktivity, které vedly žáky k sebepoznávání, respektu a toleranci k druhému jako prevence agresivního chování a šikany ve skupině.

Značný zájem vzbudily besedy a přednášky na téma řešení náročných životních situací, kterých se účastnili žáci 4. ročníků. Žáci si mohli sami vyzkoušet například strategie řešení konfliktů a některé asertivní techniky. Tyto aktivity byly zaměřené na rozvoj sebepoznání a specifickou prevenci zneužívání návykových látek, stejně tak na rozvoj pozitivní sociální komunikace a řešení problémů v reálném životě.

Během celého školního roku 2023/2024 vedli pedagogové a vychovatelé žáky a studenty naší školy k vzájemné ohleduplnosti, spolupráci, ale také ke zdravému životnímu stylu a tím i k minimalizaci rizikového chování a výskytu patologických jevů.

I v následujícím školním roce budou žáci a studenti vedeni ke zdravému sebehodnocení a ohleduplnému chování k druhým.

D) Individuální přístup k nadaným žákům

V rámci individuálního přístupu k nadaným žákům proběhla informační schůzka a beseda 3. ročníků SPgŠ k soutěži SOČ, jejímž garantem je PhDr. Soňa Sodomková. Nadaní žáci tak mají příležitost své hlubší zájmy o obor a studium rozvíjet a více prohlubovat, pravidelně se účastní olympiád (Ekologická, Logická, Olympiáda českého jazyka) a soutěží (POEMA), talentovaní žáci jsou zapojeni do práce Smíšeného sboru KOS.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou systematicky sledováni a vyučující jsou formou speciálního vzdělávacího plánu, vytvořeného zástupkyní ředitele školy na základě doporučení PPP, instruováni tak, aby zohlednili jejich specifické potřeby.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kvalifikační studium	Hřebcová Anna, Bc. – 4. ročník magisterského studia
Zapojení pedagogů do projektů	Projekt IPS Kurikulum – předsedkyně národního metodického kabinetu pro předškolní a prvostupňové vzdělávání – Lišková Projekt IPS Kurikulum – předsedkyně územního metodického kabinetu pro předškolní a prvostupňové vzdělávání – Lišková
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Semináře Ub – Využití umělé inteligence v hodinách ČJ Lš – Dva dny s didaktikou matematiky
Pravidelná nabídka odbor. vzdělávání během škol. roku	Webináře a semináře SYPO Bk – Hudební inspirace ve výuce klávesových nástrojů Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (webinář) Kk – Rekvalifikační kurz Instruktor jógy Ln – seminář Prevence rizik v práci s dětmi a mladými dospělými Sq – Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události To – Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ Ub – Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness (webinář) Best of Broňa – top aktivity pro jazykovědce (webinář) Metody kritického myšlení osvědčené při práci s umělec. textem (webinář) Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ (webinář) Vg – Návštěvní odpoledne v ZŠ Litomyšl, aneb vítejte v digiškole Programování v jazyce Python (webinář) Vm – Konference učitelů angličtiny Plíhalová Šafaříková – Jak komunikovat s náročným rodičem (webinář) Jak na sebepoškozování (webinář) Výtvarné hry pro školy a školky
Samostatné studium	Všichni pedagogičtí pracovníci – sledování odborné a metodické literatury a dalších novinek v oboru

Lektorská činnost

RNDr. H. Lišková: Projekt NPI ČR a MŠMT – členka Pracovní rady pro aktualizaci RVP PV
Projekt NPI ČR Kurikulum, MAP, MAS, KKIVI Hradec Králové

Mgr. Věra Tomanová: spolupráce se speciálním pedagogem Mgr. Denisou Červinkovou, Pedagogická poradna Dobromysl, Praha; spolupráce se Speciální základní školou Litomyšl (muzikoterapie pro žáky s kombinovaným postižením); spolupráce se školním speciálním pedagogem Mgr. Vladimírou Nezbedovou ze ZŠ Hlávková, Aš

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

1. V září 2023 se uskutečnil webinář na mzdy od účetního programu Vema, a.s. Webináře se zúčastnila Marie Polášková.
2. Dne 13. 11. 2023 se uskutečnilo setkání ekonomů Š/ŠZ Pardubického kraje. Na programu byla diskuse k problematice rozpočtu a financování Š/ŠZ tvorba a čerpání fondu investic, účetní uzávěrka roku 2023 a finanční vypořádání s MŠMT za rok 2023. Setkání se zúčastnily Lucie Kunartová a Jaroslava Vetešnicková.
3. V prosinci 2023 se uskutečnil webinář ohledně mezd od účetního programu Vema, a.s. Webináře se zúčastnila Marie Polášková.
4. Dne 4. 1. 2024 proběhlo online školení pořádané společností ANAG, s.r.o. ke změnám DPH od 1. 1. 2024. Školení se zúčastnila Lucie Kunartová.
5. Dne 23. 1. 2024 proběhl online seminář k vedení spisové služby pořádaný společností HAI DA, s.r.o. Semináře se zúčastnila Petra Bednářová.
6. V lednu 2024 se uskutečnil webinář na téma mzdy od účetního programu Vema, a.s. Webináře se zúčastnila Marie Polášková.
7. Dne 14. 2. 2024 proběhlo online školení ohledně cestovních náhrad. Školení se zúčastnila Marie Záleská.
8. Dne 12. 3. 2024 pořádala Asociace školních jídelen České republiky online seminář pro pracovníky školních jídelen v oblasti hygienického minima. Semináře se zúčastnili zaměstnanci školní jídelny Václav Vomáčka, Lenka Pecháčková, Petra Mlčůchová, Emílie Trojanová, Věra Konkolová, Lenka Doleželová, Miroslava Dejdarová a Vendulka Kuchtová.
9. Dne 6. 3. 2024 proběhlo online školení ke změnám ve Fondu kulturních a sociálních služeb od 1. 1. 2024. Školení se zúčastnila Lucie Kunartová.
10. Dne 6. 3. 2024 proběhl webinář pořádaný odborem školství Pardubického kraje na téma Zákon o finanční kontrole. Semináře se zúčastnila Lucie Kunartová.
11. Dne 21. 5. 2024 se uskutečnilo přestavení projektu EPC – X. řada – modernizace kotelen, PS, MaR, FTV, úspory vody na Domově mládeže VOŠP a SPgŠ Litomyšl. Jednání se zúčastnily Marie Záleská a Jaroslava Vetešnicková.
12. Dne 16. 6. 2024 se uskutečnilo setkání ekonomů Š/ŠZ Pardubického kraje. Na programu byla diskuse k problematice Inventarizace a péče o majetek Š/ŠZ Pk a FAMa+, majetek PO Pk a mezitímní účetní závěrka k 30. 6. 2024. Setkání se zúčastnila Jaroslava Vetešnicková.
13. Školení řidičů referentů pro školní rok 2023/2024 proběhlo dne 29. 8. 2023.
14. Školník pan Josef Vetešník a domovník pan Jaroslav Dvořák pravidelně absolvují školení podle vyhlášky č. 21/1979 Sb. o odborné způsobilosti obsluhy plynového zařízení a vyhlášky č. 91/1993 o způsobilosti topiče k obsluze nízkotlakých kotlů. Pro školní rok 2023/2024 mají oba obě školení platná.

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A) HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

1. Vyšší odborná škola

Obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika a vzdělávací program Pedagogika specifických činností ve volném čase byl akreditován v roce 2013 a inovován v souladu se zákonem č. 198/2012 Sb., kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Nově akreditovaný program (nyní pod názvem Předškolní a mimoškolní pedagogika) byl schválen od 1. 9. 2019.

V historii VOŠP (od r. 1996) je to již pátá úspěšná akreditace, na které se podílelo vedení školy a tým učitelů.

2. Střední škola a realizace ŠVP

Vyučující střední školy se spolu s vedením školy (Mgr. Stanislav Leníček, RNDr. Hana Lišková) podíleli na vyhodnocení zkušeností z realizace školních vzdělávacích programů Předškolní pedagogika a vychovatelství a Pedagogické lyceum. Ve školním roce 2022/2023 byl realizován a schválen ŠVP (Předškolní a mimoškolní pedagogika) pro obor PMP střední školy. Velký zájem i počet žáků svědčí o velmi dobré úrovni, kvalitním obsahu vzdělávání i o dalším uplatnění studentů.

Vedení školy ve spolupráci s předmětovými komisemi umožnilo plnit odbornou pedagogickou praxi studentkám vysokých škol.

B) SOUTĚŽE, FESTIVALY – VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ

Výsledky v soutěžích

Soutěže v anglickém jazyce

- *Olympiáda v anglickém jazyce* – školní kolo se uskutečnilo ve středu 10. ledna 2024. Do soutěže se přihlásilo 19 žáků střední školy, kteří byli rozděleni do dvou kategorií – 1. kategorie: první + druhý ročník SŠ, 2. kategorie: třetí ročník SŠ. Soutěž se skládala ze dvou částí – písemné (gramatika a slovní zásoba) a ústní (samostatný ústní projev a improvizovaný rozhovor ve dvojicích). Nejúspěšnější v 1. kategorii byla Renata Brázdová z S2.D, ve 2. kategorii Klára Kratochvílová z S3.C.

Literární (dramatické, hudební) soutěže

- V listopadu 2023 proběhla *Národní přehlídka středních pedagogických škol a pedagogických lyceí* v přednesu, čtení a improvizovaném vyprávění Liberec. (Ocenění – Lucie Dvořáková – přednes, Jana Řeháková – improvizace, Ariana Pěkná – čtení)
- Studentská soutěž „*Zpropaguj své město*“ – v této soutěži získala druhé místo Sabina Štajnerová (S3.A) (viz příloha č. 3)

Přírodovědné soutěže

- *Přírodovědný klokan* – kategorie Junior (školní výsledky: 1. místo – Křivčíková z S2.B)
- *Ekologická olympiáda* – krajské kolo v Oucmanicích (5. místo: Vítková – S2.B, Brázdová – S2.D, Dítětová – S2.D) (viz příloha č. 3)
- krajská soutěž pro SŠ „*Chráněná území Pardubického kraje*“ (úspěšní řešitelé: Duchatschová S2.A)
- *Krajský přebor v šachu* (školu reprezentovaly 2 týmy)
- *Zeměpisná olympiáda* – okresní kolo ve Svitavách (10. místo: Křivčíková – S2.B, 14. místo: Coufalová – S3.D, 15. místo: Polák – S1.C)
- *Matematický klokan* – kategorie Junior (školní výsledky: 1. místo – Švecová z S2.D)

Sport

- V září se naši atleti zúčastnili Corny poháru v Litomyšli, kde získali třetí místo
- V říjnu se uskutečnila již tradiční akce, kde má naše škola vždy nejpočetnější zastoupení, Plavání měst. Letos plavalo 78 žáků a studentů naší školy. O to větší radost můžeme mít i z celkového výsledku, kde se město Litomyšl umístilo na prvním místě v kategorii měst do 20 tisíc obyvatel s celkovým počtem 701 plavců
- V říjnu a listopadu proběhla okrsková kola ve florbale a volejbale, kde se našim děvčatům podařilo postoupit do kola okresního. Zde se dařilo především volejbalistkám, které obsadily druhé místo (viz příloha č. 3)

Výtvarné soutěže

- *Zdravá a nemocná příroda* (Terezie Boušková – S1.C)

Žákyně SPgŠ se zapojily do *Středoškolské odborné činnosti (SOČ)*, a to v oblasti pedagogika, psychologie a sociologie. Barbora Navrátilová (S4.C) se svou prací *Nedostatečný spánek u českých adolescentů* získala v krajském kole 1. místo, rovněž Anežka Kvapilová se se svou prací na téma *Náročná situace ve škole a připravenost pedagogů na tyto situace* umístila na 4. místě, žákyně 3. ročníku Valentýna Mrkvičková získala 3. místo s prací *Proč je dobré mít sourozence*. Velkým úspěchem bylo umístění Barbory Navrátilové na 3. místě v rámci celostátní přehlídky SOČ. (viz příloha č. 3)

C) ZPRÁVY O HODNOCENÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

1. Český jazyk a literatura, Společenské vědy

Aktivity komise vycházejí z celoročního plánu a přizpůsobují se aktuálním problémům. V září 2023 organizovala naše komise ve spolupráci s komisí dramatické výchovy školní kolo POEMY, vybraní žáci pak úspěšně reprezentovali školu na celostátní přehlídce pedagogických škol v Liberci.

Komise nadále spolupracuje s Městskou knihovnou v Litomyšli. Vyučující CJK se pravidelně účastní Setkání zástupců škol s pracovníky knihovny. Dlouhodobě spolupracujeme s Městskou knihovnou v Litomyšli. S žáky 1. ročníků pravidelně navštěvujeme knihovnu, kde jsou seznamováni s chodem této instituce a mohou jejich služeb využít ke svému studiu. Taktéž do knihovny přivádíme studenty 1. ročníků VOŠ, především se seznamují s literaturou pro děti a mládež a se současnými tvůrci tohoto typu literatury. Pro žáky druhých ročníků společně s knihovnou na počátku školního roku připravujeme literárně historickou exkurzi Litomyšlí. Vybraní žáci SPgŠ připravili pro děti z prvních tříd ze základních škol Litomyšlska v závěru května Pasování prvňáčků na čtenáře.



VOŠP a SPgŠ Litomyšl je součástí přidružených škol UNESCO, a proto členové komise v průběhu roku zařazují do výuky témata vyhlášená touto organizací. Pro školní rok 2023/2024 to bylo zejména téma Rok hudby spojený s osobností litomyšlského rodáka Bedřicha Smetany. Ve spolupráci s komisemi dramatické výchovy, výtvarné a hudební výchovy jsme pro děti z MŠ a ZŠ uspořádali v březnu 2024 interaktivní dílny věnované hudbě, Bedřichu Smetanovi. Ve stejném duchu se nesly i Hravé hudební zahrady na jaře 2024. V den narození hudebního skladatele se členové pedagogického sboru vtělili do rolí z oper Bedřicha Smetany nebo symbolizovali místa spjatá s litomyšlským rodákem a pro žáky a studenty připravili zajímavý kvíz: Hádej, kdo jsem.



Také druhý ročník Pajdáckého střeva v dubnu 2024 byl věnovaný hudbě. Talentovaní žáci i studenti přišli se svými autorskými básněmi, poemami, v nichž stěžejní roli hrál hudební motiv. Také mohli naši mladí skladatelé vystoupit se svou hudební improvizací, sonátou apod. Na základě hlasování byli odměněni nejúspěšnější interpreti.

Stejně jako předchozí rok i letos proběhl v Městské knihovně Litomyšl workshop se známou českou spisovatelkou pro děti, prozaičkou a básnířkou Zuzanou Pospíšilovou. Workshop byl primárně určen dětem z litomyšlských MŠ, ale účastnili se ho i vybraní žáci SŠ společně s vyučující Danou Urbánkovou. Náplň workshopu představovala práce s prozaickými i básnickými texty, např. scénické čtení, hádání hádanek, dramatizace pohádek nebo práce s ilustracemi.

Mgr. Dana Urbánková se účastnila v průběhu školního roku několika webinářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. PaDr. Jana Macková navštívila společně s vybranými žáky SŠ workshop Rozhoduj o Evropě v Pardubicích. PhDr. Zuzana Fruniová se s žáky a studenty naší školy účastnila on-line přednášky zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti a věnované i managementu ve školství. Mgr. Lenka Kladivová se podílela na vytvoření Výroční zprávy NF. Mgr. Jan Vávra a PhDr. Zuzana Fruniová se podíleli na tvorbě propagačních materiálů na sociálních sítích a v regionálním tisku.

K tradiční náplni komise patří příprava na maturitní zkoušky. Členové komise opět doplnili Školní seznam děl o některé nové tituly na přání žáků.

Uspořádali jsme také několik exkurzí pro žáky SPgŠ – exkurze do Muzea Karla Zemana, exkurze na jednání Okresního soudu ve Svitavách, exkurze po památkách UNESCO, do Muzea T. Bati a další. Pro děti z mateřských škol si naši žáci připravili mikulášské či čarodějnické besídky.

Prvním rokem se také žáci SŠ zapojili do Mediální olympiády. Vyučující českého jazyka a literatury společně s komisemi pedagogiky a psychologie a přírodních věd zorganizovali výstavu pomůcek, didaktických materiálů vytvořených našimi žáky a studenty a zaměřených na rozvoj osobnosti dítěte u příležitosti Dne otevřených dveří.

2. Cizí jazyky

Personální složení stálých učitelů cizích jazyků se nezměnilo. Přibyla rodilá mluvčí Alena Akse ze Spojených států, kterou škola získala v rámci programu Fulbrightovy nadace. Některé kolegyně s menšími dětmi využily možnost pracovat na zkrácený pracovní úvazek.

Na střední a vyšší odborné škole se vyučovala angličtina, ve třídách lycea jako druhý jazyk němčina a ruština. V dálkovém studiu pracovala i malá skupina němčiny.

Obohacením výuky byla přítomnost rodilé mluvčí Aleny, která působila jako asistentka učitelů střední školy. V prvním pololetí vyučovala ve třetím a čtvrtém ročníku, ve druhém pololetí v prvním a druhém ročníku. S každou třídou mohla trávit 2 hodiny týdně. Tradiční výuku obohatila využíváním moderních technologií, zábavných her, ukázkami z amerických filmů a literatury. Pro maturitní ročníky připravila podrobné prezentace k tématu USA. K žákům měla vstřícný a kamarádský přístup.

Mentorem po celou dobu pobytu Aleny v Litomyšli byla Mgr. Šárka Kučerová, která zajistila ubytování, veškerá jednání s úřady, s lékaři a také nabídku volnočasových aktivit.

Pro Alenu byl pobyt v Litomyšli a ČR velmi příjemný. Společně s manželem chtějí ještě další rok pracovat v Praze.

Výuka na střední a vyšší odborné škole probíhala standardně podle učebnic schválených MŠMT a doplněných dalšími výukovými materiály (časopisy, Gate, Bridge, Play, internetové zdroje, ukázkové nabídky vydavatelství Oxford, Cambridge, Pearson).

Učitelky jazyků se v průběhu celého školního roku vzdělávaly ve svém volném čase prostřednictvím on-line seminářů, které probíhaly v odpoledních a podvečerních hodinách.

Další aktivity:

1. Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kolo se uskutečnilo ve středu 10. ledna 2024. Do soutěže se přihlásilo 19 žáků střední školy, kteří byli rozděleni do dvou kategorií – 1. kategorie: první + druhý ročník SŠ, 2. kategorie: třetí ročník SŠ. Soutěž se skládala ze dvou částí – písemné (gramatika a slovní zásoba) a ústní (samostatný ústní projev a improvizovaný rozhovor ve dvojicích). Nejúspěšnější v 1. kategorii byla Renata Brázdová z S2.D, ve 2. kategorii Klára Kratochvílová z S3.C.

Na přípravě a provedení olympiády se podílely M. Flídrová, M. Fryaufová, E. Šimová, Š. Kučerová, M. Vomáčková a Angela Radiven.

2. Návštěva a beseda se studenty z Kanárských ostrovů

V dubnu navštívily naši školu dvakrát skupinky studentů z Grand Canaria a Tenerife, které byly pozvány do České republiky Jazykovou školou Zebra v Chrudimi. Studenti představili svoji zemi a zúčastnili se výuky anglického jazyka ve třetích ročnících. Na oplátku jim byla našimi žáky zprostředkována prohlídka školy a pamětihodností Litomyšle. O organizaci a hladký průběh celé akce se postarala Markéta Vomáčková. V současné době vyjednává možnost výměny středoškolských studentů s portugalskou konzervatoří ve městě Porto (program Erasmus+ nebo partnerství škol).

3. Spolupráce s partnerskou školou v Německu

Ve dnech 14. – 16. 6. 2024 navštívila Litomyšl delegace z naší partnerské školy OSZ 2 Eberswalde (ředitel školy André Haase, zástupkyně ředitele Angela Wucherpfennig a Kerstin Spindler).

Navštívili dvě představení v rámci Smetanovy Litomyšle (Braniboři v Čechách a Čertova stěna) a projednali plány na další spolupráci. Příští rok 2025 bude ve znamení výročí 20 let spolupráce mezi VOŠP a SPgŠ Litomyšl a OSZ 2 Eberswalde a 30. výročí založení německé školy. Německá škola by ráda zorganizovala společné akce. Jednání o těchto možnostech se zúčastnili za naši školu Vlasta Hřebcová a Milan Motl za jazykové podpory Jany Mackové.

V tomto školním roce škola nepodávala žádost na projekty Mobility v programu Erasmus+, ale vyučující angličtiny jsou ve stálém kontaktu s národní agenturou. Žáci a studenti mají především zájem o pedagogickou praxi v zahraničí. Rádi bychom na tuto tradici navázali. Stejně tak bychom rádi podpořili učitele, kteří mají zájem o jazykové kurzy pro učitele a „stínování“.

V příštím roce budou program Erasmus+ sledovat a vyřizovat agendu kolegyně E. Krátká, M. Flídrová a M. Vomáčková.

3. Pedagogika, psychologie a pedagogická praxe

Komise PPS a PEP vykonávala v průběhu školního roku 2023/2024 řadu pravidelných, jednorázových a příležitostných aktivit.

Poradenská péče pro studenty a žáky probíhá celý školní rok, zajišťuje ji výchovná poradkyně PhDr. Soňa Sodomková. V případě potřeby poskytuje poradenské služby a metodickou podporu rodičům, popř. zákonným zástupcům a pedagogům. Zároveň zajišťuje kontakt se školskými poradenskými zařízeními, především s PPP. V případě závažných psychických problémů zařizuje kontakt s odborným pracovištěm, např. pedopsychiatrickou ambulancí.

Na začátku školního roku se tradičně uskutečnil adaptační kurz pro první ročník střední školy, jak pro obor Pedagogické lyceum, tak pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, a to pro všechny třídy najednou. Na základě zpětné vazby se opět potvrdilo, že kurz významně přispívá k adaptaci žáků prvního ročníku na nové prostředí a k podpoře psychosociálního klimatu třídy. Žáky a pedagogy byl kurz hodnocen velmi pozitivně.

V průběhu celého školního roku byla realizována řada exkurzí, např. první a druhé ročníky navštívily mateřské školy a Středisko volného času v Litomyšli, žáci třetího ročníku Základní školu Waldorf v Pardubicích, Pobytové středisko pro žadatele o azyl v Kostelci nad Orlicí, centrum sociálních služeb Berenika ve Vysokém Mýtě. Žáci čtvrtého ročníku absolvovali exkurzi v Mateřské škole Montessori v Pardubicích a Speciální ZŠ a MŠ ve Vysokém Mýtě. Studenti VOŠP navštívili v průběhu školního roku školská zařízení v Litomyšli (MŠ, ŠD, SVC, rodinné centrum), kde se seznámili s nabídkou volnočasových aktivit, možnostmi pedagogické praxe a dobrovolnictví.

Součástí učební praxe žáků 3. ročníku SPGŠ v MŠ a ŠD byly mikulášské a vánoční besídky, sportovní odpoledne při příležitosti oslav Mezinárodního dne dětí. Na podzim proběhl workshop centra Anabell na téma Poruchy příjmu potravy. Někteří studenti následně využili služeb zmíněného centra, zprostředkované lektorkou, která je zároveň členkou odborného týmu.

Žáci SPgŠ se zapojili do Středoškolské odborné činnosti (SOC), a to v oblasti pedagogika, psychologie a sociologie. Studentka 4. ročníku Barbora Navrátilová se svou prací Nedostatečný spánek u českých adolescentů získala v krajském kole 1. místo, rovněž Anežka Kvapilová se svou prací na téma Náročná situace ve škole a připravenost pedagogů na tyto

situace se umístila na 4. místě, studentka 3. ročníku Valentýna Mrkvičková získala 3. místo s prací Proč je dobré mít sourozence. Velkým úspěchem bylo umístění Barbory Navrátilové na 3. místě v rámci celostátní přehlídky SOČ.

4. Speciální pedagogika

Členové komise SPG zahájili školní rok dne 29. 8. 2023 a zúčastnili se školení BOZP a školení řidičů.

První porada se konala 29. 8. 2023 a byly při ní prodiskutovány následující úkoly: vypracování tematických plánů, odevzdání posudků AP do 8. 9. 2022 podzimního termínu a předběžné plánování exkurzí.

Od 18. 9. 2023 se členové komise podíleli na zkoušení podzimního termínu absolutoria.

Jako každý rok se studenti prvních a druhých ročníků zapojili do nadační sbírky Bílá pastelka, Srdíčkové dny. Dne 17. 10. 2023 proběhl Poradní sbor, viz příložená zpráva.

V měsíci září se uskutečnil webinář k modulu „Muzikoterapie“, kterého se zúčastnila Věra Tomanová.

V měsíci říjnu proběhla sbírka „Bílá pastelka“ (10. 10. 2023), kterou organizovala Romana Brabenec Kicukisová.

Studenti V 1.A, V3.A, C v rámci SPG, PPS a TFP vytvářeli pomůcky pro „Rozvoj a dovednosti smyslového vnímání“ do ZŠ Aš – Mgr. Vladimíra Nezbedová, a to poprvé v prosinci 2023, podruhé v lednu 2024. (To)

Ve dnech 15. 4. – 19. 4. 2024 proběhla sbírka „Srdíčkové dny“.

V jarním období byla zorganizována exkurze do HK – Centrum pro sluchově postižené. (B.Kc)

Exkurze do SVČ, MŠ Sedmíkráska a RC Litomyšl. (To)

Dne 28. 3. 2024 se uskutečnila Beseda – „Křídla pro pěstouny“, organizace pěstounské péče pro dobrovolníky. (B.Kc)

Ve dnech dobrovolnictví, konaných dne 14.6. 2024, se studenti V1.B, D zúčastnili akce v Klášterních zahradách. (B.Kc)

Během celého roku se učitelé věnovali AP studentů, rovněž se stali na pár dnů zadavateli písemných maturitních zkoušek. (Kc)

Za komisi PEP se Věra Tomanová zúčastnila v měsíci květnu oslavy MDD pro MŠ Sedmíkráska. Studentky V2.D připravily pro děti stanoviště s plněním pohybových, znalostních a přírodovědně – ekologických aktivit.

Během celého roku se učitelé věnovali AP studentů (To, Sš, Kc, Nv, Lí, Kw), rovněž se stali na několik dnů zadavateli písemných maturitních zkoušek. (Kc)

Doplnění učitelské knihovny probíhá v rámci aktuálnosti dané problematiky.

Studenti v hodinách TFP, SUR, ETP vymýšleli hry a aktivity s vyloučením zraku, vyráběli klasické pomůcky, jako např. leporela a knihy pro sluchově oslabené. (Kc, To, Sš)

5. Přírodní vědy

V letošním školním roce proběhl již 28. ročník Matematického korespondenčního semináře Matýsek. Pod vedením RNDr. Hany Liškové děti z 3. - 5. tříd řešily zajímavé úlohy

a nejlepší řešitelé se pak v červnu sešli v budově naší školy na tradičním soutěžním odpoledni (ve spolupráci se studenty VOŠ).

V září proběhla aktualizace vzdělávacího programu ŠVP pro informatiku s větším zapojením nových trendů v digitální gramotnosti a technologiích.

I letos v rámci projektu SYPO (oblastního metodického kabinetu matematiky – za VOŠP a SPgŠ Litomyšl: Lišková (předsedkyně), Skočílková a informatiky – za VOŠP a SPgŠ Litomyšl: Kleiner) proběhlo několik setkání, během nichž jsme mohli mezi sebou sdílet zkušenosti a své potřeby ve výuce.

Také letošní rok probíhalo v rámci Národního plánu obnovy doučování 4. roč. SŠ z matematiky.

Den 14. 3. je Mezinárodním dnem matematiky a k této příležitosti byly ve škole vystaveny interaktivní didaktické pomůcky s využitím 3D tisku. Ze strany žáků a studentů měla akce velký ohlas.

Aktivity komise:

Přednášky/školení pro studenty:

- Cestování z Evropy až do Indonésie – Tonda Voldřich (listopad, 1. a 2. roč. SŠ) - Skočílková
- Planeta Země 3000 „Kambodža“ - A. Lelek (prosinec, 1. roč. SŠ) - Poláková
- Vývoj ptáků a savců – paleontolog Martin Mazucha (květen, 2. roč. SŠ) - Junková

Školení učitelů:

- Voda na zahrádce a v krajině, Léčivé rostliny v současném životě a zahradě, Soukromá motýlí rezervace, Za mokřady na Podkově – Poláková
- Požární hlídka – Lněničková, Poláková
- Varovné signály na SŠ – Poláková
- DOGIakce, workshop DIGIŠKOLA – Vágnerová
- Digitální vzdělávání v Safari parku Dvůr Králové nad Labem – Vágnerová, Bobková
- Základy umělé inteligence – Skočílková
- Programování v Pythonu

Aktivity pro nadané žáky:

- Říjen – Přírodovědný klokan – kategorie Junior (školní výsledky: 1. místo – Křivčíková z S2.B)
- Říjen – Logická olympiáda
- Listopad – Ekologická olympiáda – krajské kolo v Oucmanicích (5. místo: Vítková – S2.B, Brázdová – S2.D, Dítětová – S2.D)
- Prosinec – krajská soutěž pro SŠ „Chráněná území Pardubického kraje“ (úspěšní řešitelé: Duchatschová S2.A)
- Prosinec – Kraje pro bezpečný internet
- Leden – Krajský přebor v šachu (školu reprezentovaly 2 týmy)

- Únor – Zeměpisná olympiáda – okresní kolo ve Svitavách (10. místo: Křivčíková – S2.B, 14. místo: Coufalová – S3.D, 15. místo: Polák – S1.C)
- Březen – Matematický klokan – kategorie Junior (školní výsledky: 1. místo – Švecová z S2.D)
- Březen – Celostátní matematická soutěž středních odborných škol
- Březen – Zpropaguj své město – celostátní kolo (2. místo: S3.A)
- Duben – soutěž ČSOP Podorlicko Česká Třebová ke Dni Země a skautů v České Třebové (úspěšní řešitelé: Hanušová, Hlaváčková, Koblasová – S2.A)

Exkurze:

- Vágnerová – Robotická exkurze Česká Třebová (2. roč. – leden)
- Bobková – Nedošínský háj (1. roč. – duben)
- Bobková – Vzdělávací centrum Planeta Hlinsko – program „Hydrosféra“ (1. roč. – květen)
- Poláková – Záchraná stanice Pasička – program „Handicapovaná zvířata a Zkameněliny“ (3. roč. – květen)
- Bobková – Kozlov (S1.C – červen)

Lektorská a publikační činnost:

- Lišková – lektor NPI ČR, KKIVI, MAP (Matematická gramotnost)
- Lišková, H., Lietavcová, M. Matematické představy a myšlení dětí předškolního věku, Raabe, Praha 2024, ISBN 978-80-7496-545-6
- Poláková, J. Orchideje Česko-třebovska, 2023 (pro potřeby MěÚ Česká Třebová, odbor ŽP)
- Poláková, J. Mapování křídlatky v katastru města Česká Třebová, 2023 (pro potřeby MěÚ Česká Třebová, odbor ŽP)
- Poláková, J. Zpráva o sekání orchidejových luk ČSOP Podorlicko, Česká Třebová 2023 (pro potřeby MěÚ Česká Třebová, odbor ŽP)

6. Dramatická výchova

Se začátkem školního roku 2023/2024 se hned od září dramatická výchova věnovala přípravám na Poemu, která nás tentokrát měla čekat v Liberci. Dále se začaly připravovat divadelní projekty jednotlivých tříd 2. ročníků SŠ (do které se nakonec zapojily třídy S2.A a S2.C) a 3. ročníku DVV. V druhé polovině školního roku se také začaly promýšlet projekty celoplošných dramatických her 2. ročníků SŠ i samostatného vedení her a cvičení 1. ročníků SŠ.

Před sebou měly 4. ročníky DVV maturitní závěrečný rok, který s sebou nese intenzivní přípravy na praktickou maturitu a ústní profilovou maturitu. Také je ještě čekala návštěva v Divadle DRAK v Hradci Králové a prožitkový víkend, kde se seznámili se strategií a technikou tvorby virtuální hry.

Během roku proběhly čtyři blokové výuky VOŠ v Horním Jelení a dvakrát byl

realizován volitelný modul Pořádání vícedenních akcí pro děti, mládež a dospělé.

V průběhu roku se nám podařilo realizovat následující:

26.9.2023 – školní kolo Poemy

20. - 22.10.2023 – dramatický víkend na roubené chatě v Orlickém Záhoří (studenti 4. ročníku DVV se účastnili jako hráči virtuální hry, poslední den byli také seznámeni s teorií prožitkové výchovy, strategiemi virtuálních her a možností uplatnění)

6. - 9.11.2023 – Národní přehlídka středních pedagogických škol a pedagogických lyceí v přednesu, čtení a improvizovaném vyprávění Liberec (Ocenění – Lucie Dvořáková – přednes, Jana Řeháková – improvizace, Ariana Pěkná – čtení)

22. 11. komise DV realizovala den pro litomyšlské MŠ a školní družiny s názvem „Výlov kaprů na pedagogické škole“.

11.12. proběhla benefiční vernisáž obrazů „Andělé pro Adrianu“.

30.1.2024 – exkurze 4. ročníku DVV do divadla DRÁK Hradec Králové (představení Sedmero krkavců, prohlídka divadla a Labyrintu loutek s průvodcem)

7.2.2024 – hostující divadelní soubor z učiliště v Chroustovicích pod vedením naší studentky Izy Skokanové zahrál 2x představení s názvem „Vánoční překvapení“ pro naše studenty

20.3.2024 – v rámci DNE HUDBY dopolední představení pro MŠ divadla „O makové panence a motýlu Emanuelovi“ a „Kuřátko v obilí“ (dvě pohádky studentek 4. ročníků DVV) a odpolední představení pro ŠD divadlo „O tuze smutném levhartovi“ (Matěj, Kristýna a Lucka)

19. 2. 2024 premiéra divadelního představení třídy S2.A „Věřte nevěřte“ – 4 příběhy inspirované televizním seriálem tajemných příběhů, kdy měli diváci možnost na konci hádat, co bylo pravda a co smyšlenka

26.2.2024 premiéry divadelních představení třídy S2.A – „Prostřeno“ inspirovaná oblíbenou televizní reality show, a autorská hra „4 příběhy“, inspirované skutečnými událostmi a životy mladých lidí

6.3.2024 – premiéry divadelních představení třídy S2.C – „Kytice“ (3 balady) „Oznamuje se vražda“ podle stejnojmenné knihy A. Christie

23.4.2024 – praktická maturitní zkouška z dramatické výchovy 4. ročníky SŠ

16.5.2024 – premiéra autorské divadelní hry „Kdo vraždí?“ komediální horor části třídy S2.C. V průběhu května a června – 2. ročníky realizují celoplošné dramatické hry (ve známých podobách denních i nočních bojovek, šipkovaných, hry se stanovišti) – inspirované příběhy, detektivními zápletkami, historickými i jinými tématy

26.6.2024 – premiéra + 3 představení S3.AC volitelné dramatické výchovy – autorské představení „Kdo mi ustřihne provázky?“ (Galerie 44)



7. Výtvarná výchova

Školní rok 2023/24 byl odstartován oblíbeným výtvarným plenérem, který se poprvé uskutečnil v Dolním Újezdě v penzionu Taurus. Pod vedením Mgr. Jitky Klofandové se žákyně 4. ročníků volitelného předmětu VVV zaměřily na malbu a kresbu pod širým nebem a mohly tak objevovat krásy okolní krajiny. Akci „Dones, swapni, odnes“ zorganizovala Bc. Zuzana Lammelová, která prezentovala přednášku o velmi aktuálním tématu Fast fashion a zapojila tak celou školu, kdy bylo cílem donést oblečení, módní doplňky a poslat je dál či vyměnit za jiný oděvní kousek. (16.10.2023). V rámci DOD naši studenti a žáci připravili edukační a haptické pomůcky, které byly k dispozici a nahlédnutí. Další aktivitou byla exkurze v Olomouci pro třídu VOŠ, V2.D. Smyslem bylo zažít umění „jinak“ a seznámit tak studenty s galerijním edukačním programem, kdy lektorka provází a podněcuje k aktivitě v prostorách stálé expozice Muzea moderního umění. (Mgr. R. Hříbová, 23. 11. 2023)

Jako již tradičně se výtvarný kabinet podílel na novoročence. (Mgr. J. Klofandová, Mgr. K. Talířová, Mgr. Z. Lammelová, Mgr. R. Hříbová) Smetanův dům ozdobily pomyslně levitující sádrové lampiony, které doladily vánoční atmosféru pro vystoupení sboru KOS. Do výzdoby se zapojili studenti a žáci pod vedením R. Hříbové.

Víkendový výtvarný kurz fresky byl nachystán pro USA studenty s Fulbright stipendiem (26. – 28. 1. 2024). Výstupem celého soustředění jsou designové kachle s autorskými či převzatými náměty od známých světových malířů a v současné době zdobí chodbu školy. Kurz byl úspěšný a zanechal ve všech zúčastněných velmi milý a nezapomenutelný zážitek a cennou, unikátní zkušenost. Iniciovala a vedla – Mgr. Šárka Kučerová a Mgr. R. Hříbová.

V únoru S4. A, B VVV navštívila exkurzi v Hradci Králové s Mgr. Jitkou Klofandovou. Březen patřil oslavám výročí narození Bedřicha Smetany. Kreslírna se proměnila v edukační výtvarnou dílnu „Natiskni si svou notičku“. Setkání a program byl připraven pro děti MŠ v rámci Roku hudby a oslav 200. narození B. Smetany. (Mgr. R. Hříbová, 20. 3. 2024) Konec dubna je vždy soustředěn na praktické maturity a půda školy ožívá a proměňuje se v galerii. Maturantky instalují a později prezentují své praktické výtvarné práce. Výstupy a výsledné maturitní praktické práce měly velké konceptuální přesahy a některé práce vynikaly svou formou, kvalitou a volbou výtvarné techniky. V červnu se pro MŠ a ŠD realizovala akce „HRAVÉ ZAHRADY S PEDAGOGICKOU ŠKOLOU“, aneb „Pajdák ve spolupráci se Smetankou“. Studentky a žákyně pro děti připravily zábavné dopoledne s hudebními, výtvarnými

a pohybovými aktivitami. Vše proběhlo 20. 6. 2024 v Klášterních zahradách v rámci oslav Roku české hudby. V zahradách bylo celkem 15 stanovišť a přes 500 dětí. (Mgr. Pavlína Nováková, Mgr. Daniela Krčmářová, Mgr. Romana Hříbová).

V průběhu školního roku zaznamenávala a doplňovala Kroniku školy Mgr. Jitka Kľofandová. Výtvarný kabinet se zapojil do výtvarné soutěže „Zdravá a nemocná příroda“. V průběhu celého roku se komise výtvarného kabinetu podílí na výzdobě školy a třídních prostor učeben, na návštěvách muzeí a galerií.



8. Tělesná výchova

Učitelé tělesné výchovy se jako každý rok podíleli na organizaci tělovýchovných kurzů. Konkrétně se jednalo o podzimní turistický kurz ve Vranicích a v Peci pod Sněžkou. V zimě následovalo šest lyžařských kurzů. V prvním pololetí také proběhl průběžný plavecký kurz pro žáky SŠ obor PMP a následně v březnu bloková výuka plaveckého kurzu pro další třídy VOŠ, LYC a dálkového studia. V jarních měsících se uskutečnila bloková výuka kurzu Netradičních pohybových aktivit v Litomyšli, dva turistické kurzy ve Vranicích a jeden v Rokytnici n. Jizerou.

V I. pololetí proběhly různé aktivity. Petra Junková v listopadu pořádala lekci jógy pro žáky a studenty školy a v prosinci se opět konala jógová lekce za přítomnosti Jógového mistra z Indie. V rámci předmětu MFT navštívila P. Junková s žáky 4. ročníků Fitbox. Pod záštitou P. Saqui v březnu proběhla v Městské hale praktická ukázka Jiu-Jitsu s reálným zapojením žáků. Během celého školního roku organizujeme tyto tělovýchovné kroužky: gymnastický kroužek – P. Junková a Tchaj-či – K. Vencálková.



V II. pololetí v březnu tradičně proběhla exkurze do Jánských Lázní, kde se studenti VOŠ mají možnost prakticky seznámit s výukou plavání jedinců s tělesným postižením, či si vyzkoušet různé druhy kompenzačních pomůcek. V letošním roce si studenti vyzkoušeli para florbal a Bocu. V rámci předmětu MFT se P. Junková zúčastnila s žáky 4. ročníků lekce Spinningu. V průběhu dubna a května jsou organizovány sportovní exkurze na Fotbal golf, Disc golf. Studenti VOŠ se v průběhu května čtyřikrát účastnili jako rozhodčí různých druhů atletických závodů v Litomyšli.

Žáci školy se účastnili několika sportovních akcí. V září se jednalo o Corny pohár v Litomyšli, kde získali třetí místo. V říjnu se uskutečnila již tradiční akce, kde má naše škola vždy nejpočetnější zastoupení, a to Plavání měst. Letos plavalo 78 žáků a studentů naší školy. O to větší radost můžeme mít i z celkového výsledku, kdy se město Litomyšl umístilo na prvním místě v kategorii měst do 20 tisíc obyvatel s celkovým počtem 701 plavců. V říjnu a listopadu proběhla okrsková kola ve florbale a volejbale, kde se našim děvčatům podařilo postoupit do kola okresního. Zde se dařilo především volejbalistkám, které obsadili druhé místo.

9. Hudební výchova

V letošním výčtu činností PK HV za školní rok 2023/2024 jsou uvedeny akce, na kterých se podíleli členové komise HV.

Předmětová komise se schází průběžně a společně projednává nejaktuálnější problémy z oblasti naší učitelské pedagogické práce, tj. hlavně hudební didaktiky, případných změn a úprav učebních plánů, doplňování pomůcek a materiálů, aktualizujeme odbornou literaturu a zpěvníky, notové materiály pro výuku hry na hudební nástroje, organizace různých akcí atp. Podle aktuální potřeby se scházíme během školního roku i při malých poradách v kabinetě HV předcházejících konkrétním společným akcím.

Podzim–zima 2023

22. září se žáci vybraných ročníků zúčastnili představení Hudební mládeže v rámci festivalu Mladá Smetanova Litomyšl.

10. října navštívili žáci hudebně zaměřených maturitních tříd 3. a 4. ročníků v rámci hudební exkurze Centrum Bohuslava Martinů v Poličce (R. Müller)

12. prosince kabinet HV zorganizoval zájezd na operní představení Kouzelná flétna (W. A. Mozart) do ND v Brně. (Müller, Švecová)

14. prosince proběhl Vánoční koncert sboru KOS ve Smetanově domě, koncert byl uveden dvakrát, nejprve v 17 h. a poté v 19 h. Mapoval úspěšné podzimní turné sboru v USA a představil významné hudební hosty.

Jaro 2024

Dne 24. února „hudebnice“ p. Dana Urbánková zorganizovala pro menší skupinu pedagogů školy zájezd na baletní představení ND Brno „Beethoven“. Toto výjimečné představení všechny zúčastněné opravdu nadchlo.

Dne 20. března proběhl na naší škole program určený litomyšlským mateřským školám a školním družinám v kontextu s probíhajícím Rokem české hudby. Tematicky, hudebně, ale i výtvarně a dramaticky zaměřené dílny a workshopy dětem připomenuly významnou osobnost litomyšlského rodáka, hudebního skladatele, Bedřicha Smetany v souvislosti s dvoustým výročím jeho narození. Akce nesla název „Rok české hudby na pedagogické škole“ a za HV hlavně svými aktivitami přispěly D. Krčmářová a P. Nováková.



23. dubna proběhla v rámci studentského majálesového programu akce „Jen tak – open mic“, kde studenti mohli prezentovat své hudební aktivity a tvořivost. (D. Krčmářová)



V dubnu a květnu pak vrcholila příprava studentů na praktické a ústní maturity z HV, při nichž studenti naší školy opět potvrdili vysokou úroveň hudebních dovedností a znalostí.

Tak jako každý rok naše předmětová komise organizačně zajistila letošní slavnostní vyřazování absolventů VOŠ a SPgŠ na zámku (zodpovídali: P. Nováková, D. Krčmářová, R. Müller, J. Švecová). Slavnostní vyřazení na litomyšlském zámku absolventů SŠ proběhlo 1. 6. 2024 a 14. 6. a 15. 6. 2024 se konalo vyřazení pro VOŠ.

Milan Motl se jako člen konzultační skupiny odborníků dlouhodobě zapojuje do revize Rámcových vzdělávacích programů základního vzdělávání včetně návaznosti na střední školy – snaha o zachování HV a VV jako pevné součásti vzdělávání a také aktivně – hudebně i pedagogicky – přispívá v online prostoru na FB ve svém „Hudebním nápadovníku“ a propaguje naši školu.

(Činnost smíšeného pěveckého sboru KOS je zpracována v samostatné zprávě sbormistra M. Motla a asistentky J. Švecové.)

D) PŘEHLED AKCÍ SBORU KOS



Čt 14. 9. **Vystoupení pro německé studenty partnerské školy z Eberswalde**
Pedagogická škola

Čt 19. 10. **Vystoupení na setkání členů pracovních týmů projektu Krajského akčního plánu Pardubického kraje**
16.00 hod. Zámecký pivovar



Pá 20. 10. **Koncert ke 150. výročí Základní školy Zámecká**
18.00 hod. Smetanův dům, Litomyšl



Čt 9. - St 22. 11. **Koncertní turné USA (8 koncertů)**
Florida

KOS Choir *from the* **Czech Republic**



together with



The East Family Singers

Program includes scenes from Mendelssohn's oratorio "ELIJAH",
spirituals, Moravian folk tunes and favorite worship songs.

Where & When

Sat	11-11	7:00 pm	Harvest Church, Miami
Mon	11-13	2:00 pm	TCS, Palm Beach Gardens
Tue	11-14	7:00 pm	St. Mary's Episcopal, Stuart
Wed	11-15	6:00 pm	First Presbyterian, Vero Beach
Thu	11-16	7:30 pm	Mariner Sands Chapel, Stuart
Fri	11-17	7:00 pm	Peace Presbyterian, Stuart
Fri	11-17	2:00 pm	Jupiter Christian School, Jupiter
Sat	11-18	7:00 pm	Lakeside Presbyterian, West Palm

 Florida Tour, November 9-21, 2023 

PRO-ISRAEL CONCERT 

Harvest Church Miami

THIS SATURDAY
NOV 11 @ 7 PM




Featuring the international award-winning
KOS CHOIR
from the Czech Republic.

Member of the International Council of
Musical Arts (ICMA) since 2011

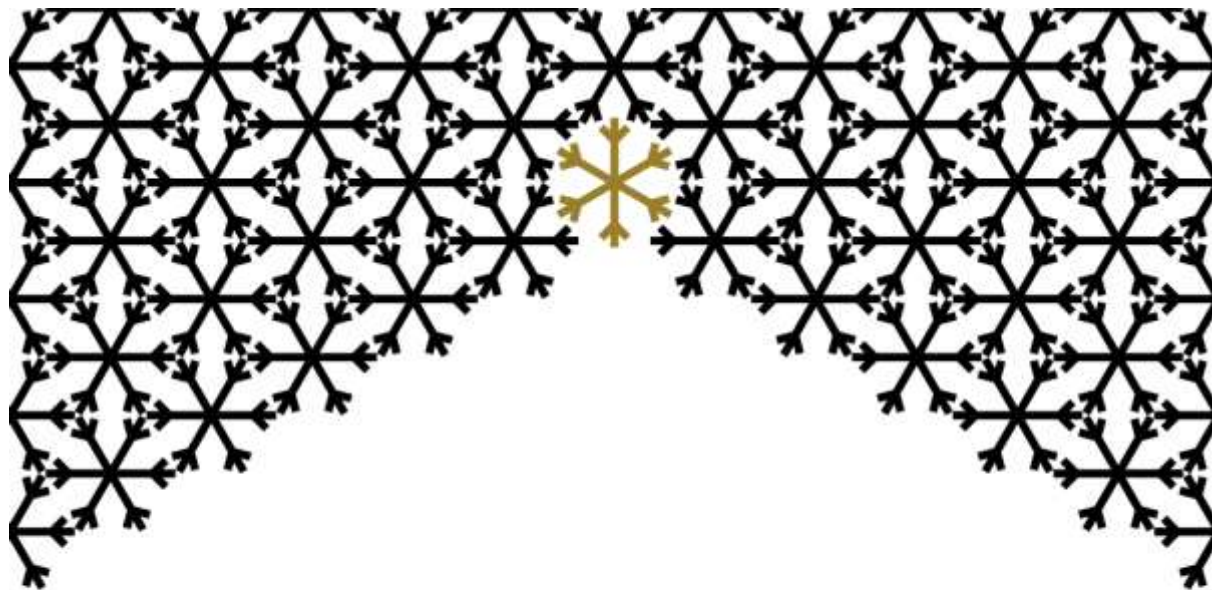


KOSdeník z amerického turné viz příloha č. 6



Čt 14. 12.

Vánoční koncerty KOSu
17.00 a 19.30 hod. Smetanův dům, Litomyšl



Vánoční koncerty

Smíšeného pěveckého sboru KOS
Pedagogické školy Litomyšl a hostů z USA

Čtvrtek 14. 12. 2023 17.00 a 19.30 hod.

Smetanův dům Litomyšl

Předprodej vstupenek:

IC Litomyšl (na náměstí)



Litomyšl



St 17.1.

Vystoupení pro Asociaci krajů České republiky
19.30 hod., Zámecký pivovar, Litomyšl



Pá 8.3.

Společný koncert s americkým sborem a orchestrem z USA
pro pedagogickou školu
11.00 hod., Jízdárna, Zámecké návrší, Litomyšl



Út 2.4.

Celostátní přehlídka pěveckých sborů Choralia magna
Sál Filharmonie Hradec Králové – ZLATÉ PÁSMO

**CHORALIA
MAGNA**
2024

Postupová přehlídka Královéhradeckého kraje

Smíšený pěvecký sbor KOS

Milan Motl

VOŠP a SPgŠ Litomyšl

kategorie (Roku) české hudby

ZLATÉ PÁSMO

ODBORNÁ POROTA
V Hradci Králové
2. dubna 2024

Janek





Pá 5. - Ne 7.4.

Natáčení CD

Kapitulní kostel Povýšení sv. Kříže, Litomyšl



Út 14. 5.

Den dobrovolnictví

Koncert v Klášterních zahradách, Litomyšl

 Dobrovolnické centrum Litomyšl
  Farní charita Litomyšl
  Pardubický kraj
  Litomyšl město pro lidi

pořádají

Den dobrovolnictví

14. května 2024 9—16.30 hod.
Klášterní zahrady v Litomyšli

10.00	13.00	14.00	16.00
vystoupení MŠ v Libánkách	taneční obor ZUŠ B.Smetany	ocenění dobrovolníků	pěvecký sbor KOS

- dobrovolnická centra z Pardubického kraje
- dobrovolnictví na vysokých školách • program DofE
- nejen dobrovolnické příležitosti v programu Erasmus+
- dobrovolnictví na farmách a v přírodě

doprovodný program

- dopolední kreativní dílna pro děti s Milou Gloserovou a Městskou galerií Litomyšl
- prezentační stánky s aktivitami: recyklace, udržitelná móda, duševní zdraví, první pomoc
- koutek s deskovými hrami
- swap rostlin a sazenic



dobrovolnikilitomyšl.cz
dobrokraj.cz

 Dobrovolník Litomyšl
 @dobrovolnikilitomyšl

Záštitu nad akcí převzal Pavel Šotola, radní Pardubického kraje zodpovědný za sociální práci a neziskový sektor.



Čt 30.5.

Mezinárodní festival sborového zpěvu Svátky písní Olomouc
Zahajovací koncert
Sál Reduta, Moravská filharmonie Olomouc



Svátky písní Olomouc

Festival of Songs
Olomouc

29. 5. – 2. 6. 2024

51. ročník
Mezinárodního festivalu
pěveckých sborů

51st International Choir
Festival



www.svatkypisniolomouc.cz



Vedle těchto akcí proběhlo 5 víkendových soustředění na DM. Poslední spojené s křtem nováčků se uskutečnilo v Rekreačním středisku Naděje ve Svratouchu.



E) INFORMAČNÍ CENTRUM

Informační centrum je knihovnou a studovnou dohromady, nabízí možnost půjčovat si beletrii, odbornou literaturu a učebnice (VOŠ), studovat méně dostupné materiály (vzory absolventských prací) a pracovat na počítači i s využitím internetu. Informační centrum je žákům a studentům k dispozici denně od 8.00 do 17.00 hodin. V červenci a srpnu 2016 bylo zrenovováno a zcela nově vybaveno. Evidence knížek přešla na čárové kódy. Pro žáky a studenty je k dispozici 9 míst s notebookem.



F) DOMOV MLÁDEŽE – ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo k ubytování do DM přijato 222 ž., rozdělení byli do 7 výchovných skupin.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala především v rámci těchto výchovných skupin pod vedením skupinových vychovatelek. Podílely se na vytváření pozitivního klimatu nejen ve skupinách, ale v celém DM, aktivně podporovaly u žáků přípravu na vyučování a zajišťovaly pestrou nabídku volnočasových aktivit.

Rozdělení výchovných skupin

Výchovná skupina S. Hendrychové:	33 žáků, od 2. pol. 32 ž.
Výchovná skupina P. Dvořákové:	31 žáků
Výchovná skupina H. Plíhalové:	30 žáků, od 2. pol. 31 ž.
Výchovná skupina Z. Pečínkové:	31 žáků
Výchovná skupina D. Sedláčkové:	33 žáků
Výchovná skupina M. Skalníkové:	32 žáků
Výchovná skupina G. Zavřelové:	32 žáků

Zájmová činnost

1. Nabídková

19.9. Cvičení s Josefine Gabrielou Saňákovou	Pl
20.9. Zumba	Dv
26.9. Kruhový trénink	Za
2.10. Návštěva divadelního představení Kaktusový květ	Pe
3.10. The Fault in our Strass – promítání filmu v originálu	Dv
4.10. Zumba	Dv
17.10. Conversation in English – The Royal Family; Family	Dv
18.10. Aerobic, Zumba, Tabata	Dv
31.10. Halloween	Pl
1.11. Aerobic, zumba, tabata	Dv, He
1.11. Full body trénink	Pl
6.11. Posilovací cvičení – vahou vlastního těla	Pe
8.11. Tabata	Za
13.11. Tabata	He
15. 11. ZUMBA	
21.11. Beseda – studium v Americe – s Míšou	Pe
22.11. Návštěva kina: film – Tajemství a smysl života	Za
22.11. ZUMBA	Dv
22.11. Conversation in English	Dv
23.11. Posilovací cvičení – kruhový trénink	Pe
29.11. ZUMBA + posilování celého těla	Dv
4.12. Rozsvícení vánočního stromečku	Pl

6.12. Full body trénink	Pl
7.12. Strom splněných přání	Pe
7.12. Beseda o zdravém životním stylu	Pl
7.12. Divadlo, Smetanův dům – Enigmatické variace	Za
13.12. Vánoční dvouhodinová Zumba	Dv
14.12. Vánoční koncert sboru KOS	
19.12. Vánoční koncert	Se
21.12. Nabídka deskových her na jemnou motoriku	Pl
4.1. Drobné deskové hry	Pl
10.1. Návštěva hokejového utkání	Pš
16.1. Deskové hry pro rozvoj jemné motoriky	Pl
17.1. Full body trénink	Pl
24.1. Cvičení Zumby	Šv
25.1. Zájezd do Klicperova divadla v Hradci Králové	Pe, Pš
31.1. Full body hiit	Pl
7.2. Full body hiit	Pl
7.2. Cvičení Zumby	Šv
12.2. Deskové hry podporující logické myšlení	Pl
12.2. Valentýnská přáníčka	Pl
13.2. Valentýnská přáníčka	Pl
13.2. Zájezd na biatlon do NMNM	Pš, Za
14.2. Posilovací cvičení – vahou vlastního těla	Pe
19.2. Posilovací cvičení	Pe
21.2. Cvičení Zumby	Šv
21.2. Návštěva tanečních Věneček	Šv
22.2. 1.3. Výtvarná výstava na DM	Sk
26.2. Deskové hry na rozvoj postřehu	Pl
26.2. Výroba šperků z pryskyřice	Pl
27.2. Výroba šperků z pryskyřice	Pl
4.3. Posilovací cvičení s náčiním	Pe
4.3. Celodomovní akce: „Máme rádi pajdák“	He
5.3. Beseda s autorkou dětských knih Z. Pospíšilovou v knihovně	Pe
5.3. Dance jóga	Pe
7.3. Piškvorky – soutěžní hra	Šv
18.3. Výroba velikonoční pomlázky	Šv
19.3. Piškvorky – soutěžní hra, Sudoku	Šv
25.3. Návštěva městského bazénu	Za
25.3. ZUMBA + posilování vlastní vahou těla	Dv
2.4. Týden empatie	Pe, Sk
9.4. Full body hiit – rozloučení	Pl
9.4. Údržba sportovního hřiště	Šv
9.4. Piškvorky – soutěžní hra	Šv
11.4. Deskové hry na jemnou motoriku	Pl
11.4. Šperky z pryskyřice	Pl

10.4. Srdíčka z drátu a korálků ke Dni matek	Pl
10.4. Zumba	Dv
16.4. Šperky z pryskyřice	Pl
17.4. Tabata	Za
17.4. Zumba + Full Body Workout	Dv
18.4. Workshop her	Se
18.4. Presentace SOČ	Pl
22.4. Step aerobik	Pe
24.4. Nabídka prázdninových aktivit pro dobrovolníky	Pl
25.4. Piškvorky trochu jinak – soutěžní hra	Šv
29.4. Uvař si lektvar čarodějnice	Pl
30.4. Divadelní abonmá Společenstvo vlastníků	Pe
14.5. Den dobrovolnictví	Pl
14.5. Výroba zvířátek ze sádry	Šv
16.5. Piškvorky – soutěžní hra	Šv
27.5. Kruhový trénink	Za
27.5. Nohejbal – sportovní pohybová hra	Šv
28.5. Florbal – sportovní pohybová hra	Šv
29.5. Piškvorky + 3 D – soutěžní hra	Šv
3.6. Divadelní představení Smetanův dům – „Dámy vpřed“	Sk
11.6. Cvičení s Anet	Pl
12.6. Nohejbal – sportovní pohybová hra	Šv
20.6. Florbal – sportovní pohybová hra	Šv

Týden empatie – 2. - 4.4. 2024

- 2.4. Workshop – vybarvování mandal a malování na kamínky
- 3.4. Dramatizace románu Memento od R. Johna
- 4.4. Výchovný film Nejlepší kamarád zaměřený na boj proti šikaně na školách a následná beseda

Týden sportu 15.4. – 18.4., Dvořáková

- 15.4. Promítání filmu Zátopek
- 16.4. Představení bojového umění JIU JITSU, kurz sebeobrany + jedna lekce posilovacího cvičení
- 16.4. Turnaj v přehazované, účast 9 týmů po šesti hráčích
- 17.4. Představení VZDUŠNÉ AKROBACIE, vystoupení Elišky Lednové z S4.B
- 17.4. ZUMBA, FULL BODY WORKOUT, RELAXACE, tříhodinové cvičení pod vedením Simony Hanouskové a Nely Štěpánové z S2.D
- 17.4. Promítání filmu Ženy v běhu
- 18.4. Promítání filmu NYAD, dokumentární film o výjimečné plavkyni, která přeplavala v kuse z Kuby na Floridu

2. Pravidelná

- p. vychovatelka Dvořáková: Improve your English skills – konverzace v anglickém jazyce
p. vychovatelka Pečinková: kroužek jógy – jóga pro zdravá záda, power jóga, dance jóga, jóga pro stabilitu a vyrovnanost, dechová a relaxační cvičení
p. vychovatelka Plíhalová: výtvarný kroužek – Výtvarka je hra
p. vychovatelka Skalníková: výtvarný kroužek „Ořezaná pastelka“
p. vychovatelka Zavřelová: Čtenářský klub – Knihomolky

Pedagogická praxe v DM

Důležitou součástí výchovné práce v domově mládeže je pedagogická praxe. Od září do března probíhala v domově mládeže pedagogická praxe žáků S4.A, B, C, celkem 62 osob, rozdělení byli do 22 bloků. Pro ubytované připravili pestré činnosti, které obohatily nabídku akcí v domově mládeže.

Vzdělávání

Z. Pečinková: jógový víkend – doplnění zásobníku cviků na spodní část zad, meditace a jóga před spaním; seminář – Mgr. Jiří Halda – Stres v pedagogické praxi

P. Dvořáková: workshop Vědomé komunikace – Simona Babčáková; květinový workshop výroba věnců z levandulí; Port de Bras – celodopolední cvičení moderního tance s prvky aerobiku a fitness v České Třebové

R. Pešínová: webinář „Sebepoškozování žáků“; celostátní konference pracovníků DM: semináře PhDr. Andreje Drbohlava, DBA „Moc a bezmoc výchovy“ a plk. PhDr. Ondřeje Moravčíka „Komunikace ve vypjatých krizových situacích“ G.

Zavřelová: webinář – buďte online v bezpečí, odhalte fake news, chraňte děti v síti, vliv sociálních sítí na vnímání vlastního těla, body shaming a kult krásy, sociální sítě a poruchy příjmu potravy, wellbeing, podcast: děti si nebezpečí na internetu neuvědomují, ale nemá smysl jim cokoli zakazovat

Z. Plíhalová: webinář „Jak komunikovat s náročným rodičem“; webinář „Sebepoškozování“; webinář – hry na logické myšlení; webinář – Radka Rubešová – výtvarné hry; Vypracování přehledu BLP potravin a jejich sortimentu v Litomyšli; Čtení knihy PROČ SPÍME, odhalte sílu spánku a snění – Matthew Walker; Studie knihy INSTRUKTORSKÝ SLABIKÁŘ – metodická příručka zážitkové pedagogiky; Zpracování kritérií pro přijetí žáků na DM; Seminář – PhDr. Jana NOVOTNÁ, Ph.D. – Zvládání náročných životních situací nejen v pedagogické profesi I.; Seminář – Mgr. Jiří Halda – Stres v pedagogické praxi; Podcastový seriál Radiožurnálu – Šikana

J. Švec: Varovné signály ve škole – Mgr. Tibor A. Brečka, MBA, LL.M., vedoucí sekce Psychologie – ABS, webinář – hry na logické myšlení

Ubytovací činnost

Domov mládeže organizoval víkendová ubytování pěveckého sboru pedagogické školy

KOS ve dnech: 22.-24.9.;19.1.-21.1.; 22.-24.3.; 5.-7.4.

Doplňková činnost

Domov mládeže byl v provozu v červenci i v srpnu, v rámci doplňkové činnosti poskytoval ubytování a stravování jednotlivcům i skupinám zájemců z řad sportovců, pěveckých sborů, církví a cestovních kanceláří. Většina skupin si zadala předběžnou objednávku na příští rok.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

VOŠP a SPgŠ je od školního roku 2005/06 zapojena do projektu UNIV (uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení) a v rámci celoživotního vzdělávání již řadu let poskytuje širokou nabídku vzdělávacích programů pro dospělé. V průběhu posledních 15 let vytvořily a realizovaly projektové týmy nové vzdělávací kurzy:

- pracovník v sociálních službách;
- přípravný kurz pro pedagogy s cílem rozšířit pedagogickou kvalifikaci;
- animátor volného času;
- metodika cizího jazyka pro předškolní vzdělávání;
- speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky pracující s integrovanými dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami;
- zážitková pedagogika se zaměřením na tvorbu seznamovacích kurzů pro nové kolektivy;
- základy speciální pedagogiky pro pedagogické pracovníky pracující s dětmi se speciálními potřebami.

Jednotlivé vzdělávací programy pro dospělé byly příslušnými ministerstvy akreditovány a Radou Pardubického kraje schváleny do Zřizovací listiny školy.

Ve školním roce 2020/21 byla škole opakovaně udělena ze strany MŠMT akreditace vzdělávací instituce. Škola je tak i nadále oprávněna provádět vzdělávací programy v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V této souvislosti byl schválen nově akreditovaný vzdělávací program Komunikace bez hranic. Tento program je určený zájemcům, kteří chtějí získat nové kompetence v oblasti interpersonální, sociální, komunikativní, didaktické i kompetence v oblasti zájmového vzdělávání. Vzdělávací program Komunikace bez hranic v sobě zahrnuje různá volitelná zaměření: Digitální a mediální gramotnost, Rétorika, Komunikace uměním, Mezigenerační komunikace, Sociální komunikace, Sexuální gramotnost a Matematická gramotnost. Jedná se o témata, která reagují na současné potřeby měnícího se světa a nezbytnost poskytovat vzdělávání ve jmenovaných oblastech.

Dále se škola podílela na tvorbě vzdělávacích programů Pečovatelka o děti od 2 do 6 let a Chůva pro dětské koutky v rámci projektu UNIV 3 a v rámci mezigeneračního učení garantovaného NÚV podpořila rozvoj vzdělávání dospělých osob nad 50 let programem Volnočasové aktivity seniorů s dětmi mladšího školního věku. Ve školním roce 2013/14 byl akreditován rekvalifikační kurz Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, který byl na půdě školy pilotně ověřován. Účastníci získali osvědčení pro výkon chůvy samostatně pečující o děti v soukromé domácnosti nebo v dětských skupinách. Škola také splnila požadavky pro odbornou způsobilost k ověřování formálního a informálního vzdělávání a byla jí již podruhé ve školním roce 2019/20 nově udělena MPSV autorizace – oprávnění provádět závěrečné zkoušky v rámci hodnotících standardů v NSK. O kurz Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky je i nadále zájem ze strany veřejnosti. Šestá realizace kurzu se konala ve školním roce 2022/23 a ukončilo ji závěrečnou zkouškou 41 účastníků.

Celkem bylo na naší škole realizováno 19 vzdělávacích kurzů pro dospělé. Certifikát z kurzu získalo 542 absolventů. Výukové programy umožnily rozšířit vzdělávací nabídku pro dospělé a využít bohaté zkušenosti pedagogů, působících na VOŠP a SPgŠ. Škola v rámci

projektů spolupracuje se sociálními partnery: MÚ Litomyšl, odbor školství; KÚ Pardubice, odbor školství; Centrum sociální pomoci města Litomyšle, speciální zařízení pro postižené jedince (např. Obchodní akademie pro pohybově postižené jedince Janské Lázně, Kyjov, Hamzova dětská léčebna Luže-Košumberk apod.).

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola,
Litomyšl, Komenského nám. 22

Studijní program akreditován MŠMT*, dne 12.6.2015 pod spis. zn.: 2015/20481

POTVRZENÍ

O ÚČASTI V AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU

Josef Novák

nar. 1.1.2023 v Litomyšli

absolvoval(a) rekvalifikační program:

Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (69-017-M)

Pro pracovní činnost: chůva samostatně pečující o dítě nebo děti v období do zahájení povinné školní docházky v soukromé domácnosti, v dětských skupinách, v rodinných či mateřských centrech.

Kurz proběhl v období od 23. 9. do 6. 1. 2023

V rozsahu: 160 hodin (teoretická výuka 80 hod., praktická výuka 40 hod., praxe 40 hod.)

Vzdělávací program obsahoval tyto předměty:

Poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci
Dodržování zásad bezpečnosti a prevence úrazů
Poskytování první pomoci dítěti/dětem
Péče o běžně nemocné dítě v domácím ošetřování
Vedení dítěte k hygienickým návykům
Uplatňování zásad správného životního stylu podle věku dítěte
Uplatňování metod forem pedagogické práce s ohledem na věk dítěte/děti
Řešení nepříznivých výchovných situací z pedagogicko-psychologického hlediska
Uplatňování znalostí o vývojových etapách a socializaci dítěte v praxi
Dodržování etických principů při práci chůvy a vedení dítěte k morálním hodnotám
Orientace v pracovněprávních vztazích uplatnitelných v profesním životě chůvy
Provozní a hygienická pravidla při práci s dětmi v zařízeních či domácnosti

Dle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb., toto potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu nenahrazuje osvědčení o úspěšném absolvování odborné zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

V Litomyšli dne 20. 1. 2023

Mgr. Vlasta Hřebcová
garant kurzu

Mgr. Stanislav Leníček
ředitel školy

**Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky
(kód: 69-017-M)**

Autorizující orgán: Ministerstvo práce a sociálních věcí
Skupina oborů: Osobní a provozní služby (kód: 69)
Povolání: Chůva
Doklady potvrzující PK: Osvědčení o profesní kvalifikaci

Autorizovaná osoba organizující zkoušku:

Číslo autorizace: 2015/33

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Jména zkoušejících autorizovaných osob či autorizovaných zástupců:

2015/33 - Mgr. Rostislav Sopoušek

2015/33 - Mgr. Pavlína Nováková

Jméno zkoušeného:

Data a časy (od, do), v nichž zkouška probíhala:

Datum zahájení: 13.1.2023

Datum ukončení: 13.1.2023

Čas zahájení: 7:00

Čas ukončení: 16:00

Závěrečné hodnocení:

Splnění odborné způsobilosti	Splnil(a) / Nesplnil(a)
Dodržování zásad bezpečnosti a prevence úrazů	Splnil(a)
Poskytování první pomoci dítěti/dětem	Splnil(a)
Péče o běžně nemocné dítě v domácím ošetřování	Splnil(a)
Vedení dítěte k hygienickým návykům	Splnil(a)
Uplatňování zásad správného životního stylu podle věku dítěte	Splnil(a)
Uplatňování metod a forem pedagogické práce s ohledem na věk dítěte/děti	Splnil(a)
Řešení nepříznivých výchovných situací z pedagogicko-psychologického hlediska	Splnil(a)
Uplatňování znalostí o vývojových etapách a socializaci dítěte v praxi	Splnil(a)
Dodržování etických principů při práci chůvy a vedení dítěte k morálním hodnotám	Splnil(a)
Orientace v pracovněprávních vztazích uplatnitelných v profesním životě chůvy	Splnil(a)
Provozní a hygienická pravidla při práci s dětmi v zařízení či domácnosti dítěte	Splnil(a)

Podpisy zkoušejících autorizovaných osob či autorizovaných zástupců

Mgr. Rostislav Sopoušek
předseda zkušební komise

Mgr. Pavlína Nováková
člen zkušební komise

MUDr. Pavla Píknová
člen zkušební komise

12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S JINÝMI ORGANIZACEMI NEBO PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ

Plnění úkolů ve vzdělání

- a) spolupráce s KrÚ Pardubického kraje – OŠ
- b) spolupráce s Českou komisí UNESCO
- c) spolupráce s AVOŠ – PRAHA
- d) asociace SPgŠ
- e) spolupráce s NPI ČR – Praha, Pardubice
- f) spolupráce s CZESHA – Pardubický kraj
- g) poradní sbor pedagogické praxe (spolupráce s MŠ a školskými zařízeními, kde naši žáci a studenti vykonávají pedagogickou a odbornou praxi)
- h) spolupráce s MÚ Litomyšl, MAP
- i) Krajský studentský sněm Pardubického kraje
- j) spolupráce se Školskou radou VOŠP a SPgŠ Litomyšl, Studentskou radou
- k) spolupráce se Střední a vyšší pedagogickou školou v Eberswalde (SRN), spolupráce s Vysokou školou Opole v Polsku
- l) spolupráce se Bilinguale Volksschule Komenský ve Vídni
- m) spolupráce s agenturou Dům zahraniční spolupráce v Praze
- n) spolupráce s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže
- o) spolupráce s Česko-německým fondem budoucnosti
- p) spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Litomyšli a Ústí nad Orlicí
- q) spolupráce s Jizerkou o.p.s. v Pardubicích
- r) spolupráce s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc
- s) spolupráce se Speciální školou v Moravské Třebové, Kyjově, Litomyšli a Trutnově, Hamzovou léčebnou Luže-Košumberk, OA Janské Lázně
- t) spolupráce s obecně prospěšnými organizacemi: Jednotou českých matematiků a fyziků, Nadačním fondem Českého rozhlasu (Bílá pastelka), Tyfloservisem v Hradci Králové a Pardubicích a Nadačním fondem EMIL.

13. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY PROVEDENÉ KRAJSKÝM ÚŘADEM, ČŠI, NKÚ A JINÝMI KONTROLNÍMI ORGÁNY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Kontroly a jejich výsledky provedené krajským úřadem, ČŠI, NKÚ a jinými kontrolními orgány ve školním roce 2023/2024

a) Kontroly provedené Krajským úřadem Pardubického kraje:

Dne 4. 6. 2024 byla vykonána na základě § 9-13 č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě (finanční kontrola) kontrola pracovníky KrÚ Pk odboru školství, oddělení ekonomické zaměřená na čerpání prostředků přidělených ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání v roce 2024 a dodržování účelovosti při čerpání těchto prostředků. Nedostatky nebyly shledány

b) Kontroly provedené ČŠI – nebyly

c) Kontroly provedené NKÚ – nebyly

d) Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

1. Dne 18. 9. 2023 provedla firma Hasvel, s.r.o. Litomyšl kontrolu hasicích přístrojů ve všech budovách organizace.
2. Kontrolu provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení v kotelně školy – požární ucpávky provedla dne 18. 9. 2023 firma Hasvel, Nedošín 31, Litomyšl.
3. Revizi tlakových nádob v kotelně školy a v kotelnách DM 1 a DM 2 byla provedena 7. 9. 2023. Všechny provedl revizní technik Denis Špička, Česká Třebová.
4. Kontrola detektorů úniku plynu v kotelně školy byla provedena 23. 11. 2023. Detektory úniku plynu, trvale instalované v kotelnách školy, DM 1 a DM 2, tak přenosné detektory kontroloval Libor Drahoš firma ACER – Proseč, spol. s.r.o.
5. Servisní prohlídku plynových kotlů ve škole i v obou kotelnách domova mládeže provedl dne 3. 11. 2023 Drahomír Sauer, Opatovec.
6. Revizi plynového zařízení na DM 1 a na DM 2 provedl dne 18. 12. 2023 revizní technik Vlastimil Valeš, Svitavy. Stejný revizní technik provedl v kotelnách školy i DM 1 a DM 2 odbornou prohlídku nízkotlaké kotelny dne 18. 12. 2023. Závady nebyly zjištěny.
7. Ve dnech 22. 8. – 25. 8. 2023 provedl revizní technik Jaroslav Bis revizi elektrického zařízení v budově školy. Drobné závady byly odstraněny.
8. Dne 21. 12. 2023 byla provedena revize elektrických spotřebičů a drobného nářadí v budově DM 1 a DM 2 panem Jaroslavem Bisem, revizním technikem.
9. Kontrolu a čištění spalinové cesty v budově školy i v budovách domova mládeže Strakovská 1071, DM 1 a DM 2 provedl 28. 8. 2024 kominík Štěpán Lněnička, Litomyšl.
10. Dne 18. 3. 2024 provedla Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích kontrolu podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole a § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví kontrolu ve školní jídelně. Zjištěné nedostatky byly odstraněny na místě.

11. Dne 11. 12. 2023 provedl kontrolní rozbor pitné vody používané k vaření ve školní jídelně Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, Zkušební Centrum hygienických laboratoří Hradec Králové. Odebrané vzorky vyhověly stanoveným ukazatelům.
12. Kontrolu vzorků odpadních vod na odtoku z lapolu školní jídelny provedla firma Orlická laboratoř, s r.o., Česká Třebová ve čtyřech nepravidelných termínech. Kontrolované hodnoty jsou v požadované normě.
13. Kontrolu požárního vodovodu na domově mládeže provedl Ing. Petr Vodák dne 30. 1. 2024. Požární vodovod po stránce naměřených hydraulických hodnot a stavebně technické odpovídá ČSN.
14. Odbornou technickou kontrolu tělocvičného nářadí v tělocvičně a posilovně školy i obou domovů mládeže provedla firma Lukáš a Josef Venský – Vemax, Přerov dne 20. 2. 2024. Nedostatky nebyly zjištěny.
15. Pravidelnou revizi přístrojů elektrické požární signalizace a přístrojů elektrické zabezpečovací signalizace instalované na domově mládeže – budova DM I – provedl ve dnech 14. - 15. 5. 2024 revizní technik Martin Smolka, Hradec Králové. Půlroční zkouška činnosti elektrické požární signalizace byla provedena dne 30. 10. 2023.
16. Kontrolu a servis vzduchotechniky ve školní jídelně a kuchyni provedl dne 1. 7. 2024.
17. Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci pro rok 2023 proběhla v objektech školy i domovů mládeže za účasti ředitele školy, Ing. Coufalová (odborně způsobilá osoba), zástupce odborů a dalších členů prověřkové komise dne 21. 12. 2023 - viz dokumentace BOZP.
18. Jednou za tři měsíce probíhá kontrola dodržování předpisů o PO v objektech školy i domova mládeže odborně způsobilou osobou (Ing. Stodolová) - viz zápisy v požárních knihách.
19. Dvakrát ročně probíhá kontrola BOZP odborně způsobilou osobou (Ing. Coufalová) v objektech školy i domova mládeže.

14. ZAMĚŘENÍ ŠKOLY V RÁMCI ASPNET

Charakteristika školy:

VOŠP a SPgŠ v Litomyšli má ve vzdělávání pedagogů dlouholetou tradici (od roku 1905). Je jedinou střední školou tohoto typu v bývalém východočeském regionu a jedinou vyšší odbornou školou s dále uvedeným studijním programem v České republice.

Výchovně vzdělávací proces směřuje k rozvoji odborných vědomostí i dovedností žáků – budoucích učitelek MŠ, vychovatelek, pedagogů volného času – připravovaných rovněž na výchovu handicapovaných jedinců. To znamená, že kromě získávání základních poznatků z odborných předmětů, jako je pedagogika, psychologie, pedagogická praxe, výchovy a jejich disciplíny, speciální pedagogika apod., se žáci učí jejich modifikaci v pedagogickém procesu. Současně si osvojují speciální dovednosti z výchov nebo „pedií“ pro práci s postiženými jedinci. Nová vzdělávací koncepce byla realizována od roku 1992 a její platnost byla potvrzena úspěšným získáním statutu vyšší odborné školy v roce 1996. Tým vyučujících VOŠP a SPgŠ v Litomyšli poté inovoval studijní obor VOŠ „Pedagogika specifických činností ve volném čase“, realizuje se modulovou formou výuky. Škole byla už po páté schválena akreditace vzdělávacího programu od 1. září 2019 do 31. srpna 2025. Současně byl změněn název vzdělávacího programu na Předškolní a mimoškolní pedagogika i s jeho zapsáním do rejstříku škol.

VOŠP v Litomyšli se řadí mezi školy terciárního vzdělávání, které vydávají absolventům školy Europass – dodatek k diplomu. (Europass obdrží rovněž absolventi SPgŠ spolu s maturitním vysvědčením.) Dokument poskytuje informace o získané kvalifikaci, upřesňuje obsah a status studia, usnadňuje proces uznání kvalifikace a dosaženého vzdělání, tím i prostupnost s vysokými školami. Europass je přínosný nejenom pro vzdělávací instituce, ale napomáhá i při uplatnění na trhu práce v ČR i v dalších státech EU.

Počet žáků: SPgŠ 437

VOŠ denní forma studia 384

VOŠ dálková forma studia 245

Počet učitelů: 64, 2 externí, 7 vychovatelek, 1 vychovatel

Zvolená prioritní témata:

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

Název dlouhodobého mezioborového projektu:

- Žijí/Žili tu s námi, pomáhejte s námi

1. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:

Pro školní rok 2023/2024 jsme si vybrali téma:

200. výročí narození Bedřicha Smetany – Rok hudby

Ve spolupráci s komisemi dramatické výchovy, výtvarné a hudební výchovy jsme pro děti z MŠ a ZŠ uspořádali v březnu 2024 interaktivní dílny věnované hudbě, Bedřichu Smetanovi. Kreslárna se proměnila v edukační výtvarnou dílnu „Natiskni si svou notičku“. Setkání a program byl připraven pro děti MŠ.

V den narození hudebního skladatele se členové pedagogického sboru vtělili do rolí z oper Bedřicha Smetany nebo symbolizovali místa spjatá s litomyšlským rodákem a pro žáky a studenty připravili zajímavý kvíz: Hádej, kdo jsem.

Také druhý ročník Pajdáckého střeva v dubnu 2024 byl věnovaný hudbě. Talentovaní žáci i studenti přišli se svými autorskými básněmi, poemami, v nich stěžejní roli hrál hudební motiv. Také mohli naši mladí skladatelé vystoupit se svou hudební improvizací, sonátou apod. Na základě hlasování byli odměněni nejúspěšnější interpreti.

Ve stejném duchu se nesly i Hravé hudební zahrady. V červnu se pro MŠ a ŠD realizovala akce „HRAVÉ ZAHRADY S PEDAGOGICKOU ŠKOLOU“, aneb „Pajdák“ ve spolupráci se Smetankou“. Studentky a žákyně pro děti připravily zábavné dopoledne s hudebními, výtvarnými a pohybovými aktivitami. Vše proběhlo 20. 6. 2024 v Klášterních zahradách v rámci oslav Roku české hudby. V zahradách bylo celkem 15 stanovišť a přes 500 dětí. Všichni si tak mohli hravou formou připomenout litomyšlského rodáka, operního skladatele Bedřicha Smetanu.

Chodby školy dodnes zdobí výtvarné práce našich žáků/studentů spjatých s tématem Rok Hudby a s osobností Bedřicha Smetany. Z učeben hudební výchovy zněly tóny Vltavy, árie z Prodané nevěsty apod.

2. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů apod.) v příslušném školním roce

- Mezinárodní den památky obětí holocaustu
- Světový den boje proti rakovině
- Světový den vody
- Světový den učitelů
- Mezinárodní den dětské knihy
- Mezinárodní Den Země
- Mezinárodní den studentstva
- Den lidských práv

3. Společné otázky k výše uvedeným aktivitám (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):

Do aktivit je obvykle zapojeno:

- několik studentů (např. v rámci školních klubů apod.);
- několik tříd;
- celá škola (studenti i učitelé);
- celá škola včetně rodičů;
- celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace atd.).

Aktivita jsou převážně:

- mimoškolní (nepovinné);
- součást výuky;
- kombinace výše uvedeného.

4. Spolupráce se zahraničními partnery:

- spolupráce se Bilinguale Volksschule Komenský ve Vídni
- spolupráce s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže
- spolupráce s Česko-německým fondem budoucnost
- Wyzsza Szkoła Bankowa v Opole (Polsko) a OSZ 2 Eberswalde (Německo) a asociace francouzských výtvarníků zaměřující se na tvorbu fresek

5. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi)

- spolupráce s KrÚ Pardubického kraje – OŠMS
- spolupráce s Českou komisí UNESCO
- spolupráce s AVOŠ – PRAHA
- asociace SPgŠ
- spolupráce s NPI ČR – Praha, Pardubice
- spolupráce s CZESHA – Pardubický kraj
- poradní sbor pedagogické praxe (spolupráce s MŠ a školskými zařízeními, kde naši žáci a studenti vykonávají pedagogickou a odbornou praxi)
- spolupráce s MěÚ Litomyšl
- spolupráce se Školskou radou VOŠP a SPgŠ Litomyšl, Studentskou radou
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Litomyšli a Ústí nad Orlicí
- spolupráce s Jizerkou o.p.s. v Pardubicích

- spolupráce se Speciální školou v Moravské Třebové, Kyjově, Litomyšli a Trutnově, Hamzovou léčebnou Luže-Košumberk, OA Janské Lázně
- spolupráce s obecně prospěšnými organizacemi: Jednotou českých matematiků a fyziků, Nadačním fondem Českého rozhlasu (Bílá pastelka), Tyfloservisem v Hradci Králové a Pardubicích a Nadačním fondem EMIL.

6. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu

Škola pravidelně publikuje články o svých aktivitách v regionálním periodiku Lilie. Rodiče a žáci/studenti jsou informováni o činnostech školy prostřednictvím Nadačního fondu Pedagogické školy v Litomyšli. Žáci a studenti se podílejí na chodu školy prostřednictvím účasti vybraných zástupců ve Studentské radě školy. Organizace, s nimiž spolupracujeme, taktéž informují na svých webových stránkách a ve vybraných periodikách o této spolupráci, popřípadě zasílají ředitelství školy hodnotící zprávu.

Veřejnost je informována o činnosti školy prostřednictvím webových stránek a Facebooku.

7. Aktivity vztahující se k ASPnet za uplynulé období

Dlouhodobé projekty

Významným mezinárodním projektem je spolupráce s pedagogickou školou v Eberswalde (dříve Barnim), která úspěšně probíhá již od roku 2003. Zástupci obou škol se sešli nejprve v Eberswalde a následně v Litomyšli, aby projednali návrh činností a dalších možných oblastí spolupráce (výměnné pobyty žáků apod.). Podrobné zprávy jsou zveřejněné na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2013/2014 došlo k přepracování programu Pečovatelka o děti ve věku 2–6 let pod názvem Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky a ten byl naší školou následně pilotován. Ve školním roce 2016/2017 úspěšně proběhl a je v nabídce i pro další školní roky v rámci DVPP.

II. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám.22				
Vyhodnocení hospodaření PO				
		Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	2023	2022	Index 2023/2022
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		398	407	0,98
z toho:				
software	013	0	0	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	296	306	0,97
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		179 503	178 680	1,00
z toho:				
pozemky	031	1 222	1 222	1,00
stavby	021	140 747	140 747	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	7 034	7 034	1,00
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	28 662	27 840	1,03
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		1 058	1 153	0,92
z toho:				
odběratelé	311	3	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	3	15	0,20
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	2	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377	11	0	
Dlouhodobé závazky celkem		215	204	1,05
Krátkodobé závazky celkem		14 833	14 736	1,01
z toho:				
dodavatelé	321	788	1 072	0,74
ostatní krátkodobé závazky	378	89	96	0,93

Vyhodnocení hospodaření PO

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2023		31.12.2022		Index 2023/2022	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		97 299	4 409	96 823	3 854	1,00	1,14
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		97 230	4 409	96 819	3 854	1,00	1,14
z toho:							
spotřeba materiálu	501	5 956	1 172	5 467	1 028	1,09	1,14
spotřeba energie	502	3 614	324	3 264	243	1,11	1,33
opravy a udržování	511	561	292	1 184	277		
<i>Mzdové náklady</i>	521	58 635	1 350	57 260	1 265	1,02	1,07
z toho:							
platy	521	55 357	406	53 805	372	1,03	1,09
dohody celkem	521	3 278	944	2 977	885	1,10	1,07
Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 268	225	1 270	223	1,00	1,01
Ostatní náklady	549	110	0	136	5	0,81	0,00
z toho:							
pojištění	549	36	0	42	0	0,86	0,00
Výnosy celkem		97 245	4 786	96 382	4 295	1,01	1,11
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		11 026	4 683	10 719	4 218	1,03	1,11
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0				
výnosy z prodeje služeb	602	10 880	4 677	10 408	4 208	1,05	1,11
výnosy z pronájmu	603	7	0	7	0	1,00	0,00
čerpání fondů	648	121	6	113	0	0,00	0,00
ostatní výnosy z činnosti	649	18	0	190	10	0,09	0,00
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	86 218	0	85 639		1,01	
Výsledek hospodaření po zdanění		-55	378	-441	441	0,12	0,86

Vyhodnocení hospodaření PO

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2023	Finančně kryto	31.12.2022	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	1 100	ano	1 221	ano
FKSP	412	285	ano	768	ano
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	182	ano	182	ano
rezervní fond z ost.zdrojů	414	36	ano	223	ano
fond investic	416	1 058	ano	711	ano

Vyhodnocení hospodaření PO

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2023	2022	Index 2023/2022
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	86 178	85 598	1,01
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	85 612	82 752	1,03
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	6 224	5 567	1,12
z toho:			
provozní příspěvek	6 217	5 357	1,16
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	7	210	
<i>MŠMT celkem</i>	79 388	77 185	1,03
z toho:			
dotace na přímé náklady	78 910	77 110	1,02
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	478	75	6,37
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>			
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	566	2 845	0,20
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem			
Ostatní NIV dotace celkem	566	2 845	0,20
Investiční transfery a dotace celkem	41	41	1,00
v tom:			
Od zřizovatele			
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

III. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Příloha č. 1 – Kritéria hodnocení přijímacích zkoušek VOŠ a SŠ.....	80
Příloha č. 2 – Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.....	84
Příloha č. 3 – Mimoškolní, mezinárodní aktivity a ocenění – úspěchy	85
Příloha č. 4 – Exkurze	94
Příloha č. 5 – Zvací dopis pro sbor KOS na Floridu	95
Příloha č. 6 – KOSdeník Florida 9. – 22. 11. 2023	96
Příloha č. 7 – KOS – článek v časopisu Cantus	112
Příloha č. 8 – KOS – článek ve zpravodaji Lilie	115

Příloha č. 1 – Kritéria hodnocení přijímacích zkoušek VOŠ a SŠ

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22

PSČ 570 01, tel./fax 461 615 705, tel. 461 614 550
e-mail: vospspgs@vospspgs.cz; web: www.vospspgs.cz

Podmínky pro přijetí a kritéria hodnocení přijímacích zkoušek na VOŠP a SPgŠ Litomyšl do denního a dálkového vyššího odborného studia vzdělávacího programu **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA** zaměření **SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA**

Podmínky pro přijetí a hodnocení všech uchazečů (včetně cizinců)

1. Střední vzdělání s maturitní zkouškou.
2. Lékařské potvrzení – schopni studia (nemají závažné duševní nemoci a poruchu chování).
3. Ke studiu zaměření speciální pedagogika se mohou přihlásit i uchazeči se zdravotním postižením. V případě potřeby bude u přijímacích zkoušek jejich situace řešena individuálně.

Podmínky pro přijetí a hodnocení uchazečů – cizinců, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole nebo mají udělenou dočasnou ochranu (vyplývající ze zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace):

1. Uchazeč doloží doklad prokazující získání předchozího středního vzdělání v zahraniční škole nebo čestné prohlášení, pokud doklad o vzdělání nemá (podle § 94 odst. 3 písm. a) nebo c) školského zákona a § 5 a 9 zákona č. 67/2022)
2. Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.)
3. Cizinec prokáže znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, a to na základě rozhovoru, který je hodnocen formou: úspěš/neúspěš (podle Opatření obecné povahy pro přijímací řízení ze dne 27. 10. 2022, MŠMT)

Kritéria hodnocení přijímacích zkoušek

Zkoušky jsou anonymní, každý uchazeč obdrží při prezenci osobní číslo, kterým se prokazuje u jednotlivých zkušebních komisí.

1. Hodnocení znalostí uchazeče ze středního vzdělávání vyjádřeném na maturitním vysvědčení:

prospěl s vyznamenáním	3 body
prospěl	0 bodů
2. Jednotlivé části přijímací zkoušky (písemná zkouška):

a) osobnostní psychologický test	0 – 40 bodů
b) test z cizího jazyka	0 – 40 bodů

Maximální počet bodů je **83**.

Celkové hodnocení přijímací zkoušky

Po vyhodnocení dílčích přijímacích zkoušek je stanoveno pořadí uchazečů, kteří zkoušku složili, podle celkového počtu dosažených bodů.

- a) V případě stejného počtu dosažených bodů má přednost uchazeč, který dosáhl vyššího počtu bodů z osobnostního psychologického testu.
- b) V případě stejného počtu dosažených bodů celkově i z osobnostního psychologického testu je dalším kritériem pro přijetí počet bodů z testu z cizího jazyka, následuje bodové hodnocení za maturitní vysvědčení.
- c) S uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami – zdravotně těžce postiženými proběhne místo osobnostního psychologického testu osobnostní pohovor, který bude ohodnocen maximálně 40-ti body. Podle závažnosti postižení mohou být individuálně upraveny podmínky pro test z cizího jazyka (např. prodloužení doby na vyplnění atp.).

Na dálkovou formu zaměření Speciální pedagogika se bude přijímat 40 studentů.

V Litomyšli dne 11. 3. 2024

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ
a STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA, LITOMYŠL,
Komenského nám. 22 -5-

Mgr. Stanislav Leníček
ředitel školy

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22

PSČ 570 01, tel./fax 461 615 705, tel. 461 614 550
e-mail: vospspgs@vospspgs.cz; web: www.vospspgs.cz

Podmínky pro přijetí a kritéria hodnocení přijímacích zkoušek na VOŠP a SPgŠ Litomyšl do denního a dálkového vyššího odborného studia vzdělávacího programu **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA** zaměření **PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**

Podmínky pro přijetí a hodnocení všech uchazečů (včetně cizinců)

1. Střední vzdělání s maturitní zkouškou.
2. Lékařské potvrzení – schopni studia (nemají závažné duševní nemoci a poruchu chování).

Podmínky pro přijetí a hodnocení uchazečů – cizinců, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole nebo mají udělenou dočasnou ochranu (vyplyvající ze zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace):

1. Uchazeč doloží doklad prokazující získání předchozího středního vzdělání v zahraniční škole nebo čestné prohlášení, pokud doklad o vzdělání nemá (podle § 94 odst. 3 písm. a) nebo c) školského zákona a § 5 a 9 zákona č. 67/2022)
2. Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.)
3. Cizinec prokáže znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, a to na základě rozhovoru, který je hodnocen formou: úspěš/neúspěš (podle Opatření obecné povahy pro přijímací řízení ze dne 27. 10. 2022, MŠMT)

Kritéria hodnocení přijímacích zkoušek

Zkoušky jsou anonymní, každý uchazeč obdrží při prezenci osobní číslo, kterým se prokazuje u jednotlivých zkušebních komisí.

1. Hodnocení znalostí uchazeče ze středního vzdělávání vyjádřeném na maturitním vysvědčení:
prospěl s vyznamenáním **3 body**
prospěl **0 bodů**
2. Jednotlivé části přijímací zkoušky (pisemná zkouška):
a) osobnostní psychologický test **0 – 40 bodů**
b) test z cizího jazyka **0 – 40 bodů**

Maximální počet bodů je 83.

Celkové hodnocení přijímací zkoušky

Po vyhodnocení dílčích přijímacích zkoušek je stanoveno pořadí uchazečů, kteří zkoušku složili, podle celkového počtu dosažených bodů.

- a) V případě stejného počtu dosažených bodů má přednost uchazeč, který dosáhl vyššího počtu bodů z osobnostního psychologického testu.
- b) V případě stejného počtu dosažených bodů celkově i z osobnostního psychologického testu je dalším kritériem pro přijetí počet bodů z testu z cizího jazyka, následuje bodové hodnocení za maturitní vysvědčení.

Na dálkovou formu zaměření Předškolní pedagogika se bude přijímat 40 studentů.

V Litomyšli dne 11. 3. 2024

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ
a STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA, LITOMYŠL
Komenského nám. 22 -5-

Mgr. Stanislav Leníček
ředitel školy

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola Litomyšl
Komenského nám. 22, 570 12 LITOMYŠL; telefon: 461 615 705;
E-mail: vospspgs@vospspgs.cz

Kritéria hodnocení pro přijetí uchazeče pro obory

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) a Pedagogické lyceum (78-42-M/03)

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 1 a 2 školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a Vyhlášky č. 422/2023 Sb. a stanovil pro školní rok 2023/24 jednotná kritéria uchazečům o přijetí do I. ročníku oborů:

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01), 60 přijímaných žáků
a Pedagogické lyceum (78-42-M/03), 30 přijímaných žáků

Celkové hodnocení uchazečů (viz výsledková listina)

je dáno součtem bodů z následujících dvou částí (tj. skóre za testy CERMAT + skóre za praktickou zkoušku dle výběru uchazeče – HV nebo TV nebo VV).

Hodnocení na pedagogické škole je složeno z těchto dvou částí (váha každé z částí je uvedena v procentech):

1. bodové hodnocení za jednotné testy (CERMAT) z českého jazyka a matematiky (60%),
2. bodové hodnocení za jednu vybranou praktickou zkoušku, tj. HV, TV, VV (40%).

Konkretizace jednotlivých částí hodnocení:

1. Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v součtu bodového hodnocení získal celkem minimálně 25 bodů ze 100 možných, přičemž z testu z matematiky nejméně 5 bodů.

Uchazeč může získat max. 100 základních bodů za testy, přepočtených koeficientem 0,6 (tedy s vahou 60%). Maximální bodové skóre je tedy 60 bodů.

2. Bodové hodnocení za praktickou zkoušku ze zvolené výchovy (HV, TV, VV).

Uchazeč může získat max. 10 dílčích bodů za praktickou zkoušku, přepočtených koeficientem 4. Maximální bodové skóre je tedy v přepočtu 40 bodů.

Poznámka: V případě rovnosti bodů jsou další kritéria pro přijetí následující:

Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum
1. Výsledek z jednotlivých testů CERMAT
2. Preference školy zvolená uchazečem
3. Výsledek (bodové skóre) za test z ČJ, pokud žák konal
4. Výsledek (bodové skóre) za test z ČJ – komplexy, otevřené úlohy, pokud žák konal
5. Výsledek (bodové skóre) za test z MAT – komplexy, otevřené úlohy
6. Výsledek (bodové skóre) za test z ČJ v pořadí, pokud žák konal – komplexy A (pravidla pravopisu), komplexy B (syntax), komplexy C (porozumění textu), komplexy D (literatura a sloh)
7. Výsledek (bodové skóre) za test z MAT v pořadí – komplexy A (početní operace), komplexy B (vztahy, práce s daty), komplexy C (geometrie), komplexy D (nestandardní úlohy)

V redukováném pořadí (pro cizince) se vynechají pomocná kritéria pro ČJ.

Více informací o podobě, obsahu a náročnosti pilotních testů se můžete dozvědět na internetových stránkách www.cermat.cz instituce CERMAT, která tyto testy zabezpečuje.

3. Hodnocení uchazečů – cizinců, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole

Přijímací zkouška z českého jazyka je uchazečům, kteří o to požádají (na přihlášce nebo samostatnou žádostí) prominuta. Absolvují pouze rozhovor v českém jazyce, který se hodnotí formou: úspěš/neúspěš a ověří se tak schopnost uchazeče studovat obor v českém jazyce.

V celkovém hodnocení je uchazeč zařazen do tzv. redukováného pořadí tak, aby nebyl poškozen absencí zkoušky z českého jazyka. (viz § 20 odst. 4 školského zákona).

4. Hodnocení uchazečů – cizinců s udělenou dočasnou ochranou

Přijímací zkouška z českého jazyka je uchazečům, kteří o to požádají (na přihlášce nebo samostatnou žádostí) prominuta. Absolvují pouze rozhovor v českém jazyce, který se hodnotí formou: úspěš/neúspěš a ověří se tak schopnost uchazeče studovat obor v českém jazyce.

V celkovém hodnocení je uchazeč zařazen do tzv. redukováného pořadí tak, aby nebyl poškozen absencí zkoušky z českého jazyka. (viz § 20 odst. 4 školského zákona a dle § 1 odst. 1 Lex Ukrajina).

Uchazeč má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Chybějící doklady o předchozím vzdělání (vysvědčení) může uchazeč nahradit čestným prohlášením s uvedením předmětů a jejich hodnocení.

Společně s žádostmi či čestným prohlášením uchazeč doloží kopii dokladu o dočasné ochraně.

5. Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, a to zejména proti procesnímu pochybení. Odvolání z důvodu naplněné kapacity oboru je **bezpředmětné**, neboť případné uvolněné místo není v souladu s ustanovením § 60k školského zákona v tomto kole již možné obsadit. Odvolání se podává řediteli školy, který vydal napadené rozhodnutí. Odvolání nelze podat prostřednictvím elektronického systému DIPSY.

Obsah praktické zkoušky pro oba studijní obory:

Výchova	Hudební výchova	Tělesná výchova	Výtvarná výchova (rozsah 60 minut)
Pomůcky		cvičební úbor	bílý kreslicí papír A4 – 2 kusy, 1 měkká tužka (2B), lepidlo, nůžky, plastická guma
Obsah zkoušky	Zpěv připravené lidové písně alespoň o dvou slokách v přirozené hlasové poloze bez doprovodu, bez udání tóniny Hodnotí se rytmická a melodická přesnost, výraz	Test obratnosti	Studie předloženého předmětu Hodnotí se: a) zachycení tvaru, proporcí, modelace světlem a stínem, umístění ve formátu b) kultivovanost rukopisu
	Vokální transpozice připravené písně do tří tónin na základě klavírem zadaného tónického kvintakordu Hodnotí se přesnost intonace	Skok daleký z místa	Papírová koláž na zadané téma (např. růst, tajemství, proudění, bouře, setkání, proměny, strach) Materiál bude k dispozici (barevné čtvrtky formátu A6). Hodnotí se: a) uspořádání prvků do kompozice dle tématu b) nápaditost a souvislost s daným tématem c) výtvarnost ztvárnění námětu d) správné dodržení techniky
	Vokální intonace 5-6 zadaných tónů klavírem Hodnotí se přesnost intonace zpěvu	Hod medicinbalem (dívký – 2kg, chlapci – 3kg)	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	Zopakování – reprodukce tří vytleskaných rytmických úkolů, tj. rytmických útvarů o 2-3 taktech Hodnotí se přesnost rytmického členění příkladu a dodržení tempa	Člunkový běh (4 x 10m)	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Sedy – lehy (1 min)	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Šplh na tyči (4m)	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ
a STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA, LITOMYŠL,
Komenského nám. 22 -5-


Mgr. Stanislav Leníček
ředitel školy

V Litomyšli 26. 1. 2024

Příloha č. 2 – Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Příloha č. 8 – Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola,
Litomyšl, Komenského nám. 22

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí rozsudku soudu	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí	0
e) počet stížností podaných podle §16 a) a jejich vyřízení	0
f) další poskytnuté informace dle tohoto zákona	0

V Litomyšli dne 23. 2. 2024

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ
& STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA LITOMYŠL
Komenského nám. 22 →


Mgr. Stanislav Leniček
ředitel školy

Příloha č. 3 – Mimoškolní, mezinárodní aktivity a ocenění – úspěchy





EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

2023/2024 Zemědělství, potravin a změna klimatu

DIPLOM

za místo v krajském kole 29. ročníku
získaných bodů ¹⁰³
tým **DÝNICKÝ**
kraj **PARDUBICKÝ**

Ekocentrum PALETA, z.s.
Stolbová 287/4
530 02 Pardubice

pořádá IČ: 60274973, DIČ: CZ60274973

datum a podpis *M. Hladík*



Akce se koná pod záštitou ministra životního prostředí Petra Hladíka.

celostátní partneri

Úspěšným řešitelem je každý, kdo získal alespoň 60 % z celkového nejvyššího počtu bodů tohoto kola.

STUDENTSKÁ SOUTĚŽ
„ZPROPAGUJ SVÉ MĚSTO!“

Při příležitosti veletrhů Holiday World & Region World 2024

DIPLOM

Získává

EMMA ANDRĚJKOVÁ

za 2. místo ve studentské soutěži škol „Zpropaguj své město!“

pořádané pod záštitou
Asociace cestovních kanceláří ČR
Českého dědictví UNESCO

České centrály cestovního ruchu – agentury CzechTourism


Miroslava Severová
České dědictví UNESCO


Michal Veber
Asociace cestovních kanceláří ČR


Martina Košílková
Asociace cestovních kanceláří ČR


Tereza Holmanová
Česká centrála cestovního ruchu –
agentura CzechTourism

15. března 2024, Praha

STUDENTSKÁ SOUTĚŽ
„ZPROPAGUJ SVÉ MĚSTO!“

Při příležitosti veletrhů Holiday World & Region World 2024

DIPLOM

Získává

KAROLÍNA DVORÁČKOVÁ

za 2. místo ve studentské soutěži škol „Zpropaguj své město!“

pořádané pod záštitou
Asociace cestovních kanceláří ČR
Českého dědictví UNESCO

České centrály cestovního ruchu – agentury CzechTourism


Tereza Hofmanová
Česká centrála cestovního ruchu –
agentura CzechTourism


Michaela Severová
České dědictví UNESCO


Michal Veber
Asociace cestovních kanceláří ČR


Martina Košílková
Asociace cestovních kanceláří ČR

15. března 2024, Praha

STUDENTSKÁ SOUTĚŽ
„ZPROPAGUJ SVÉ MĚSTO!“

Při příležitosti veletrhů Holiday World & Region World 2024

DIPLOM

Získává

SABINA ŠTAYNE ROVÁ

za 2. místo ve studentské soutěži škol „Zpropaguj své město!“


Tereza Holmáňová
Česká centrála cestovního ruchu –
agentura CzechTourism


Michaela Severová
České dědictví UNESCO

pořádané pod záštitou
Asociace cestovních kanceláří ČR
Českého dědictví UNESCO

České centrály cestovního ruchu – agentury CzechTourism


Michal Veber
Asociace cestovních kanceláří ČR


Martina Košíková
Asociace cestovních kanceláří ČR

15. března 2024, Praha



STŘEDOŠKOLSKÝ
ATLETICKÝ
POHÁR

DIPLOM

OKRESNÍ KOLO

ZA: *3. místo*

PRO: *VOŠP a SPgŠ Litomyšl*

KATEGORIE: *DÍVKY*

ZISK BODŮ: *6391*

#JsemAtlet

Jsem atlet!

www.stredoskolskypohar.cz

Generální partner
Českého atletického svazu



Hlavní partner SAP



Oficiální partneri SAP



Pořadatel



Podpořilo



XIV. OLYMPIÁDA DĚTÍ A MLÁDEŽE



PARDUBICKÝ KRAJ



DIPLOM

za **2.** MÍSTO

VOŠ A SPGŠ LITOMYŠL

Stolní tenis – SŠ V. kategorie dívky

KRAJSKÁ RADA AŠSK ČR
Pardubický kraj
Pod Zahrádami 317
530 02 Pardubice

zástupce AŠSK

Svitavy



2015 - 2016

předseda org. výboru



DIPLÓM

OKRESNÍ KOLO SŠ
FLORBAL DÍVEK

VOŠP a SPgŠ LITONĚŠŤ

4. MÍSTO

Svitavy 11.12.2023



Příloha č. 4 – Exkurze

TRÍDA	AKCE	TERMÍN (měsíc)	PŘEDMĚT Pedagogický dozor
S1.A	Muzeum Antropos Brno	11.4.2024	Vj
S1.A	PEP do zařízení v Litomyšli	12.4.2024	Hv
S1.B	PEP do zařízení v Litomyšli	15.4.2024	Hv
S1.B	Nedošínský háj	16.4.2024	Bio - Bo
S1.B	Po stopách světového dědictví Olomouc	22.4.2024	DEJ - Vv
S1.C	Kozlov	5.4.2024	Bio - Bo
S1.C	Nedošínský háj	15.4.2024	Bio - Bo
S1.C	PEP do zařízení v Litomyšli	PZ 11.4.2024	Hv
S1.A,B,C	Planeta Země – Hlinsko, Ležáky	MZ DT 2.5.2024	Bo, Vm, Jů
S2.A	Robotika v MŠ – Č. Třebová	15.4.2024	IKT - Kj
S2.A	PEP exkurze v Litomyšli	7.5.2024	PED - Ke
S2.A	Školní výlet	13.5. – 15.5.	Kk, Ra
S2.B	Robotika v MŠ – Č. Třebová	4.1.2024	IKT, RDG - Vg
S2.B	PEP exkurze v Litomyšli	16.4.2024	PED - Ke
S2.C	Robotika v MŠ – Č. Třebová	3.1.2024	IKT, RDG - Vg
S2.C	Robotizace ve výrobě, člověk a technika	3.5. 2024 – DT MZ	RPZ, RDG - Vg
S2.C	Exkurze Nár. divadlo	PZ 11. – 12.4.	Kč, Ke
S2.D	Robotická exkurze Č. Třebová	PZ 12.4.	IKT - Kj
S2.A,B,C	Literárně historická exkurze Litomyšl	Září 2023	ČJL, DEJ – Va, Kd, Ub
S2.D (HMS)	Okresní soud Svitavy	23.4.2024	HMS - Jů
S3.A	Exkurze – Britská rada	PZ 11. – 12.4.	ANJ – Ra, Ln
S3.A+S3.C1	PEP exkurze (Pobytové střed. Kostelec n.O.)	PZ 16.4.	PEP, PED – Hv, Pešin
S3.B+C2	PEP exkurze ZŠ Waldorf - Pce	Písem MZ 4.4.	PEP, PED – Ml, Pa
S3.B (SVV)	Armádní muzeum Praha	PZ 16.4.	SVV - Vj
S3.B	Fotbalgolf	Písem MZ 5.4.	TEV - Kš
S3.C	Fotbalgolf	PZ dop. 15.4.	TEV - Sq
S3.C	Pasíčka	PZ 15.4. od 10h	Bio - Pl
S3.D	Rozhlasové studio Praha	červen	Jů
S3.D	Centrum sociál. služeb	5.10.2023	Hv
S3.D	Pasíčka	MZ DT 2.5.2024	Bio - Pl
zájemci	ND Brno	12.12.2023	HV - Ml
S4.A+C1	Exkurze – MŠ Montessori	21.9.2023	PEP - Ke
S4.A,B (VV)	Výtvarný plenér Budislav	Září 2023	VV - Kl
S4.A,B (DV)	Divadlo DRAK - HK		DV - Du
S4.A,B (VV)	Výtvarná Praha	30.1.2024	VV - Kl
S4.B+C2	Exkurze – Spec. ZŠ a MŠ V. Mýto	21.9.2023	PEP - Ml
S4.C	Muzeum K. Zemana		SVV, HMS - Vj
V1.A	Muzeum Komenského Přerov	MZ – 22.4.2024	Fr
V1.A, C	Domov Žampach	PZ 15.4. (po)	PEP - To
V1.B, D	Exkurze v Litomyšli V1.B-4.4. Šefrna , V1.D-5.4. Tomanová	MZ písemma	PEP - Šm
V1.B, D	Alternativní MŠ	MZ písem. – 4.4.	PŘP - Ke
V2.A	Muzeum T. Bati - Zlín	MZ prakt. – 23.4.	Fr
V2.A, C	HK – Centrum pro poruchy sluchu	PZ – 16.4.	SUR - Kc

Příloha č. 5 – Zvací dopis pro sbor KOS na Floridu



October 20, 2023

Dear Dr. Motl,

On behalf of our organization, Vertical Fellowship, Inc., please consider this an official **Letter of Invitation** for your group, **Sbor KOS**, from the Pedagogy School in Litomyšl to visit us in Southern Florida. We are looking forward to welcoming you and your members in our community.

We are a registered non-profit organization, therefore it is understood that your visit will be within the status of a "tourist event," meaning: your organization will bear the burden of liability and financial responsibility for the cost of the overseas travel, visas, as well as any medical and travel insurance coverage for the trip, including potential medical testing, plus one driver for the van (must be 25 years of age or older). Our organization will provide ground transportation, meals (guaranteed two meals a day), advertising and concert facility rentals with personnel and tech coverage, when necessary, to secure performance venues for your group.

The time for your visit is set for **November 9-21, 2023**. We trust your air travel itinerary is locked in as well. The visit of your group is scheduled right at the beginning of the Florida fall season. Since most of your audiences here will be the ones we also sing for, we hope that we can discuss repertoire and find a few musical selections to perform together again.

Thank you for your partnership. We are looking forward to your visit!

Sincerely,

Dr. Michael Šust, Director
Vertical Fellowship, Inc

Dr. Milan Motl, Director
Sbor KOS, Litomyšl

*Vertical Fellowship, 4312 SW Elaine Court, Port St. Lucie, FL 34953
636-394-4444, www.WeGoVertical.org*

Příloha č. 6 – KOSdeník Florida 9. – 22. 11. 2023

KOSdeník Florida USA 🇺🇸

1. den (9.11.2023): Litomyšl, Praha, Londýn, Miami

Cesta do zámorí započala v litomyšlských luzích a hájích. Těsně po půlnoci ze středy na čtvrtek plni očekávání nastupujeme do Rojar-busu směr Praha. Z matičky měst jsme odletěli do mezipřestupní stanice (londýnské letiště Heathrow). Byla to makačka, přesednout na spoj do Miami jsme stihli tak tak. Studium not, lehké turbulence a nedostatek spánku, nic nás však nerozhodilo. 😊 Let v největším dopravním letadle (Airbus A380) jsme si užili. V Miami nás přivítali američtí přátelé, vše mohlo vypuknout. Baštíme, zabydlujeme se, smějeme se, jdeme spát a těšíme se na radosti nadcházejících dnů...!



KOSdeník Florida USA 🇺🇸

2. den (10.11.2023): Miami

Probouzíme se do krásného horkého dne. Snídáme typickou americkou snídani (míchaná vejčička, volská oka, slanina), mňam! Dopoledne pak trávíme relaxem v hotelovém komplexu. Později navštívujeme centrum Miami s přilehlým přístavem. Po společném pozování a focení dostáváme volníčko, které každý využil po svém: nákupy, procházka přístavem, obdivování místní architektury, pozorování domorodců... Odpoledne pilně zkoušíme v místním kostele.

Zítřka nás totiž čeká první koncert, tak na nás myslete a na dálku fanděte! Máme se báječně, co vy? Jak je u nás?



KOSdeník Florida USA 🇺🇸

3. den (11.11.2023): Miami

Na svatého Martina zdravíme domů z prosluněného Miami. Ráno nás na talíři čekali lívance s javorovým sirupem (ehm, některým trochu začínají růst pupíky). Po snídani jsme si s naším novým americkým přítelem Scottem, který sloužil své vlasti u letectva, připomněli den válečných veteránů. Dopoledne jsme opět trávili příjemným relaxem v hotelovém areálu a nabírali síly na večerní koncert. Po poledni jsme vyrazili do centra Miami. Někteří z nás se kochali výhledy z obřího kola v přístavu, jiní se vydali pozorovat exotické opeřence, další vyrazili za delfíny, někdo se jen tak procházel a zmrzlinoval. Odpoledne nás čekala generálka před prvním koncertem v miamském Harvest Church. Místním posluchačům jsme představili českou hudbu, výběr z Mendelssonova oratoria Eliáš a současné duchovní písně, které moc rádi zpíváme s našimi hlavními hostiteli a organizátory turné, členy rodiny Šustových (The Šust Family Singers). Koncert, který byl zároveň streamován, byl věnován na podporu Izraele. Repertoár a naše společná interpretace posluchače velice zasáhla. Odměnili nás potleskem vestoje a slovy uznání. DĚKUJEME za další krásný a radostí naplněný den!





KOSdeník Florida USA 🇺🇸

4. den (12.11.2023) Miami, Delray Beach, Jupiter

Ráno opouštíme hotelový rezort (byl moc prima) a frčíme na společnou snídani do kostela, kde jsme měli včerejší koncert. Dnes tu zapějeme při mši. Byli jsme vyzváni, abychom zazpívali několik duchovních písní a na závěr také lidovou píseň Čerešničky s pohybem, která tu má velký úspěch. Odpoledne nás čeká odměna! Přejíždíme k moři do Delray Beach, kde můžeme strávit svůj čas každý dle libosti: mňaminy (burgery, saláty, tacos, pizza) nákupy, ale hlavně si užíváme nádhernou pláž, kde spatřujeme medúzy, pelikány, smáčíme nohy v Atlantiku! Pan sbormistr trávící čas na lehátku a sluníčku je v sedmém nebi. Prostě zasloužená pohoda! K večeru se přemísťujeme do města Jupiter, kde se na nějaký čas stáváme adoptivními dětmi našich amerických rodičů. Večeříme, povídáme si a procvičujeme angličtinu na plné obrátky! Paní učitelky angličtiny by z nás měly radost. Máváme jim a děkujeme! 😊





KOSdeník Florida USA 🇺🇸

5. den (13.11.2023), Jupiter, Palm Beach Gardens, West Palm Beach

Už jsme za oceánem stejný počet dnů jako máme prstů na levé noze (nebo pravé? 😊). Posnídali jsme v rodinách a už si to štrádujeme směr Jupiter Harbor. Nejprve zavítáme k majáku u pobřeží, poté nás čeká vystoupení v Trinity Christian School. Prezентujeme naši atraktivitu: české a moravské písně v lidových krojích, zpíváme duchovní písně. Rozveselené tváře mladých nám udělaly velikou radost! Pan sbormistr je nadšený z akustiky a vybavení sálu, Martina si libuje ve hře na křídlo. Po koncertě pózujeme na promo fotky a vyrážíme shopovat. Večer trávíme s našimi rodinami. Baštíme, povídáme si, někdo bazénuje, jiní se prochází po pobřeží – je nám s rodinami moc dobře! 😊



KOSdeník Florida USA

6. den (14.11.2023)

Ráno plakalo, ale nám to náladu pokazilo. Dopoledne shopujeme, k obědu se tentokrát servíroval lehčí oběd: zeleninový salát s kuřecím masem a dresingem, což někteří vzhledem k lehce přibývajícím vázám uvítali. 😊 Odpoledne bylo výletní. Zavítali jsme do letoviska Stuart, prošli jsme se po lávkách na pobřeží, prohlédli malebné uličky s původními dřevěnými domy. Večer opět koncertujeme: folklorní skladby a společně s The Sust Family Singers výběr z Mendelssonova oratoria Eliáš a současné americké duchovní písně. V krásném sále se skvělou akustikou se nám zpívalo moc dobře a opět se nám podařilo zvednout posluchače ze sedadel a vykouzlit jim úsměv na tvářích, jak to máme nejraději! 🎵
Máváme do rodného kraje a doufáme, že se tam u nás máte dobře! Zdraví černoptáci v čele se šerifem Molanem Mítem. 😊





KOSdeník Florida USA 🇺🇸

7. den (15.11.2023) Hutschinson Island, Vero Beach.

Florida dnes opět pláče, ale nám to nevadí. Dopoledne trávíme v Elliott Museum, ve kterém se nachází mnoho zajímavých exponátů. Největším tahákem je expozice dopravního průmyslu USA. Obdivujeme především veterány. Muzeum nabízí i výstavu fotografií National Geography, expozici baseballu, historii bankovních loupeží a mnoho dalšího. Za možnost prohlídky i následující oběd jsme poděkovali zpěvem. Po delším přejezdu do Vero Beach jsme absolvovali další večerní koncert. Nejprve ale opět pilně zkoušíme a vzhledem k prostoru cizelujeme pohybovou choreografií. Po zkoušce večeříme mexické dobroty s společně se členy místního společenství, kteří pak zaplnili auditorium a byli našimi dalšími vnímavými

a nadšenými diváky. Koncert byl zároveň streamován. Dlouhá cesta domů, jsme unaveni, ale stojí to za to! Díky prima partě si stále držíme dobrou náladu. Péče v rodinách opět skvělá. Koncerty úspěšné. Tvrdá práce a nespočet prozpíváných hodin přináší své ovoce. I Florida nám to znovu potvrzuje!





KOSdeník Florida USA 🇺🇸

8. den (16.11.2023) West Palm Beach, Stuart

Vstáváme dříve, protože dnešní den je nabitý. Ráno si užíváme skvělou péči našich milých amerických rodin, a pak vyrážíme na výlet do přímořského města West Palm Beach. Poznáváme centrum města, odpočíváme, nakupujeme, poté dokonce spatřujeme rezidenci Donalda Trumpa pár metrů od nás. Následně přejíždíme do města Stuart. Zde máme koncert na nádherném místě přímo u jezera, v kostele s prosklenými stěnami. Hostitelé pro nás mají nachystanou skvělou večeři (grilované krevety – mňam 😋). Zkoušíme a těšíme se na vystoupení. Nastupujeme před zaplněné auditorium, užíváme si atmosféru, akustiku kostela a zejména odezvu posluchačů. Vystoupení je povedené po všech stránkách jak kvalitou zpěvu, tak i choreografií. Nadšení posluchači za námi po koncertě chodí s rozzářenými obličejemi a slovy díky. Pobyt v letovisku Stuart zakončujeme kravatovými hady, kteří útočí na sbormistra. 😄 Byl uštknut? - To se dozvíte v příští reportáži... 🤪



KOSdeník Florida USA 🇺🇸🇵🇷🙌❤️

9. den (17.11.2023), Jupiter, Stuart

Den začínáme výletem do stuartského vodního muzea Loggerhead. Spatřujeme mořské želvy všech možných velikostí a věků. Většinou se jedná o zraněné želvy, např. po útoku jiného zvířete, takže je to taková želví nemocnice. V akváriích plují menší žraloci, medúzy a další floridská mořská stvoření. Odpoledne nás čekají hned dva koncerty! První z nich je v místní škole Jupiter Christian School, kde zpíváme speciální program pro plnou tělocvičnu žáků všech ročníků. Rozjíždíme to v našich tradičních krojích a zakončíme skladbou We will rock you. Dupe, tleská i zpívá s námi celá škola. Máme radost! Dramaturgii večerního koncertu (lidové a duchovní písně, oratorium Eliáš F. M. Bartholdyho) v Peace Presbyterian Church ve městě Stuart obohacujeme tou nejkrásnější písní – naší státní hymnou. Nejen díky ní měl tento koncert mimořádnou atmosféru. Dnes bylo naše hudební i lidské propojení daleko silnější. Diváci to cítili a odměnili nás velice srdečným a nadšeným potleskem ve stoje. Unavení, ale šťastní uleháme nabírat energii do dalších ojedinelých dnů!



KOSdeník Florida USA 🇺🇸

10. den (18.11.2023) Stuart, Port St. Lucie

Ráno se loučíme s hostitelskými rodinami. Jsme trochu smutní, během krátké doby nám přirostly k srdci. Dopoledne vyrážíme k oceánu, vlny jsou obrovské, na pláži je vyvěšená červená vlajka. My si smočili alespoň palce u nohou 😊, obdivovali úžasné scenérie a pozorovali pelikány lovící ryby ve vzduchu. Oběd jsme absolvovali v restauraci s podtitulem "All you can eat", a tak baštíme tuny jídla, přidáváme si, přidáváme, a ještě si přidáváme, až skoro praskneme. Odpoledne přejíždíme do prázdninového resortu Sheraton Vacation Club v Port st. Lucie. Zpíváme Siyahambu jako poděkování za skvělé ubytování a nádherné prostředí (bazén, vířivka, park), ve kterém strávíme poslední dny našeho turné. Večer trávíme spolu, užíváme si pool party, dobré jídlo, deskové a sportovní hry, sdělujeme si zážitky a je nám moc dobře! 😊



KOSdeník Florida USA 🇺🇸

11. den (19.11.2023) Jupiter, Okeechobee

Den se dvěma jedničkami jsme započali účastí na mši ve velkém kostele města Jupiter. Duchovní setkání (worship) tu probíhá jinak než u nás. Na začátku všichni za doprovodu kapely zpívají současné duchovní písně, což navodí příjemnou atmosféru sounáležitosti a radosti. Některé písně jsme znali, a tak jsme se přidali. Po úvodním zpěvu následuje čtení textu z bible a jeho výklad. Odpoledne jsme se vydali k oceánu, kde jsme byli svědky slavnostního křtu ve vlnách Atlantiku. Večer odjíždíme do Okeechobee, kde máme poslední koncert našeho turné. Místo i publikum je specifické. Zpíváme totiž v Centru léčby závislosti pro muže (Dunklin Memorial Church Main Office). I ti návštěvníci koncertu, kteří vypadají jako drsňáci, během našeho zpěvu jihnou a nestydí se plakat a zpívat společně s námi. Vlna emocí zasahuje i nás! Málokdo z nás to ustojí... Tento koncert se tak stává nejsilnějším prožitkem letošního zámořského turné!



KOSdeník Florida USA 🇺🇸

12. den (20.11.2023) Port St. Lucie, Hobe Sound

Co po práci? Relax a legraci! 🙌 Po šňůře osmi koncertů užíváme zasloužené volno v prázdninovém resortu. Ráno se můžeme trochu prospat a užít si den podle svého. Někdo se jde projít, jiní se sluní na lehátkách, další sportují, užívají si vířivku či se cachtají v bazénu. (Co z toho podnikal náš lehce osmažený sbormistr, je jasné 😎). Jsme moc rádi, že si můžeme odfrknout každý dle svého gusta. Po všech zkouškách a koncertech jsme potřebovali dobít baterky. Večer vyrážíme na poslední společnou večeři se Šustovými a našimi americkými rodinami. Vyjadřujeme pocity vděčnosti, zpíváme, objímáme se, loučíme se a se slzami štěstí rekapitulujeme naše mimořádné prožitky! Občas to bylo náročné, ale stejně tak krásné a nezapomenutelné!!! ❤️



KOSdeník Florida USA 🇺🇸

13. a 14. den (21. a 22.11.2023) Port St. Lucie, Miami, Londýn, Praha, Litomyšl

Před námi je poslední den na Floridě a dlouhá cesta zpět domů. Ráno opouštíme prázdninový resort a vyrážíme směr Miami, kde trávíme čas společným obědem a posledními nákupy. Navečer se přesouváme na letiště. Loučíme se a znovu děkujeme Šustovým za vše, co jsme zde prožili. A nebylo toho málo, je to doslova nálož zážitků, prožitků a pocitů, které v nás zůstanou na celý život! Nasedáme do letadla, čeká nás více jak osmihodinový let do Londýna, který si zkracujeme spánkem a vzpomínkami na to, co jsme zažili. Myslíme však také na naše blízké a těšíme se na shledání s nimi! ❤️ Na londýnském letišti Heathrow pak trávíme přes pět hodin čekání, pospáváme, jíme a nakupujeme. Let do Prahy pak uteče jako voda a už sedíme v autobuse do Litomyšle. Po cestě podnikneme ještě hladovou zastávku v McDonald's a po půlnoci jsme konečně doma!

Držte nám pěsti, abychom se rychle aklimatizovali a náš přechod do reality byl hladký. To, co jsme na Floridě zažili, bylo neobyčejné! Vše v nás bude ještě dlouho doznívat! 🙏🙏🙏



KOS opět v rozletu

ZUZANA FRUNIOVÁ / PUBLICISTKA

Rok 2023 je za námi a nezbývá, než rekapitulovat, co se v něm událo. Ohlédněme se tedy za aktivitami Smíšeného pěveckého sboru KOS Pedagogické školy Litomyšl. Již dávno to není neopeřené mládě, ale pěvecké těleso s mezinárodním renomé.

Sbor KOS se představil nejen u nás, ale i za hranicemi České republiky, kdy vyjel na dvě zahraniční turné. Poprvé to bylo v březnu do dvou zemí Spolkové republiky Německo, do Saska a Braniborska, kde měl pět koncertů a zazpíval i na neformálních vystoupeních. Mladí KOSáci si přitom samozřejmě našli čas i na poznávání míst, kde vystupovali. Například v Berlíně navštívili budovu Reichstagu, pod jehož skleněnou kupolí si měli možnost i zazpívat. Absolvovali také prohlídku zámku Moritzburg u Drážďan, kde se natáčela proslulá filmová Popelka. Po koncertech v Seiffhennersdorfu a Drážďanech turné vyvrcholilo ve městech Eberswalde a Bernau, kam KOS pozvala partnerská škola OSZ II Barnim. Ta si pro litomyšlské zpěváky připravila workshopy, na kterých tamní studenti předvedli aktivity ze svého výukového programu, včetně hudebních. Jedno z vystoupení KOSu se uskutečnilo ve městě Eberswalde v rámci prezentace pro-

jektu Freska – obraz Evropy, na jejíž výtvarné podobě se v rámci evropského programu Erasmus+ podíleli rovněž žáci a učitelé pedagogické školy v Litomyšli. Ačkoliv vystoupení KOSu jak v tuzemsku, tak i v zahraničí bývá doprovázeno velkým zájmem a spontánními reakcemi návštěvníků, zpětná vazba, zejména je-li pozitivní, vždy potěší a je nezbytnou motivací pro další vývoj každého pěveckého tělesa. A tohoto koření se v Německu mladým budoucím pedagogům dostalo v míře vrchovaté. Podle vyjádření sbormistra Milana Motla asi nejvýraznější ohlas publika měl koncert v Drážďanech. I starší posluchači se nerozpakovali a tančili na melodie legendárních Beatles či Queenů. Propojení mezi sborem a návštěvníky koncertu se zde neslo v rámci ojedinělé emotivní atmosféry, kterou si ve svých srdcích odnesli jak zpěváci, tak i toto mimořádné publikum. *Jsem na naše studenty moc pyšný. Vedle kvalitního a interpretačně přesvědčivého zpěvu sboru máme také úborné sólové zpěváky a šikovné instrumentalisty*, konstatuje sbormistr KOSu Milan Motl a dodává: *Ti se publiku představili zejména v populárních písních, které byly vyorcholením dramaturgie vystoupení KOSu.*



Foto: Jana Švecová

KOS a The Šust Family Singers, The Pittenger Center Hall, Stuart, Florida

Z amerického deníku

Listopadové turné KOSu „za velkou louží“ – v historii sboru již čtvrté – se uskutečnilo ve státě Florida ve spolupráci s organizací Vertical Fellowship. Organizace zastoupená dr. Michaelem Šustem zde pro nadějně mladé zpěváky sboru KOS zorganizovala celou řadu celovečerních projektů pro veřejnost, výchovné koncerty pro žáky a studenty amerických škol, ale český „opeřenec“ se nebránil a s chutí předvedl svůj um i během příležitostných vystoupení.

Během turné KOSáci den po dni zaznamenávali své zážitky, a tak vznikl deník, který všem zúčastněným za čas připomene všechny ty chvíle nervozity před vystoupením, nadšené ohlasy, zajímavé i humorné zážitky i vše, co cestování na tak velkou vzdálenost doprovází.

První koncert byl v miamském Harvest Church. *Místním posluchačům jsme představili českou hudbu, výběr z Mendelssohnova oratoria Eliáš a současné duchovní písně,*

které moc rádi zpíváme s našimi hlavními hostiteli a organizátory turné, členy pěveckého tria The Šust Family Singers, citujeme z deníku. Je třeba podotknout, že koncert byl zároveň i streamován na YouTube. A rozjeté pendolino celkem osmi koncertů a několika dalších vystoupení pak pokračovalo v Trinity Christian School, kde kouzlo českých a moravských lidových písní čeští sboristé podtrhli zpěvem v lidových krojích. Ostatně takováto pódiová prezentace vždy kdekoliv zaujme a nadchne jakékoliv posluchače KOSu. Následovala vystoupení v letovisku Stuart, ve Vero Beach, Jupiteru a v přímořském městě West Palm Beach. Vystoupení je povedené po všech stránkách, a to jak kvalitou zpěvu, tak i choreografií. Vestoje aplaudující nadšení posluchači za námi po koncertě chodí s rozzářenými obličejí a slovy díky,“ s nadšením zaznamenávají KOSáci do deníku. Aby ne, koho by netěšil tak spontánní ohlas publika, který je příjemnou odměnou za hodiny a hodiny dřiny pilování pěveckých výkonů

a nacvičování repertoáru. Je to ten správný lakmusový papírek, který ukazuje, zda KOS „létá“ správným směrem. Což potvrzují slova chvály hlavního organizátora turné dr. Michaela Šusta: *Vím, že pokud oslovím sbormistra Milana Motla a jeho KOSáky, mohou se spoletnout na vysokou kvalitu jejich interpretačního umění. A i když se jedná o přednes náročné sborové literatury, jako je Händelův Mesiáš či Mendelssohnův Eliáš, přijmou můj repertoárový požadavek jako výzvu k růstu. KOS navíc disponuje schopností bezprostředně se dotýkat srdcí posluchačů. Zaujetí a ohlasy publika jsou proto mimořádné.*

V myslích mladých lidí z Česka zcela určitě zůstane i zážitek z 19. listopadu, kdy KOSáci absolvovali poslední koncert amerického turné v Okeechobee. Místo i publikum bylo velmi

atypické – zpívali pro muže z Centra léčby závislosti. *I návštěvníci koncertu, kteří vypadali jako drsnáci, během našeho zpěvu jichli a nestyděli se za slzy a zpívali společně s námi, můžeme se dočíst v kosáckém deníku. To, že vlna emocí zasáhla i mladé zpěváky netřeba dodávat. Málokdo z nás to ustál, citujeme opět zápisky z koncertu, který se tak stal nejsilnějším zážitkem letošního zámořského turné!*

Závěrem je třeba zdůraznit, že koncertní cesty do zahraničí jsou pro talentované studenty nejen velkou motivací a mimořádnou příležitostí prezentovat své pěvecké nadání a českou hudbu, ale také možností poznat kulturu jiných zemí, zdokonalit své jazykové dovednosti, obohatit své zkušenosti a zúročit práci a čas věnovaný sboru a svému osobnímu růstu.

Sbor KOS Pedagogické školy Litomyšl opět za mořem

I v uplynulém roce se Smlíšený pěvecký sbor KOS Pedagogické školy Litomyšl představil za hranicemi nejenom své alma mater, ale i za hranicemi České republiky. Naposledy to bylo v samém závěru loňského kalendářního roku, kdy se uskutečnilo listopadové turné „za velkou louží.“ Akce byla realizována ve spolupráci s organizací Vertical Fellowship ve státě Florida. Organizace zastoupená dr. Michaelem Šustem zde pro nadějně mladé zpěváky sboru KOS zorganizovala celou řadu celovečerních projektů pro veřejnost, výchovné koncerty pro žáky a studenty amerických škol, ale „český opěvňec“ se nebránil a s chutí předvedl svůj um i během příležitostných vystoupení. První koncert se uskutečnil v miamském Harvest Church. Místním posluchačům KOSáci předsta-

vili českou hudbu, výběr z Mendelsohnova oratoria Eliáš a současně duchovní písně. Je třeba podotknout, že koncert byl zároveň i streamován na YouTube. Rozjeté pendolino osmi koncertů a několika vystoupení pak již jen pokračovalo vystoupením v Trinity Christian School, kde kouzlo českých a moravských lidových písní podtrhli čeští zpěváci podáním připraveného repertoáru v lidových krojích. To je vždy momentem, který ať již KOS zpívá kdekoli a pro jakéhokoli posluchače, zaujme a nadchne. Následovala vystoupení v letovisku Stuart, ve Vero Beach, Jupiteru a v přímořském městě West Palm Beach. Příjemnou satisfakcí za hodiny a hodiny dřiny při pilování pěveckých výkonů a nacvičování repertoáru byl hlas publika. Je to vždy ten správný lakmusový papírek,

který ukazuje, zda se jde, v případě KOSu „létá“, tím správným směrem. To ostatně potvrzují i slova chvály hlavního organizátora turné dr. Michaela Šusta: „Vím, že pokud oslovím sbormistra Milana Motla a jeho KOSáky, mohou se spolehnout na vysokou kvalitu jejich interpretačního umění. A i když se jedná o přednes náročné sborové literatury, jako je Händelův Mesiáš či Mendelsohnův Eliáš, přijmou můj repertoárový požadavek jako výzvu k růstu. KOS navíc disponuje schopností bezprostředně se dotýkat srdcí posluchačů. Zaujetí a ohlasy publika jsou proto mimořádné.“

Zcela určitě zůstane v myslích mladých lidí z Česka i zážitek z 19. listopadu, KOSáci tento den absolvovali poslední koncert svého amerického turné v Okeechobee. Místo i publikum bylo velmi atypické – zazpívali pro muže z Centra léčby závislosti. I ti návštěvníci koncertu, kteří vypadali jako dršťáci, během zpěvu jehli a nestyděli se plakat a zpívat společně s KOSáky. To, že vlna emocí zasáhla i mladé zpěváky, netřeba dodávat. Toto vystoupení se tak stalo nejsilnějším prožitkem loňského zámořského turné. Poslední den pak již jen rekapitulace, vzpomínky a dlouhá cesta domů. Je třeba zdůraznit, že koncertní cesty do zahraničí jsou pro talentované studenty nejen velkou motivací a mimořádnou příležitostí prezentovat své pěvecké nadání a českou hudbu, ale také možností jak poznat kulturu jiných zemí, zdokonalit své jazykové dovednosti, obohatit své zkušenosti a zúročit svou práci a smysluplně využít čas věnovaný pro sbor a svůj rozvoj.

Zuzana Fruniová

