



Erasmus+

PROJEKT 2020-1-CZ01-KA101-077850

PROFESNÍ ROZVOJ UČITELŮ CIZÍCH JAZYKŮ

V roce 2020 byl naší škole schválen projekt v rámci programu Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců s projektovým obdobím od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2022. Cílem tohoto projektu je umožnit sedmi učitelům cizích jazyků prohloubit své metodické a jazykové dovednosti na dvoutýdenních kurzech ve vzdělávacích institucích ve Velké Británii, na Maltě a v Německu.

Během letních prázdnin 2021 se čtyři vyučující anglického jazyka z naší školy zúčastnily jazykově-metodických kurzů, které se konaly v různých městech ostrova Malta. Malta byla součástí Velké Británie až do roku 1964, a díky tomu je většina Maltanů bilingvních a angličtina je vedle maltštiny druhým úředním jazykem.

Během lekcí, které byly vedeny jak britskými rodilými mluvčími, tak i maltskými lektory, se naše pedagožky seznámily s novými aktivitami a cvičeními, které žáky a studenty namotivují a povzbudí je k dalšímu studiu a zájmu o cizí jazyk. Po odpolední výuce mohly učitelky využít volný čas k poznávání ostrova, zdejší kultury, přírody či místní kuchyně.

Součástí projektu je i sdílení zkušeností a inspirace s ostatními kolegy z pedagogické školy, které se uskuteční během října. Účastnice kurzů si pro ostatní vyučující cizích jazyků připraví prezentace a seznámí je s aktivitami a tipy do výuky, které si osvojily díky pobytu na Maltě. Vznikne tak metodický zásobník, který bude k dispozici v kabinetě cizích jazyků v tištěné i digitální podobě.

Další obohacující dávku motivace a nápadů nasbírají učitelé z VOŠP a SPgŠ v Litomyšli nadcházející léto, kdy na zahraniční kurzy zavítají další vyučující cizích jazyků.

Mgr. Monika Flídrová

Kurz English Language Development Subject Specific + Content and Language Integrated Learning, Alpha School of English, St. Paul's Bay, Malta

Ve dnech 5. července až 16. srpna 2021 jsem se zúčastnila kurzu pro učitele angličtiny nazvaného English Language Development Subject Specific + CLIL (Rozvoj anglického jazyka + CLIL). Kurz se konal ve škole Alpha School of English ve městě St. Paul's Bay na severním pobřeží Malty, malinkého ostrova ve Středozemním moři, který však oplývá dlouhou historií, bohatým podmořským světem a vřelou atmosférou.

Kurz byl rozdělený na dopolední a odpolední hodiny, které vedla Christine Armstrong, velice inspirativní a charismatická Angličanka s dlouholetou praxí s výukou angličtiny. První týden byl zaměřen na jazykový rozvoj, především poslechové a komunikativní dovednosti s důrazem na hovorovou angličtinu a idiomy. Christine měla všechny hodiny detailně připravené, mnoho aktivit vycházelo z krátkých videí s aktuální tematikou, která vedla k následné diskusi s ostatními účastníky. Jazykové aktivity byly doplněny i o metodické postřehy a praktické tipy do výuky, např. různé způsoby využití příběhů ve výuce, krátké oddychové aktivity, využití internetu a digitálních technologií atd. Christine své hodiny obohacovala svými postřehy na kulturní a společenský život na Maltě, stručně nás seznámila s její historií a poskytla nám užitečné tipy ohledně cestování a trávení volného času na tomto ostrově, včetně tipů na kulinářské zážitky ☺



Ve druhém týdnu byla výuka zaměřena na metodu Content and Language Integrated Learning, zkráceně CLIL (Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka). V hodinách jsme se seznámili s hlavními principy a pravidly této metody, porovnávali jsme několik ukázkových hodin využívajících CLIL a sami jsme si zkusili připravit hodinu v duchu CLIL ve svém druhém předmětu, já tedy konkrétně v matematice. Tato metoda se pro mě stala velkou inspirací do budoucna ☺

Kurzu se účastnili učitelé z České republiky, Polska, Rakouska a Maďarska. Bylo velmi zajímavé vyslechnout si jejich profesní postřehy, názory na současnou situaci v Evropě a srovnání vzdělávacích systémů. Přestože kurz byl dobře zorganizován, negativně bych ohodnotila velmi odlišnou úroveň angličtiny mezi účastníky, což často brzdilo tempo a náplň hodin.

Součástí dvoutýdenního kurzu byla i prohlídka původního hlavního města Mdina a exkurze do Maltského národního akvária. Ve svém volném čase jsme společně s kolegyní Evou Šimovou navštívily mnoho dalších kulturních, historických a přírodních památek. Mezi nimi by jistě zvítězilo hlavní město Valletta díky své architektuře, přímořské jeskyně Blue Grotto díky své průzračné vodě a pobřeží u Golden Bay díky svému dech beroucímu výhledu.

Na konci kurzu jsem obdržela Certifikát o absolvování kurzu a dokument Europass Mobilita. Kurz mi umožnil oživit mé jazykové dovednosti, načerpat novou motivaci do vlastních hodin

angličtiny a poznat zemi, která se mi nesmazatelně vryla do paměti svojí netypickou krásou a povznášející atmosférou ☺

Mgr. Eva Šimová

Kurz *Creative Methodology*, Alpha School of English, St. Paul's Bay, Malta

Hello, MALTA!

Během letních prázdnin jsem měla skvělou příležitost účastnit se training kurzu pro učitele. Díky své báječné kolegyni Mgr. Monice Flídrové, která vypracovala žádost, jež byla následně schválena, jsem měla možnost strávit krásných 14 dní na ostrově Malta ve Středozemním moři.



Kurz se zaměřoval na kreativitu a využívání informačních technologií ve výuce. První týden jsme měli výbornou britskou lektorku Sarah. Ta nám představila spoustu nových her a aktivit, díky kterým bude naše výuka zábavnější a i efektivnější, protože „škola hrou“ platí už od Komenského. Měla jsem možnost poslouchat britskou angličtinu a rozvíjet i své komunikační dovednosti, jelikož jsem byla ve skupině s učiteli z Polska, Německa a Maďarska.

Druhý týden byl věnován IT. Britský lektor mě utvrdil v přesvědčení, že ne každý učitel je dobrý učitel, ale angličtinu měl, jak jinak, skvělou. Dva dny jsme měli i online výuku, neboť se na Maltě kvůli vzrůstajícím případům covidu mezi studenty zavřely jazykové školy. Chris nám představil různé internetové platformy, které ozvláštňují naše lekce angličtiny. Je ale vhodné, aby žáci a

studenti používali telefon i v hodinách?

Studijní pobyt na Maltě byl i o poznávání místní kultury, architektury a ostrova jako takového. Měly jsme možnost vydat se do míst, které byly kolébkou místní civilizace, kouzlo moře a slunečních paprsků jsme obdivovaly v Blue Grotto, poznávaly historii v bývalém hlavním městě i temperamentní rytmy toho současného. Na velké plachetnici jsme se vydaly na dva ostrovy Gozo a Comino a zaplavaly si v nádherné, leč turisty přeplněné, Blue Lagoon. Měly jsme možnost ochutnat místní kuchyni i vstřebávat podvečerní slunce na zdejších skalnatých plážích.

Dva týdny plné aktivit a odpočinku mě motivovaly ke kreativnějšímu a zábavnějšímu přístupu ve výuce. Nadšení a nápady, které jsem 14 dní čerpala, obohacují moji výuku a jsem moc ráda, že mi dal pobyt přesně to, co jsem od něho očekávala - soustu nápadů, typů a aktivit, které osvěží hodiny angličtiny.

Nezbývá než se rozloučit; So, Goodbye, MALTA, and thank you for everything!

Mgr. Angela Radiven

Kurz *Spice Up your Teaching Ideas- Language Teaching Methodology - for Secondary teachers*, Executive Training Institute, St. Julians, Malta

V polovině srpna jsem vycestovala na Maltu, kde mě čekal dvoutýdenní kurz metodiky angličtiny pro učitele s podtitulem „okořeňte své hodiny“. Díky příznivější situaci bylo možné mít oba týdny prezenční výuku, za což jsem byla vděčná, protože jsem chtěla komunikovat s anglicky mluvícími lidmi tváří v tvář a dostat se tak do lepší jazykové formy, než jaká by byla možná přes obrazovku.

Kurz probíhal od 9 ráno do 14.30 odpoledne ve třech 90 - minutových blocích s přestávkami na kávu nebo oběd. Takto jsme ve škole strávily nejteplejší část dne. Teploty dosahovaly v některých dnech až 35 stupňů ve stínu, a tak i malá procházka ulicemi se rovnala potřebě se osprchovat chladnou vodou a převléci si zpocené šaty. Na tyto tropické teploty se dalo postupně zvyknout.

Ve třídě nás bylo první týden 12, později 10. Početní převahu měly kolegyně z Polska, dále Bulharky, Rakušanka, Italka a já, jako jediná z Čech. Naše lektorka, Tamsin, byla velmi zábavná a kompetentní učitelka a její materiály zahrnovaly všechny druhy dovedností, které potřebujeme rozvíjet u našich žáků. Presentovány byly vtípnou odlehčenou formou. Důraz se kladl i na naše vlastní zkušenosti, které jsme společně sdílely. Nejzajímavější pro mě osobně bylo využití videí v hodinách angličtiny a vytváření originálních materiálů prostřednictvím online platform, které vznikly v době distanční výuky.

Rády jsme poslouchaly její vyprávění o životě na Maltě, např. že všichni Malt'ané milují svůj Rock, neboli svoji „skálu“ – kamenitý ostrov, ze všech stran obklopený mořem. Dávala nám různé tipy na výlety a některé z nich jsem i sama využila.



První týden jsme v rámci poznávání kultury Malty navštívili hlavní město Vallettu, která je okouzlující hlavně večer, kdy po dlouhém horkém dni vycházejí do ulic místní i turisté ve svátečních šatech, hraje hudba, sedí se u venkovních stolků dlouho do noci, vše je krásně osvětlené a můžete si dát třeba špagety s mořskými plody, nebo zmrzlinu ve tvaru květiny. Obojí je kulinařský i estetický zážitek. Druhý výlet byl také večerní a navštívili jsme Mdinu, krásné historické městečko s honosnými paláci, kde sídlí horních 300.

Svůj pobyt na Maltě jsem se snažila maximálně využít k objevování všeho, co může návštěvníkovi nabídnout. Koupila jsem si kartu na autobus a mohla jsem podnikat neomezené cesty po celém ostrově. Navštěvovala jsem vyhlášené pláže, ať už písčité nebo kamenité, rybářská městečka, historické

kostely, nebo prehistorické památky. Na Maltě jsou chrámy starší než britský Stonehenge, složené z obrovských stojících nebo ležících kamenů, o kterých se dodnes příliš moc neví.

Báječné bylo také ochutnávat místní speciality, třeba vyhlášené pastizzi – trojhránky z listového těsta naplněné buď masem, měkkým sýrem, nebo třeba špenátem, či cizrnou s místním pivem Cisco.

Nejlepší bylo, že se všude dalo domluvit anglicky. Ve škole, v autobuse, obchodě, či na pláži. Několikrát jsem také podnikla výlety i s kolegy z jiných tříd a bylo velmi zajímavé slyšet, jak se žije jinde v Evropě, popř. jak učí angličtinu ostatní učitelé v Polsku, Německu, Bulharsku, popř. zjistit kolik jazyků ovládá běžný Švýcar nebo Ital z Alp.

Kurz byl zakončen samostatnou prezentací vylosované aktivity pro žáky a obdržely jsme certifikát a Europass Mobilita. Odjížděla jsem se složkou nápadů, jak vylepšit své hodiny a s dobrým pocitem, že tento pobyt prospěl mému kariéernímu i osobnímu rozvoji. A že na Maltu bych se určitě ještě někdy chtěla vrátit.

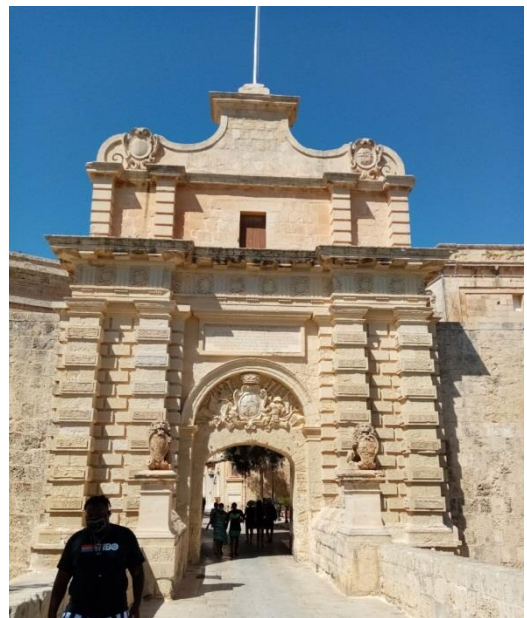
Mgr. Valerie Křivková

Kurz Teachers Refresher Fluency Course, AM Language School, Sliema, Malta

První dva týdny v srpnu jsem absolvovala metodický kurz pro učitele angličtiny ve městě Sliema na Maltě. Kurz byl financován z programu Erasmus+. V jazykové škole „AM Language School“ bylo mnoho studentů, převážně učitelů z různých zemí Evropy.

Můj kurz obsahoval 40 hodin přímé výuky, to znamená 20 hodin týdně. Kvůli hygienickým opatřením souvisejícím s Covid-19 výuka probíhala online. Naši skupinku 6 učitelek učila lektorka Judie, velmi příjemná a zkušená pedagožka. Hodiny měla výborně připravené, i když ne vždy technika či internet spolupracovaly na 100%. V takových situacích bylo hezké pozorovat, s jakým klidem a nadhledem vyučující tyto (nečekané) situace zvládala řešit. Kromě náplně kurzu pro mne bylo velmi přínosné vyzkoušet si online výuku v pozici studenta, sedět 4 hodiny dopoledne každý den u počítače a vnímat výuku. Obvykle bylo v druhé polovině rána již těžší udržet plnou pozornost. Naše lektorka během výuky výborně pracovala se sdílenou obrazovkou a udržovala své studenty „aktivní“.

Výukové lekce byly zaměřeny na rozvoj všech dovedností, na které se u žáků zaměřujeme: fonetiku, gramatiku, slovní zásobu, reálie, četbu, využití médií. Seznámila jsem se s novými internetovými zdroji pro čerpání materiálů a aplikacemi.



Na závěr kurzu jsem obdržela Certifikát a Europass Mobility.

V odpoledních hodinách škola bohužel nenabízela další dobrovolný program, opět kvůli situaci s Covid-19. Ale abychom nebyli ochuzeni o poznávání města a jeho pamětihodností, přístavu nebo místních specialit, naše lektorka nám dodala všechny potřebné informace, včetně toho, jak funguje místní hromadná doprava.

Počasi bylo velice horké, za ty dva týdny prošly regionem dvě vlny extrémních veder. Takže bylo velice příjemné přes den pobývat v klimatizovaných prostorách a na výlety vyrazet až odpoledne. Malta je maličká, všude tedy bylo relativně blízko.

Pobyt na Maltě byl pro mě přínosný nejen z odborné stránky, ale i z lidského hlediska. Měla jsem možnost mluvit s lidmi různých národností; podívat se, jak místní řeší problémy s ekologií (hlavně suchem – Malta je zcela závislá na dovozu potravin), dopravou, čistotou města, anebo jak tráví svůj volný čas (rodiny se scházejí na pláži a grilují tam, pořádají rodinné oslavy apod.).

Je hezké se občas vyrazit do ciziny a s návratem si uvědomit, že „East or west, home is best“.

