

Koncepce rozvoje školy 2015-2016

I. Koncepce výchovně vzdělávacího programu

1. Principy výchovně vzdělávacího programu jsou realizovány průběžně

Nejdůležitější předpokládané aktivity:

- a) Realizace základních tendencí vzdělávání 21. století: učit se poznávat, jednat, žít společně a být autentickou integrovanou osobou (výuka, program DM).
- b) Spolupráce s Asociací škol UNESCO a realizace společných témat (evropské a globální integrace).
- c) Příprava žáků a studentů na SOČ, soutěže a festivaly (volitelné předměty, individuální konzultace).
- d) Uzavírat smlouvy s institucemi, které zajišťují kvalitní pedagogickou praxi pro naše žáky. Zkvalitnit spolupráci s cvičnými zařízeními, realizování odborných seminářů.
- e) Rozšířit počet zájmových kroužků ve škole.
- f) Využívat znalostí vyučujících speciální pedagogiky – téma inkluze
- g) Oslava 110 let pedagogického vzdělávání v Litomyšli (děti ze zařízení, veřejnost, absolventi, současní žáci a studenti) – říjen.
- h) Celostátní matematická konference „Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let“ – říjen.
- i) Spolupráce s partnerskou pedagogickou školou podobného zaměření Oberstufencentrum Barnim, SRN (vzájemné kontakty, předávání zkušeností, zlepšování vzdělávání cizího jazyka, hospitace ve školách i cvičných zařízeních). Říjen – listopad návštěva skupiny německých studentů v Litomyšli a naopak (1 skupina 20 žáků a studentů).
- j) Dům zahraničních služeb Praha – Erasmus+, praxe 10 studentek v mat. školách Ports Mouth (3 týdny), duben 2016.
- k) Škola je centrem celoživotního vzdělávání dospělých. Akreditovaný vzdělávací kurz celoživotního vzdělávání - Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky 69-017-M (včetně autorizované osoby – MPSV) – nabídka pro veřejnost.
- l) Zahraniční poznávací a koncertní zájezdy (jaro 2016 – USA).
- m) Prezentace aktivit školy v tisku.
- n) Organizace a příprava odborných seminářů a výběrových (volitelných) modulů – multikulturní výchova, znakový jazyk, arteterapie, muzikoterapie atd. pro žáky a studenty.

- o) Veřejná kulturní vystoupení, koncerty, pořádání soutěže CORNY Středoškolského poháru v lehké atletice, výtvarná výstava na půdě školy, Majáles, atd...
- p) Spolupráce s neziskovými organizacemi v pořádání humanitárních akcí, např. Světluška, Bílá pastelka, Svátek s Emilem, Srdíčkový den.
- q) V rámci oborové a pedagogické praxe, jsou někteří žáci zařazováni na místa asistentů učitele u handicapovaných žáků I. ZŠ a ve Speciální škole v Litomyšli.

2., 3. Koncepce, příprava, realizace studijních oborů

Realizace akreditovaného vzdělávacího programu VOŠ 75-31-N/02 Pedagogika specifických činností ve volném čase akreditace 9794/2007-23/2 končí u dálkového studia 2016

Zpracováním upraveného vzdělávacího programu VOŠ vzhledem k zákonu 198/2012 Sb. a schválením žádosti o akreditaci změn a prodloužení akreditace na MŠMT ČR pod č.j. MŠMT-415/2013-212 jsme získali akreditaci VOŠ do června 2019

ŠVP - vzdělávací program obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (Předškolní pedagogika a vychovatelství) – výuka od 1. 9. 2011

ŠVP - vzdělávací program pro obor Pedagogické lyceum – výuka od 1. 9. 2012

4. Vytváření podmínek pro realizaci koncepce rozvoje školy

- a) Celkový počet tříd
12 tříd – SŠ 19 stud. skupin - VOŠ denní 8 stud. skupin - VOŠ - SPZ
- b) Vytváření materiálních podmínek pro realizaci koncepce rozvoje školy
 - modernizace všech odborných učeben – konkrétně č. 28
 - postupné vybavování informačního centra
 - postupné vybavování knihoven a sbírek
 - pravidelná údržba zařízení kuchyně
 - údržba budovy DM II. – dovybavení nábytkem
 - postupná výměna šatních skříní
 - dokončení „kotelny“
- c) Vytváření personálních podmínek – klademe důraz na:
 - 1) vzdělávání vedoucích pracovníků školy (podle nabídky)
 - 2) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ŠVP a nové celostátní maturity
 - 3) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků (podle nabídky)
 - 4) vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí k prohloubení odbornosti a specializace (podle modulů, které vyučují a s ohledem na nové trendy ve školství)
 - 5) vzdělávání nepedagogických pracovníků (podle specializace a nabídky)

II. Řídící orgány (nemění se)

III. Vnitřní a vnější vazby školy

1. Spolupráce

- a) spolupráce s KrÚ Pardubického kraje – OŠMS
- b) spolupráce s Českou komisí UNESCO
- c) spolupráce s AVOŠ - PRAHA, Asociace SPgŠ
- d) poradní sbor pedagogické praxe
- e) spolupráce s MÚ Litomyšl
- f) spolupráce se Školskou radou SŠ a Školskou radou VOŠ, Studentskou radou
- g) spolupráce se Střední a vyšší pedagogickou školou ve Wandlitzu u Berlína (SRN)
- h) spolupráce s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže
- ch) spolupráce s Česko-německým fondem budoucnosti
- i) spolupráce s NÚV – Praha
- j) spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí a v Litomyšli
- k) spolupráce s Domem zahraničních služeb – praxe studentů VOŠ v MŠ Velké Británie
- l) spolupráce s Jizerkou o.p.s. v Pardubicích
- m) spolupráce s obecně prospěšnými organizacemi: Jednotou českých matematiků a fyziků, Nadačním fondem Českého rozhlasu (Bílá pastelka), Tyfloservisem v Hradci Králové, ...
- n) spolupráce s mateřskými školami a školskými zařízeními, kde naši žáci a studenti vykonávají pedagogickou a odbornou praxi
- o) spolupráce s vysokými školami, s o.p.s. Kroužky ČR východ

2. Veřejně prospěšná činnost (koncerty, divadla, výstavy pro školy, instituce, významné akce)

3. Lektorská činnost učitelů, učební texty pro potřeby školy, publikační činnost

IV. Koncepce, kontakty a hodnocení

- 1. Struktura vlastního hodnocení školy a její realizace
- 2. Vyhodnocení využití ICT ve škole
- 3. Aplikace a dlouhodobá koncepce kontroly