PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



VOŠP a SPgŠ Litomyšl,
Komenského nám. 22
570 01 Litomyšl

datová schránka
2qg39tt

IČ 62032381
DIČ CZ 62032381

461 614 550
461 615 705

skola@pedagogium.cz
www.pedagogium.cz

OBSAH

I. Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy 4

1. Základní informace o škole 4
2. Přehled vzdělávání 8
3. Zhodnocení školního roku 2025/2026 z hlediska vzdělávání 22
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 23
5. Údaje o přijímacím řízení na SPgŠ, VOŠP pro školní rok 2025/2026 26
6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků střední školy 27
7. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání studentů vyšší odborné školy 28
8. Přehled počtu zajišťovaných praxí 30
9. Prevence sociálně patologických jevů a speciální vzdělávací potřeby nadaných žáků 31
10. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 35
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 44
    a) Soutěže, festivaly – významná umístění 44
    b) Oslavy 120. výročí školy 46
    c) Nová vizuální identita školy 51
    d) 20 let spolupráce se školou OSZ Eberswalde 53
    e) Zprávy o hodnocení předmětových komisí 55
    f) Přehled akcí sboru KOS 85
    g) Domov mládeže – školní rok 2025/2026 102
    h) Časopis Pajda 115
    i) DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu 117
    j) Zaměření školy v rámci ASPnet 121
12. Další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání 123
13. Spolupráce s partnerskými organizacemi a mezinárodní spolupráce 125
14. Materiálně technické zabezpečení školy 127
15. Kontroly a jejich výsledky provedené krajským úřadem, ČŠI, NKÚ a jinými kontrolními orgány ve školním roce 2025/2026 128

II. Základní údaje o hospodaření za rok 2025 130

III. Přílohy výroční zprávy 133

Příloha č. 1 – Kritéria hodnocení přijímacích zkoušek VOŠP a SPgŠ 134

Příloha č. 2 – Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 144
Příloha č. 3 – Mimoškolní, mezinárodní aktivity a ocenění 145
Příloha č. 4 – Exkurze na školní rok 2025/2026 153
Příloha č. 5 – KOSdeník z koncertního turné Německo🇩🇪 155
Příloha č. 6 – Článek z litomyšlského zpravodaje Lilie o 120. výročí školy 164
Příloha č. 7 – Článek o turné sboru KOS z časopisu pro sborový zpěv Cantus 165
Příloha č. 8 – Recenze představení opery Hubička na portálu Opera PLUS 168

I. OBSAH A ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

1. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Škola: **Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22**
Adresa: **VOŠP a SPgŠ Litomyšl, Komenského nám. 22, PSČ 570 01**
E-mail: **vospspgs@vospspgs.cz**
www stránky: **www.vospspgs.cz**
Zřizovatel: **Pardubický kraj**
Právní forma: **příspěvková organizace**

Škola sdružuje:

1. Střední pedagogická škola
2. Vyšší odborná škola pedagogická
3. Domov mládeže I, II
4. Školní jídelna

Studijní obory:

SPgŠ:	**75-31-M/01**	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**
	78-42-M/03	**Pedagogické lyceum**
VOŠP:	**75-31-N/03**	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Zaměření:

a) předškolní pedagogika
b) speciální pedagogika
c) pedagogika volného času

Pracovníci školy:

Ředitel školy: **PhDr. Milan Motl, PhD.**
Zástupce ředitele: **Mgr. Vlasta Hřebcová – zástupkyně ředitele pro VOŠP denní studium**
Mgr. Marcela Šplíchalová – zástupkyně ředitele pro SPgŠ
Mgr. Monika Flídrová – zástupkyně ředitele pro VOŠP dálkové studium
Mgr. Štěpán Kraj – zástupce ředitele pro materiálně technické zabezpečení školy

Počet vyučujících: 69
Počet externích vyučujících: 2
Vychovatelé: 9
Provozní zaměstnanci: 33

Počet žáků školy podle zahajovacího výkazu školního roku 2025/2026:

Počet žáků střední školy (ke 30. 9. 2025)		441
Počet studentů vyšší odborné školy – denní		374
(k 31. 10. 2025)	– SPZ	218
	CELKEM	1033

ŠKOLSKÁ RADA

V souladu s § 132 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a volebním řádem vydaným Radou Pardubického kraje dne 23. 6. 2005, č.j. KrÚ 14454/OŠMS a ve znění pozdějších předpisů byla ve školním roce 2025/2026 na Vyšší odborné škole pedagogické a Střední pedagogické škole, Litomyšl, Komenského nám. 22 ustanovena Školská rada v níže uvedeném složení:

Rada VOŠP a SPgŠ:

Mgr. Aneta Kačmariková – zástupce zřizovatele
Jana Klusoňová – zástupce rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků/studentů
Mgr. Drahomíra Janů – zástupce pedagogických pracovníků

STUDENTSKÁ RADA

Studentskou radu tvoří zvolení zástupci tříd. Spolupracují s ředitelstvím školy i s výborem Nadačního fondu školy. Podílejí se na organizování volného času žáků, spolupracují při přípravě školních akcí, připravují představení, organizují soutěže.

Výbor Studentské rady:

Robin Flídr (S2.C) – předseda
Kristýna Šebrlová (S3.C)
Samuel Čelko (V2.A)
Martin Pazourek (V2.B)

KRAJSKÝ STUDENTSKÝ SNĚM PARDUBICKÉHO KRAJE

Krajský studentský sněm Pardubického kraje je spolek, který tvoří zástupci studentů středních škol z Pardubického kraje. Sněm slouží k rozvoji komunikace a spolupráce mezi studenty, školami a krajem. Díky němu mají studenti možnost zapojit se do politického dění a hájit tak své zájmy, ať už na úrovni lokální nebo krajské. V rámci sněmu vznikají a jsou realizovány projekty, které jsou zaměřené na zlepšení studentského prostředí. Krajský studentský sněm Pardubického kraje funguje za podpory Pardubického kraje.

Zástupce VOŠP a SPgŠ Litomyšl:

Markéta Šťastná (S3.B)
Veronika Rusová (S3.B)

NADAČNÍ FOND VOŠP A SPGŠ LITOMYŠL

Nadační fond byl zřízen s cílem zlepšit výchovu a vzdělávání žáků a studentů Vyšší odborné školy pedagogické a Střední pedagogické školy Litomyšl. Nadační fond je právnickou osobou a řídí se zákonem č. 227/1997 Sb. Členové jsou rodiče nezletilých žáků a studenti VOŠP a SPgŠ Litomyšl.

Správní rada Nadačního fondu VOŠP a SPgŠ:

Mgr. Lenka Kladivová – předsedkyně správní rady
Markéta Čechalová Pelzová
Lenka Kohákova
Jana Klusoňová
Šárka Müllerová
Petra Krejsová
Revizor: Ing. Lenka Benešová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

VOŠP a SPgŠ v Litomyšli je škola s více než stoletou historií a tradicí (zal. 1905). Je jedinou střední školou tohoto typu v Pardubickém kraji a jedinou vyšší odbornou školou v České republice, která poskytuje vzdělání v oblasti předškolní a mimoškolní pedagogiky se zaměřením na speciální pedagogiku. Kromě získávání základních poznatků z odborných předmětů, jakými jsou pedagogika, psychologie, speciální pedagogika, výchovy a jejich disciplíny, se žáci a studenti učí aplikovat tyto poznatky v pedagogické praxi. Cílem školy je vychovat a vzdělat kreativního pedagoga, který má zdravé sebevědomí, komunikativní schopnosti, odborné znalosti, speciální dovednosti a především – má pozitivní vztah k dětem, dospělým i seniorům.

Tradičně bohatá je nabídka činností rozvíjejících zájmy a talenty žáků a studentů, nejvýrazněji v oblasti výchov. Na podporu znevýhodněných žáků a studentů byl založen Nadační fond Pedagogické školy v Litomyšli. V rámci posilování sociálního cítění a empatie se žáci a studenti podílejí na celostátních humanitárních či charitativních akcích a projektech. Vedle toho se věnují také dobrovolnictví a dalším obecně prospěšným aktivitám.

Velký zájem mají studenti o zapojení do mezinárodního programu DofE pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji. Pro možnost zdokonalování jazykových kompetencí žáků a studentů škola spolupracuje s agenturou P.A.R.K, která zprostředkovává mezinárodně uznávanou zkoušku Cambridge z anglického jazyka. V kooperaci s Domem zahraniční spolupráce škola realizuje program e-Twinning, který podporuje spolupráci žáků a učitelů mateřských, základních a středních škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií v rámci Evropy i mimo ni.

Významnou mimoškolní aktivitou pro žáky je možnost zapojení se do Smíšeného pěveckého sboru KOS. Ve své činnosti navazuje na sedmdesátiletou tradici existence dívčího pěveckého sboru na této škole. Od roku 2002, kdy sbor převzal Milan Motl, je sborem smíšeným. KOS se úspěšně prezentuje na festivalech u nás i v zahraničí. Vedle celé řady diplomů za zlaté pásmo, titulů absolutního vítěze sbor získal také několik zvláštních cen poroty a významných ocenění za přínos v oblasti umění (např. *Mladý talent* 2013 a ocenění *Za zásluhy* o Pardubický kraj 2016, národní ocenění Unie českých pěveckých sborů *Sbor roku* 2018). KOS koncertoval v mnoha zemích Evropy, ale i v Kanadě, USA a Japonsku. KOSáci často spolupracují s amatérskými i profesionálními tělesy na nejrůznějších hudebních projektech (např. barokní opera, rockové oratorium, jazzová mše a další cyklická díla). Během své bohaté umělecké činnosti natočili 10 CD, na nichž se prezentuje také komorní seskupení KOKOS. CD obsahují několik premiér skladeb českých i zahraničních autorů.

Vystoupení sboru KOS jsou vedle uměleckých kvalit specifická živou a entuziastickou interpretací využívající i scénické prvky (pohyb, rekvizity, kostýmové doplňky). Osobitým výrazem a prožitkem hudby si KOSáci pod vedením Milana Motla získávají přízeň posluchačů nejen u nás, ale i v zahraničí.

Významná je pro školu mezinárodní spolupráce a partnerství, zejména se školami v Německu, Rakousku, Švédsku, Irsku, Polsku, na Slovensku a s organizacemi ve Francii, USA a Japonsku. Díky zapojení školy do programu Erasmus+ jsou realizovány pobyty žáků, studentů i pedagogů školy v zahraničí, kde se mohou seznámit s novými metodami, postupy a inspirativními přístupy ke vzdělávání, mohou realizovat odbornou praxi v tamních školských zařízeních a porovnávat vzdělávací systémy jednotlivých zemí.

VOŠP a SPgŠ spolupracuje s Českou komisí UNESCO, Asociací vyšších odborných škol, Asociací středních pedagogických škol a s dalšími oborovými organizacemi. Je fakultní školou Univerzity Hradec Králové. Významná je spolupráce s Pardubickým krajem, který je zřizovatelem školy, městem Litomyšl, školskými zařízeními (zvláště) Pardubického kraje a různými obecně prospěšnými organizacemi.

Škola nabízí velmi dobré materiální podmínky pro studium (30 učeben; z toho 8 odborných, 13 multimediálních; informační a studijní centrum). Učitelé i žáci mají k dispozici 21 odborných učitelských knihoven s 5 571 ks knih. Knihovna domova mládeže obsahuje 1824 ks knih, přičemž tituly se pravidelně doplňují.

Žáci i studenti mohou využívat také informační a studijní centrum, které je knihovnou a studovnou dohromady. Nabízí možnost půjčovat si beletrii, odbornou literaturu a učebnice (VOŠP), studovat méně dostupné materiály (vzory absolventských prací) a pracovat na počítači s využitím internetu. Informační centrum je žákům a studentům k dispozici denně od 8.00 do 16.00 hodin. V roce 2016 bylo zrenovováno a zcela nově vybaveno. Evidence knížek přešla na čárové kódy. Došlo k doplnění základních informací k položkám knihovního fondu a jeho uspořádání podle Mezinárodního desetinného třídění (MDT). Bylo tak žákům a studentům umožněno snadnější vyhledávání a přístup k potřebným informacím jak přímo v databázi informačního centra, tak přes internet. Díky rekonstrukci se informační centrum může využívat i jako další učebna s dataprojektorem. Pedagogové zde mohou při výuce vhodně pracovat s notebooky. V místnosti přibyl architektonický prvek –poloprůhledné PVC sklo s vyobrazením českých a litomyšlských velikánů, Boženy Němcové, Aloise Jiráska, Jana Ámose Komenského, Bedřicha Smetany, Bohdana Kopeckého, Olbrama Zoubka a Zdeňka Kopala. Žákům a studentům připomínají důležitost občanů Litomyšle v kontextu národního cítění.

Součástí školy je moderní areál domova mládeže, poskytujícího ubytování vysokého standardu, k dispozici je rovněž školní jídelna. Žáky a studenty vzdělává více než 70 plně kvalifikovaných pedagogů, na provozu a službách školy se podílí cca 40 dalších zaměstnanců.

Nejdůležitější součástí školy jsou ovšem její žáci a studenti. Společně se snažíme vytvářet prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně, respektovaně a motivovaně. Jsou to právě oni, kdo dává škole smysl a energii.

2. PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Studijní obor	Délka studia	Škola	Č.j., pod kterým byl stud. obor schválen MŠMT ČR
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4 roky	střední odborná škola	Č.j. 102 10/2010-21
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4 roky	střední odborná škola	Č.j. 28514/2012-25
75-31-N/..*	Předškolní a mimoškolní pedagogika	3 roky	vyšší odborná škola – denní studium	Č.j. MSMT-13637/2025-3 Č.j. MSMT-9177/2025-3
75-31-N/..*	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4 roky	vyšší odborná škola – dálkové studium	Č.j. MSMT-13638/2025-3 Č.j. MSMT-9176/2025-4

*Vzdělávací program 75-31-N/03

Poznámka: 1) Školní vzdělávací programy pro Předškolní a mimoškolní pedagogiku a Pedagogické lyceum na SPgŠ byly revidovány a jsou realizovány od 1. 9. 2024.
2) ŠVP pro Pedagogické lyceum byl aktualizován a je realizován od 1. 9. 2017.
3) Úspěšná šestá akreditace vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika VOŠP bude realizována od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2031. Akreditace z roku 2019 byla prodloužena do roku 2028.

CHARAKTERISTIKA STUDIJNÍCH OBORŮ A STRUČNÉ VYHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

Na **Vyšší odborné škole pedagogické** se v rámci **oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika** realizuje vzdělávací program, který nese stejný název, ale nabízí různá zaměření: **Speciální pedagogika, Předškolní pedagogika nebo Pedagogika volného času**. Vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika je na VOŠP vyučován od 3. 9. 1996, kdy byl litomyšlské pedagogické škole schválen statut vyšší odborné školy. Vzdělávací program má modulový charakter a je určen pro uchazeče se středním vzděláním zakončeným maturitní zkouškou. Studium tohoto oboru trvá v denní formě tři roky, v dálkové formě čtyři roky, je zakončeno absolutoriem a získáním titulu DiS. (diplomovaný specialista).

Tento vzdělávací program VOŠP připravuje studenty pro samostatnou pedagogickou činnost s dětmi předškolního věku, pro zabezpečování zájmové a rekreační činnosti dětí školního věku, mládeže i dospělých a pro samostatnou výchovně vzdělávací práci s dětmi i s dospělými se speciálními vzdělávacími potřebami.

Absolvent vzdělávacího programu VOŠP se zaměřením **Speciální pedagogika** najde uplatnění jako pedagog volného času nebo vychovatel/ka v zařízeních určených pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ve školách s integrovanými třídami či skupinami, v dětských domovech nebo ve zdravotnických či sociálních zařízeních či v léčebnách, také jako pedagog předškolního vzdělávání nebo učitel/ka v mateřských školách nebo třídách, které jsou zřízené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Absolvent tohoto zaměření může získat uplatnění rovněž jako asistent/ka pedagoga.

Absolvent vzdělávacího programu VOŠP se zaměřením **Předškolní pedagogika** je připraven pro samostatnou pedagogickou činnost s dětmi předškolního věku v mateřských školách nebo v předškolních zařízeních s alternativním programem, např. MŠ Začít spolu, Waldorfská mateřská škola, Zdravá škola aj., případně jako pedagog volného času nebo vychovatel/ka ve školní družině, školním klubu či v domově mládeže. Absolvent tohoto zaměření může získat uplatnění také jako asistent/ka pedagoga.

Absolvent vzdělávacího programu VOŠP se zaměřením **Pedagogika volného času** najde uplatnění jako pedagog volného času nebo vychovatel/ka ve školských a volnočasových zařízeních, v centrech a jiných zařízeních pro volný čas dětí, dospělých a seniorů, případně jako asistent pedagoga.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, které určují obsah písemné žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, byla ve školním roce 2024/2025 vypracována žádost o akreditaci vzdělávacího programu VOŠP. Škola získala nejenom souhlasné stanovisko k přípravě studentů pro regulované povolání, ale také jí byla ze strany MŠMT udělena v pořadí již šestá akreditace vzdělávacího programu VOŠP. Akreditace přináší řadu inovativních změn souvisejících s přípravou pedagogů na výkon regulovaného povolání. Změny se týkají např. navýšení rozsahu odborné pedagogické praxe na 1120 hodin, kterou studenti v průběhu studia absolvují, obsahové úpravy vázající se k aktuální legislativě, začlenění nových výukových modulů, jako např. Pedagogická diagnostika, Pedagogická a sociální psychologie, Speciálně pedagogické poradenství a diagnostika ve speciální praxi, Inkluzivní pedagogika a didaktika, Alternativní a augmentativní komunikace, Základy medicínské propedeutiky, Základy psychiatrie a neurologie, Braillovo písmo, Robotika aj., nebo také možnosti volby zkráceného studia pro absolventy SPgŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, kteří mohou být přijímáni do 2. ročníku VOŠP apod.

Na **Střední pedagogické škole** se v současné době vyučují dva studijní obory:

Předškolní a mimoškolní pedagogika a **Pedagogické lyceum**. Oba obory jsou čtyřleté, zakončené maturitou a jsou určeny pro uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku.

Studijní obor **Předškolní a mimoškolní pedagogika** poskytuje absolventovi střední vzdělání s maturitní zkouškou (dle § 58 zákona č. 561/2004 Sb.). Absolvent tohoto oboru

se uplatní jako učitel/ka mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel a pedagog volného času ve školních družinách a školních klubech, dále jako vychovatel/ka ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních s výjimkou školských zařízení, u kterých se pro výkon přímé pedagogické činnosti vyžaduje dle § 6, 16, 17 zákona č. 563/2004 Sb. (ve znění pozdějších předpisů, vč. č. 197/2014 Sb.), o pedagogických pracovnících, vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Studijní obor **Pedagogické lyceum** je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě, s prohloubenou výukou některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména humanitních, jazykových předmětů a výchov. Absolvent je připraven k dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách, zejména v oborech pedagogika a sociální práce nebo v oborech připravujících učitele a vychovatele. Má předpoklady pro práci asistenta pedagoga nebo pro pomoc rodině při individuálním vzdělávání dětí; podle studované specializace se může uplatnit v oblasti volného času a zájmové činnosti dětí i dospělých.

Od 1. 9. 2024 se v obou oborech vyučuje podle revidovaných ŠVP, do kterých byly zaneseny změny ve vzdělávací oblasti Informatické vzdělávání, dále byly doplněny digitální kompetence a průřezové téma Člověk a digitální svět.

Pro zkvalitnění vzdělávání žáků je žádoucí efektivněji zařazovat aktivizující metody vyučování, sebehodnocení, sebereflexi žáků, využívat formativní hodnocení a zaměřit se na práci se vzdělávacími cíli tak, aby vyučující průběžně v závěru vyučovací jednotky zařazovali reflexi žáků. Je třeba se také soustředit na efektivnější práci žáků s informacemi a různými zdroji informací.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (platnost od 1. 9. 2022)

VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY V ROČNÍCÍCH

Povinné učební předměty						
Předmět	**zkratka**	**I. r.**	**II. r.**	**III. r.**	**IV. r.**	**Celkem**
Jazykové vzdělávání						
Český jazyk a komunikace	CJK	2 1*)	2 1*)	2	2 1*)	8 3*)
Anglický/ Německý jazyk	ANJ/NEJ	3	4 2*)	3 1*)	4 1*)	14 4*)
Společenskovědní vzdělávání						
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	OBN	2	1 1*)	1 1*)	-	4 2*)
Přírodovědné vzdělávání						
Chemie	CHE	2 1*)	-	-	-	2 1*)
Biologie	BIO	1	1	-	-	2

Fyzika	FYZ	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání						
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Estetické vzdělávání						
Česká a světová literatura	LIT	1	2 1*)	1	2	6 1*)
Vzdělávání pro zdraví						
Tělesná výchova	TEV	3 1*)	2	2	2	9 1*)
Biologie, ekologie a hygiena	BEH	-	-	1 1*)	2 2*)	3 3*)
Vzdělávání v IKT						
Informační a komunikační technologie	IKT	-	2	2	-	4
Ekonomické vzdělávání						
Ekonomie	EKN	-	2	-	-	2
Zeměpis	ZEM	2 1*)	-	-	-	2 1*)
Pedagogicko-psychologické vzdělávání						
Pedagogika	PED	1	2	2	2	7
Psychologie	PSY	2	2	1	2	7
Pedagogická praxe	PEP	-	-	4	3	7
Didaktika pedagogických činností						
Hudební výchova s metodikou	HVM	2	2	2	2	8
Hra na hudební nástroj	HHN	1	1	1	1 1*)	4 1*)
Slovesné umění a tvořivá dramatika	TDR	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2	2	2	2	8
Rozvoj pohybových dovedností dětí a mládeže	RPO	-	1	1	-	2
Rozvoj cizího jazyka	RCJ	-	-	-	1	1
Rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti	RJG	2	-	-	-	2
Rozvoj matematické gramotnosti	RMG	-	-	2	-	2
Rozvoj poznávacích činností	RPZ	-	1	-	-	1

Rozvoj digitální a polytechnické gramotnosti	RDG	-	1	-	-	1
Rozvoj praktických dovedností	RPD	-	1	-	-	1
Odborné profilové vzdělávání						
Volitelné předměty I.						
Hudební výchova volitelná	HVV 1)	-	-	2	2	4
Tělesná výchova volitelná	TVV 2)	-	-	2	2	4
Výtvarná výchova volitelná	VVV 3)	-	-	2	2	4
Dramatická výchova volitelná	DVV 4)	-	-	2	2	4
Volitelné předměty II.						
Pěvecké praktikum	PIP 1)	-	-	-	2	2
Moderní formy tělesné výchovy	MFT 2)	-	-	-	2	2
Výtvarné práce v materiálu	VPM 3)	-	-	-	2	2
Praktikum loutkového divadla	PLD 4)	-	-	-	2	2
Volitelné předměty maturitní III.						
Společenské vědy volitelné	SVV	-	-	2	2	4
Matematika volitelná	MAV	-	-	2	2	4
Celkový počet hodin pro 1 žáka		34	35	33	33	135

Poznámky

- Žák volí z každé skupiny (I., II., III.) jeden předmět z nabídky, přičemž v I. a II. skupině si vybírá předměty označené stejným indexem (předměty na sebe navazují).
- Volitelné předměty I. a II. připravují žáky na profilovou část maturitní zkoušky, volitelné předměty maturitní III. plní obdobnou funkci pro státní část maturitní zkoušky, popř. připravují žáky na další vzdělávání.
- Výuka volitelného předmětu se realizuje v případě přiměřeného počtu zájemců z řad žáků.
- Každý žák se povinně učí jeden cizí jazyk (nabídka: anglický – německý jazyk).
- V rámci oblasti Didaktika pedagogických činností jsou rozpracovány okruhy Rozvoj poznávacích dovedností do pěti samostatných předmětů: Rozvoj jazykové a čtenářské gramotnosti, Rozvoj matematické gramotnosti, Rozvoj digitální a polytechnické gramotnosti, Rozvoj praktických dovedností a Rozvoj poznávacích činností, Rozvoj cizího jazyka.
- V prvním a druhém ročníku je hodnocení žáka z odborné praxe (souvislá pedagogická praxe) součástí hodnocení z předmětu Pedagogika.
- Ředitel školy má právo na úpravu hodinové dotace (např. z organizačních důvodů) tak, aby celková hodinová dotace předmětu zůstala zachována.

- V kompetenci ředitele školy je s ohledem na organizační, ekonomické, popř. personální podmínky dělit třídy pro výuku na skupiny.
- Disponibilní hodiny jsou v učebním plánu vyznačeny, např. [2*)].

ROZVRŽENÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE

Činnost	**Počet týdnů v ročníku**			
	1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	**32**	**32**	**32**	**28**
Odborná praxe (Souvislá pedagogická praxe)	**2**	**2**	**4*)**	**2**
Sportovní kurzy s metodikou	**1**	**1**	**1**	**0**
Maturitní zkouška	**-**	**-**	**-**	**3**
Exkurze, soustředění, výlety	**1**	**1**	**1**	**-**
Ředitelská volna	**1**	**1**	**1**	**1**
Časová rezerva (např. jarní prázdniny)	**3**	**3**	**1**	**2**
Celkem	**40**	**40**	**40**	**36**

Poznámka:

1. Ve třetím ročníku je jeden týden odborné pedagogické praxe*) realizován formou prázdninové praxe (jarní, popř. hlavní prázdniny).
2. Sportovní kurzy jsou zařazeny zpravidla takto:
   1. ročník – plavecký kurz
   2. ročník – lyžařský kurz
   3. ročník – sportovně turistický kurz

Plavecký kurz lze realizovat formou výuky v průběhu jednoho či dvou pololetí školního roku.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum (platnost od 1. 9. 2017)

VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

Povinné učební předměty						
Předmět	**zkratka**	**I. r.**	**II. r.**	**III. r.**	**IV. r.**	**Celkem**
Jazykové vzdělávání						
Český jazyk a komunikace	CJK	2 1*)	2 1*)	2 1*)	3	9 3*)
Anglický/ Německý jazyk I	ANJ, NEJ	3	3	2	3	11
Anglický/ Německý/ Ruský jazyk II	ANJ, NEJ, RUJ	2	2	2	2	8
Anglický/ Německý jazyk – konverzace	ANK, NEK	-	-	2 1*)	2 1*)	4 2*)
Společenskovědní vzdělávání						
Dějepis	DEJ	2	1	2 1*)	1	6 1*)
Občanská nauka	OBN	2 1*)	2 1*)	1	-	5 2*)
Přírodovědné vzdělávání						
Chemie	CHE	2	1	-	-	3
Fyzika	FYZ	2	2 1*)	-	-	4 1*)
Biologie	BIO	2 1*)	1	1	-	4 1*)
Matematické vzdělávání						
Matematika	MAT	3 1*)	3	3	3	12 1*)
Estetické vzdělávání						
Literatura a kultura	LIK	1	1	2 1*)	2	6 1*)
Hudební výchova	HUV	2	-	-	-	2
Výtvarné umění a činnosti	VUC	2	-	-	-	2
Dramatická výchova	DRV	-	2 1*)	-	-	2 1*)
Vzdělávání pro zdraví						
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Biologie a hygiena	BIH	-	-	-	2	2 2*)
Vzdělávání v IKT						
Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	2	-	5
Ekonomické vzdělávání						
Ekonomie	EKN	-	-	2	-	2
Zeměpis	ZEM	2 1*)	2 2*)	-	-	4 3*)
Pedagogicko-psychologické vzdělávání						
Pedagogika	PED	1	2 1*)	2	2	7 1*)

Psychologie	PSY	0	2	2	2	6
Odborné profilové vzdělávání						
Volitelné předměty I. (žák volí jednu specializaci)						
Hudební výchova – specializace	HVS	-	4 2*)	4 1*)	4	12 3*)
Humanitní studia	HMS	-				
Tělesná výchova a sport	TVS	-				
Výtvarná výchova – specializace	VVS	-				
Volitelné předměty maturitní II. (žák volí jeden předmět z nabídky)						
Společenské vědy volitelné	SVV	-	-	2 2*)	2 2*)	4 4*)
Matematika volitelná	MAV	-	-			
Celkový počet hodin pro 1 žáka		32	33	33	30	128

Poznámky

- Volitelné předměty I. připravují žáky na profilovou část maturitní zkoušky, volitelné předměty maturitní II. plní obdobnou funkci pro státní část mat. zkoušky.
- Výuka volitelného předmětu se realizuje v případě nejméně 10 zájemců z řad žáků.
- Odborná praxe se realizuje ve třetím a čtvrtém ročníku a hodnocení žáka z této souvislé pedagogické praxe je součástí hodnocení z předmětu Pedagogika.
- V kompetenci ředitele školy je s ohledem na organizační, ekonomické i personální podmínky dělit třídy pro výuku na skupiny, popř. nabídnout žákům nepovinné aktivity (např. sborový zpěv, nepovinnou matematiku, znakový jazyk aj.).
- Ředitel školy má právo úpravy hodinové dotace (např. z organizačních důvodů) tak, aby celková hodinová dotace předmětu zůstala zachována.
- Disponibilní hodiny jsou vyznačeny hvězdičkou, např. 2*).

ROZVRŽENÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE

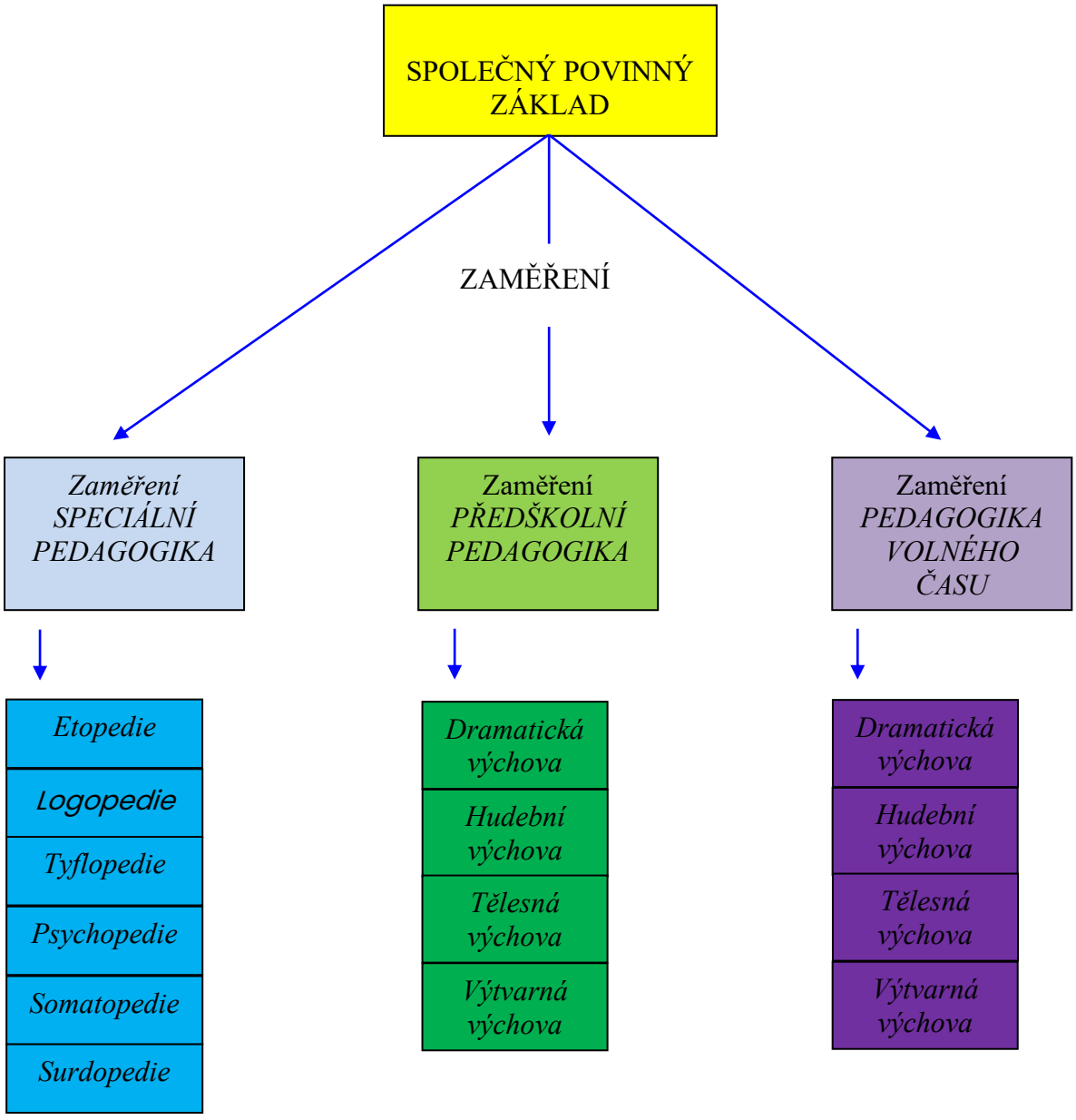
Činnost	**Počet týdnů v ročníku**			
	1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	**34**	**34**	**32**	**28**
Odborná praxe (souvislá pedagogická praxe)	**2**	**2**	**3*)**	**1**
Sportovní kurzy s metodikou	**1**	**1**	**0**	**0**
Maturitní zkouška	**-**	**-**	**-**	**3**
Exkurze, soustředění, výlety	**1**	**1**	**1**	**1**
Ředitelská volna	**1**	**1**	**1**	**1**

Časová rezerva (např. velikonoční prázdniny)	**3**	**3**	**3**	**2**
Celkem	**40**	**40**	**40**	**36**

Poznámka:

1. Ve třetím ročníku je jeden týden praxe*) realizován formou prázdninové praxe (jarní, popř. hlavní prázdniny).
2. Sportovní kurzy jsou zařazeny zpravidla takto:
    1. ročník – sportovně turistický kurz
    2. ročník – plavecký kurz

Schéma struktury vzdělávacího programu
Předškolní a mimoškolní pedagogika



MATICE MODULŮ

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22																			
Obor vzdělání:	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**																		
Vzdělávací program:	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**																		
Zaměření:	**Speciální pedagogika**																		
		1			**2**			**3**			**4**			**5**			**6**			
Název modulu	Kód	**h.**	**k.**	**f.h.**	**h.**	**k.**	**f.h.**	**h.**	**k.**	**f.h.**	**h.**	**k.**	**f.h.**	**h.**	**k.**	**f.h.**	**h.**	**k.**	**f.h.**	Celkově h.
Základní - povinné moduly (zaměření Speciální pedagogika)																			
Všeobecné: teoreticko-praktické moduly																			
Filozofie a etika, výchova k vlastenectví	Z-FEV-123/01	2	4	ZK															**2**
Zdravotní nauky	Z-ZDN-123/01	2	3	KZ															**2**
Multikulturní výchova	Z-MKV-123/01	2	2	Z															**2**
Základy práva	Z-ZPR-123/01													2	4	ZK			**2**
Základy školního managementu	Z-ZŠM-123/01																2	2	Z **2**
Všeobecné: teoreticko-výzkumné moduly																			
Seminář absolventských prací	Z-SAP-123/01										1		P	1	2	Z			**2**
Všeobecné: jazykové moduly																			
Cizí jazyk 1	Z-CZJ-123/01	3	3	KZ	3	3	KZ												**6**
Cizí jazyk 2	Z-CZJ-123/02							2	2	Z	3	4	ZK	3	3	KZ	3	4	ZK **11**
Všeobecné: komunikační moduly																			
Sociálně psychologický výcvik	Z-SPV-123/01																2	2	Z **2**
Rétorika a hlasová výchova	Z-RHV-123/01																2	2	Z **2**
Všeobecné: informační a komunikační technologie																			
Informační a komunikační technologie	Z-IKT-123/01	2	2	Z															**2**
Všeobecné: moduly výchov																			
Dramatická výchova	Z-DRV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z						**8**
Hudební výchova	Z-HUV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z						**8**
Tělesná výchova	Z-TEV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z						**8**
Výtvarná výchova	Z-VYV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z						**8**
Výchova dětského čtenáře	Z-VDČ-123/01	3	3	KZ															**3**
Výchova k ochraně zdraví	Z-VOZ-123/01	1	1	Z															**1**
Praktické moduly																			
Seminář odborné pedagogické praxe	Z-SEP-123/01				2	2	Z												**2**
Moduly pedagogicko-psychologických disciplín																			
Pedagogika a psychologie 1	Z-PPS-123/01	3	4	ZK															**3**
Pedagogika a psychologie 2	Z-PPS-123/02				3	2	Z												**3**
Pedagogika a psychologie 3	Z-PPS-123/03							3	3	KZ									**3**
Pedagogika a psychologie 4	Z-PPS-123/04										3	4	ZK						**3**
Sociální pedagogika	Z-SCP-123/01													2	3	KZ			**2**
Sportovní kurzy																			
Sportovní kurz - plavecký	Z-SPKP-123/01	1. týden			1	Z													
Sportovní kurz - lyžařský	Z-SPKL-123/02							1. týden			1	Z							
Sportovní kurz - turistický	Z-SPKT-123/03													1. týden			1	Z	
Celkový počet hodin:																			**87**

Základní - povinné moduly pro zaměření Předškolní pedagogika, Speciální pedagogika a Pedagogika volného času

Povinně volitelné moduly (zaměření Speciální pedagogika)																			
Profilové moduly: oborové didaktiky																			
Didaktika dramatické výchovy	P-DDV-100/01										2	3	KZ						**2**
Didaktika hudební výchovy	P-DHV-120/01							3	3	KZ									**3**
Didaktika tělesné výchovy	P-DTV-120/01				3	3	KZ												**3**
Didaktika výtvarné výchovy	P-DVV-120/01							3	3	KZ									**3**
Didaktika pracovně technických činností	P-DPR-123/01	2	3	KZ															**2**
Didaktika jazykové výchovy	P-DJV-120/01				2	2	Z												**2**
Didaktika cizího jazyka	P-DCJ-123/01							1	2	Z									**1**
Rozvoj matematickcých představ	P-RMP-120/01										2	3	KZ						**2**
Didaktika poznávání přírody a společnosti	P-DPZ-120/01							2	3	KZ									**2**
Didaktika digitální gramotnosti	P-DDG-100/01				2	3	KZ												**2**

Profilové moduly pedagogicko-psychologických disciplín																					
Předškolní pedagogika	P-PŘP-100/01				3	4	ZK														**3**
Pedagogika volného času	P-PVČ-103/01				2		P	2	4	ZK											**4**
Základy speciální pedagogiky	P-SPG-100/01	2		P	2	4	ZK														**4**
Etopedie	P-ETP-100/01										2		P	2	4	ZK	2	4	ZK		**6**
Logopedie	P-LOG-100/01				2	3	KZ	2		P	2	4	ZK								**6**
Tyflopedie	P-TFP-100/01													2	2	Z	2	3	KZ		**4**
Psychopedie	P-PSP-100/01													2		P	2	4	ZK		**4**
Somatopedie	P-SOP-100/01													4	3	KZ					**4**
Surdopedie	P-SUR-100/01							2		P	2	3	KZ								**4**
Klinická psychologie	P-KLP-100/01																4	4	ZK		**4**
Odborné moduly																					
Hra na hudební nástroj	O-HHN-120/01										2	1	Z	2	3	KZ					**4**
Zdravotní tělesná výchova	O-ZDT-100/01													2	2	Z					**2**
Jóga a relaxační cvičení	O-JRC-120/01																2	2	Z		**2**
Odborné praktické moduly																					
Konzultace absolventské práce	O-KAP-123/01													1		P	1	1	Z		**2**
Souvislá odborná pedagogické praxe	O-SPX-123/01	2 týdny					Z	2 týdny			2	Z									
Odborná pedagogická praxe 1	O-ODP-123/01							4	3	Z	4	4	Z								**8**
Odborná pedagogická praxe 2	O-ODP-123/02													3	1	Z	3	2	Z		**6**
Celkový počet hodin:																					**89**

Profilové - povinně volitelné moduly pro zaměření Speciální pedagogika

Volitelné moduly (zaměření Speciální pedagogika)																					
Aktivizační čin. pro seniory	V-AČS-123/01																1	1	Z		1
Artefiletika	V-ARF-123/01										1	1	Z								1
Deskové hry	V-DEH-123/01							1	1	Z											1
Ekologické praktikum	V-EKP-123/01							1	1	Z											1
Formální příprava absolventské práce	V-FAP-123/01													1	1	Z					1
Hra na hud. nástroje a zákl. improvizace	V-HNI-123/01																1	1	Z		1
Hra na hudební nástroj volit.	V-HNV-123/01										1	1	Z								1
Hudební pohybová výchova	V-HPV-123/01													1	1	Z					1
Konverzace v cizím dalším jazyce	V-KCJ-123/01													1		P	1	1	Z		2
Loutkové divadlo	V-LOD-123/01							1	1	Z											1
Mediální výchova	V-MEV-123/01													1	1	Z					1
Moderní populární hudba	V-MPH-123/01																1	1	Z		1
Muzikoterapie	V-MUZ-123/01													1	1	Z					1
Netradiční pohybové aktivity	V-NPA-123/01										1	1	Z								1
Projektování vícedenních akcí pro děti, ml. a dosp.	V-DRP-123/01							1	1	Z											1
Rekreační matematika	V-RMA-123/01													1	1	Z					1
Tai-chi	V-TAI-123/01																1	1	Z		1
Znakový jazyk	V-ZNJ-123/01										1	1	Z								1
Celkový počet hodin:																					**4**

Volitelné moduly pro zaměření Speciální pedagogika

Student si volí v každem studijním období jeden volitelný modul, celkem 4 volitelné moduly

Volitelným modulem se na základě zájmu studentů může také stát i jiný povinně volitelný modul

Poznámky:

Zkratky: **h.** - počet hodin, **k.** - počet kreditů, **f. h.** - forma hodnocení

1 - 6: počet studijních období

P - průběžné hodnocení, forma hodnocení v závěru studijního období

Kód oboru:

Z - základní, P - profilově orientovaný, O - odborný, V - volitelný

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22																					
Obror vzdělání:	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**																				
Vzdělávací program:	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**																				
Zaměření:	**Předškolní pedagogika**																				
		1			**2**			**3**			**4**			**5**			**6**				
Název modulu	Kód	**h.**	**k.**	**f.h.**	**h.**	**k.**	**f.h.**	**h.**	**k.**	**f.h.**	**h.**	**k.**	**f.h.**	**h.**	**k.**	**f.h.**	**h.**	**k.**	**f.h.**	Celkově h.
Základní - povinné moduly (zaměření Předškolní pedagogika)																					
Všeobecné: teoreticko-praktické moduly																					
Filozofie a etika, výchova k vlastenectví	Z-FEV-123/01	2	4	ZK																	**2**
Zdravotní nauky	Z-ZDN-123/01	2	3	KZ																	**2**
Multikulturní výchova	Z-MKV-123/01	2	2	Z																	**2**
Základy práva	Z-ZPR-123/01													2	4	ZK					**2**
Základy školního managementu	Z-ZŠM-123/01																2	2	Z		**2**
Všeobecné: teoreticko-výzkumné moduly																					
Seminář absolventských prací	Z-SAP-123/01										1		P	1	2	Z					**2**
Všeobecné: jazykové moduly																					
Cizí jazyk 1	Z-CZJ-123/01	3	3	KZ	3	3	KZ														**6**
Cizí jazyk 2	Z-CZJ-123/02							2	2	Z	3	4	ZK	3	3	KZ	3	4	ZK		**11**
Všeobecné: komunikační moduly																					
Sociálně psychologický výcvik	Z-SPV-123/01																2	2	Z		**2**
Rétorika a hlasová výchova	Z-RHV-123/01																2	2	Z		**2**
Všeobecné: informační a komunikační technologie																					
Informační a komunikační technologie	Z-IKT-123/01	2	2	Z																	**2**
Všeobecné: moduly výchov																					
Dramatická výchova	Z-DRV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z								**8**
Hudební výchova	Z-HUV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z								**8**
Tělesná výchova	Z-TEV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z								**8**
Výtvarná výchova	Z-VYV-123/01	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z								**8**
Výchova dětského čtenáře	Z-VDČ-123/01	3	3	KZ																	**3**
Výchova k ochraně zdraví	Z-VOZ-123/01	1	1	Z																	**1**
Praktické moduly																					
Seminář odborné pedagogické praxe	Z-SEP-123/01				2	2	Z														**2**
Moduly pedagogicko-psychologických disciplín																					
Pedagogika a psychologie 1	Z-PPS-123/01	3	4	ZK																	**3**
Pedagogika a psychologie 2	Z-PPS-123/02				3	2	Z														**3**
Pedagogika a psychologie 3	Z-PPS-123/03							3	3	KZ											**3**
Pedagogika a psychologie 4	Z-PPS-123/04										3	4	ZK								**3**
Sociální pedagogika	Z-SCP-123/01													2	3	KZ					**2**
Sportovní kurzy																					
Sportovní kurz - plavecký	Z-SPKP-123/01	1. týden			1	Z															
Sportovní kurz - lyžařský	Z-SPKL-123/02							1. týden			1	Z									
Sportovní kurz - turistický	Z-SPKT-123/03													1. týden			1	Z			
Celkový počet hodin:																					**87**

Základní - povinné moduly pro zaměření Předškolní pedagogika, Speciální pedagogika a Pedagogika volného času

Povinně volitelné moduly (zaměření Předškolní pedagogika)																					
Profilové: oborové didaktiky																					
Didaktika dramatické výchovy	P-DDV-020/01							3	3	KZ											**3**
Didaktika hudební výchovy	P-DHV-120/01							3	3	KZ											**3**
Didaktika tělesné výchovy	P-DTV-120/01				3	3	KZ														**3**
Didaktika výtvarné výchovy	P-DVV-120/01										3	3	KZ								**3**
Didaktika pracovně technických činností	P-DPR-123/01							2	3	KZ											**2**
Didaktika jazykové výchovy	P-DJV-120/01				2	2	Z														**2**
Didaktika cizího jazyka	P-DCJ-123/01							1	2	Z											**1**
Rozvoj matematických představ	P-RMP-120/01										2	3	KZ								**2**
Didaktika poznávání přírody a společnosti	P-DPZ-120/01													2	3	KZ					**2**
Didaktika digitální gramotnosti	P-DDG-020/01				2	3	KZ														**2**

Profilové a odborné: moduly pedagogicko-psychologických disciplín																				
Předškolní pedagogika	P-PŘP-020/01	2		P	2	4	ZK													**4**
Pedagogika volného času	P-PVČ-020/01				3	3	KZ													**3**
Základy speciální pedagogiky	O-SPG-020/01	2	4	ZK																**2**
Etopedie	O-ETP-020/01										4	4	ZK							**4**
Logopedie a surdopedie	O-LOS-020/01				4	3	KZ													**4**
Tyflopedie	O-TFP-020/01							2	2	Z										**2**
Psychopedie	O-PSP-020/01							2	4	ZK										**2**
Somatopedie	O-SOP-020/01													2	3	KZ				**2**
Klinická psychologie	O-KLP-020/01																2	4	ZK	**2**
Odborné moduly																				
Taneční průprava	O-TAP-020/01													2	3	KZ				**2**
Jóga a relaxační cvičení	O-JRC-120/01																2	2	Z	**2**
Plošná tvorba	O-PLT-020/01													2		P	2	3	KZ	**4**
Prostorová tvorba	O-PRT-020/01													3	2	Z				**3**
Hra na hudební nástroj	O-HHN-120/01										2	1	Z	2	3	KZ				**4**
Hra a tvořivost	O-HRT-020/01													2		P	2	3	KZ	**4**
Pěvecká a instrument. praxe	O-PIP-020/01																2	2	Z	**2**
Zdravotní tělesná výchova	O-ZDT-020/01																2	2	Z	**2**
Odborné praktické moduly																				
Konzultace absolventské práce	O-KAP-123/01													1		P	1	2	Z	**2**
Souvislá odborná pedagogická praxe	O-SPX-123/01	2 týdny					Z	2 týdny				2	Z							
Odborná pedagogická praxe 1	O-ODP-123/01							4	4	Z	4	4	Z							**8**
Odborná pedagogická praxe 2	O-ODP-123/02													3	2	Z	3	3	Z	**6**
Celkový počet hodin:																				**87**

Profilové - povinně volitelné moduly pro zaměření Předškolní pedagogika

Volitelné moduly (Zaměření Předškolní pedagogika)																				
Aktivizační čin. pro seniory	V-AČS-123/01																1	1	Z	1
Artefiletika	V-ARF-123/01										1	2	Z							2
Deskové hry	V-DEH-123/01							1	2	Z										2
Ekologické praktikum	V-EKP-123/01							1	2	Z										2
Formální příprava absolventské práce	V-FAP-123/01													1	1	Z				1
Hra na hud. nástroje a zákl. improvizace	V-HNI-123/01																1	1	Z	1
Hra na hudební nástroj volit.	V-HNV-123/01										1	2	Z							2
Hudební pohybová výchova	V-HPV-123/01													1	1	Z				1
Konverzace v cizím dalším jazyce	V-KCJ-123/01													1		P	1	1	Z	2
Loutkové divadlo	V-LOD-123/01							1	2	Z										2
Mediální výchova	V-MEV-123/01													1	1	Z				1
Moderní populární hudba	V-MPH-123/01																1	1	Z	1
Muzikoterapie	V-MUZ-123/01													1	1	Z				1
Netradiční pohybové aktivity	V-NPA-123/01										1	2	Z							2
Projektování vícedenních akcí pro děti, ml. a dosp.	V-DRP-123/01							1	2	Z										2
Rekreační matematika	V-RMA-123/01													1	1	Z				1
Tai-chi	V-TAI-123/01																1	1	Z	1
Znakový jazyk	V-ZNJ-123/01										1	2	Z							2
Celkový počet hodin:																				**6**

Volitelné moduly pro zaměření Předškolní pedagogika

Student si volí v každém studijním období jeden volitelný modul, celkem 4 volitelné moduly

Volitelným modulem se na základě zájmu studentů může také stát i jiný povinně volitelný modul

Poznámky:

P - průběžné hodnocení, forma hodnocení v závěru studijního období

Zkratky: **h.** - počet hodin, **k.** - počet kreditů, **f. h.** - forma hodnocení

1 - 6: počet studijních období

Kód oboru:

Z - základní, P - profilově orientovaný, O - odborný, V - volitelný

3. ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 Z HLEDISKA VZDĚLÁVÁNÍ

Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2025/2026 byl na VOŠP prvním rokem realizovaný nově akreditovaný vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika. Tento program přinesl řadu inovativních změn souvisejících s přípravou pedagogů na výkon regulovaného povolání. Změny se týkají např. navýšení rozsahu odborné pedagogické praxe na 1120 hodin nebo obsahové úpravy vázající se k aktuální legislativě či začlenění nových výukových modulů jako např. Pedagogická diagnostika, Pedagogická a sociální psychologie, Speciálně pedagogické poradenství a diagnostika ve speciální praxi, Inkluzivní pedagogika a didaktika, Alternativní a augmentativní komunikace, Základy medicínské propedeutiky, Základy psychiatrie a neurologie, Braillovo písmo, Robotika aj. Na základě nové akreditace VOŠP v měsíci září 2025 přijala bývalé žáky středních pedagogických škol ke zkrácenému studiu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, tzn., že absolventi stejného oboru vzdělání na SPgŠ nastoupili do 2. ročníku VOŠP a studium tak mohou absolvovat za pouhé dva roky.

Střední škola a realizace ŠVP

Vyučující střední školy se spolu s vedením školy podíleli na vyhodnocení zkušeností z realizace školních vzdělávacích programů Předškolní pedagogika a vychovatelství a Pedagogické lyceum. Od 1. 9. 2024 se v obou oborech vyučuje podle revidovaných ŠVP, do kterých byly zaneseny změny ve vzdělávací oblasti Informatické vzdělávání, dále byly doplněny digitální kompetence a průřezové téma Člověk a digitální svět.

Pro zkvalitnění vzdělávání žáků je žádoucí efektivněji zařazovat aktivizující metody vyučování, sebehodnocení, sebereflexi žáků, využívat formativní hodnocení a zaměřit se na práci se vzdělávacími cíli tak, aby vyučující průběžně v závěru vyučovací jednotky zařazovali reflexi žáků. Je třeba se také soustředit na efektivnější práci žáků s informacemi a různými zdroji informací. Velký zájem i počet žáků svědčí o velmi dobré úrovni, kvalitním obsahu vzdělávání i o dalším uplatnění studentů.

Vedení školy ve spolupráci s předmětovými komisemi umožnilo plnit odbornou pedagogickou praxi pěti studentkám VŠ.

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Poř. čís.	Příjmení, jméno, titul	Funkce	Kvalifikace	Aprobace	Délka ped. praxe (roků)
1.	Motl Milan, PhDr., Ph.D.	ředitel školy	UK HK – Ped. fakulta	DEJ, HV, sólový zpěv	23
2.	Hřebcová Vlasta, Mgr.	zást. ředitele	MU Brno – Ped. fakulta	HV, PED	30
3.	Flídrová Monika, Mgr.	zást. ředitele	UP Olomouc – Přírod. fakulta	M, AJ	19
4.	Šplíchalová Marcela, Mgr.	zást. ředitele	UK Praha – Ped. fakulta	ČJ, DEJ, ZSV	26
5.	Kraj Štěpán, Mgr.	zást. ředitele	Ostravská univ. – Ped. fakulta	TV, Zákl. spol. věd	23
6.	Běťáková Alena, Mgr.	učitel	MU Brno – Ped. fakulta	AJ, HV	18
7.	Bobková Markéta, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Přírod. fakulta	BIO, CHE	18
8.	Brabenec Kicukisová R., Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	Spec. ETP, LOG, PSP	44
9.	Cibulka Stanislav, Mgr.	učitel	UHK – Ped. fakulta	Spec. v pedag., VV	4
10.	Dechetová Kateřina, Mgr.	učitel	PMU Brno	PED	7
11.	Dušková Jana, Mgr.	učitel	MU Brno – Ped. fakulta	AJ, HV	23
12.	Dušková Kristýna, MgA.	učitel	JAMU Praha	DV	18
13.	Dvořák Lukáš, Mgr.	učitel	UP Olomouc	TV, M	27
14.	Fruniová Zuzana, PhDr.	učitel	MU Brno – Filozof. fakulta	Filosofie, Etika, OBN	35
15.	Fryaufová Marie, Mgr.	učitel	UHK – Ped. fakulta	AJ	43
16.	Hlaváčková Vanda, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	PED	27
17.	Hřebcová Anna, Mgr.	učitel	MU Brno – Filozof. fakulta	PED	3
18.	Hřibová Romana, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	VV	11
19.	Janů Drahomíra, Mgr.	učitel	UHK – Ped. fakulta	DEJ, ZSV	10
20.	Jovbaková Marie, Mgr.	učitel	UHK – Ped. fakulta	HV	24
21.	Junková Petra, Mgr.	učitel	Univ.J.E.Purkyně Ún.L. – Ped. fak.	BI, TV	27
22.	Kavková Lenka, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	Spec.ped., ZSV	12
23.	Kladivová Lenka, Mgr.	učitel	MU Brno – Ped. fakulta	ČJ, NJ	27
24.	Kleiner Ondřej, Mgr.	učitel	UHK – Ped. fakulta	VT, HV	14
25.	Klofandová Jitka, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	RJ, VV, DEJ	36
26.	Kněžour Ondřej, Bc.	učitel	UP Olomouc – Ped.fakulta	AJ	4
27.	Kolářová Ivana, Mgr.	učitel	UK Praha – Ped. fakulta	TFP, LOG, PSP, AJ	35
28.	Kováříčková Marie, Mgr.et Mgr.	učitel	UK HK – Ped. fakulta	PED, HV	26
29.	Krátká Eva, Mgr.	učitel	MU Brno – Filozof. fakulta	ANJ, PED, NEJ	23
30.	Krčmářová Daniela, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	HV, VV	13
31.	Kroulíková Dagmar, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	PEP	53
32.	Křivková Valerie, Mgr.	učitel	UHK – Ped. fakulta	AJ, VV	23
33.	Kubátová Šišková Petra, Bc.DiS	učitel	UHK – Ped. fakulta	HV	18
34.	Kubíková Nikola, Mgr.	učitel	MU Brno – Ped. fakulta	VV	8
35.	Kučerová Šárka, Mgr.	učitel	MU Brno – Ped. fakulta	AJ, HV	24
36.	Kutal Daniel, DiS.	učitel	VOŠ – elektro	VT	24
37.	Lišková Hana, RNDr.	učitel	UP Olomouc – Přírod. fakulta	M, CH	41
38.	Lněničková Zuzana	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	M, BV	36
39.	Macháčková Johana, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	M, Spec. ped.	29
40.	Macková Jana, PaedDr.	učitel	UHK – Ped. fakulta	ČJ, OBN, NJ	40
41.	Merkudová Ludmila, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped.fakulta	PED, VV	15
42.	Müller Richard, Mgr.	učitel	MU Brno – Ped. fakulta	HV, PED VČ	33
43.	Nováková Pavlína, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	Spec. ped., HV	19
44.	Pečinka Miloslav, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	TV, BI	40
45.	Pelzová Gréta, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Filozof. fakulta	PSY	5
46.	Poláková Jana, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Přírod. fakulta	BI, ZEM	24
47.	Radiven Angela, Mgr.	učitel	UHK – Ped. fakulta	AJ, PED	25
48.	Saqua Pavel, Mgr.	učitel	UHK – Ped. fakulta	TV, PED	33

49.	Sehnalová Gerischerová Leona	učitel	MU Brno – Ped. fakulta	PED, VV	18
50.	Sodomková Soňa, PhDr.	učitel	Univ. J. E. Purkyně Brno-Fil. fak.	PSY, RJ	39
51.	Sopoušek Rostislav, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	Spec. LOG, ETP, PSP	45
52.	Soukupová Tamara, Mgr.	učitel	VŠ Leningrad	RJ	29
53.	Staňková Markéta, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	Spec.ped., HV	8
54.	Stašová Daniela, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Ped. fakulta	Spec.ped., HV	15
55.	Šefrna Matěj Karel, MgA.	učitel	DAMU Praha, Centrum celož. vzd.	Loutkoher., PED	35
56.	Šimková Dagmar, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Filozof.fakulta	PSY	29
57.	Šímová Eva, Mgr.	učitel	Univ.J.E.Purkyně Ún.L – Ped.fak.	ČJ, AJ	18
58.	Štěpánová Iva, Mgr.	učitel	Univ. J. E. Purkyně Brno – Fil. fakul.	PED, PSY	46
59.	Švecová Jana, Mgr.	učitel	UP Olomouc – Filozof. fakulta	ČJ, HV	27
60.	Talířová Kateřina, Mgr.	učitel	Západoč. univ. Plzeň – Ped. fak.	VV	7
61.	Tomanová Věra, Mgr.	učitel	TU Liberec – Fak.přír. – hum. pedag.	Spec. ped. PED, PEP	30
62.	Urbánková Dana, Mgr.	učitel	UHK – Ped. fakulta	ČJ, OBN	30
63.	Vágnerová Milada, Mgr.	učitel	Ostravská Univ. – Přírodov. fakulta	M, VT	24
64.	Vargová Markéta, Mgr.	učitel	Jihočeská Univ. ČB – Ped. fakulta	ČJ, NJ	25
65.	Vávra Jan, Mgr.	učitel	UK Praha – Filozof. fakulta	ČJ, DEJ	14
66.	Vavřínová Lucie, DiS.	učitel	Konzerv. Pce	HV	25
67.	Vejrosta Vladimír, Mgr.	učitel	MU Brno – Ped. fakulta	DEJ, ZSV	16
68.	Vencálková Kateřina, Mgr.	učitel	MU Brno – Fakulta soc. studií	PSY	17
69.	Vomáčková Markéta, Mgr.	učitel	Metropol. univ. Praha	AJ	22
70.	Dvořáková Petra, DiS.	ved. vych.	VOŠP a SPgŠ Litomyšl		14
71.	Madejewský Martin, DiS.	vychovatel	VOŠP a SPgŠ Litomyšl		5
72.	Morávková Kristýna, DiS.	vychovatel	VOŠP a SPgŠ Litomyšl		6
73.	Pečinková Zuzana	vychovatel	VOŠP a SPgŠ Litomyšl		44
74.	Plíhalová Šafaříková Hana, DiS.	vychovatel	VOŠP a SPgŠ Litomyšl		39
75.	Sedláčková Dagmar	vychovatel	VOŠP a SPgŠ Litomyšl		43
76.	Skalníková Monika	vychovatel	VOŠP a SPgŠ Litomyšl		27
77.	Švec Jan	vychovatel	VOŠP a SPgŠ Litomyšl		11
78.	Zavřelová Gabriela	vychovatel	VOŠP a SPgŠ Litomyšl		19

Externí pracovníci

Poř. čís.	Příjmení, jméno, titul	Funkce	Kvalifikace	Aprobace	Délka ped. praxe
1.	Boštíková Barbora, Bc.	exter. učitel	MU Brno – Fak. soc. studií	PSY	2
2.	Půlkrábková Nikola	exter. učitel	VOŠP a SPgŠ	taneční průprava	28

Nepedagogičtí pracovníci

Poř. čís	Příjmení, jméno, titul	Funkce	Kvalifikace	Délka praxe
1.	Leinweberová Eva	ved. ek.úsek	VŠ	19
2.	Bednářová Petra	sekretářka	ÚSO	38
3.	Hrubanová Monika	ref.stud.odd	ÚSO	33
4.	Kunartová Lucie	účetní	ÚSO	7
5.	Polášková Marie	mzd. účetní	ÚSO	29
6.	Vetešník Josef	školník	Výuční list	49
7.	Záleská Marie	knihovnice	ÚSO	27
8.	Jašková Eva	uklízečka	Výuční list	48
9.	Majtnerová Hana	uklízečka	ÚSO	26
10.	Soukupová Marie	uklízečka	Výuční list	34
11.	Vomočilová Jarmila	uklízečka	SO	25
12.	Gazsóová Janina	vrátná	Výuční list	49
13.	Škeříková Stefanie	vrátná	Základní vzdělání	50
14.	Šafránková Jitka	vrátná	ÚSO	50
15.	Čermáková Hana	uklízečka	Výuční list	36
16.	Dvořák Jaroslav	domovník	Výuční list	41
17.	Hlousová Ivana	uklízečka	ÚSO	41
18.	Jůzová Marcela	uklízečka	SO	39
19.	Moučková Markéta	uklízečka	SO	16
20.	Škeříková Jana	uklízečka	Výuční list	29
21.	Vetešníková Jaroslava	vrátná	ÚSO	48
22.	Prokešová Dagmar	ved. jídelny	ÚSO	20
23.	Dejdarová Miloslava	kuchařka	ÚSO	35
24.	Esquivelová Sandra	kuchařka	Výuční list	15
25.	Horníček Jan	kuchař	Výuční list	16
26.	Konkolová Věra	kuchařka	Výuční list	26
27.	Kuchtová Iveta	kuchařka	Výuční list	22
28.	Michrinová Terezie	kuchařka	Výuční list	31
29.	Machová Miroslava	kuchařka	Výuční list	29
30.	Paclíková Hana	kuchařka	Výuční list	28
31.	Pecháčková Lenka	kuchařka	ÚSO	31
32.	Trojanová Emília	kuchařka	Výuční list	41
33.	Vomáčka Václav	kuchař	Výuční list	9



5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA SPGŠ, VOŠP PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

a) studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní čtyřleté studium
- počet přihlášených žáků 279
- počet přijatých žáků 90

b) studijní obor Pedagogické lyceum – denní čtyřleté studium
- počet přihlášených žáků 122
- počet přijatých žáků 30

c) studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika
- počet přihlášených žáků – denní vyšší odborné studium 235
- počet přijatých studentů 174

d) studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika
- počet přihlášených žáků – dálkové vyšší odborné studium 96
- počet přijatých studentů 73

Kritéria hodnocení přijímacích zkoušek SŠ, VOŠ – viz přílohy

6. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍ ŠKOLY

Třída	Počet žáků	Zhodnocení				Snížená známka z ch.	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluveno
S1.A	30	11	18	1	0	0	1,578	71,433	0
S1.B	31	11	20	0	0	0	1,527	53,581	0
S1.C	32	9	23	0	0	0	1,597	72,219	0
S1.D	31	14	17	0	0	0	1,425	58,581	0
S2.A	33	13	19	0	0	0	1,497	45,636	0
S2.B	33	13	20	0	0	0	1,462	61,939	0
S2.C	32	23	9	0	0	0	1,375	73,469	0
S3.A	32	20	12	0	0	0	1,403	60,531	0
S3.B	30	15	14	1	0	0	1,314	76,800	0
S3.C	30	19	11	0	0	0	1,413	77,667	0
S4.A	27	4	23	0	0	0	1,840	33,185	0
S4.B	31	13	18	0	0	0	1,652	49,419	0
S4.C	34	8	26	0	0	0	1,608	39,059	0
S4.D	32	11	20	0	1	0	1,586	66,406	0

Celkem žáků: 437 **Průměrný prospěch: 1,520**

Legenda V – prospěl s vyznamenáním: 184 **Průměrná absence: 59,995**

P – prospěl 250

N – nehodnocen 1

5 – nedostatečný 2

Výsledky maturitních zkoušek 2025/2026

Třída	Počet žáků	Zhodnocení			Průměrný prospěch
		V	P	N	
S4.A	27	15	11	1	1,605
S4.B	31	14	14	3	1,815
S4.C	34	18	14	2	1,594
S4.D	31	18	13	0	1,592

Celkem žáků: 123 **Průměrný prospěch: 1,6515**

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním: 65

P – prospěl: 52

N – neprospěl: 6

7. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Studijní skupiny	Počet studentů	V	P	N	O	U	Průměrný prospěch
V1.A	20	0	16	2	2	1	1,667
V1.B	11	0	10	1	0	3	1,638
W1.B	11	0	10	1	0	0	1,882
V1.C	20	0	15	5	0	2	1,598
V1.D	14	0	11	3	0	0	1,773
W1.D	15	0	10	5	0	0	1,698
V2.A	30	0	27	0	2	0	1,544
V2.B	20	0	17	3	0	1	1,555
W2.B	17	0	16	1	0	0	1,833
V2.C	25	0	23	2	0	2	1,867
V2.D	27	0	25	2	0	2	1,593
V3.A	32	0	30	2	0	0	1,601
V3.B	33	0	31	2	0	0	1,242
V3.C	20	0	18	2	0	0	1,621
V3.D	31	0	26	5	0	0	1,721
D1.A	15	0	13	2	0	3	1,857
D1.B	22	0	20	2	0	2	1,848
D2.A	26	0	8	1	17	0	1,742
D2.B	16	0	13	3	0	2	1,932
D3.A	27	0	23	4	0	0	1,922
D3.B	17	0	14	1	2	0	1,653
D4.A	32	0	32	0	0	0	1,717
D4.B	25	0	22	3	0	0	1,618

Celkem studentů: 506 **Průměrný prospěch: 1,700**

Legenda:
V – prospěl s vyznamenáním: 0
P – prospěl: 431
N – nehodnocen: 52
O – odložená klasifikace
(z důvodu nemoci, těhotenství, zaměstnání atd.): 23
U – ukončili studium k 30. 9. 2026: 18

Poznámky:

V průběhu školního roku někteří žáci ukončili nebo převážně přerušili studium z těchto důvodů:

- přijetí na vysokou školu
- odchod na roční práci do zahraničí

Výsledky absolutoria 2025/2026

Třída	Počet studentů	Zhodnocení			Průměrný prospěch
		V	P	N	
V3.A	29	10	19	0	1,653
V3.B	22	11	11	0	1,469
V3.C	18	5	13	0	1,685
V3.D	28	5	23	0	1,934
D4.A	27	7	19	1	1,903
D4.B	20	6	14	0	1,525

Celkem studentů: 144 (97 denní + 47 dálkové stud.) **Průměrný prospěch: 1,694**

Legenda: **V – prospěl s vyznamenáním: 44**

P – prospěl: 99

N – neprospěl: 1

8. PŘEHLED POČTU ZAJIŠŤOVANÝCH PRAXÍ

Ve školním roce 2025/2026 studenti a žáci VOŠP a SPgŠ v Litomyšli absolvovali celkem 2 519 odborných pedagogických praxí a pedagogických praxí.

Třídy/studijní skupiny	Počet žáků/ studentů	Průběžná odborná/ pedagogická praxe	Souvislá odborná/ pedagogická praxe	Bloková pedagogická praxe	Prázdninová praxe	Celkem žáků/studentů na praxi
S1.A, B, C, D	94+32		94x10**		***	94
S2.A, B, C	65+32		65x10**		***	65
S3.A, B, C	63+30	63 (4x34 týdnů) *	93x10		93	126+93+93=312
S4.A, B, C, D	92+32		92x15 32x5	92x (sk.:40x10dnů)	***	124+92=216
V,W1.B,D;V1.A,C	**102**	**Monitoring 102x5, 102x5**	**102x10**	**102x10, 102x5**	**102x10****	**204+102+204+102= 612**
V2.A,C;V,W2.B,D	135	135(5x32 týdnů) *	135x10	135sk.x10 (skupiny)	135****	135+135+135+135=540
V3.A, B, C, D	135			135x10, 135x5		135+135=270
D1.A, B	**65**	**65**	**65x10**	**65x5**	**65x10**	**65+65+65+65=260**
D2.A, B	48		48x 5			48
D3.A, B	46		46x10			46
D4.A, B	56		56x 5			56
Celkem						2 519

* V každém období/pololetí se zajišťuje praxe na jiném typu zařízení.
** Na SPgŠ je v oboru Pedagogické lyceum (S1. D, S2. C, S3. C, S4. D) souvislá praxe pouze ve 3. a 4. ročníku.
*** Prázdninová praxe na SPgŠ je zařazena ve 3. ročníku, podle ŠVP PMP i LYC v dalších ročnících je dobrovolná (termín dle organizace školního roku 2025/26).
****Prázdninová praxe pro 2. ročník VOŠP zaměření Předškolní pedagogika je dobrovolná, pro studijní zaměření Speciální pedagogika a Pedagogika volného času je povinná, ve 2. ročníku probíhá také pedagogická asistence. Prázdninová praxe pro 1. ročník VOŠP je povinná (nová akreditace). Průběžná praxe studentů v dálkové formě studia probíhá také v rámci jejich pracovní pozice v oboru vzdělání.
Tučně: nová akreditace od 1. 9. 2025

9. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY NADANÝCH ŽÁKŮ

A) Školní řády SPgŠ, VOŠP a Vnitřní řád DM obsahují oblast prevence sociálně patologických jevů

B) Plán primární protidrogové prevence pro školní rok 2025/2026

Plán primární protidrogové prevence pro školní rok 2025/2026 byl zpracován s praktickým rozdělením v rámci jednotlivých měsíců. Tento plán zahrnuje způsob zpracování témat do vzdělávacího procesu, do denního režimu DM a školních i mimoškolních aktivit. Rizikovým projevům sociálně patologických jevů předcházíme aktivitami, které vedou k dodržování společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za své jednání. Vzhledem k pozitivním zkušenostem, že se nevyskytly žádné závažné výchovné problémy související s negativními sociálně patologickými jevy, lze konstatovat, že jednotlivé konkrétní činnosti měly význam a kladně ovlivňovaly myšlení, chování i prožívání žáků a studentů.

Oblasti, které patří k náplni práce pedagogů školy:

- Volnočasové aktivity a zdravý životní styl (obsah učiva v příslušných předmětech, např. pedagogika, pedagogická praxe, biologie..., zdravá výživa v jídelně, denní režim v DM)
- Besedy, přednášky, zařazení tématu do obsahu výuky
- Adaptační semináře, kurzy, soustředění zájmových útvarů, bloková výuka
- Spolupráce třídních učitelů a vychovatelek i rodičů
- Spolupráce s rodiči a PPP
- Práce výchovných poradců a kontrola jejich činnosti
- PLPP a integrace jedinců se zvláštními vzdělávacími nebo výchovnými problémy
- Pravidelné schůzky na DM, komunitní kruhy
- Pravidelné schůzky ve škole mezi třídními a třídou nebo vychovateli a výchovnou skupinou
- Zařazování práv dětí do výuky a dalších aktivit (VOŠP a SPgŠ Litomyšl je přidruženou školou UNESCO) patří také mezi primární prevenci sociálně patologických jevů. Prostřednictvím této prevence jsou žáci i studenti ovlivňováni k jejímu využití ve své budoucí profesi.

C) Hodnocení Minimálního preventivního programu VOŠP a SPgŠ

Zahájení školního roku 2025/2026 patřilo již tradičně na začátku září adaptačnímu semináři, který se pořádá pro první ročníky SPgŠ. Garantem adaptačního kurzu byl školní psycholog Mgr. Gréta Pelzová. Jeho zásadním cílem bylo vzájemné poznání žáků školy na principu prožitkového sociálního učení, jež přispívá k utváření vzájemných pozitivních

skupinových vztahů a skupinového klimatu. Na základě reflexe žáků, ale i pedagogů, se opět ukázalo, jak důležitá je realizace adaptačních seminářů. Potvrdilo se, že v případě některých problémů jsou žáci otevřenější a nemají obavy požádat pedagogy o pomoc.

Třídní učitelé a vedoucí studijních skupin ve spolupráci se ŠPP cíleně pokračovali v budování přátelské atmosféry ve třídách i mimo ně, vedli žáky ke vzájemné úctě, toleranci, ohleduplnosti a respektu. V průběhu školního roku 2025/2026 proběhla řada přednášek, besed a projektů zaměřených na prevenci rizikového chování a výskytu patologických jevů. Mnohé přednášky se konaly i na DM, například beseda na téma šikany, netolismu a jiných nelátkových závislostí, přednáška zaměřená na typologie rizikového chování, drogy a jiné návykové látky, sexuální chování u dospívajících aj.

Skupinová setkání na DM na podporu přátelských vztahů, pozitivního sociálního chování jako prevence patologických jevů současnosti měla a mají nezastupitelný význam v rámci budování pozitivních vztahů mezi žáky, studenty, ale také důvěry v případě řešení náročných životních situací.

Opakovaně se naše škola pod vedením ŠPP zapojila do akce Bubnovačka, kterou organizuje Centrum Locika. Bubnováním symbolicky pedagogové společně s žáky a studenty dali hlas týraným dětem, které jsou často pro společnost neviditelné. Bubnovačka byla další příležitostí, jak s žáky a studenty otevřeně komunikovat téma násilí v rodině a zároveň jim poskytnout kontakty, kam se mohou obrátit o podporu. Bubnovačka 2025 se konala pod záštitou MŠMT. Téma domácího násilí a syndromu CAN bylo dále komunikováno s žáky a studenty metodikem prevence v hodinách psychologie.

V průběhu školního roku 2025/2026 se uskutečnily mnohé exkurze. Žáci SPgŠ a studenti VOŠP navštívili například Středisko volného času v Litomyšli, Rodinné centrum, Dětský domov se školou v Kostelci nad Orlicí či Dětský domov v Poličce. Z reflexe a zpětné vazby samotných žáků se ukázalo, jak tyto tradiční aktivity mají pozitivní vliv na sociální chování žáků a příznivě přispívají k budování respektu vůči odlišnosti jiných.

V průběhu školního roku v rámci výuky cizích jazyků, informatiky, psychologie a společenských věd se diskutovalo o tématech šikany, kyberšikany, xenofobie, multikulturního soužití, radikalismu, rasismu nebo závislostního chování. Žáci a studenti se aktivně zapojovali. Zcela přirozeně vzbudila velký zájem problematika multikulturního soužití v rámci výuky humanitních věd pod vedením Mgr. Vladimíra Vejrosty a Mgr. Drahomíry Janů.

V rámci výuky dramatické výchovy pod vedením Mgr. Kristýny Duškové se žáci prostřednictvím praktických aktivit zaměřovali na prevenci šikany. U prvních ročníků bylo hlavním záměrem posílení důvěry ve skupině a pocitu sounáležitosti. Žáci rozvíjeli své seberegulační vlastnosti a dovednost přiměřené sebereflexe a sebehodnocení.

Pod vedením Mgr. Romany Hřibové a Mgr. Ley Sehnalové v rámci výtvarné výchovy probíhal projekt Land art, akční umění jako komunikační prostředek. Součástí byly výtvarné aktivity, které vedly žáky k sebepoznávání, respektu a toleranci k druhému jako prevence agresivního chování a šikany ve skupině.

V hodinách psychologie vzbudily zájem besedy a přednášky na téma řešení náročných životních situací. Studenti si mohli sami vyzkoušet například strategie řešení konfliktů a některé asertivní techniky. Tyto aktivity byly zaměřené na rozvoj sebepoznání a specifickou prevenci zneužívání návykových látek, stejně tak na rozvoj pozitivní sociální komunikace a řešení problémů v reálném životě. V průběhu školního roku metodik prevence Mgr. D. Šimková v rámci hodin psychologie diskutoval aktuální témata duševní hygieny, závislostního chování, netolismu. Prostor byl věnován i poruchám příjmu potravy a sebepoškozování.

V prvním čtvrtletí byly realizovány Dny pro duševní zdraví, a to na základě Světového dne duševního zdraví k 10. říjnu. V rámci těchto dní byly realizovány aktivity k podpoře duševního zdraví. Velkému úspěchu se těšila muzikoterapie se speciálním pedagogem Mgr. V. Tomanovou. Žáci a studenti pozitivně hodnotili aktivity, nejvíce prožitek z části relaxace, s využitím léčivých nástrojů. Dále se konala přednáška o poruchách příjmu potravy se školní psycholožkou Mgr. Grétou Pelzovou. Vzhledem k aktuálnosti tématu žáci a studenti pozitivně hodnotili zařazené téma.

V rámci týdne wellbeingu proběhla řada zajímavých akcí. Ilustrativně například Fialový den, kdy se žáci a zaměstnanci školy oblékají do fialové barvy, která je symbolem duševního zdraví.

Vyučující speciální pedagogiky se již tradičně podíleli na organizaci sbírky Bílá pastelka. Dalším příkladem vedení našich žáků a studentů k respektu k lidem s postižením je celoroční pomoc ženě s DMO v každodenním životě. Vybraní studenti v rámci dobrovolnictví ve spolupráci s Mgr. Annou Hřebcovou pomáhají ženě v její náročné životní situaci. I v následujícím školním roce bude tato spolupráce pokračovat.

Během celého školního roku 2025/2026 vedli pedagogové a vychovatelé žáky a studenty naší školy k vzájemné ohleduplnosti, spolupráci, ale také ke zdravému životnímu stylu a tím i k minimalizaci rizikového chování a výskytu patologických jevů.

Již tradičně k tomu přispěl Týden empatie realizovaný na DM, tentokrát na téma Záchranná síť. Součástí byla praktická ukázka záchranných složek IZS (hasiči, rychlá záchranná služba), včetně besedy Centra duševního zdraví. Žáci a studenti měli možnost vyzkoušet si řešení simulovaných krizových situací. Celý týden se vydařil a přispěl tak k plnohodnotnému využití volného času žáků a zároveň k minimalizaci rizikového chování a výskytu patologických jevů.

Důležitou součástí prevence patologických jevů je smysluplné využívání volného času. K tomu přispívá i smíšený pěvecký sbor KOS pod vedením ředitele školy PhDr. Milana Motla, Ph.D. V průběhu roku měli členové sboru nejen pravidelné zkoušky a víkendová soustředění, ale účastnili se řady přehlídek a soutěží. Závěr školního roku byl spojen s účastí na národním festivalu Smetanova Litomyšl. Smíšený sbor KOS navštěvují žáci a studenti z různých ročníků, což pozitivně ovlivňuje psychosociální klima školy.

V závěru školního roku školní psycholog Mgr. Gréta Pelzová a metodik prevence Mgr. Dagmar Šimková uspořádaly na DM besedu: „Neviditelné věci bolí taky“. Hlavním

tématem bylo sebepoškozování a suicidální myšlenky. Žáci se blíže seznámili s příčinami a projevy sebepoškozování a také si prakticky vyzkoušeli odkláněcí techniky. Školní psycholog a metodik prevence poskytli informace, kde hledat podporu a kam se obrátit v případě potřeby (krizové linky, webové stránky školy – podpůrné kontakty, pracovníci školy – zejména ŠPP).

I v následujícím školním roce budou žáci a studenti vedeni ke zdravému sebehodnocení a ohleduplnému chování k druhým. V rámci primární prevence bychom se v příštím roce chtěli zaměřit na problematiku užívání mobilních telefonů a elektronických zařízení ve škole a na metodické vedení pedagogů pří zvládání krizových situací, dále na prevenci a mapování školní neúspěšnosti.

D) Individuální přístup k nadaným žákům

Nadaní žáci mají příležitost své hlubší zájmy o obor a studium rozvíjet a více prohlubovat. Pravidelně se účastní olympiád (Ekologická, Logická, Olympiáda českého jazyka) a soutěží (Pedagogická poema), talentovaní žáci jsou zapojeni do práce Smíšeného sboru KOS.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou systematicky sledováni a vyučující jsou formou PLPP a IVP na základě doporučení PPP instruováni tak, aby zohlednili jejich speciální vzdělávací potřeby.

10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přehled DVPP ve školním roce 2025/2026

Titul	Jméno	Název vzdělávacího semináře	Termín
	PED. PRACOVNÍCI		
PhDr., Ph.D.	**Motl Milan**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Provázení JOB	průběžně
		Seminář Evy Jenčkové	26. 11. 2025
Mgr.	**Hřebcová Vlasta**	Mixuj a tvoř	19. 6. 2025
		Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Provázení JOB	průběžně
		Koordinátor vzdělávacích programů	1. 10. 2025–30. 6. 2027
		Podpora provázejících učitelů – tvorba vzdělávacího programu pro provázející učitele	19.–20. 1. 2026
		Interní směrnice školy bez chyb	30. 3. 2026
Mgr.	**Šplíchalová Marcela**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Metodický kurz Radiměř	průběžně
		Provázení JOB	průběžně
		Přijímací řízení na SŠ	22. 1. 2026
		PP Brno	26.–27. 1. 2026
Mgr.	**Flídrová Monika**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Podpora provázejících učitelů – tvorba vzdělávacího programu pro provázející učitele	19. 1.–20. 1. 2026
		Provázení JOB	průběžně
Mgr.	**Kraj Štěpán**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Seminář AI	listopad
		Provázení JOB	průběžně
Mgr.	**Běťáková Alena**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Hudební inspiromat pro ZŠ a SŠ	18. 9. 2025
		Hudební inspiromat pro 1. st. ZŠ	2. 10. 2025
		Aktivity, které rozhýbou jazykové hodiny	23. 10. 2025
		Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu – seminář E. Jenčkové	26. 1. 2026
		Jak rozmluvit žáky v hodinách AJ	5. 3. 2026
		Hravá HV v MŠ a 1. st. ZŠ	12. 3. 2026
		Setkání pedagogů HV	18. 6.–19. 6. 2026
Mgr.	**Bobková Markéta**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Seminář AI	listopad
		Rozvoj kreativity pedagoga: Inspirace pro moderní výuku	11. 12. 2025
		Konference Cesty kariérového poradenství	16. 3.–17. 3. 2026
Mgr.	**Brabenec Kicukisová Romana**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Purpleday – život s epi.	
Mgr.	**Cibulka Stanislav**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025

		Ruční zpracování lnu	15. 10. 2025
		Workshop Zpětná vazba jako cesta k úspěchu všech žáků	7. 3. 2026
Mgr.	**Dechetová Kateřina**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Vědomá komunikace – emoční inteligence a nadhled v náročných situacích	13. 4. 2026
MgA.	**Dušková Kristýna**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		PP Brno	26.–27. 1. 2026
Mgr.	**Dvořák Lukáš**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Seminář AI	listopad
		Experience LAB – konference o zážitkové pedag.	27. 9. 2025
		ŠVP pro předškolní a mimoškolní pedagogiku v TV	27. 11.–28. 11. 2025
		Konference H-mat, Radost se počítá	11. 4. 2026
		Metodika adaptačních kurzů	15. 5.–16. 5. 2026
Mgr.	**Fryaufová Marie**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Teaching for Real Progress: What Actually Moves Learners Forward? with Sara Davila	13. 4. 2026
		Building Speaking Fluency & Reducing Student Anxiety with Nicolas Chaparro	17. 4. 2026
		Získejte náskok s AI	12. 5. 2026
Mgr.	**Hlaváčková Vanda**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
Mgr.	**Hřebcová Anna**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Diagnostické portfolio jako součást formativního přístupu v MŠ Studium pedagogiky (120 h) 5. 6. 2026, NPI samoplátce	21. 5. 2026
Mgr.	**Hřibová Romana**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Kurz výroby suchých pastelů z přírodních surovin	12. 10. 2025
		Ruční zpracování lnu	15. 10. 2025
Mgr.	**Janů Drahomíra**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Metodický kurz Radiměř	průběžně
		Provázení JOB	průběžně
Mgr.	**Jovbaková Marie**	Digitální dětství	21. 5. 2026
Mgr.	**Junková Petra**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Herní seminář I. – krátké hry pro každou příležitost	7. 11. 2025
Mgr.	**Kavková Lenka**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Hypersenzitivita u dětí pro pedagogy – webinář	24. 11. 2025
		Rozvoj jazyka a řeči ve vícejazyčném prostředí – webinář	4. 11. 2025
		Orofaciální myofunkční terapie	Leden–březen 2026
		Poruchy příjmu potravy u dětí – online	2. 3. + 9. 3. 2026
Mgr.	**Kladivová Lenka**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	24. 11. 2025

		Hodiny slohu zábavně i efektivně II	22. 1. 2026
		Setkání učitelů ČJ	31. 3.–1. 4. 2026
		Dechová a oromotorická cvičení v běžné MŠ	29. 4. 2026
Mgr.	**Kleiner Ondřej**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Seminář AI	listopad
		Digitální zoom: Kybernetická bezpečnost školy	16. 10. 2025 online
		Umělá inteligence a autorská práva ve škole	26. 3. 2026
Mgr.	**Klofandová Jitka**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Výtvarné hry pro děti od 2 do 100 let (artefiletika)	28. 4. 2026
Mgr.	**Kolářová Ivana**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Teacher Development Certificate 1.Using AI in your classroom 2.Writing great class materials 3.Freelance teaching online 4.Motivating Gen-Z and Gen Alpha 5.Cultural competence 6.Using AI in your teaching journey	29. 10.–3. 12. 2025
		EF – Teacher Development Certificate	11. 3.–15. 4. 2026
Mgr. et Mgr. Ph.D.	**Kováříčková Marie**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Aktuální kontext české a německé hudební pedagogiky	13. 10. 2025
		Česká Orffova škola jako zdroj hudebně-výchovných prvků v soudobé škole	21. 11.–23. 11. 2025
		Průběžná školení k akreditacím a KRAAU	
		Workshopový den MŠMT k implementaci KRAAU	11. 2. 2026
		Workshop s přednáškou *Až písnička oživne* (prof. E. Jenčková)	23. 3. 2026
		Česká Orffova škola jako zdroj hudebně-výchovných prvků v soudobé škole	10. 4.–12. 4. 2026
Mgr.	**Krátká Eva**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Metodický kurz Radiměř	průběžně
		Festival dobré praxe škol Pardubického kraje	26. 11. 2025
		Provázení JOB	průběžně
		Podpora provázejících učitelů – tvorba vzdělávacího programu pro provázející učitele Formativní hodnocení v MŠ Konference odvahy (DOFE expedice)	19. 1.–20. 1. 2026 15. 4. 2026 23. 4. 2026
Mgr.	**Křivková Valerie**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	16. 11. 2025
		Wellbeing ve školách	26. 2. 2026
Bc.	**Kubátová Šišková Petra**	Pedagogický Time management – M. Mrázová Vánoce a zima v pohybu s hudbou – E. Jenčková	10. 11. 2025 26. 11. 2025
		Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu - E. Jenčková	28. 1. 2026
Mgr.	**Kubíková Nikola**	Kurz výroby suchých pastelů z přírodních surovin	12. 10. 2025
		Kurz Kyanotypie	7. 3. 2026
RNDr.	**Líšková Hana**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025

		Práce s diagnostickým portfoliem v PV	26. 3. 2026
		Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů (ÚMK)	24. 11. 2025
	Lněničková Zuzana	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Úrazy ve škole podle nových pravidel	26. 9. 2025
		Využití vodních drah v lekcích plavání	23. 11. 2025
PaedDr.	**Macková Jana**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
Mgr.	**Macháčková Johana**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
Mgr.	**Merkudová Ludmila**	Studium zadavatelů k maturitě Cermat	19. 12. 2025
		Vědomá komunikace – emoční inteligence a nadhled v náročných situacích	13. 4. 2026
Mgr. et Mgr.	**Müller Richard**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Setkání pedagogů HV	19. 6. 2026
Mgr.	**Nováková Pavlína**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Vstupní vzdělávací kurz pro provázející učitele	16. 9. 2025
		Aktuální kontext české a německé hudební pedagogiky Moderní cesty k podpoře společného plánování studentů Popisný jazyk a komunikační strategie v provázení studenta Zpětná vazba jako nástroj učení a profesního rozvoje studenta Ochutnávkový seminář MIU – rozvoj kognitivních funkcí Vánoce a zima v pohybu s hudbou – E. Jenčková Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu - E. Jenčková Sexualizované násilí na dětech a jeho prevence ve škole Pas dítěte PAS aneb jak efektivně podpořit začlenění dítěte s poruchou autistického spektra (PAS) do MŠ/ZŠ Jak na třídnické hodiny Jak rozvíjet informativní myšlení v MŠ aneb “Myšlení bez obrazovek” Hra jako přirozený most mezi zahradou a učením aneb Zahrada jako laboratoř, ateliér i tělocvična: Propojení hry a učení v přírodě Výhody zahrady pro dětský mozek Co by měli učitelé vědět o řeči Šikana jako pedagogický problém	13. 10. 2025 4. 11. 2025 11. 11. 2025 1. 12. 2025 3. 12. 2025 25. 11. 2025 28. 1. 2026 23. 3. 2026 23. 3. 2026 23. 3. 2026 24. 3. 2026 26. 3. 2026 26. 3. 2026 26. 3. 2026 16. 4. 2026
Mgr.	**Pečinka Miloslav**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		ŠVP pro předškolní a mimoškolní pedagogiku v TV	27. 11.–28. 11. 2025
Mgr.	**Pelzová Gréta**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Spolupráce školy a poradenského pracoviště po novele školského zákona	28. 1. 2026
		Osobní zóny a intimita v předškolním a mladším školním období	4. 2. 2026

Mgr.	**Poláková Jana**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Seminář AI	listopad
		Zdravotnický kurz	14. 2. 2026
Mgr.	**Radiven Angela**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Seminář AI	listopad
		Homework That´s Actually Fun Thanks to Online Practice	14. 1. 2026
		Wellbeing ve školním prostředí	12. 3. 2026
Mgr.	**Saqua Pavel**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
PhDr.	**Sodomková Soňa**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Diagnostické portfolio jako součást formativního přístupu v MŠ	29. 9. 2025
		Hodnocení jako součást formativního přístupu v MŠ Vzdělávací strategie jako součást formativního přístupu v MŠ	9. 10. 2025 16. 10. 2025
Mgr.	**Soukupová Tamara**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	22. 9. 2025
		Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ. Individualizace + modifikace/úprava učení – neurodiverzita, ADHD, AS, autismus. Konzultační seminář k didaktickému testu z RJ a jeho hodnocení ve společné části MZ – online	10. 11. 2025 2.12.2025
Mgr.	**Stašová Daniela**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Vánoce a zima v pohybu s hudbou – E. Jenčková	25. 11. 2025
		Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu – E. Jenčková	27. 1. 2026
		Koučovací přístup a komunikace v pedagogické praxi	12. 3. 2026
MgA.	**Šefrna Matěj Karel**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
Mgr.	**Šimková Dagmar**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Webinář PPP Ústí n/Orl.	4. 2. 2026
		Seminář Jiřího Haldy – Jak mluvit s dopívajícími (Česká Třebová) ŠPP po novele školského zákona - JUDr. Ivana Slavíková, MBA.	25. 2. 2026 26. 3. 2026
Mgr.	**Šímová Eva**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Nejlepší webinář na mediálku pro učitele	26. 2. 2026
		Sociální sítě pod lupou Serious fun: Making Games Work in the Language Classroom Regionální metodický seminář – Trh práce a nové klíčové kompetence potřebné pro kariérový růst	19. 3. 2026 9. 4. 2026 22. 10. 2025

Mgr.	**Štěpánová Iva**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
Mgr.	**Švecová Jana**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Vstupní vzdělávací kurz pro provázející učitele	16.9., 2.10.
		Moderní cesty k podpoře společného plánování studentů Popisný jazyk a komunikační strategie v provázení studenta Zpětná vazba jako nástroj učení a profesního rozvoje studenta Vánoce a zima v pohybu s hudbou – E. Jenčková Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu - E. Jenčková Sexualizované násilí na dětech a jeho prevence ve škole Pas dítěte PAS aneb jak efektivně podpořit začlenění dítěte s poruchou autistického spektra (PAS) do MŠ/ZŠ Jak na třídnické hodiny Jak rozvíjet informativní myšlení v MŠ aneb "Myšlení bez obrazovek" Hra jako přirozený most mezi zahradou a učením aneb Zahrada jako laboratoř, ateliér i tělocvična: Propojení hry a učení v přírodě Výhody zahrady pro dětský mozek Co by měli učitelé vědět o řeči Šikana jako pedagogický problém	4. 11. 2025 11. 11. 2025 1. 12. 2025 26. 11. 2025 28. 1. 2026 23. 3. 2026 23. 3. 2026 23. 3. 2026 24. 3. 2026 26. 3. 2026 26. 3. 2026 26. 3. 2026 16. 4. 2026
Mgr.	**Tmejová Jana**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Vánoce a zima v pohybu s hudbou – E. Jenčková	25. 11. 2025
Mgr.	**Tomanová Věra**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Webinář PPP Ústí n/Orl.	4. 2. 2026
		Seminář Jiřího Haldy – Jak mluvit s dopívajícími (Česká Třebová) ŠPP po novele školského zákona - JUDr. Ivana Slavíková, MBA.	25. 2. 2026 26. 3. 2026
Mgr.	**Urbánková Dana**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny	26. 8. 2025
		Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce	2. 9. 2025
		Hodiny slohu zábavně i efektivně II Jak nezabít hodinu mluvnice Nová média ve výuce českého jazyka a literatury: kreativita, kritické myšlení a praktická aplikace Jak zadávat témata na sloh, která budou žáky bavit psát a učitele číst	8. 12. 2025 11. 12. 2025 12. 1. 2026 2. 2. 2026
Mgr.	**Vágnerová Milada**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV 2025	5. 11. 2025
		Rozvoj digitálních kompetencí ve středoškolské matematice	11. 3. 2026

		Sobotní škola didaktiky matematiky pro střední školy	28. 3. 2026
Mgr.	**Vargová Markéta**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Seminář AI	Listopad 2025
		Webinář Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	11. 12. 2025
Mgr.	**Vávra Jan**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Setkání češtinářů středních pedagogických škol, Krnov	31. 3.–1. 4. 2026
		Dílny čtení, které baví (metody, hry, inspirace) (Descartes, Brno)	23. 4. 2026
DiS.	**Vavřínová Lucie**	Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu - seminář E. Jenčkové	27. 1. 2026
Mgr.	**Vejrosta Vladimír**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Interaktivní prvky v prezentaci – Descartes	27. 8. 2025
		Metodický kurz Radiměř	průběžně
		Provázení JOB	průběžně
Mgr.	**Vomáčková Markéta**	Aktivizující metody ve výuce	26. 8. 2025
		Seminář AI	listopad
DiS.	**Dvořáková Petra**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Jak jednat s náročnými rodiči žáků	7. 4. 2026
		Skupinová dynamika a práce se skupinou	30. 3. 2026
		Admin – asociace domovů mládeže a internátů: výjezdní zasedání	26.–27. 3. 2026
DiS.	**Madejewský Martin**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		NAKOPNĚTE SVOJI ŠKOLU	23. 2.–25. 2. 2026
		Netradiční sportovní aktivity	6. 5.–10. 5. 2026
	Pečinková Zuzana	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Skupinová dynamika a práce se skupinou	30. 3. 2026
		Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	9. 4. 2026
DiS.	**Plíhalová Šafaříková Hana**	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Výtvarné hry pro školy a školky	15. 10. 2025
		Kurz Řízení psychického rizika	27. 3.–29. 3. 2026
		Skupinová dynamika a práce se skupinou	30. 3. 2026
		Konference odvahy a dobrodružství	23. 4. 2026
	Sedláčková Dagmar	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
	Skalníková Monika	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Hry pro volný čas – webinář	14. 5. 2026
	Švec Jan	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
	Zavřelová Gabriela	Průvodce na cestě – duševní zdraví žáků	26. 8. 2025
		Hry pro volný čas – webinář	14. 5. 2026
		Admin – asociace domovů mládeže a internátů: výjezdní zasedání	26. 3.–27. 3. 2026
	NEPED. PRACOVNÍCI		
Ing.	**Leinweberová Eva**	Bakaláři – platby	9. 9. 2025 online
		Seminář AI	listopad

		Jak vypsat veřejnou zakázku malého rozsahu v E – ZAKu	6. 11. 2025, 12. 2. 2026
		Samostatné evidence dokumentů a eSSS	5. 3. 2026
		webinář Účetnictví, daně a rozpočty příspěvkových organizací	12. 3. 2026
		Spisová služba – on-line seminář pro začátečníky	22. 4. 2026
		Spisová služba – on-line seminář pro pokročilé	23. 4. 2026
		webinář Digitalizace účetnictví a Řízená dokumentace	29. 4. 2026
		Administrace veřejných zakázek bez stresu: tipy z praxe	5. 5. 2026
	Bednářová Petra	Seminář AI	listopad
		Úvod do základních pravidel vedení spisové služby	6. 11. 2025
	Hrubanová Monika	Seminář AI	listopad
		Úvod do základních pravidel vedení spisové služby	6. 11. 2025
		Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik – JARO 2026	26. 3. 2026
	Kunartová Lucie	Seminář AI	listopad
		Samostatné evidence dokumentů a eSSS	5. 3. 2026
		webinář Účetnictví, daně a rozpočty příspěvkových organizací	12. 3. 2026
		Spisová služba – on-line seminář pro začátečníky	22. 4. 2026
		Spisová služba – on-line seminář pro pokročilé	23. 4. 2026
		webinář Digitalizace účetnictví a Řízená dokumentace	29. 4. 2026
	Polášková Marie	Seminář AI	listopad
	Záleská Marie	Seminář AI	listopad
		Bakaláři – knihovna online	30. 10. 2025
		Cestovní náhrady online	23. 5. 2026

Samostatné studium – všichni pedagogičtí pracovníci – sledování odborné a metodické literatury a dalších novinek v oboru

Lektorská a další odborná činnost

PhDr. Milan Motl, Ph.D.

- člen odborné konzultační skupiny (vzdělávací obor hudební výchova)

Mgr. Vlasta Hřebcová

- kordinátor ŠVP
- tvůrce vzdělávacích programů

RNDr. Hana Líšková

- Projekt NPI ČR a MŠMT – členka Pracovní rady pro aktualizaci RVP PV Projekt NPI ČR Kurikulum, MAP, MAS, KKIVI Hradec Králové
- Projekt IPS Kurikulum – předsedkyně národního metodického kabinetu pro předškolní a prvostupňové vzdělávání
- Projekt IPS Kurikulum – předsedkyně územního metodického kabinetu pro předškolní a prvostupňové vzdělávání
- vede celorepublikové webináře pro předškolní vzdělávání s plynulým přechodem z MŠ do ZŠ a prezenční semináře pro implementaci revize RVP PV
    - Informatické myšlení jako předpoklad k rozvoji digitální kompetence dětí předškolního věku (lektor)
    - Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV – lektor implementace RVP PV
    - Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – lektor
- zúčastňuje se krajských seminářů k matematické gramotnosti a krajských konferencí k RVP PV

Mgr. Věra Tomanová

- spolupráce se speciálním pedagogem Mgr. Denisou Červinkovou, ZŠ Stodůlky, Praha; spolupráce se Speciální základní školou Litomyšl (muzikoterapie pro žáky s kombinovaným postižením); součástí týmu SPMP Litomyšl – společnost pro podporu osob s mentálním postižením

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A) SOUTĚŽE, FESTIVALY – VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ

Výsledky v soutěžích

Soutěže v anglickém jazyce

- **Olympiáda** v anglickém jazyce se konala ve středu 21. ledna 2026. Jako tradičně sestávala ze dvou částí – písemného testu „Use of English" a ústní části: popisu obrázku a dialogu na vylosované téma. Do okresního kola, které se konalo 25. února 2026 v Jevíčku, postoupily vítězky z obou kategorií – Hana Lorencová z S3.C a Barbora Hnízdilová z S1.D.
- Hana Lorencová se probojovala i do krajského kola v Pardubicích, které se konalo 20. dubna. V silné konkurenci se umístila na vynikajícím 4. místě.

Literární, dramatické, hudební soutěže

- V listopadu 2025 proběhla Národní přehlídka středních pedagogických škol a pedagogických lyceí v přednesu, čtení a improvizovaném vyprávění ve Znojmě – ocenění získali Samuel Čelko za poctivé hledání vztahu k dobově příznakovým uměleckým textům, Viola Zoe Bílá za sdílení představy a budování atmosféry a Gabriela Soukupová za práci s humorem. (viz příloha)
- Naši žáci se také účastnili školního i okresního kola Olympiády v českém jazyce a Dějepisné olympiády.
- Žákyně Petra Stráníková (S4.D) postoupila do krajského kola Dějepisné olympiády.

Přírodovědné soutěže

- v listopadu proběhla krajská soutěž pro SŠ „Chráněná území Pardubického kraje" (2. roč.) – Jana Poláková
- v lednu se konala Zeměpisná olympiáda – školní kolo (1. místo: Roman Polák – S2.C, 2. místo: Filip Huška – S1.D, 3. místo: Prokop Tylš – S2.C) – Jana Poláková
- v únoru – Zeměpisná olympiáda – okresní kolo ve Svitavách (5. místo: Roman Polák – S2.C, 7. místo: Filip Huška – S1.D) – Jana Poláková

Sport

- V září se naši atleti zúčastnili Corny poháru v Litomyšli, kde získali třetí místo. (viz příloha)
- V říjnu se uskutečnila již tradiční akce, kde má naše škola vždy nejpočetnější zastoupení, a to Plavání měst. Letos plavalo 41 žáků a studentů naší školy. O to větší radost můžeme mít i z celkového výsledku, kde se město Litomyšl umístilo na prvním místě v kategorii měst do 20 tisíc obyvatel s celkovým počtem 557 plavců.

- V říjnu a listopadu proběhla okrsková kola ve florbale a volejbale, kde se našim děvčatům podařilo postoupit do kola okresního, kde obě dívčí družstva získala skvělá dvě druhá místa. (viz příloha)
- Studentka VOŠP Ivana Koktavá se ve volném čase věnuje hodu oštěpem, na Akademickém mistrovství ČR se umístila na 1. místě. (viz příloha)
- V rámci sportovního dne při Majálesových oslavách jsou naši žáci velice aktivní. Snaží se zapojovat do široké nabídky pohybových a sportovních aktivit a letos se nám podařilo obsadit první místo ve volejbale, první místo ve florbale dívky a třetí místo chlapci.

Talent Pardubického kraje

Krajský úřad Pardubického kraje každoročně vyhlašuje program podpory nadaných žáků, jehož součástí je udílení cen Mladý talent Pardubického kraje. Ocenění je určeno žákům, kteří dosáhli vynikajících úspěchů, např. v předmětových olympiádách, středoškolské odborné činnosti, v soutěžích odborných dovedností apod. Ve školním roce 2025/2026 získala toto ocenění Simona Hanousková ze třídy S4.D. (viz příloha)

Slavnostní předání ocenění Mladý talent 2025 proběhlo 26. 11. 2025 na akademické půdě Univerzity Pardubice. Ceny si převzalo celkem 30 žáků základních, středních i uměleckých škol. Simona se stala Mladým talentem v oboru dobrovolnictví, gastronomie.

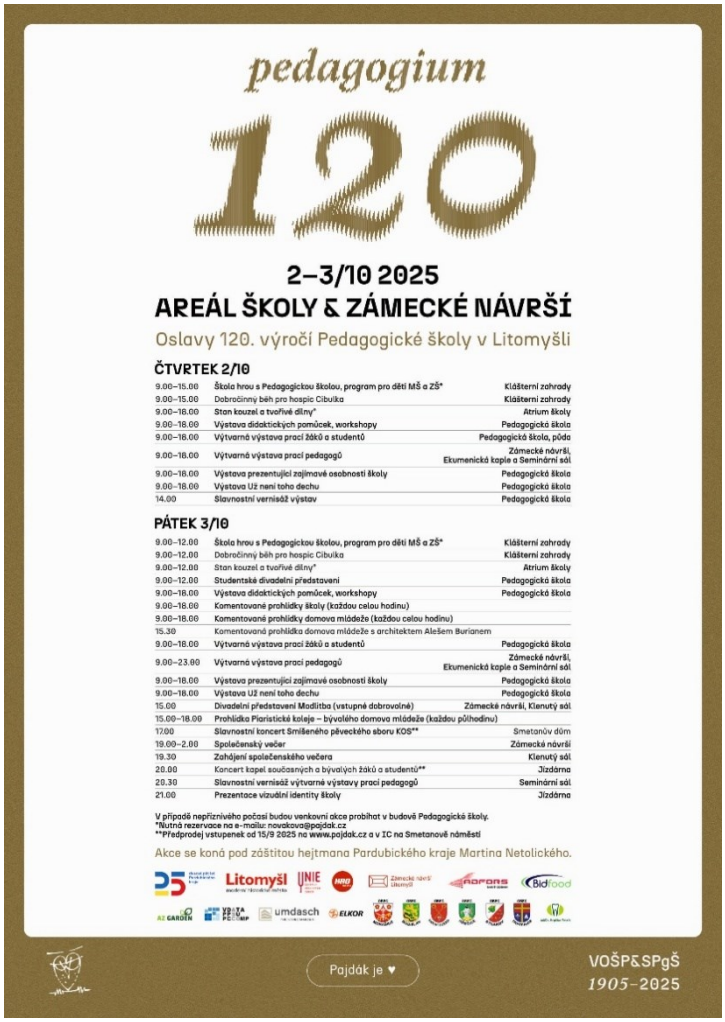
Simona si cenu zasloužila za svoji obětavost a dobrovolnické aktivity. Aktivně se zapojuje do charitativního projektu Dortem proti rakovině, kde propojuje radost z pečení s podporou onkologicky nemocných. Pečení si zvolila také jako svou dovednost v programu DofE, ve kterém dosáhla bronzové úrovně. Vedle toho se věnuje vedení zájmových kroužků, tanci, zumbě, doučování mladších spolužáků, výuce lyžování i dalším dobrovolnickým aktivitám.





B) OSLAVY 120. VÝROČÍ ŠKOLY

Pedagogická škola oslavila 120 let své existence sérií akcí, které spojily historii, současnost i budoucnost. Oslavy, pořádané ve dnech 2.–3. října, nabídly bohatý program pro absolventy, žáky, pedagogy, děti ze školek a škol, hosty z úřadů či partnerských institucí i širokou veřejnost.



V Klášterních zahradách proběhla dvoudenní Škola hrou, která na 17 stanovištích zabavila postupně celkem 50 kolektivů mateřských škol a družin! Děti si vyzkoušely hudební, výtvarné a pohybové aktivity i logické hry – a i přes chladné počasí odcházely zahřáté a s úsměvem.







Páteční den otevřených dveří návštěvníkům nabídl prohlídky školy i internátu (domova mládeže), sbírky **didaktických pomůcek** a s tím spojené workshopy, lekce muzikoterapie, logické hry, robotiku, DofE cukrárnu, kavárnu, únikovou hru i šifrovací cestu za pokladem. Domovem mládeže hosty provedl architekt budovy Ing. arch. Aleš Burian. Své zdobené dveře otevřela i budova bývalého internátu – piaristická kolej.







Významnou součástí oslav byly také výstavy. Ve škole návštěvníci obdivovali bannery s osobnostmi školy, žákovské práce na půdě, výstavu *Není toho dechu* i malby klientů stacionáře **Ruka pro život, které vznikly ve spolupráci s žáky pod vedením Hany Plíhalové. Na Zámeckém návrší se představila tvorba pedagogů** výtvarníků. Vernisáže doprovodila hudba a krásná slova.







Další emoce a zážitky přineslo divadlo. Ve „Stanu kouzel" na dvoře ožil příběh o velké cestě malého dráčka, ve škole uvedl studentský soubor tři reprízy svého představení a v zámeckých prostorách zazněla ***Modlitba*** – hra v podání souboru Thea Svitavy, jejímž autorem je pedagog školy Matěj Šefrna.



Hudební vrcholy oslav byly dva. Nejprve **koncert** smíšeného pěveckého sboru KOS ve Smetanově domě, na němž vystoupili také operní sólisté Veronika Kladivová, Lucie Kratochvílová, Veronika Kasalová a Michael Skalický. Všichni kdysi prošli KOSem – naší slavnou líhní talentů. Publikum, v němž nechyběli ani významní hosté jako hejtman Martin Netolický, senátor David Šimek či starosta Daniel Brýdl, dostalo velkou porci dobré hudby, a ještě lepší energie.

Oslavy uzavřela „**Jízda v Jízdárně**". Tři sály Zámeckého návrší hostily setkání s pedagogy a zahraničními hosty, ale především koncert 7 (ex)studentských kapel (Papíroví draci, VoHuBa, Impolite, Zæťal, Zrcadla, Mother's Angels, Masturband). V přestávkách došlo i na prezentaci nové vizuální identity školy nebo na překvapení v podobě sportovně-tanečně-světelné show.





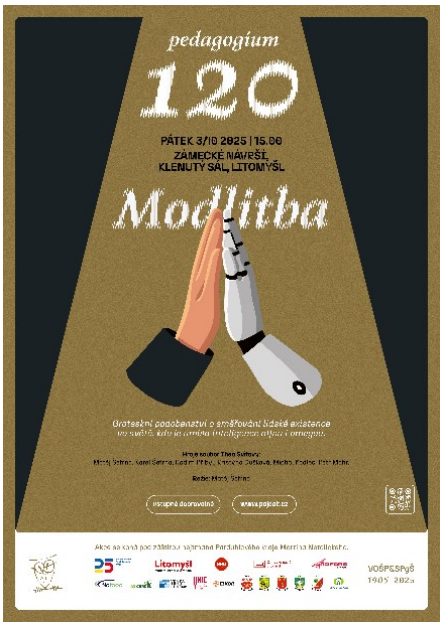






U příležitosti oslav byl vydán originální hravý **almanach** plný fotografií, připomínek prožitých událostí a pohyblivých (moiré) obrázků.

Oslavy 120 let školy ukázaly, že tradice a inovace mohou jít ruku v ruce. Z celého pajdáckého srdce děkujeme všem, kdo byli součástí tohoto výjimečného jubilea!





C) NOVÁ VIZUÁLNÍ IDENTITA ŠKOLY

PEDAGOGIUM 120

PEDAGOGIUM



a komunikační etapy mé milované školy.

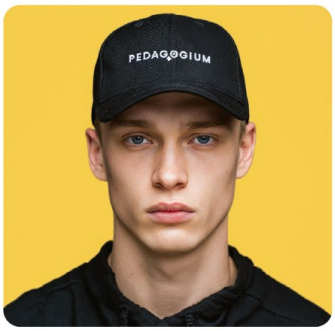
Ilustrace sovy Zdeny Olivové provázela školu přes tři desetiletí. Ruční, osobitá, ikonická. Už delší dobu však scházel ucelený vizuální systém – nebyly definované barvy, typografie ani jasná pravidla použití. Na malých mobilních obrazovkách se navíc jemné linky ilustrace ztrácely.

budovu školy plnou kreativity, radosti a schopných učitelů.

Spolu s vedením školy a Zdenou Olivovou, přizvanou pro důležitou zpětnou vazbu, jsme hledali řešení, které ctí tradici, usnadní komunikaci ve fyzickém i digitálním světě a osloví nejen nové generace studentů.

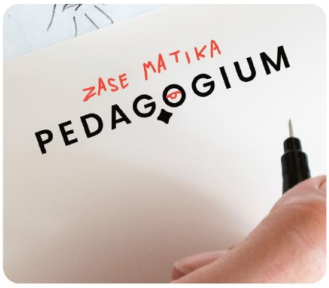
A sova? Stále je hlavním maskotem. Je součástí samotného názvu. Její tvář se objevuje díky zobáčku mezi literami „GO“. Očko, vyplněné vědomě akcentní barvou, jí dává optimistický výraz a uvidíte jej v mnoha rozličných situacích.











Logo, které vás nechá vyjádřit se.







Co škola, to sova – výběr log českých škol

57

Prostor pro hru

Litera O se zobáčkem je středobod celé identity. Jednoduchý tvar, který zvládne nakreslit každý, a díky tomu se s ním dá hrát. Stačí tužka nebo dotyk na displeji a prázdné oko se na papíře, v prezentaci či příspěvku na sítích promění ve smajlík, nositele emoce, vzkazu, symbolu… nebo jen v legrační malůvku během hodiny, která se výjimečně táhne. Logo na oficiálním dokumentu působí důstojně, na tričku hravě. Síla celého systému je v tom, že se dá ohnout, doplnit, dokreslit – a přesto drží pohromadě.

Barvy, které propojují světy

Barevnost vychází z tradice školy. Oranžová zůstala, nově ale dostala jasný řád a roli v systému. Základem se stala tlumená zelená – klidná, profesionální, nadčasová. Protikladem je rumělková – hravá a mladistvá. Navzájem se doplňují, stejně jako se doplňují hrdá vzdělávací instituce, pyšná na své tradice, a energičtí studenti v ní, kteří jako vždy rebelsky přepisují zaběhlá pravidla. Podkladová béžová napomáhá tvorbě uceleného obrazu.

Identita, která žije (se) školou

Nový vizuální systém není statický. Je modulární a otevřený. Funguje v malém i velkém měřítku – od propisky po billboard. Ale hlavně: nechává prostor participaci. Studenti i učitelé si značku mohou přivlastnit a nechat v ní svůj rukopis.

Přeji identitě, která je připravená růst spolu se všemi, kteří školu navštěvují, aby se hojně využívala a dělala radost všem okolo.
Let's GO Pedagogium!

LET'S GO PAJDÁK!

D) 20 LET SPOLUPRÁCE SE ŠKOLOU OSZ EBERSWALDE

OSZ BARNIM

20 let spolupráce s německou školou OSZ Wandlitz/Barnim/Eberswalde

• Jana Macková

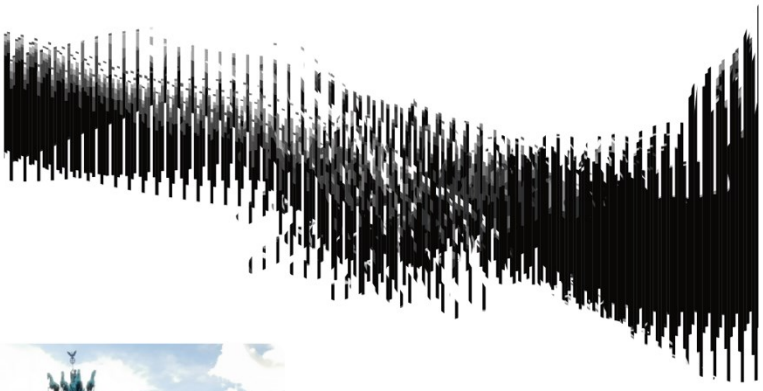
Už od roku 2005, kdy VOŠP a SPgŠ Litomyšl poprvé navázala kontakt s OSZ 1, Abteilung 3, Wandlitz (Brandenburg, BRD), probíhá intenzivní spolupráce mezi oběma školami. Na německé straně stály u zrodu spolupráce paní ředitelka Helga Fährmann a její kolegyně Angela Wucherpfennig, Christiane Tank a Kerstin Spindler.



Německá škola za tu dobu dvakrát změnila svou adresu. Z Wandlitz, kde začínala, se přesunula na několik let do Barnim. Zde sídlila ve velkolepé budově ve stylu Bauhaus, ale po několika letech přesídlila do většího města Eberswalde, kde našla nejen nové působiště, ale s novým ředitelem panem Andreé Haasem i nové podněty a možnosti. To se výrazně zhodnotilo v našich navazujících projektech Erasmus+ Projekty mobility osob v odborném vzdělávání a Erasmus+ Strategická partnerství v oblasti vzdělávání a odborné přípravy Freska – obraz Evropy, který úspěšně proběhl i v obtížné době covidu.

Partnerská škola v Eberswalde má podobné zaměření jako naše, žáci se vzdělávají v oboru učitel/ka v mateřské škole, vychovatel/ka a speciální pedagog/pedagožka. To je ideální příležitost k výměně zkušeností, vzájemným setkáváním, pravidelným výměnám žáků a studentů, hospitacím ve výuce, absolvování praxí a různým společným projektům a akcím, jako je např. společná návštěva festivalu Smetanova Litomyšl, společný lyžařský kurz apod.

Je to až neuvěřitelné, jak rychle těch společných dvacet let uběhlo. Po prvních vzájemných návštěvách pedagogů obou škol jsme se hned zpočátku dohodli na pravidelných každoročních výměnách skupin žáků a studentů v obou zemích. V praxi to znamenalo, že každý rok vyjela skupina 15–20 litomyšlských studentů na týden do Německa a tentýž rok jsme u nás přivítali obdobnou skupinu z partnerské školy. Na programu byly hospitace v hodinách,







návštěvy míst, kde probíhá školní praxe (mateřské školy, školní družiny, speciální škola). Tyto vzájemné návštěvy výrazně po celou dobu podporoval Fond česko-německé budoucnosti. Poslední realizovaná žákovská výměna proběhla v roce 2019, poté ji vystřídaly v úvodu zmíněné další programy Erasmus+.

Naše spolupráce bude pokračovat i v budoucnu. Opět se otevírají možnosti vzájemných výměn studentů i návštěv pedagogů. Uvažujeme i o tzv. stínování pedagogů, kulturních akcích (výstavy žákovských prací, koncerty), praxích apod. Přála bych si, aby i další generace žáků a studentů měly možnost zažít autentický pocit ze života v sousední zemi.

E) ZPRÁVY O HODNOCENÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

1. Český jazyk a literatura, Společenské vědy

Aktivity komise vycházejí z celoročního plánu a přizpůsobují se aktuálním problémům. V září 2025 organizovala naše komise ve spolupráci s komisí dramatické výchovy školní kolo **PEDAGOGICKÉ POEMY**, vybraní žáci pak úspěšně reprezentovali školu na celostátní přehlídce pedagogických škol ve Znojmě.





Komise nadále spolupracuje s Městskou knihovnou v Litomyšli. Vyučující CJK se pravidelně účastní Setkání zástupců škol s pracovníky knihovny. S žáky 1. ročníků pravidelně navštěvujeme knihovnu, kde jsou žáci seznamováni s chodem této instituce a mohou jejích služeb využít ke svému studiu. Taktéž do knihovny přivádíme studenty 1. ročníků VOŠ, především se seznamují s literaturou pro děti a mládež a se současnými tvůrci tohoto typu literatury. Pro žáky druhých ročníků společně s knihovnou na počátku školního roku připravujeme literárně historickou exkurzi Litomyšlí. Na jaře 2026 se této exkurze účastnili i žáci 1. ročníků SPgŠ.

Vybraní žáci SPgŠ připravili pro děti z prvních tříd ze základních škol Litomyšlska na počátku června Pasování prvňáčků na čtenáře.

Dalším výrazným počinem byla i **Noc knihoven**, která se v roce 2025 uskutečnila opět u nás ve škole, tentokrát v půdních prostorách. Zazněly úryvky z vybraných děl světových autorů a hudba, která ke škole neodmyslitelně patří.

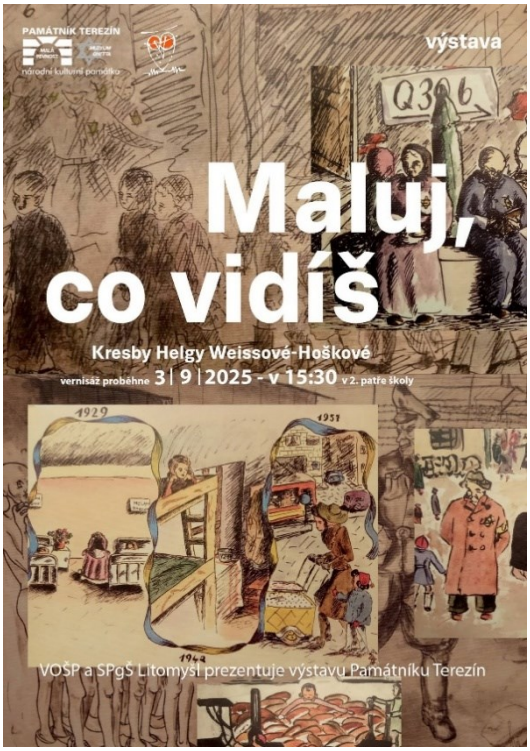




VOŠP a SPgŠ Litomyšl je součástí přidružených škol UNESCO, a proto členové komise v průběhu roku zařazují do výuky témata vyhlášená touto organizací. Pro školní rok 2025/2026 to byla témata: Ženy a dívky ve vědě a výzkumu, Sport, fyzické a duševní zdraví a Mezinárodní rok biodiverzity. V návaznosti na tato témata se v předvánočním týdnu uskutečnily projektové dny, ve kterých žáci SPgŠ následně prezentovali zvolená a vhodně zpracovaná témata.

V září 2025 jsme se ještě vrátili k tématu holocaust – z Památníku Terezín jsme si vypůjčili výstavu **Maluj, co vidíš** a připravili jsme k ní pro žáky i veřejnost vernisáž. Ze Západočeské univerzity k nám zavítal Mgr. Zbyněk Tarant, který žáky 3. ročníků seznámil se zapomenutým hrdinou, lanškrounským rodákem Leo Hermannem, jenž zorganizoval emigraci stovek židovských spoluobčanů (mimo jiné i Maxe Broda) v době Protektorátu.

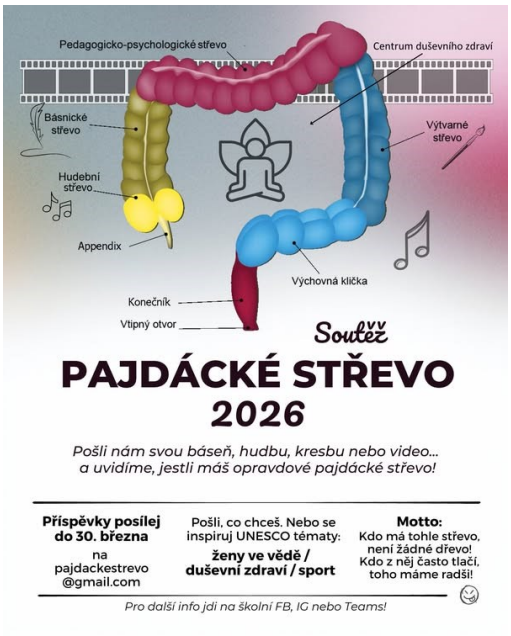






Síť přidružených škol UNESCO ASP/net vyhlásila také letos kreativní soutěž pro žáky registrovaných škol, tentokrát se jednalo o krátká videa nebo malby autorské fotografie k tématům UNESCO. Proto se čtvrtý ročník našeho **Pajdáckého střeva** odvíjel v tomto duchu, ale nezapomněli jsme ani na poety a hudební virtuosy.





Stejně jako předchozí rok, tak i letos jsme mohli ve škole přivítat další významné osobnosti. První z nich byla několikanásobně oceňovaná spisovatelka zejména pro děti a mládež Zuzana Pospíšilová. Autorka žáky seznámila se svojí tvorbou a následně proběhla diskuse k volbě témat autorky, náhledu na svět, mladého člověka, dítěte apod. Druhou osobností byl nositel ceny Magnesia litera za knihu Letnice **Miroslav Hlaučo**. Žáci se s ním seznámili v rámci Smetanovy poetické Litomyšle, nahlédli pod pokličku tvorby knihy, poslechli si úryvky z knihy i další poutavé informace ze života autora a jeho dalších autorských plánů.





Několik let také spolupracujeme s organizací Člověk v tísni, využíváme její materiály do výuky OBN, SVV, HMS, pořádáme promítání filmu v rámci Měsíce filmu na školách. Letos jsme zvolili dokument mapující život významných žen – bojovnic za práva a svobodu člověka. Hostem dokumentu o Daně Němcové byla senátorka **Miluše Horská**. Pro žáky

to byla zajímavá zkušenost, mohli vyzpovídat očitého svědka událostí listopadu 1989 a vytvořit si tak svůj, ne zprostředkovaný názor na dobu totality, a navíc ještě postavení ženy ve společnosti.





Žáci SPgŠ si také na podzim mohli vyzkoušet **Studentské volby**, které pro ně komise SVV zorganizovala.





Aktivně jsme se také zapojili do **oslav 120. výročí naší školy** a připravili jsme vernisáž Není toho dechu k výstavě fotografií mapující život vesnického horala z Podkrkonoší. Tímto medailonem odstartovala další část výstavy – **medailony inspirativních osobností Pedagogické školy**. Žáci a studenti v roce 2025 sbírali materiály, natáčeli videa, zaznamenávali rozhovory s vybranými osobnostmi, které spojuje jediné a nejdůležitější – Pedagogická škola v Litomyšli.





Vyučující českého jazyka a literatury společně s komisemi pedagogiky a psychologie a přírodních věd zorganizovali **výstavu pomůcek didaktických materiálů** vytvořených našimi žáky a studenty a zaměřených na rozvoj osobnosti dítěte v návaznosti na 120. výročí a u příležitosti Dne otevřených dveří.

Naši žáci se také účastnili školního i okresního kola Olympiády v českém jazyce a Dějepisné olympiády – žákyně Petra Stráníková postoupila do krajského kola Dějepisné olympiády.

Uskutečnili jsme pro žáky také několik exkurzí – Národní muzeum, Toulky po jižních Čechách, Muzeum holocaustu v Brněnci, Muzeum policie.

Tři členové komise – Marcela Šplíchalová, Drahomíra Janů a Vladimír Vejrosta se po celý rok účastnili Metodického kurzu v Radiměři zaměřeného na moderní formy a metody výuky.

K tradiční náplni komise patří příprava na maturitní zkoušky. Členové komise opět doplnili Školní seznam děl o některé nové tituly na přání žáků.

2. Cizí jazyky

Personální složení učitelů cizích jazyků se téměř nezměnilo. Na výuku anglické konverzace ve 3. ročníku lycea nastoupil náš bývalý žák, toho času student angličtiny v posledním ročníku Univerzity Palackého v Olomouci, Ondřej Kněžour.

Nejčastěji vyučovaným jazykem na střední a vyšší odborné škole byla angličtina. Ve třídách lycea si studenti volili jako druhý jazyk němčinu nebo ruštinu. V dálkovém studiu byla vyučována angličtina, němčina a ruština.

Žáci a studenti angličtiny používali převážně učebnice English File a časopisy Gate a Bridge. Němčináři se učili z učebnice Direkt a ruštináři z učebnice Klas. Učitelé využívali také internetové zdroje a novinky nabízené vydavatelstvími Oxford, Cambridge a Pearson.

Studenti i učitelé pracovali s programy umělé inteligence při přípravách na hodiny, vytváření testů, domácí přípravě a dalších aktivitách. Žáci a studenti byli vedeni ke kritickému myšlení při práci s moderními technologiemi.

Další aktivity:

Olympiáda v anglickém jazyce se konala ve středu 21. ledna. Jako tradičně sestávala ze dvou částí – písemného testu „Use of English" a ústní části: popisu obrázku a dialogu na vylosované téma. Do okresního kola, které se konalo 25. února v Jevíčku, postoupily vítězky z obou kategorií – Hana Lorencová z S3.C a Barbora Hnízdilová z S1.D.

Hana Lorencová se probojovala i do krajského kola v Pardubicích, které se konalo 20. dubna. V silné konkurenci se umístila na vynikajícím 4. místě.

Anglický klub, Klub cizího jazyka – 2. pololetí školního roku 2025-2026. V minulém školním roce jsme ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. Brno opět zahájili přípravné kurzy na cambridgeskou zkoušku B2 First for Schools, známější pod názvem FCE. Na dva kurzy, které skončily v lednu 2026, navázal další běh. Žáci prvních dvou kurzů zkoušku skládali hned po vánočních prázdninách. Úspěšnost byla 93 %.

Nový kurz navštěvovalo 15 talentovaných žáků, kteří se setkávali v pondělí odpoledne. Žáci opakovali gramatiku, trénovali čtenářské, poslechové a komunikační dovednosti. Aby se žáci přesvědčili, jak jsou na „ostrou" zkoušku připraveni, jazyková škola P.A.R.K. pro nás zorganizovala zkoušku nanečisto. Zúčastnilo se jí 12 žáků, z nichž 7 dosáhlo úrovně B2. V několika dalších společných hodinách se žáci snažili zdokonalit v disciplínách, ve kterých měli ještě mírné nedostatky. Na závěrečnou zkoušku, která se konala dne 4. 6., se opět přihlásilo 12 žáků a všichni uspěli. Přípravné kurzy vedly v 1. pololetí Mgr. Šárka Kučerová a Mgr. Jana Dušková; ve druhém pololetí pracovala jedna skupina pod vedením Mgr. Jany Duškové. Největší dík za přípravu, komunikaci s P.A.R.K. a vlastní organizaci zkoušek na škole patří Mgr. Janě Duškové.

Zájezd do Londýna – Ve dnech 1.-5. prosince 2025 se 44 žáků střední a vyšší odborné školy vydalo do Anglie, kde je čekaly dva dny plné zážitků v **Londýně a jeden den v historickém Oxfordu**. Žáci byli ubytovaní v hostitelských rodinách, kde měli možnost vyzkoušet si jazyk v každodenních situacích. Přestože prosincové počasí bývá nevyzpytatelné, tentokrát všem přálo a celý pobyt provázela příjemná atmosféra. Výlet se nesl v duchu poznávání, dobré nálady a zábavy. Domů si mnozí přinesli nejen krásné vzpomínky, ale i vánoční dárky. Zájezd organizovala Markéta Vomáčková v doprovodu Marie Fryaufové a Moniky Flídrové.

Další zájezd do Británie je naplánován na 5.–10. října 2026 ve spolupráci s Gymnáziem Polička – kontakty zajišťují Mgr. Jana Dušková a Mgr. Alena Běťáková.





Pobytový zájezd do Itálie ve dnech 10. – 16. května 2026 (Angela Radiven). Zájezd byl určen studentům VOŠ. Náklady na jazykový kurz byly placeny ze šablon, ubytování a stravu si studenti platili sami. Místem pobytu bylo malebné městečko Baceno v Alpách, které se nachází blízko švýcarských hranic. V dopoledních hodinách mezi 9.-12. hodinou probíhala výuka, kterou vedli lektoři z USA, Kanady a Itálie. Vyučující se střídali po 45 minutách.

Odpoledne bylo věnováno výletům. Se studenty jeli i lektoři, takže se mluvilo anglicky. První den se uskutečnila procházka po místních zajímavostech, druhý den výlet soukromou lodí na ostrovy v Lago Maggiore s prohlídkou historického města Baveno. Třetí den studenti navštívili termální lázně a poutní cestu Domodossola. Čtvrtý den byl věnován botanické zahradě ve Verbanii a nákupům dárků. Studenti VOŠ dobře reprezentovali školu, byli chváleni místními jako slušně vychovaní a zábavní, rádi zpívali v autobuse i večer s kytarou nebo formou karaoke.





ETwinning – spolupráce s Polskem – Naše škola se po několika letech opět zapojila do programu eTwinning. Jednalo se o projekt s polskou školou v Opole. Obsahem spolupráce bylo seznámení se s literárními osobnostmi z Polska a České republiky a jejich díly. Žáci si vybrali autory a knihy, které je zaujaly svým obsahem a humorem. Cílem projektu bylo vytvořit tři videa a sdílet je s partnerskou školou.

Druhou částí projektu byla návštěva 7 polských žáků v Litomyšli, která proběhla Erasmus pro školy 15. 6.–19. 6. 2026. Hlavním tématem byla ekologie a ekologická výchova. Součástí programu byla i prohlídka města, festivalových zahrad, rodného bytu Bedřicha Smetany a zapojení do hry „Bedříšek a stroj času“. Ve středu žáci prošli naučnou stezkou údolím Skuhrovského potoka, kde plnili úkoly připravené Mgr. Janou Polákovou. Čtvrtek byl věnován návštěvě naší školy v hodinách angličtiny, výtvarné a hudební výchovy. Odpoledne následovala exkurze na zámku a sportování na hřišti fotbalgolfu. V pátek proběhla evaluace projektu.

Polští žáci byli ubytováni u svých českých partnerů v soukromí, takže měli mnoho příležitostí se vzájemně dobře poznat.

V příštím školním roce proběhne reciproční návštěva českých žáků v Polsku. Celý projekt zaštiťují Mgr. Angela Radiven a Mgr. Markéta Vargová.

Spolupráce s partnerskou školou v německém Eberswalde. V říjnu 2025 navštívila Litomyšl delegace učitelů z partnerské německé školy, která se zúčastnila oslav 120. výročí založení naší školy. Slavnostního večera byli přítomni ředitel školy André Haase, zástupkyně ředitele Angela Wucherpfennig a Kerstin Spindler.

Recipročně odjel sbor KOS 16**.** října 2025 do Eberswalde na oslavu 30. výročí založení školy. Jako překladatelka doprovázela sbor Mgr. Lenka Kladivová.

Žádost o grant v programu Erasmus+ - V březnu 2026 vypracovala Mgr. Eva Krátká žádost na projekt **Mobility v programu Erasmus+.** Jeho cílem bylo zajistit pedagogickou

praxi žáků a studentů VOŠP a SPgŠ v zahraničí. Dále se jednalo o tzv. **„stínování“,** což jsou hospitace a konzultace s kolegy v zahraničních školách.

Žádost byla na konci května přijata, a škola tak obdrží zatím největší grant v programu Erasmus+ v historii naší školy.

Projekt mobilit osob v oblasti odborného vzdělávání a přípravy má označení (KA122-VET) – „Společně o krok dál“.

Škola získala grant ve výši 98 004 eur na organizaci vzdělávacích mobilit pro studenty a job shadowing pro učitele. V projektovém období, od 1. 9. 2026 do 29. 2. 2028, budeme realizovat 15 krátkodobých mobilit v délce tří týdnů v mateřských školách v Irsku/Dublin (5 studentů), v bilingvní škole ve Francii/Troyes (5 studentů) a ve speciální škole v Polsku/Gdaňsk (5 studentů), dále čtyři dlouhodobé mobility v délce tří měsíců v mateřské škole a školní družině v bilingvní škole Komenský v Rakousku/Vídeň (2 studenti) a v mateřské škole v Irsku/Dublin (2 studenti). Součástí projektu je také tzv. job shadowing (stínování) čtyř učitelů odborných předmětů a praxe na středních pedagogických školách na Slovensku (Levoča a Modra) a ve speciální škole v Polsku.

ERASMUS+ Job shadowing pedagogů ze Slovinska – V rámci programu Erasmus+ realizovaly dvě učitelky hudební školy, Janja Dragan Gombač a Tatjana Lesjak, ze střední pedagogické a umělecké školy v Lublani (SVŠGUGL) na naší škole ve dnech 17. 5. – 21. 5. 2026 stínování ve vybraných hodinách předmětů hudební výchova, hudební výchova s metodikou a hra na hudební nástroj. Obě vyučující hodnotily průběh stínování velmi pozitivně. Šlo o první setkání zástupců obou škol, které se domluvily na další spolupráci.

Naše kolegyně, Jana Macková, se zúčastnila regionálního kola prestižní ankety Zlatý Ámos v Kutné Hoře, kde postoupila do semifinále a zároveň se stala **Pardubickou Ámoskou**.



3. Pedagogika, psychologie a pedagogická praxe

Komise PPS a PEP byla rozšířena o nové členy Kateřinu Dechetovou, Ludmilu Merkudovou a Grétu Pelzovou. V průběhu školního roku 2025/2026 komise vykonala řadu pravidelných, jednorázových a příležitostných aktivit.

Pod vedením školní psycholožky Mgr. Gréty Pelzové proběhl **adaptační kurz** pro 1. ročník PMP a LYC, na podporu adaptace žáků a vzájemného poznávání, s třídními učiteli a vychovateli.



V říjnu v rámci měsíce pro duševní zdraví proběhla **beseda k poruchám příjmu potravy** na DM. Beseda byla věnována zejména možnostem podpory. Další tematickou akcí byl **workshop zaměřený na techniky při úzkosti a panické atace**, kde se studenti prakticky učili aplikovat techniky, které mohou použít při úzkostných stavech. Studenti také byli seznámeni s aplikací Nepanikař. V rámci výuky proběhla **beseda na téma Intimita a nastavování hranic v předškolním období**. Webinář se zaměřoval na to, jak s předškolními dětmi hovořit o nastavování osobních hranic.

Při příležitosti oslav 120. výročí školy se komise podílela společně s PK Speciální pedagogiky na realizaci **interaktivní výstavy didaktických pomůcek** včetně prezentace ŠPP. Škola se druhým rokem zúčastnila **Bubnovačky**, kterou pořádá Centrum Locika na podporu dětí týraných a trpících domácím násilím.



V prosinci se škola zúčastnila projektu **Terapie sdílením** s Ester Geislerovou a Janem Vojtkem, který byl zaměřený na komunikaci a sociální vztahy a byl ze strany studentů pozitivně hodnocen.

Součástí učební praxe žáků 3. ročníku SPgŠ v MŠ a ŠD byly **mikulášské a vánoční besídky**, sportovní odpoledne při příležitosti oslav Mezinárodního dne dětí, oslavy Velikonoc, čarodějnic, Halloweenu a karnevaly.





V průběhu školního roku se studenti VOŠP dobrovolně zapojovali do **doučování dětí v NZDM Naděje**. Pravidelně pomáhali žákům 1. stupně základní školy s osvojováním a upevňováním učiva zejména v českém jazyce, matematice a dalších základních předmětech. Spolupráce byla ze strany zástupců Naděje hodnocena velmi pozitivně. Dobrovolníci přispěli ke zlepšení školních dovedností dětí, podpořili jejich motivaci k učení

a poskytli jim individuální podporu. Zpětná vazba od pracovníků organizace potvrzuje, že spolupráce byla oboustranně přínosná a probíhala na velmi dobré úrovni. Akce naplnila svůj cíl: propojit dobrovolnictví a pedagogické asistentství.

Škola navázala spolupráci se ZŠ Školamyšl, kde studenti 1. ročníku absolvovali souvislé praxe v dětské skupině, na prvním a druhém stupni a ve ŠD. Škola bude v této spolupráci pokračovat také v příštím školním roce. Studenti 2. ročníku VOŠ v průběhu roku absolvovali pedagogickou asistenci na ZŠ Zámecká. Také v této dlouhodobé spolupráci bude škola v dalším školním roce pokračovat.

Studenti 1. ročníku VOŠP v průběhu roku připravovali jednou měsíčně v domově mládeže program pro žáky **ZŠ Speciální** v Litomyšli. Je to pro ně příležitost vyzkoušet si práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě pozitivní odezvy ze strany našich studentů, žáků a pedagogů SZŠ jsme se rozhodli v této spolupráci pokračovat.

V průběhu celého školního roku byla realizována řada **exkurzí**. Žáci SPgŠ a studenti VOŠP v rámci exkurzí navštívili např. Středisko volného času v Litomyšli, Rodinné centrum v Litomyšli, Základní školu Waldorf v Pardubicích, Dětský domov se školou v Kostelci nad Orlicí, Dětský domov Polička, Montessori MŠ v Pardubicích, MŠ Pampeliška v Hostovicích, ZŠ Školamyšl v Litomyšli, DS Dudýsek, ZŠS v Litomyšli.

V únoru byla podána žádost v rámci **Erasmus+** na mobility žáků a vyučujících v zahraničí, která byla v květnu schválena. V projektovém období od 1. 9. 2026 do 29. 2. 2028 budou realizovány vzdělávací mobility žáků 4. ročníků střední školy a studentů 2. ročníků VOŠP v mateřských školách v Irsku, Francii a Rakousku a ve speciální škole v Polsku. V rámci programu bude realizován také job shadowing učitelů odborných předmětů.

Studenti 3. ročníku VOŠP v rámci klinické psychologie zpracovávali **projekty na téma Emoce**, jejichž součástí byla didaktická pomůcka a pracovní listy. Také v příštím roce budeme v této aktivitě pokračovat, vzhledem k praktickému uplatnění.

Také v tomto školním roce proběhl Poradní sbor, pravidelné setkání pro zástupce základních a mateřských škol v Litomyšli, se kterým naše škola spolupracuje v rámci souvislých a průběžných praxí. Workshop proběhl pod vedením Mgr. Lenky Kavkové pod názvem Logopedická prevence v pedagogické praxi. Účastníci workshopu získali osvědčení pro DVPP.

Škola podporuje studenty v neformálním vzdělávání prostřednictvím programu DofE. V uplynulém školním roce 36 žáků ukončilo bronzovou úroveň a jedna žákyně stříbrnou úroveň. Všichni se zúčastnili slavnostní ceremonie v Pražské křižovatce. V rámci DofE proběhla sbírka pro stacionář Ruka pro život, kde se vybralo 11 000 Kč, prezentace DofE při příležitosti oslav 120. výročí školy, expediční výcvik a čtyři expedice, a na závěr školního roku účast na Dni s DofE v Poličce.

4. Speciální pedagogika

Komise SPG se v průběhu roku zapojovala do společných aktivit a organizovala exkurze do školských zařízení a sociálních služeb, např. Denní stacionář Ruka pro život pro klienty s mentálním a kombinovaným postižením. Exkurze do Základní školy speciální v Litomyšli, do Základní školy zřízené podle §16 v Litomyšli, kde se přímo účastnili dvou hodin tělesné výchovy a pohybových činností.



Dále pokračuje spolupráce s neziskovými organizacemi, účastnili jsme se akcí, jako je Bílá pastelka, Bubnovačka, Kolíčkový den, Srdíčkový den.

Během oslav výročí školy jsme uspořádali výstavu didaktických a kompenzačních pomůcek a workshopy Muzikoterapie a Znakového jazyka.

Nově byla doplněna sbírka SPG o odbornou literaturu a didaktické pomůcky.

Při setkání poradního sboru učitelky MŠ a vychovatelky ŠD absolvovaly kurz logopedické prevence pod vedením Mgr. Lenky Kavkové.

V rámci plnění modulů speciální pedagogiky studenti třetích ročníků vytvořili zásobník pomůcek pro děti s poruchami autistického spektra, mentálním a kombinovaným postižením. Naším úkolem bylo zpracovat ve fotografiích procesní schémata běžných každodenních činností. Pomůcky jsme osobně předali během exkurze do Speciální základní školy v Litomyšli.

Studenti navštívili Dudýsek, kde byli seznámeni s materiály pro rozvoj smyslového vnímání a smyslovou dílnou a vedením smyslohrátek. Dále jsme se účastnili projektů k tématům péče o duševní zdraví. Během roku se uskutečnila čtyřikrát muzikoterapie pro žáky a studenty.

Pro studenty jsme uspořádali přednášky, např. s tematikou pěstounské péče, problematiky epilepsie nebo duševních onemocnění.

Zorganizovali jsme první ročník akce pro žáky Speciální základní školy v Litomyšli s názvem Smyslohrátky. Do projektu se zapojili studenti prvních ročníků, aby si ověřili v praxi schopnosti a dovednosti žáků s mentálním a kombinovaným postižením. Pedagogové a pedagogičtí asistenti poskytli našim studentům zpětnou vazbu, jak byla jejich stanoviště pro děti úspěšná. Ve spolupráci se Speciální základní školou bychom chtěli nadále pravidelně pokračovat.

V rámci celého školního roku se připravujeme na 30. výročí založení VOŠP. Ve spolupráci se studenty připravujeme materiály a didaktické pomůcky pro prezentaci zaměření Speciální pedagogika.





5. Přírodní vědy

I letošní rok byl pro naši komisi velmi akční v oblasti vlastního vzdělávání, ale i v zapojení nadaných studentů do různých programů a projektů převážně v oblasti předškolního vzdělávání.

Ondřej Kleiner je významným ICT koordinátorem na naší škole, připravil nový vizuál školy, spravuje webové stránky školy aj.

V rámci Národního plánu obnovy proběhlo doučování 4. roč. SŠ z matematiky pod vedením Zuzany Lněničkové.

Přednášky pro žáky

Tento rok jsme využili zeměpisných a biologických přednášek pro žáky 1.–3. roč. Naše škola je zapojena do programu Planeta Země 3000 a každý rok se zúčastňuje cestovatelských pořadů s Adamem Lelkem.

- Planeta Země 3000 *„Indie"* – Adam Lelek (listopad, 1. roč. SŠ) – Jana Poláková
- *„Vývoj obojživelníků a plazů"* - paleontolog Martin Mazuch (duben, 2. roč. SŠ) – Petra Junková
- *„Finanční gramotnost"* – ČSOB (listopad, 2. roč.) – Milada Vágnerová

Aktivity pro nadané žáky

Naše komise se zapojila do spolupráce s komisí cizích jazyků v rámci Erasmu s žáky z Opole, kdy pro ně během týdne 16.-19. 6. 2026 připravila ekologický program (přírodovědné

workshopy na Festivalových zahradách, environmentální vycházku s didaktickými hrami v Rybníku a ekologický výukový program o stromech).

Třídy 2. roč. se zúčastnily inovativního vzdělávání s využitím nových technologií.

Každý rok se také zapojujeme do soutěží jako Přírodovědný a Matematický klokan, Zeměpisná olympiáda a Logická olympiáda.

V letošním školním roce proběhl 30. ročník Matematického korespondenčního semináře Matýsek. Pod vedením RNDr. Hany Liškové děti z 3. – 5. tříd řešily zajímavé praktické úlohy a nejlepší řešitelé se pak v červnu sešli v budově naší školy na tradičním soutěžním odpoledni „Matýskovo odpoledne" (ve spolupráci se studenty VOŠ).

V červnu jsme se s žáky 2.–3. roč. zapojili do akce „**Festivalové zahrady**", kde jsme v pohádkovém duchu prezentovali workshopy „Dotkni se přírody" formou různých přírodovědných pokusů i s využitím vlastnoručně vyrobených didaktických pomůcek a s prezentováním robotiky.

- Říjen – Přírodovědný klokan – kategorie Junior (školní výsledky: 1. místo – Vrbková, S2.A, 2. místo – Beran, S2.C, 3.–4. místo: Kalejová, S2.C a Slavíková, S2.B) – Jana Poláková
- Říjen – Logická olympiáda (školní výsledky: 1. místo – Brandejsová, S1.D, 2.- 3. místo: Kaplanová a Šturcová, S2.B) – Milada Vágnerová
    - Oslavy 120 let školy (přírodovědné workshopy, pokusy v Klášterních zahradách, robotika a výstava interaktivních přírodovědných pomůcek ve škole)
- Listopad – krajská soutěž pro SŠ „Chráněná území Pardubického kraje" (1.– 2. roč.) – Jana Poláková
- Prosinec – návrhy na vytvoření plakátů a prezentací s žáky SŠ s tematikou ochrany přírody a významných přírodovědců ve vědě pro partnerské školy UNESCO v rámci projektového týdne ve škole
- Leden – Zeměpisná olympiáda – školní kolo (1. místo: Roman Polák – S2.C, 2. místo: Huška – S1.D, 3. místo: Prokop Tylš – S2.C) – Jana Poláková
- Únor – Zeměpisná olympiáda – okresní kolo ve Svitavách (5. místo: Polák – S2.C, 7. místo: Filip Huška – S1.D) – Jana Poláková
- Březen – Matematický klokan – kategorie Junior (školní výsledky: 1. místo – Špiváková, S2.A, 2. místo – Václavíková, S2.C, 3. místo – Lenka Pittnerová, S2.C) – Zuzana Lněničková
- Červen – Festivalové zahrady: workshopy „Dotkni se přírody", Erasmus s Poláky (ekologické programy a workshopy – Jana Poláková)
- Celoročně – inovativní vzdělávání v rámci OP JAK u S2.B (Milada Vágnerová)
  – Matematický korespondenční seminář Matýsek pro žáky 4.–5. tříd ZŠ (Hana Lišková)





Exkurze a workshopy

Ve výuce naše komise využívá exkurze a workshopy s přírodovědnou tematikou, kde jsou žáci 1.- 3 roč. seznamováni s přírodou formou zážitkové pedagogiky.

- Milada Vágnerová – *„Robotika v MŠ"* v České Třebové (2. roč., září–květen)
- Milada Vágnerová – *„Polytechnické vzdělávání"* v Pevnosti poznání v Olomouci (2. roč., duben)
- Markéta Bobková – *„Motýli Svitavska"* v muzeu ve Svitavách (2. roč., duben)
- Markéta Bobková – *„Mendelianum"* v Brně (3. roč., květen)
- Jana Poláková – *„Údolím Skuhrovského potoka"* v Rybníku (1. roč. a Poláci – červen)





6. Dramatická výchova

V rámci komise DV v letošním roce proběhlo šest blokových výuk v Horním Jelení. Šlo o všechny první ročníky VOŠ.

Druhé a třetí ročníky VOŠ se zúčastnily čtyř volitelných modulů „Pořádání vícedenních akcí pro děti, mládež a dospělé“.

Vytvořili jsme a zrealizovali nový volitelný modul „Techniky pobytu v přírodě s dětmi“.

Proběhla výroba a testování nové, třídenní virtuální hry pro první ročníky VOŠ.

Uskutečnila se příprava na realizaci Poemy v příštím školním roce. V rámci Divadelního studia 44 vznikalo divadelní představení Patologie. Toto představení bude mít premiéru příštím školním roce. Pro MŠ a školní družiny jsme připravili dvě celodenní akce, které byly hojně navštíveny: **Vánoční výlov kaprů a Velikonoce na Pajdáku.**

Během celého školního roku probíhaly pravidelné zkoušky divadelního souboru „44“. Zkoušky byly jedenkrát týdně. Členy divadelního souboru jsou jak studenti střední školy, tak i studenti VOŠ.

V rámci oslav 120. výročí naší školy zazněla na zámku **Modlitba** – silné divadelní představení souboru Thea Svitavy. Oba naši "dramaťáci" byli při tom. Kristýna Dušková hrála a zpívala, Matěj Šefrna hru také napsal a režíroval.



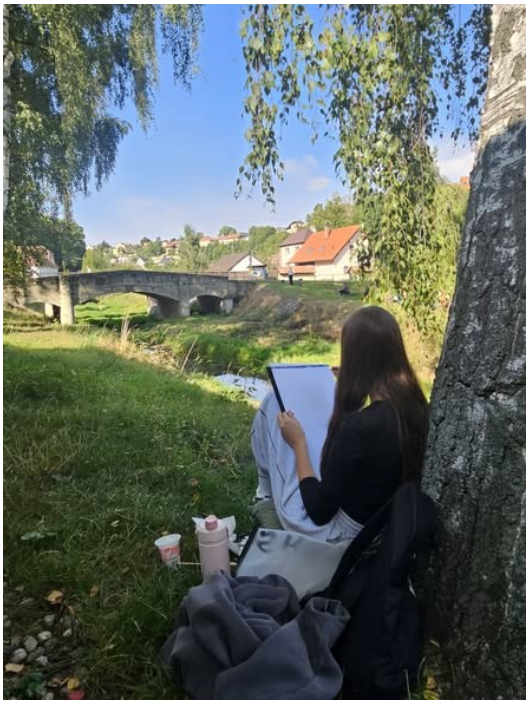






7. Výtvarná výchova

Školní rok zahajuje již tradičně oblíbený **výtvarný plenér**. Místem pobytu se stává Dolní Újezd, který nabízí ve svém okolí ideální prostředí pro soustředěné tvoření. Maturitní třídy S4.A, C a S4.B VVV se tak mohly plně věnovat malbě a kresbě v přírodě. (Jitka Klofandová)





Oslavy 120 let zahrnovaly **výstavu výtvarných pedagogů** v Ekumenické kapli a Seminárním sále na Zámeckém návrší v Litomyšli.



Půdní prostory prezentovaly **maturitní práce** žáků a chodby se naplnily „Putovní výstavou“ a též pracemi žáků a studentů. V Klášterních zahradách byl připraven výtvarný program pro děti MŠ, ŠD s názvem „Škola hrou s pedagogickou školou“. (Romana Hřibová, Jitka Klofandová, Lea Sehnalová, Stanislav Cibulka, Nikola Kubíková)







Šití panenek pro UNICEF bylo velkou výzvou, ale naše škola se jí nezalekla, naopak. Do celé akce se zapojili nejen žáci a studenti, ale i výtvarní pedagogové. Kreslírna se proměnila v šicí dílnu a pod rukama každého vznikaly postupně panenky, které následně putovaly na benefiční koncert „Vánoce pro UNICEF“ Ivy Bittové, společně se Smíšeným pěveckým sborem KOS. Koncert se uskutečnil pod záštitou pana senátora Davida Šimka 16. prosince 2025 v Hlavním sále Senátu. Výtěžek z akce byl věnován na zdravotní programy pro děti.





Techniku legoprintu si mohly vyzkoušet naše studentky z druhého ročníku VOŠ (V2.D) ve spolupráci s Městskou galerií v Litomyšli. (Nikola Kubíková)

Prosincové dny studenti a žáci společně věnovali výzdobě pro vánoční koncert pěveckého sboru KOS ve Smetanově domě v Litomyšli, který proběhl 12. prosince 2025. Romana Hřibová a Lea Sehnalová)

V závěru roku se učitelé výtvarné výchovy zapojují do návrhu na novoročenky.

Nový rok byl zahájen exkurzí do Brna. Retrospektivní výstava slavné módní návrhářky Liběny Rochové v Moravské galerii zavedla výtvarnice třídy VVV S3. A, B do fascinujících experimentů s materiálem a formou. (Romana Hřibová)

Fresková dílna proběhla ve dvou dnech (19. 1. – 20. 1. 2026) pod vedením Šárky Kučerové a Romany Hřibové. Žáci základní umělecké školy ve Vysokém Mýtě si přijeli vyzkoušet náročnou techniku klasické fresky. Výsledné florální motivy dopadly na výbornou. Tato příležitost setkání se již odehrála podruhé a vznikla díky evropskému projektu Erasmus +, v jehož rámci lektorky načerpaly zkušenosti u specializovaného sdružení freskařů z Troyes ve Francii.

Artefiletika a bloková výuka pro studenty VOŠ měla velký ohlas z řad studentů. Artefiletické hodiny probíhaly od 17. 4. – 19. 4. 2026 pod vedením čtyř výtvarníků.

Předávání dvou velkoformátových pláten přímo do rukou pana primáře se odehrálo 22. dubna 2026 v Litomyšlské nemocnici. Výtvarná specializace třídy S3. A, B několik týdnů usilovně pracovala na jasné vizi. Práce ve skupině na tak velký formát, kdy se musí skloubit vize a očekávání, přes samotnou malbu akrylem, vyžaduje velké odhodlání, vzájemný respekt a hlavně soulad. To vše se vydařilo. Zkušenosti a krásná záslužná akce žákyně nejen povzbudila, ale velmi obohatila po všech stránkách. (Romana Hřibová, Nikola Kubíková)





V závěru měsíce proběhla praktická maturitní zkouška a výstava prací žákyň volitelné výtvarné výchovy na půdě školy. Výsledné praktické práce byly velmi osobité a měly konceptuální přesahy.

Měsíc květen patří majálesovým aktivitám. I letos se zapojila naše škola a připravila pro veřejnost i žáky/ně dopolední SWAP akci s šicím koutkem. Výměna oblečení, knih a nejrůznějších drobných předmětů a šperků, které mohou udělat radost druhému a posloužit. Jde o udržitelný způsob, jak dát věcem druhý život. S přípravou a samotnou akcí pomohla třída S2.A a studenti VOŠ. (Romana Hřibová, Nikola Kubíková, Stanislav Cibulka)

Konec školního roku patří **Hravým zahradám s pedagogickou školou**. Akce se koná vždy v červnu ve spolupráci s festivalem Smetanova Litomyšl. Na akci se podílí významná část žáků a žákyň, studentů a pedagogů. „Hravé zahrady" a téma NATURA žáky a žákyně proměnila ve víly a kouzelné skřítky. Podnětné výtvarné aktivity pod širým nebem dětem otevírají nové světy a fantazie. Hravost a experiment podněcují a vyvolávají nové zážitky a radost. Velké díky patří našim šikovným a nadšeným žákům a žákyním. (Romana Hřibová)

Nový vizuál a design školní kroniky výtvarně a nápaditě vytvořila Mgr. Nikola Kubíková.

V průběhu celého roku se komise výtvarného kabinetu podílí na výzdobě školy, třídních prostor učeben a zapojuje se do výtvarných soutěží.

8. Tělesná výchova

Učitelé tělesné výchovy se jako každý rok podíleli na organizaci tělovýchovných kurzů. Konkrétně se jednalo o podzimní **turistický kurz** ve Vranicích a v Peci pod Sněžkou. V zimě následovalo pět **lyžařských kurzů**. V prvním pololetí také proběhl průběžný **plavecký kurz** pro žáky SŠ obor PMP a následně v únoru bloková výuka plaveckého kurzu pro další třídy VOŠ a dálkového studia. V jarních měsících proběhla bloková výuka kurzu Netradičních pohybových aktivit v Litomyšli, dva turistické kurzy ve Vranicích a jeden v Mladočově.





V I. pololetí proběhly různé aktivity. Petra Junková v říjnu pořádala lekci jógy pro žáky a studenty školy a opět proběhla jógová lekce za přítomnosti jógového mistra z Indie. V rámci předmětu MFT navštívila Petra Junková s žáky 4. ročníků Fitbox. Během celého školního roku probíhají tyto tělovýchovné kroužky – gymnastický kroužek (Petra Junková) a taj-či (Kateřina Vencálková). Rovněž mají žáci a studenti možnost využít ve svém volném čase školní posilovnu.





V 2. pololetí v březnu tradičně proběhla exkurze plavání do Jánských Lázní, kde se studenti VOŠ mají možnost prakticky seznámit s výukou plavání osob s tělesným postižením, či si vyzkoušet různé druhy kompenzačních pomůcek. V letošním roce si studenti vyzkoušeli para rugby. V průběhu dubna a května jsou organizovány **sportovní exkurze** na fotbalgolf, disc golf. Studenti VOŠP se v průběhu května čtyřikrát účastnili jako rozhodčí různých druhů atletických závodů v Litomyšli.

Ve třetím červnovém týdnu se naše komise pod vedením Petry Junkové zapojila do tzv. Festivalových zahrad, kde naše škola zabezpečovala po dobu tří dnů podnětné aktivity v rámci Smetanovy Litomyšle. Pod vedením Lukáše Dvořáka se rozjel projekt vrstevnického vzdělávání, kdy se 16 žáků bude podílet na organizaci a průběhu adaptačního kurzu v Mladočově.

Žáci školy se zapojili do těchto sportovních akcí. V září se naši atleti zúčastnili Corny poháru v Litomyšli, kde získali třetí místo. V říjnu se uskutečnila již tradiční akce, kde má naše škola vždy nejpočetnější zastoupení a to **Plavání měst**. Letos plavalo 41 žáků a studentů naší školy. O to větší radost můžeme mít i z celkového výsledku, kde se město Litomyšl umístilo na prvním místě v kategorii měst do 20 tisíc obyvatel s celkovým počtem 557 plavců.



V říjnu a listopadu proběhla **okrsková kola ve florbale** a volejbale, kde se našim děvčatům podařilo postoupit do kola okresního, kde obě dívčí družstva získala dvě skvělá druhá místa. (viz příloha)





V rámci sportovního dne při Majálesových oslavách jsou naši žáci velice aktivní. Snaží se zapojovat do široké nabídky pohybových a sportovních aktivit a letos se nám podařilo obsadit první místo ve volejbale, první místo ve florbale dívky a třetí místo chlapci.

9. Hudební výchova

Předmětová komise Hudební výchovy se v průběhu školního roku pravidelně scházela dle aktuálních potřeb a plánovaných aktivit. Hlavními tématy jednání byly organizace pedagogických praxí, metodická podpora výuky hudební výchovy, koordinace uměleckých a kulturních aktivit školy, příprava maturitních zkoušek a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Komise průběžně zajišťovala aktualizaci výukových materiálů, notových fondů a metodických pomůcek pro výuku hudební výchovy a hudební hry na nástroje. Významnou součástí činnosti byla rovněž organizace kulturních akcí, koncertů a spolupráce s partnerskými institucemi doma i v zahraničí.
Kromě plánovaných schůzek se členové komise pravidelně setkávali při přípravě jednotlivých akcí, koncertů, workshopů a dalších aktivit školy.

Rozvoj učeben a materiálního vybavení

V průběhu školního roku 2025/2026 se nám s podporou vedení školy podařilo dále rozšířit zázemí pro výuku hudební výchovy a hudební hry na nástroje. Vedle dlouhodobě využívané učebny 22 byly nově vybudovány a vybaveny další specializované prostory. Učebna 27 je určena zejména pro skupinovou výuku hry na keyboardy a klávesové nástroje. Nově vzniklá učebna S3 ve sklepních prostorách školy je vybavena elektronickými piany pro skupinovou výuku a nabízí kvalitní zázemí pro moderní formy hudebního vzdělávání.

Současně se daří průběžně rozšiřovat sbírku hudebních nástrojů o nové a moderní instrumentáře, které významně obohacují výuku hudební výchovy i přípravu budoucích pedagogů. Nové vybavení umožňuje zařazování inovativních metodických postupů, podporuje aktivní muzicírování studentů a otevírá nové možnosti v oblasti současné hudební pedagogiky.

Za významnou podporu při rozvoji materiálního zázemí a modernizaci výuky děkujeme vedení školy.

Přehled vybraných akcí a činností PK HV ve školním roce 2025/2026

19. 9. 2025 – Mladá Smetanova Litomyšl – „Scénická hudba a improvizace“

Návštěva výchovně-vzdělávacího koncertu s klavíristou Jiřím Pazourem v rámci festivalu Malá Smetanova Litomyšl.

2.–3. 10. 2025 – Oslavy 120. výročí založení školy

Předmětová komise Hudební výchovy se významně podílela na programu oslav 120. výročí založení školy. V Klášterních zahradách připravili všichni členové PK HV sérii hudebních dílen a interaktivních stanovišť pro děti mateřských škol a školních družin. Hudební část programu patřila k nejrozsáhlejším a nabídla dětem možnost aktivního muzicírování, rytmických her a hudebně-pohybových aktivit. Současně se členové komise podíleli na organizaci slavnostního koncertu pěveckého sboru KOS ve Smetanově domě.


REBELOVE
1


14

25.–26. 11. 2025 – Hudebně metodické školení prof. Evy Jenčkové

Dvoudenní seminář a praktické dílny na téma „Vánoce a zima v pohybu s hudbou“, zaměřené na propojení hudebních, pohybových a rytmických aktivit v pedagogické praxi.

4. 12. 2025 – Národní divadlo Brno

Předmětová komise připravila pro studenty zájezd na operní představení *Figarova svatba* od W. A. Mozarta.

12. 12. 2025 – Vánoční koncerty sboru KOS

Členové PK HV spolupracovali na organizaci tradičních vánočních koncertů pěveckého sboru KOS, jejichž hostem byla Iva Bittová.

27.–28. 1. 2026 – Hudebně metodické školení prof. Evy Jenčkové

Další seminář a praktické dílny na téma „Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu“, zaměřené na využití hudebně-pohybových aktivit v předškolním a primárním vzdělávání.

30. 3. – 1. 4. 2026 – Mezinárodní odborná spolupráce

Hudební dílny, workshopy a sdílené vyučovací hodiny realizované ve spolupráci s partnerskou pedagogickou školou ze slovenské Modre. Akce přispěla k výměně zkušeností v oblasti hudební pedagogiky a metodiky výuky.

31. 3. 2026 – Koncert „Hlasy jara“

Předmětová komise se podílela na organizaci jarního koncertu pěveckého sboru KOS a partnerského sboru pedagogické školy z Modre. Koncert se uskutečnil v Jízdárně na Zámeckém návrší v Litomyšli.

Maturitní zkoušky

22.–23. 4. 2026 – Praktické maturitní zkoušky z hudební výchovy

Praktické zkoušky proběhly pod vedením Mgr. Aleny Běťákové a Mgr. Jany Švecové.

27.–29. 5. 2026 – Ústní maturitní zkoušky z hudební výchovy

Studenti prokázali odpovídající úroveň hudebních dovedností, pedagogických kompetencí i teoretických znalostí získaných během studia.

Závěr školního roku

14. 6. 2026 – Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ a SPgŠ Litomyšl

Předmětová komise Hudební výchovy se tradičně podílela na přípravě a organizačním zajištění slavnostního vyřazení absolventů střední i vyšší odborné školy v zámecké jízdárně. Akce proběhla ve spolupráci s vedením školy a představovala důstojné završení studia absolventských ročníků. Členové komise zajišťovali organizační, technické i hudební zabezpečení slavnostního programu a významnou měrou přispěli k jeho reprezentativní úrovni.

16.–18.6. 2026 - Festivalové zahrady, dílny pro děti, na téma “Natura” v rámci Smetanovy Litomyšle

18.– 19.6. 2026 - Sdílení – stínování předmětových komisí HV v Odrách





Školní rok 2025/2026 byl z pohledu předmětové komise Hudební výchovy charakteristický širokou škálou vzdělávacích, kulturních a metodických aktivit. Vedle tradičních koncertů a uměleckých akcí byla významným přínosem mezinárodní spolupráce s partnerskou školou ze slovenské Modre, další rozvoj specializovaných učeben hudební výchovy a pokračující odborné vzdělávání pedagogů.

Předmětová komise nadále podporuje rozvoj hudebního vzdělávání, propojení teorie s praxí a aktivní zapojení studentů do kulturního života školy i regionu. Velmi si vážíme podpory vedení školy, která umožňuje systematický rozvoj materiálního vybavení i inovaci metodických přístupů ve výuce hudební výchovy.

Poznámka

Činnost smíšeného pěveckého sboru KOS je zpracována samostatně sbormistrem PhDr. Milanem Motlem, Ph.D., a jeho asistentkami Mgr. Janou Švecovou a Mgr. Danielou Stašovou.



F) PŘEHLED AKCÍ SBORU KOS

Pá 3. 10. **Slavnostní koncert KOSu v rámci oslav 120 let školy**
17.00 hod. Smetanův dům, Litomyšl






KOS






KOS

Út 14. 10. – Po 20. 10. **Turné Německo**

Bernau, Eberswalde, Joachimsthal, Seifhennersdorf







KOS deník z německého turné viz příloha

Pá 27. 11. **Vystoupení v rámci Dne otevřených dveří**

Pedagogická škola, Litomyšl

Pá 12. 12. **Vánoční koncerty KOSu s Ivou Bittovou**
17.00 hod. a 19.30 hod. Smetanův dům, Litomyšl











Út 16. 12. **Vánoční koncerty KOSu s Ivou Bittovou**

Velký sál, Senát ČR, Praha











Ne 28. 12. **Koncert s japonským mládežnickým orchestrem**

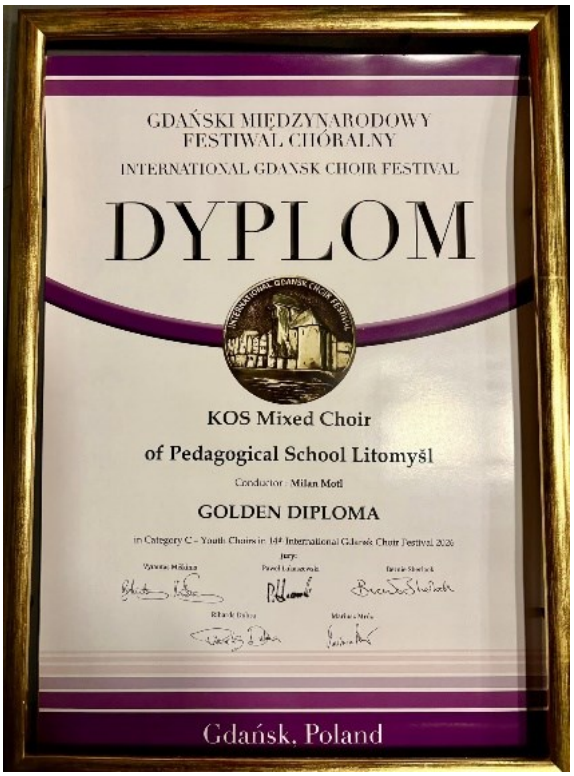
Dvořákova síň, Rudolfinum, Praha





Čt 19. 3. – Po 23. 3. **Mezinárodní sborový festival Gdańsk, POLSKO**
Soutěž v kategorii mládežnické sbory – **ZLATÉ PÁSMO**









Út 31. 3. **Koncert Hlasy jara**

KOS a **Harmonia Iuvenis** (Modra, Slovensko)

19.30 hod. Jízdárna, Zámecké návrší, Litomyšl











Po 27. 4. **Festival amatérských pěveckých sborů**

Závěrečný koncert, 18 hod., Fabrika, Svitavy




16. ročník Festivalu amatérských pěveckých sborů
faps
ZÁVĚREČNÝ KONCERT
pondělí 27. dubna 2026 v 18 hodin
Fabrika Svitavy
Pěvecké sbory:
Svitaváček
sbormistryně Ludmila Juzová
Svitavánek
sbormistryně Marie Dvořáková
Svitavský dětský sbor
sbormistryně Dana Pražáková
Proměny ZUŠ Svitavy
sbormistryně Dana Pražáková
Pardubický dětský sbor Iuventus Cantans
Dětský pěvecký sbor Cantando Skuteč
sbormistr Zdeněk Kudrnka
Smíšený pěvecký sbor KOS Pedagogické školy Litomyšl
sbormistr Milan Motl
Žesťový soubor ZUŠ Svitavy
pod vedením Lukáše Moravce
Vstupné dobrovolné
Svitavy
Pardubický kraj





St. 13. 5. **Natáčení zvukové stopy k nominační písni Roma Spirit 2026,** Pedagogická škola Litomyšl











Út 26. 5. **Natáčení videoklipu k nominační písni Roma Spirit 2026**, Romodrom, Music Studio, Praha – Chodov





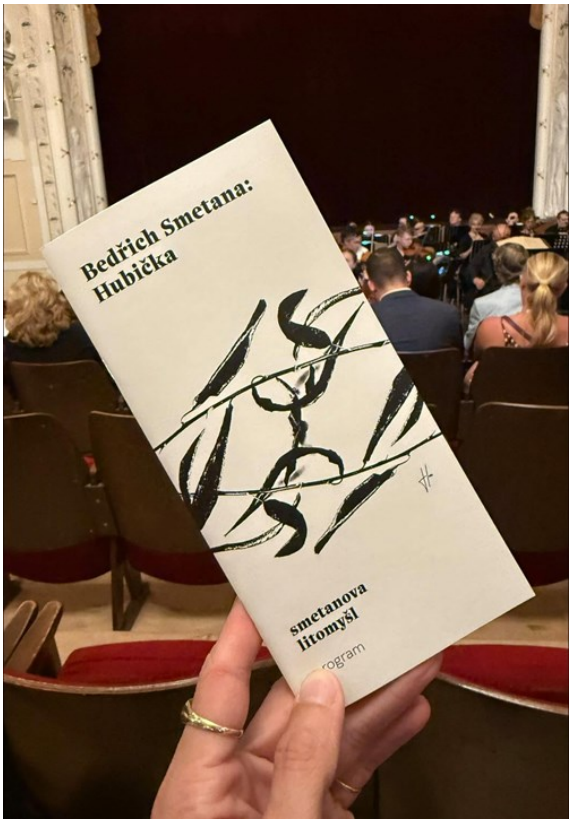




St. 3. 6. **Vystoupení na Konferenci ředitelek MŠ**
13.00 hod., Klenutý sál, Zámecké návrší, Litomyšl

Po 22. 6. – Čt 25. 6. **Smetanova Litomyšl – Bedřich Smetana: Hubička**
Smetanův dům, Litomyšl – generální zkouška,
tři představení




Bedřich Smetana:
Hubička
smetanova
litomyšl












Čt 27. 8. – Ne 30. 8. **Návštěva Shinagawa Junior String Orchestra z Tokia Česko-japonský koncert,** Smetanův dům, Litomyšl










Vedle těchto akcí proběhlo **šest víkendových soustředění** na DM. Poslední, spojené s křtem nováčků, na téma Blázinec.


ADVENT





G)DOMOV MLÁDEŽE – ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Charakteristika zařízení

Domov mládeže poskytuje ubytování a výchovně vzdělávací činnost a zajišťuje školní stravování těm žákům a studentům Vyšší odborné školy pedagogické a Střední pedagogické školy, Litomyšl, Komenského nám. 22, kteří nemohou do školy denně docházet nebo dojíždět z místa trvalého bydliště.

Součástí moderního areálu DOMOVA MLÁDEŽE PEDAGOGICKÉ ŠKOLY v Litomyšli jsou dvě ubytovací budovy pro 222 žáků, kuchyň, jídelna, zahrada, kurt s umělým povrchem a parkoviště pro 24 osobních aut. Objekt je umístěn na okraji města v blízkosti sportovního areálu, koupaliště a lesa; škola - 20 minut chůze.

V ubytovací části je 60 dvoulůžkových pokojů s příslušenstvím, vybavených vestavěnými skříněmi, světlým moderním nábytkem a kvalitním osvětlením, 32 pokojů třílůžkových, rozmístěných tak, že vždy pro dva pokoje je k dispozici společná chodbička a sociální zařízení, a tři samostatné dvoulůžkové pokoje. Dva pokoje jsou bezbariérové.

Ubytovaní mají k dispozici tichou studovnu, šest čajových kuchyněk vybavených skříňkami na potraviny, lednicí, vařičem, mikrovlnnou troubou a varnou konvicí. V klubovnách jsou pianina a televize. Pro hudební činnost je k dispozici speciální místnost vybavená aparaturou, klávesami, kytarami a speciální literaturou. Sportovní aktivity mohou být provozovány jak ve fitness, vybaveném posilovacími stroji, zrcadly a volnou plochou na cvičení, tak na víceúčelovém kurtu s umělým povrchem a zařízením pro tenis, odbíjenou a košíkovou. Travnatá plocha v areálu slouží k relaxačnímu pobytu žáků, hojně využívaný je i prostor ohniště obklopený lavicemi na sezení.

Jídelna se svými 120 místy je koncipována jako víceúčelový prostor, lze ji přepažit shrnovací stěnou a ucelený systém doplňuje posuvné pódium. Konají se zde velké akce – besedy, divadelní představení a koncerty. Pro posezení i stolování slouží venkovní terasa, vybavená zahradním nábytkem.

Estetický vzhled všech prostor DM výrazně doplňují výtvarné práce žáků školy a výtvarná díla renomovaných umělců v hale DM a v atriu.

Školní vzdělávací program domova mládeže navazuje na výchovně vzdělávací činnost základní školy, střední pedagogické školy, na výchovu v rodině; usnadňuje svým pojetím přechod žáků z rodin do nového sociálního prostředí vrstevnické skupiny, se kterou jsou nejen ve škole, ale i v době mimo vyučování. Prioritou výchovných pracovníků DM je zajištění co nejlepších podmínek pro přípravu žáků a studentů na vyučování, vytvoření bezpečného, přátelského a vstřícného prostředí, které je založeno na vzájemném respektování, spolupráci, dobrovolné účasti a dialogu. Pedagogická škola využívá domov mládeže jako cvičné zařízení, uskutečňuje se v něm bloková praxe maturitních ročníků.

Jako základní nástroj pro vymezení cílů využijeme Delorsův koncept čtyř pilířů vzdělávání pro 21. století:

1) **Učit se poznávat** – to znamená osvojovat si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se;
2) **Učit se jednat** – to znamená, naučit se tvořivě zasahovat do svého životního (tzn. přírodního i společenského) prostředí;
3) **Učit se být –** to znamená porozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami;

4) **Učit se žít společně, učit se žít s ostatními –** to znamená umět spolupracovat s ostatními, a moci se tak podílet na životě společnosti, nalézt v ní své místo.

Žákovská samospráva

Domovní rada – spolupracuje vedoucí vychovatelka Petra Dvořáková:

Domovní rada se scházela 1x měsíčně, žáci týmově spolupracovali, konstruktivně diskutovali a zaujímali stanoviska k aktuálnímu dění v DM. Dále iniciovali a pomáhali organizovat akce v rámci DM a spolurozhodovali o systému ubytování žáků na příští rok, připravili k němu podklady. Byli informováni o plánovaných akcích i o udělených výchovných opatřeních.

výchovná skupina Mm – Nerudová Katka, zástupkyně Růžičková Kateřina
Šikulová Kristýna (od Pz), zástupkyně Jelínková Kristýna
výchovná skupina Ph – Daniel Maťátko, Magdalena Jašíčková
výchovná skupina Pz – Jouklová Kateřina/zástupce Tačíková Eva
výchovná skupina Sd – Smolíková Julie, Augustová Anna
výchovná skupina Sm – Knötigová Adéla
výchovná skupina Šj – Hrubá Alžběta/Augustová Anna
zástupci: Hartlová Darina/Dítětová Denisa
výchovná skupina Zg – Pavel Jiří/Ploszová Kateřina
zástupci: Suk David/Karalová Aneta

Kulturní komise

Spolupracuje: vychovatelka Zuzana Pečinková

Proběhlo několik schůzek s kulturními referenty – září, leden a duben, kde byli seznámeni s plánovanými kulturními akcemi a nabídku měli představit ve své výchovné skupině. Žáci z jednotlivých výchovných skupin navštívili abonentní představení v rámci podzimního a jarního abonmá a měli možnost využít zájezd do divadla v Pardubicích na představení S čerty nejsou žerty, které mělo velký úspěch. Žáci byli motivováni na hudební festival Smetanova Litomyšl, který proběhne v červnu. Mohou navštívit některá vystoupení v Klášterních zahradách, která budou v rámci SL volně přístupná.

výchovná skupina Mm – Krčil David, Jurová Anna
výchovná skupina Ph – Daniel Maťátko/Andrea Czbová/ Alžběta Kantorová
výchovná skupina Pz – Holečková Daniela
výchovná skupina Sm – Štrbíková Elen
výchovná skupina Šj – Čermáková Nikola/ Vodičková Tereza
výchovná skupina Zg – Tylš Prokop/ Vašáková Ilona

Zájmová činnost

Nabídková

- pravidelná: taneční kroužek – Dormitory Dance 1x za 14 dní, kroužek jógy 1x za 14 dní, zařazení pozic na bolavá záda; na flexibilitu a stabilitu; dechová cvičení; power jóga; dance jóga – přihlášeno 14 žáků

- nepravidelná: večerní jóga pro zájemce, účast na přednášce ke Dni válečných veteránů, florbal, nohejbal, minikopaná, stolní tenis + obíhaná, stolní fotbal, piškvorky, piškvorky trochu jinak, vyrábění a tvoření, kruhové tréninky, tabata, bowling, taneční sestavy, návštěvy městského bazénu či kina, divadla, výtvarný ateliér s denním stacionářem Ruka pro život; minihry při večeři zaměřené na jemnou motoriku, propojení mozkových hemisfér a logické myšlení; horolezecká stěna; rozmnožování a přesazování květin; Den veteránů; První pomoc – procvičení;
Nabídka brigády ve školní jídelně – příprava pohoštění pro maturitní komise a pro komise u absolutorií; plánování receptů

Celodomovní akce
Halloween – stezka odvahy, foto koutek, hry a síť strachu, předtančení, taneční hry, soutěž o nejlepší kostým, rituál pro udržení rovnováhy
WELLBEING – srdíčka vděčnosti z keramické hlíny
Třídění bioodpadu
Volba MISS VychoHORRORovatel: celodomovní říjnové hlasování o nejlepší fotografii vychovatele zabudovaného do hororové postavy ve filmu
Mikulášská nadílka na DM
Oblastní kolo soutěže v Pišqworkách ve Vysokém Mýtě
Krajské kolo soutěže v Pišqworkách v Pardubicích
Vánoční koncert s tanečním vystoupením na DM
Soutěž o vlakovou jízdenku po Evropě
Třídění kovů – plechovek od nápojů
Výstava prací uživatelů Denního stacionáře Ruka pro život
Zájezd na divadelní představení S čerty nejsou žerty – VČD Pardubice
Volejbalový turnaj na DM
Zájezd na fotbalové utkání ČR – Portugalsko – stadion Hradec Králové
Zájezd na světový pohár v biatlonu – Nové Město na Moravě
Celodomovní turnaj v přehazované – sportovně pohybová hra
Cvičný požární poplach s hasičským sborem Litomyšl a okolních vesnic
Vystoupení improvizačního divadla – Hradec Králové
Vystoupení Vánočního koncertu
Divadelní představení ve Smetanově domě – „Vzpomínky zůstanou“
Divadelní představení ve Smetanově domě – Cesta do Jiljí
Návštěva opery Hubička ve Smetanově domě
Týden empatie: 20.–24. 4. 2026
72 hodin – vybavení pro prvních 72 hodin krize
Beseda s hasiči, prohlídka výjezdového hasicího auta, ukázka hašení hořícího oleje
Beseda s MUDr. Fenclovou o dárcovství krve, plazmy, kostní dřeně
Záchranáři – ukázka první pomoci, možnost ozkoušet sami na figuríně, prohlídka záchranářské sanitky, ukázka fixace zraněného a převoz
Beseda s psychologem a lidmi s psychoafektivní poruchou a poruchou příjmu potravy, jak se chovat a jak pomoci sobě a ostatním – panická ataka, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy atd.
Opékání na ohništi – buřtů, brambor, chleba, hra na vlastní nástroje a zpěv

Pravidelná

p. vychovatel Martin Madejewský:

Tvorba PDF časopisu Pajda: (čtvrtletník dle ročních období + čarodějnický díl) = soubor autorských pracovních listů od ubytovaných pro děti předškolního a mladšího školního věku

Soutěže: Chytré kvízy = zábavná týmová soutěž plná otázek, legrace (4 díly + speciální díl „Chytrý duše kvíz" zaměřený na duševní zdraví a prevenci)

Hádej kdo?! = zábavná týmová soutěž v hádání osob a animovaných postaviček z filmů dle obrázků

Riskuj! = zábavná týmová soutěž zaměřená na znalosti v určitých okruzích (letos na témata: „hudba", „filmy")

p. vychovatelka Zuzana Pečinková: kroužek Jógy pro radost, který probíhá 1 x týdně. – jóga pro zdravá záda, power jóga, dance jóga, jóga pro stabilitu a vyrovnanost, jóga s využitím bločků a overballů; večerní jóga a relaxace; dechové techniky a meditace

p. vychovatelka Hana Plíhalová: Keramický kroužek ve škole; DofE; 1x za měsíc výtvarný ateliér s uživateli Denního stacionáře Ruka pro život a žáky VOŠP SPgŠ

p. vychovatelka Monika Skalníková: výtvarný kroužek „Ořezaná pastelka", půjčování knih

p. vychovatelka Gabriela Zavřelová: Taneční kroužek – Dormitory dance

p. vychovatel Jan Švec: zumba, piškvorky, sportovní činnost (florbal, minikopaná, nohejbal, stolní tenis)

vychovatelka Dagmar Sedláčková: improvizační kroužek – 1x za 14 dní, nepravidelně – vaření

DofE

Prezentace činnosti DofE k příležitosti 120 let školy; Nábor a ukázka činností v den otevřených dveří; Zakončení bronzové a stříbrné úrovně u 36 žáků; Předání informací o projektu DofE; schůzka zájemců o práci v DofE; setkávání Dofáků z mojí skupiny; individuální rozhovory – stanovení cílů v pohybu; dovednosti; dobrovolnictví; metoda SMART a jak s ní pracovat; přivítání nových vedoucích DofE; přivítání nových Dofáků do mojí skupiny; intenzivní práce s Dofáky přes aplikaci ORB; Den dobrovolníků – aktivní účast a prezentace v Charitě Litomyšl; Stromy – kopání hlíny, třídění naklíčených žaludů; sázení žaludů do truhlíků, péče o jejich růst, přesazování do větších nádob, shánění pozemku k jejich výsadbě;
CENA LADY LUISY ABRAHAMS; novoroční schůzka s ukázkou dovedností a pochvalami; návštěva denního stacionáře Ruka pro život; Charitativní prodej zákusků a výstava fotografií z expedice – Michaela Křivčíková – výtěžek věnován Dennímu stacionáři Ruka pro život; Příprava drobných dárečků pro uživatele denního stacionáře – přívěsky na krk; informativní schůzka – expedice; CEREMONIE – Praha kostel Na křižovatce; individuální rozhovory – složení expedičních týmů; velké expediční školení; setkání s ukázkou úspěchů a pokroků v jednotlivých činnostech; Praha – konference odvahy; 1. Expediční výcvik s přítomností záchranářů a praktickou ukázkou resuscitace; uzavírání činností; plánování expedic; 2. Expediční výcvik na DM; příprava jednotlivých expedic; EXPEDICE; Prezentace expedic. DEN

DofE v Poličce; poděkování, ukázka dovedností, prezentace expedic a jejich cílů; ukončování činností, motivace pro další práci; odměna nejlepších dobrovolníků;

Pedagogická praxe v DM

Důležitou součástí výchovné práce v domově mládeže je pedagogická praxe. Od září do března probíhala v domově mládeže pedagogická praxe žáků S4.A, B, C (celkem 93 studentů). Pro ubytované připravili pestré činnosti, které obohatily nabídku akcí v domově mládeže.

Praxe vedená Zuzanou Pečinkovou: Filmový kvíz; pečení croissantů; zvířátka z korálků; malování na plátěné tašky; posilovací cvičení – intervalový trénink; pečení perníčků; seznamovací a zábavné hry; pečení brownies sušenek; výroba šperků z drátků; savování triček; hudební kvíz; pečení banánových muffinů; kruhový trénink; hry na seznámení se skupinou; seznámení s metodickým zásobníkem; sebehodnocení + hra Maska; test osobnosti.

Praxe vedená Hanou Plíhalovou: Seznámení praktikantek se skupinou – Hudební improvizace; Hry – na stmelení skupiny; Horolezecká stěna; Malování hennou; DofE -pečení na 120. výročí školy; Blackout Poetry; Seznámení s praktikantkami – hra pravda a lež; Vyšívání ponožek; Korálkujeme panáčky; Svíčky s dřevěným knotem; Seznámení s praktikantkami - odpověz na vylosovanou otázku; Junk journal; Bingo 2026; Dance Class; Kvíz o Olomouci; Sedmidenní hra na vraha; Vyhlášení výsledků vražedné soutěže- odměny; Charitativní prodej zákusků + výstava; Zdobení Barči a Julči – zdobení dortu; Šifrovací hra zachraň DM před výbuchem; Nejste nuly, cvičte s July – posilovací cvičení; Hry na ruby; Rozloučení s praktikantkami – procházka; Pečení na charitativní akci.

Praxe vedená Dagmar Sedláčkovou: TV-činnost – tancování; odpočinková činnost – hry; secvičování na vánoční vystoupení; vaření – pečení šneků; posilování; vaření – pečení velikonočních perníčků; vytvoření jarní výzdoby do oken; rekreační činnost – aerobic;
Vaření – tortilly; pracovně-technická činnost – zvířátka z korálků.

Praxe vedená M. Skalníkovou: zábavné přesmyčky; posilovací cvičení; výroba náramků z korálků; hudební kvíz; pečení sladkých a slaných šneků; halloweenské dlabání dýní; malování na obličej; zdobení lžiček Fimo hmotou; zdobení KPZ; power jóga; výroba cheesecaku z lotus sušenek; výroba šumivých bomb do koupele; turnaj ve stolním tenise; cvičení ve dvojicích ve fitness; tvořivé pečení (pizza).

Praxe vedená Gabrielou Zavřelovou: výroba mističek na šperky; jablečné koláčky; společenská hra: scénky z klobouku; retro koutek: výroba náramků z korálků; gumiček, bavlnek, výroba slizu a origami; výroba papírových korálků a náramků; taneční choreografie contemporary; kruhový trénink – posílení a protažení celého těla, pečení pizza šneků, tvořivá dílna – náramky z bavlnek a korálků, Just dance – taneční sestavy podle videí**.**

Praxe vedená Martinem Madejewským: malování květináčů; emoji kvíz: poznávání filmů, herců, hudebních značek; tvorba medailí; pečení pizzy; kruhový trénink; vypalování do dřeva – ozdoby; pečení banana-breadu; vybojuj si ingredience pro pečení pizzy; malování na plátno netradiční sdílenou formou; domalovávání obličejů (drobná aktivita u večeře); kvíz o seberozvoji; přednáška „Sny a cíle"; cvičení s gymballem; tetování hennou; tvorba sushi;

tvorba přívěšků pomocí 3D pera; Kdo, kde, s kým a jak (drobná aktivita u večeře); spojení hlášek a obrázků z bizardních internetových videí (drobná aktivita u večeře).
Praxe vedená Janem Švecem: přednáška o animátorství v zahraničí s diskusí; volejbalový turnaj na DM, výroba koupelnové bomby – tvořivé odpoledne; výroba perníčkového Tiramisu – nepečený dezert; cvičení aerobicu – pohybové cvičení; pohybovky s dramatikou – různé hry; výroba vánočního nealko likéru, výroba kytiček z korálků – cvičení jemné motoriky; pajdácký kvíz – všestranný vědomostní kvíz, zpívání s kytarou – hudební výchova; pečení Tiramisu cookies – výroba desertu; vision board – výtvarná činnost, tvoření náramků – esteticko-výchovná činnost; promítání krátkého psychologického filmu The Pen s diskusí.

Činnosti v rámci výchovných skupin:

Výchovná skupina Hany Plíhalové Šafaříkové:
Září: Adaptační kurz; Úvodní schůzka; kvíz VŘDM, řádem posilovny a provozem školní jídelny; volba zástupců do žákovské samosprávy; hodnocení adaptačního kurzu; pohovory se žáky – změna a zájmy; informativní schůzky; plánování společných akcí a činností pro celý školní rok; individuální pohovory se žáky; procházka po Litomyšli, seznámení skupin S1.D a S2.B; seznamovací hry, hry na stmelení kolektivu; přání k narozeninám; informativní schůzky; skupinové schůzky; seznamovací táborák; proškolení o evakuaci v případě požáru; podzimní výzdoba; Podpora PNV; doučování matematiky; kontrola el. spotřebičů; dopis mému budoucímu já; bowling;
Říjen: informativní schůzky; PNV-doučování; skupinové schůzky; individuální rozhovory; přání k narozeninám; společenské hry; seznámení se s praktikantkami; plánování celodomovní akce Halloween; označení elektrospotřebičů; podzimní výzdoba = hra; Aktivní účast na oslavách 120. výročí školy; pečení + nepečené kuličky – oslavy 120 let školy; Papučový den; Bowling; Povídání na dobrou noc; přesazování květin; vaření dýňové polévky; pečeme brownies;
Listopad: Informativní schůzky; skupinové schůzky; individuální rozhovory na pokojích; navlékání korálků z minerálů; Příprava Halloweenu; stezka odvahy; fotokoutek; hry; síť strachu; předtančení; taneční hry; soutěž o nejlepší kostým; rituál na udržení rovnováhy; zavařování hlav vychovatelů a vychovatelek; Den veteránů – po návštěvě besedy v knihovně diskuze; pozitivní nástěnka – podzim si to žádá; posezení s Grétou (školní psycholog) řešení vztahů ve skupině; Povídání na dobrou noc;
Prosinec: informativní schůzky; skupinové schůzky; individuální rozhovory; povídání ve skupině; Výtvarný ateliér s uživateli denního stacionáře Ruka pro život; dobrou noc; vánoční koncert; vánoční večeře; vánoční bowling s třídní učitelkou; vánoční výzdoba na recepci; strojení vánočního stromečku; výzdoba oken v jídelně – sněhové vločky; canisterapie – večerní pomazlení; podpora PNV – doučování;
Leden: informativní schůzky; PNV-doučování; skupinové schůzky; individuální rozhovory; školní výlet – Olomouc Pevnost vědění; Mezinárodní den vzdělávání (OSN); film Muž, který

sázel stromy + rozbor filmu, výroba zmrzliny ve sněhu; uzavření pololetí – rozdávání dopisů a čajíčkování; pochvaly; intenzivní příprava na konec pololetí;

Únor: informativní schůzky; skupinové schůzky; průběžná práce s výchovnou skupinou; výroba košů na tříděný odpad; nástěnka WELLBEING; den náhodných laskavostí; 25. 2. – kdy v roce 1948 zanikla demokracie v Československu; podpora PNV; povídání na dobrou noc; přání k narozeninám; diskuze – závislost na lécích podporujících krátkodobou paměť; jak posílit seberozvoj;

Březen: informativní schůzky; průběžná práce s výchovnou skupinou; skupinové schůzky, podpora PNV; oslava narozenin; doučování angličtiny; doučování matematiky; seznámení s praktikantkami; jarní výzdoba jídelny a recepce; mytí oken v jídelně; návštěva koncertu KOS; výstava obrazů uživatelů denního stacionáře při koncertu KOS; třídění hliníku na DM osvěta; Večerní procházka po Litomyšli; týden empatie;

Duben: informativní schůzky; průběžná práce se skupinou; skupinové schůzky; PPP + sebepoškozování – Je to závislost?; Úklid zahrady DM; přeházení kompostu; povídání na dobrou noc; aktivní účast na týdnu empatie; návštěva maturity z výtvarné výchovy; dopolední činnost se třídou S1.C – výtvarné hry; pečení perníku; povídání na pokojích – Hodně povídání; V čem jsem dobrá – každý by to měl odhalit; příprava na Majáles; Majáles

Květen: informativní schůzky; průběžná práce s výchovnou skupinou; skupinové schůzky; oslava narozenin; podpora PNV; piknik na zahradě DM; schůzka s povídáním o turistickém kurzu a o praxích; plánování školního výletu a s třídou S2.B; školní výlet Pardubice – laser game + Automatické mlýny; brigáda – úklid kolem DM; Sázení jahod a bylin pro potřeby DM; Majáles afterpárty; piknik na desítce; návštěva divadelního představení;

Červen: přání ke dni dětí; informativní schůzky; podpora PNV; individuální práce se žáky; piknik na zahradě DM; opékání buřtů; zpívání u ohně; posezení s kytarou; návštěva opery Hubička, třídní piknik S1.D; bowling; rozloučení na prázdniny

Výchovná skupina Zuzany Pečinkové:

Září: skupinové schůzky-seznámení s VŘDM a bezpečnostními předpisy, řádem posilovny a provozem školní jídelny; volba zástupců do žákovské samosprávy; individuální pohovory s žáky-zájmy a záliby; adventure golf; skupinové setkání – seznamovací hra – Klubíčko; výroba narozeninového kalendáře; detektivní hra ke 120. výročí naší školy; pečení buchty Hrk, Hrk; individuální práce se žáky; hrabání listí v areálu DM;

Říjen: skupinové schůzky – seznámení s praktikantkami, nabídka zájmové činnosti; účast na výstupech pedagogické praxe; podzimní výzdoba DM; bowling; návštěva divadelního představení Vrabčák a anděl; skupinové setkání – vzájemné psaní pozitivních vzkazů;

Listopad: skupinové schůzky-informativní-výsledky v bodování pokojů; pečení dýňové bábovky a vydlabávání dýní; malování mandal tečkovací technikou;

Prosinec: skupinová schůzka – seznámení praktikantek s výchovnou skupinou; společná oslava Vánoc s předáváním dárečků; nácvik na vánoční besídku-klavír, kytara, flétna; příprava vánočního punče; skupinové setkání – povídáme si o Vánocích; slavnostní vánoční večeře; vánoční besídka s účastí třídní učitelky; zpěv a poslech vánočních koled; individuální práce se žáky;

Leden: skupinové schůzky – zhodnocení I. pololetí – sebereflexe, představení praktikantek seznámení s nabídkovou činností; účast na výstupech pedagogické praxe; stolní a společenské hry; pomoc při PNV – slabší žáci;
Únor: skupinové schůzky-informativní, seznámení praktikantek s výchovnou skupinou, plán činností na tento měsíc bowling s účastí tř. učitelky; narozeninová oslava + zábavné soutěže; účast na výstupech pedagogické praxe; tvorba jarní výzdoby;
Březen: skupinové schůzky – nabídka volnočasových aktivit; intenzivní PNV; individuální práce s žáky; hrabání listí na zahradě DM; zapojení žáků do výstupů pedagogické praxe;
Duben: skupinové schůzky – seznámení s akcemi Týdne empatie, hry na podporu vztahů ve skupině; tenisová škola; účast na akcích Týdne empatie; pečeme na Majáles – tvarohová buchta; průvod v maskách v rámci Majáles; péče o areál DM-hrabání listí; tenisová škola;
Květen: skupinové schůzky informativní; tenisová škola; individuální práce se žáky – podpora PNV; návštěva divadelního představení – Ztížená možnost soustředění; účast na afterpárty v rámci majálesu; úklid zahrady DM;
Červen: skupinové schůzky; návštěva kina – film Michael; posezení u ohně a grilování – rozloučení se žáky před prázdninami; péče o okolí DM – pletí; návštěva Festivalových zahrad – balet Bolero; individuální práce se žáky; školní výlet – ZOO Olomouc;

Výchovná skupina Martina Madejewského:
Září: Informativní skupinová schůzka, seznámení se s pravidly VŘDM, pravidly bezpečnosti; volba žákovské samosprávy; nabídka zájmových činností; individuální rozhovory na pokojích; komunikační hry; sportovní aktivity; tvorba pracovních listů do PDF časopisu Pajda – podzimní díl; piknik s deskovými hrami; úklid areálu DM; promítání filmu; opékání buřtů a marshmellow, Chytrý kvíz;
Říjen: Skupinové schůzky informativní; plánování společných aktivit; bowlingový turnaj; tvorba pracovních listů do PDF časopisu Pajda – zimní díl, Riskuj!, Chytrý DUŠE Kvíz (Dny duševního zdraví); seznámení s praktikantkami + motivace účasti na výstupech;
Listopad: Skupinové schůzky informativní; Chytrý kvíz II, lezecká stěna, účast na akcích Halloween, veřejné zimní bruslení na ZS Litomyšl, účast na výstupech praktikantek;
Prosinec: Informativní schůzka, vánoční bowling spojený s rozdáváním dárků, vánoční večeře, tvorba pracovních listů do PDF časopisu Pajda – jarní díl; účast na vánočním koncertu, čertovské obchůzky pokojů, psaní vánočních přání ubytovaným žákům z SŠ automobilní Ústí nad Orlicí + obdržení psaníček od nich, seznámení s praktikantkami + motivace účasti na výstupech;
Leden: Informativní schůzka, seznámení s praktikantkami + motivace účasti na výstupech, návštěva biatlonového závodu MS v Novém Městě na Moravě: Sprint muži, Hádej kdo?!, deskové a karetní hry, tvorba pracovních listů do PDF časopisu Pajda – jarní díl;
Únor: Informativní schůzka + zhodnocení 1. pololetí, rozdělení ústních pochval a drobných odměn; seznámení s praktikantkami + motivace účasti na výstupech, Riskuj!, tvorba pracovních listů do PDF časopisu Pajda – jarní díl, čarodějnický díl, stolní hry, Just Dance, promítání hokejových zápasů národního týmu na ZOH v Itálii;
Březen: Informativní schůzka, seznámení s praktikantkami + motivace účasti na výstupech, tvorba pracovních listů do PDF časopisu Pajda – čarodějnický díl, letní díl, Chytrý kvíz III, futsal, úklid areálu DM, promítání zápasů playoff v hokeji – HC Dynamo Pardubice;
Duben: Informativní schůzka, tvorba pracovních listů do PDF časopisu Pajda – čarodějnický díl, letní díl, bowlingový turnaj, účast na akcích „Týden empatie“, florbal, účast na akcích

Majáles litomyšlských studentů (průvod masek, volba MISS/ÁK, Rocková noc, sportovní den), divadelní představení Smetanův dům, tvorba příběhů (DM1 vs. DM2) jednou větou;
Květen: Informativní schůzka, tvorba pracovních listů do PDF časopisu Pajda, promítání hokejových utkání MS 2026 – zápasy ČR, grilování, turnaj v Adventure minigolfu, Chytrý kvíz;
Červen: Informativní schůzka, tvorba pracovních listů do PDF časopisu Pajda – letní díl, opékání buřtů a marshmallow, návštěva programů Festivalových zahrad Smetanovy Litomyšle, výběr a přiřazování pokojů na příští školní rok, zhodnocení školního roku + posezení;

Výchovná skupina Moniky Skalníkové:
Září – adaptační kurz Horní Jelení; skupinová schůzka – volba žákovské samosprávy; seznámení žáků s prostory a knihovnou DM; zábavné hry do místnosti; výtvarka „Ořezaná pastelka"; individuální práce se žáky – pohovory; půjčování knih nejen povinné četby; péče o venkovní prostory DM; seznámení výchovné skupiny s praktikantkami a motivace na výstupy; péče o své pokoje;
Říjen – skupinové sezení – narozeninová minioslava; individuální práce; aktivní PNV; výstupy blokové praxe; individuální pohovory – řešení osobních záležitostí; motivace žáků na výstupy praktikantek; péče o společné prostory a pokoje;
Listopad – individuální práce se žáky – pohovory; půjčování knih, nejen povinné četby; účast na Halloween party; výtvarka „Ořezaná pastelka"; aktivní příprava na vyučování; hudební večer – hra na klavír podle poslechu; divadelní představení ve Smetanově domě – „Vzpomínky zůstanou"; skupinová schůzka – plány na další období; účast žáků na provázení rodičů při Dnu otevřených dveří;
Prosinec – individuální pohovory – osobní záležitosti; skupinová schůzka – řešení záležitostí ve skupině – péče o zdraví; pečení vanilkových rohlíčků; společné zhlédnutí filmu „Vánoční příběh"; účast na vánoční večeři; posezení s třídní učitelkou;
Leden – pracovní neschopnost – zastupovala vych. Aneta Urbánková; seznámení žáků s praktikantkami a motivace na výstupy; aktivní příprava na vyučování; skupinová schůzka – připomenutí pravidel VŘDM; zhodnocení 1. pol. pochvaly + sladká odměna;
Únor – individuální práce se žáky, pohovory; výtvarka „Ořezaná pastelka"; seznámení žáků s praktikantkami a motivace na výstupy; práce s knihami; večerní povídání před spaním; zábavné hry do místnosti;
Březen – skupinová schůzka organizační; jarní výzdoba oken DM1; účast na činnostech pedag. praxe; aktivní PNV; zábavné stolní hry do místnosti; individuální práce se žáky, pohovory;
Duben – jarní úklid v areálu DM; večerní vycházka Litomyšlí; aktivní PNV; zábavná hra „Magnetické kamínky"; skupinová schůzka organizační; stolní deskové hry; účast na akcích Týdne empatie; příprava masek na průvod při majálesu, cvičný požární poplach na DM; aktivní PNV, individuální práce se žáky;

Květen – hra „Listy na zádech"; obrazcové a matematické hlavolamy o ceny; malování hennou na tělo, poslech retro písní; diskuse na téma – „Vztah k sobě samé – jak jsme se naučili mít se rádi"; zábavné stolní hry – Aktivity; aktivní PNV; individuální práce se žáky;
Červen-společné zhodnocení školního roku; skupinové setkání – společný bowling ve sportovní hale; piknik na zahradě – zábavné venkovní hry; Klášterní zahrady – akce Smetanovy Litomyšle; skupinové schůzky organizační;

Výchovná skupina Gabriely Zavřelové:
Září: připomenout si vědomosti ohledně provozu a pobytu na DM; seznámit se a porozumět vnitřnímu řádu DM a ostatním předpisům; zapojit se do života na DM, upevňovat dobré kolektivní vztahy; skupinové schůzky informativní; individuální činnosti s žáky a individuální pohovory s žáky – revize elektrospotřebičů, klíče, zálohy; připomenutí státního svátku 28.9.; učit se věnovat pravidelné PNV; aktivně využívat volný čas, využít nabídky na DM; narozeninové oslavy 18. narozenin, výroba mističek na šperky, scénky z klobouku; pečení – brownies, jablečné koláčky; taneční sestava; účast na výstupech pedagogické praxe;
Říjen: pravidelná skupinová schůzka – informace k chodu na DM; připomenutí státního svátku 28.10.; aktivně využívat volný čas, využít nabídky na DM; individuální činnosti a práce s žáky; individuální pohovory s žáky – sledovat jejich specifické zvláštnosti, potřeby, znát osobní záležitosti; oslavy narozenin; opékání buřtů; deskové hry; retro koutek, výroba náramků, krále z papíru; aktivní PNV; pečení – dýňová bábovka; taneční sestava; účast na výstupech pedagogické praxe;
Listopad: pravidelná skupinová schůzka – informace k chodu na DM; připomenutí státního svátku 17. 11.; individuální činnosti a práce s žáky: oslava 18. narozenin, relaxace, stolní hry; individuální práce a pohovory s žáky – dále upevňovat pozice žáka ve skupině; učit se věnovat PNV; aktivně využívat volný čas, využít nabídky na DM; pečení – jablkové lívance; beseda o cestování; taneční sestava na Halloween party;
Prosinec: pravidelná informativní skupinová schůzka; beseda – vánoční tradice, vytvořit příjemnou vánoční atmosféru, vánoční tvoření; skupinová setkání – 18. narozeninové oslavy, podporovat a rozvíjet tvůrčí činnost, dělat radost sobě i ostatním; individuální pohovory s žáky; Mikulášská nadílka, vánoční tradice; učit se věnovat pravidelné PNV; aktivně využívat volný čas a nabídky na DM; vánoční tvoření – přání; kruhový trénink; čertovsko-andělské cvičení; pečení vánočního cukroví; taneční sestava na vánoční vystoupení a taneční hodina Contemporary; účast na výstupech pedagogické praxe;
Leden: pravidelné informativní skupinové schůzky; skupinové setkání – oslavy 18. narozenin, deskové hry, malování na plátna-malba obrázků; individuální práce a pohovory s žáky – dále podpořit adaptaci v DM; pravidelná PNV; aktivně využívat volný čas a nabídky na DM; pečení: slaní šneci; kruhový trénink; taneční sestava; účast na výstupech pedagogické praxe;
Únor: pravidelné informativní skupinové schůzky; skupinové setkání – oslavy 18. narozenin; rozhovory na téma Valentýn, oslava dne zamilovaných; aktivní PNV; pečení – sušenková

srdíčka; aktivně využívat volný čas a nabídky na DM; oslava dne všech zamilovaných rozhovory Valentýn u nás a v jiných zemích; taneční sestava;
Březen: pravidelné informativní skupinové schůzky; skupinová setkání – oslavy narozenin a další činnosti dle přání žáků; plán primární prevence – dokument: Síť nenávisti; individuální práce a pohovory s žáky; nadále se věnovat pravidelné PNV; pečení – mrkvová bábovka; aktivně využívat volný čas a nabídky na DM; taneční sestava; Tabata; Divadlo: S čerty nejsou žerty;
Duben: pravidelné informativní skupinové schůzky; skupinová setkání – oslavy narozenin, stolní hry, pálení čarodějnic, opékání buřtů; individuální činnosti s žáky; individuální práce a rozhovory s žáky; nadále se věnovat pravidelné PNV; individuální rozhovory s žáky na pokojích – Velikonoce, tradice, zvyky; taneční sestavy; brigáda – udržujeme čistotu a pořádek i v okolí DM;
Květen: pravidelné informativní skupinové schůzky; aktivní PNV; individuální činnosti s žáky; věnovat se pravidelné PNV; pečení – dortíky Red Velvet; skupinové setkání – deskové hry, oslavy narozenin, piknik v zahradě DM; individuální rozhovory s žáky na téma Majáles – účast na akcích majálesu; aktivně využívat volný čas, využívat nabídky na DM; celkové vyhodnocení úklidu za celý školní rok;
Červen: pravidelné informativní skupinové schůzky; aktivní PNV-vyhodnocení studia za celý školní rok; skupinové setkání – relaxace; pohybové aktivity; pečení – palačinkové dortíky s ovocem; minigolf, fotbalgolf, kino; návštěva Klášterních zahrad – akce v rámci Smetanovy Litomyšle; individuální práce s žáky na pokojích – předávání záloh a klíčů; ukončení školního roku, rozloučení s třetím ročníkem;

Výchovná skupina Dagmar Sedláčkové:
Září: seznámení s VŘ DM, protipožárními a bezpečnostními předpisy; skupinové schůzky; řešení organizačních záležitostí; vaření; hry dle zájmu žáků; karaoke; relaxace s hudbou posilovna pro zájemce; květinová show;
Říjen: skupinové schůzky; vaření pro zájemce; relaxace s hudbou; účast na výstupech blokové praxe, účast na vystoupení improvizačního divadla – Hradec Králové; příprava Vánočního koncertu; zhlédnutí filmu – Hlas lásky;
Listopad: skupinové schůzky; intenzivní PNV; posilovna pro zájemce; vaření; hry na přání; účast na výstupech VOŠ; improvizační kroužek; nácvik vánočního koncertu; účasti na výstupech blokové praxe;
Prosinec: Skupinové schůzky; individuální PNV; improvizační kroužek; vaření pro zájemce; nácvik na vánoční koncert; slavnostní štědrovečerní večeře; účast na výstupech blokové praxe;
Březen: Skupinové schůzky; pravidelná PNV; vaření – pečení pro zájemce; posilovna pro zájemce; relaxace s hudbou; jarní brigáda – hrabání listí; účast na koncertu KOS; promítnutí filmu na přání; pečení velikonočních perníčků; tvorba jarní výzdoby do oken

Duben: Skupinové schůzky; posilovna pro zájemce; vaření – pečení; relaxace s hudbou; stolní hry; účast na akcích Týdne empatie; účast na akcích majáles;
Květen: Skupinové schůzky; zájemci – vaření – pečení; posilovna; relaxace s hudbou a mluveným slovem; stolní hry-soutěž; turistický kurz – Vranice; souvislá pedagogická praxe; individuální pohovory se žáky
Červen: Skupinové schůzky; zájemci – zdravé pečení; individuální PNV; souvislá pedagogická praxe; hodnocení celého školního roku; posezení skupiny – společné rozloučení, individuální činnosti se žáky na pokojích

Výchovná skupina Jana Švece
Září: adaptační kurz Horní Jelení; skupinová schůzka – volba žákovské samosprávy; seznámení žáků s prostory DM, seznámení se ve skupinách, volba žáků ze skupiny do žákovské samosprávy; proškolení VŘ DM a BOZP; skupinové schůzky; individuální práce s žáky, pravidelná příprava na vyučování, individuální pohovory na pokojích, soutěžení v bodové soutěži o uklizené pokoje, Zumba se Simčou a Nelou, skupinové opékání buřtů;
Říjen: individuální práce se žáky; individuální příprava na vyučování, péče o svěřené úseky, skupinové organizační schůzky, informativní schůzky, účast na výstupech blokové praxe, podzimní výzdoba DM, Zumba se Simčou a Nelou, deskové hry, individuální pohovory na pokojích, sportovně pohybové hry florbal, minikopaná;
Listopad: individuální komunikace se žáky; individuální příprava na vyučování; zhodnocení prvního čtvrtletí na střední škole; pravidelné informativní schůzky; individuální práce se žáky, úklid podzimní výzdoby, hrabání listí okolo DM, požárního poplachu; soutěž v bodování pokojů, deskové hry aktivity, Halloweenský večer, piškvorky – soutěžní společenská hra, výměna ložního prádla, aktivně využívat volný čas-využít nabídky na DM;
Prosinec: pravidelné informativní skupinové schůzky; individuální práce a komunikace s žáky, příprava na vyučování, informativní vánoční schůzka, Mikulášská nadílka v DM, vánoční koncert na DM – zpívání, hraní a kouzlení, veřejné bruslení v městské sportovní hale, návštěva lezecké stěny ve sportovní hale, úklid pořádku na pokojích;
Leden: individuální komunikace se žáky; skupinové setkání; skupinové informativní schůzky; podpora přípravy na vyučování; účast na výstupech blokové pedagogické praxe; soutěž o bodování pokojů; využívání volného režimu, trvalých povolení a vycházek, dodržování večerního klidu, Bowling – sportovní pohybová hra s S4.D, Bowling – sportovní pohybová hra s S1.B, piškvorky – stolní soutěžní hra, Biatlon – světový pohár v Novém Městě na Moravě, výměna ložního prádla;
Únor: individuální komunikace s žáky; skupinové informativní schůzky; plánování skupinových aktivit; podpora přípravy na vyučování, Piškvorky – stolní soutěžní hra, sebeobslužné činnosti žáků; péče o květiny; účast na výstupech blokové pedagogické praxe; podpora vztahů ve skupině; individuální pohovory s žáky na pokojích, sledování hokejového zápasu ČR – Kanada, veřejné bruslení v zimní sportovní hale, výměna ložního prádla, soutěž v bodování uklizených pokojů;

Březen: skupinové informativní schůzky; podpora individuální přípravy na vyučování; soutěžení v bodování úklidu pokojů, pravidelné informativní schůzky; individuální práce se žáky, účastníme se pohybové činnosti s hráběmi – hrabání listí, Piškvorky – společenská soutěžní hra, florbal - sportovně pohybová hra, přehazovaná – sportovně pohybová hra, celodomovní turnaj, výroba velikonoční pomlázky – pletení, dovednost, zručnost, nácvik nástupu na maturitní ples, výměna ložního prádla, účast na výstupech blokové pedagogické praxe;
Duben: skupinové informativní schůzky; podpora individuální přípravy na vyučování; soutěžení v bodování úklidu pokojů, nácvik nástupu na maturitní ples; pravidelné informativní schůzky; individuální práce se žáky, účastníme se aktivit a programu Týdne empatie, preventivní požární cvičení s požárními týmy, domluva ohledně ukončení ubytování S4.D, předávání klíčů od skříněk na pokojích, Piškvorky a piškvorky trochu jinak – společenská soutěžní hra, florbal sportovně pohybová hra, Majáles – účast na průvodu a Rockové noci;
Květen: individuální příprava na vyučování; individuální komunikace a pohovory se žáky; soutěžení v uklízení pokojů; sledujeme a fandíme při MS v ledním hokeji; účast na Majálesu – Afterparty, skupinové informativní schůzky; maturitní zkoušky, školní výlet S1.B – rafty Týniště nad Orlicí, Bowling – sportovně pohybová hra, sledování hokeje ČR – Itálie MS, školní exkurse S3.B – Brněnec, piškvorky – stolní společenská hra, příprava pokojů na ubytování;
Červen: individuální práce se žáky; individuální rozhovory- hodnocení školního roku, co se povedlo, co se naučili, zda si žáci splnili vytyčené cíle; informativní skupinové schůzky; příprava na vyučování, florbal – sportovně pohybová hra, příprava pokojů na ubytování, individuální příprava na vyučování, předávání klíčů od skříněk na pokojích, piškvorky – stolní společenská soutěž, Piknik – závěrečné posezení výchovné skupiny s občerstvením na zahradě s možností vyžití na sportovním hřišti, Klášterní zahrady – balet, vystoupení, divadelní představení v SD, SL balet – Klášterní zahrady;

Ubytovací činnost

Domov mládeže zajistil víkendová ubytování pěveckého sboru KOS, ubytování Lékařské konference a ubytování Mladé Smetanovy Litomyšle.

Doplňková činnost

Domov mládeže byl v provozu v červenci i v srpnu, v rámci doplňkové činnosti poskytoval ubytování a stravování skupinám zájemců z řad sportovců, pěveckých sborů a cestovní kanceláře. Všechny skupiny, včetně nové skupiny z filmového festivalu, si zadaly předběžnou rezervaci termínu na léto 2026.

H) ČASOPIS PAJDA

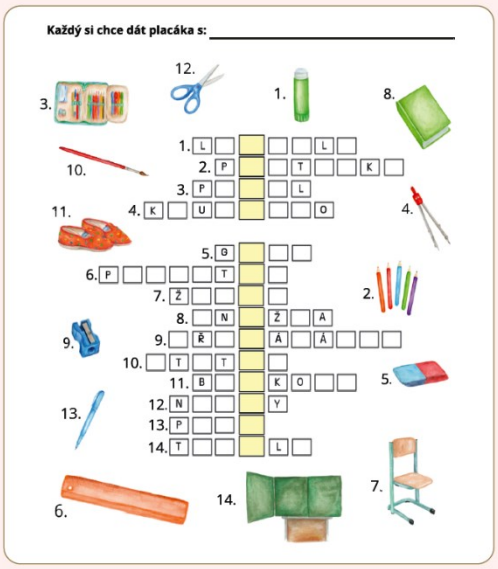
Ať žije Pajda!

• Martin Madejewský



Ve školním roce 2024/2025 se zrodil nápad vytvořit PDF časopis plný zábavných pracovních listů pro děti předškolního a mladšího školního věku. Po dlouhém zvažování jsme se s tvořiteli z řad žáků a studentů usnesli na názvu Pajda.

Nyní je Pajda dostupný zdarma ke stažení na webových stránkách školy a slouží nejen učitelům a rodičům, ale i široké veřejnosti. Využívají ho také naši žáci a studenti, kteří si z jednotlivých čísel tvoří zásobníky aktivit pro svou budoucí praxi a zaměstnání.



Ukázka ze školního časopisu, autorka: Michaela Prokešová

Jako letos, tak i v letech příštích chceme vydávat čtyři čísla – podle ročních období, která jdou za sebou ve sledu každého školního roku: podzim, zima, jaro a léto. V prvním roce se navíc podařilo vytvořit i speciální díly s čertovskou, vánoční a velikonoční tematikou. Do budoucna plánujeme další tematická vydání – plánujeme kupříkladu čarodějnice. Naší velkou radostí je spolupráce s předními českými ilustrátory, jako jsou Adolf Dudek nebo Barbora Brůnová (BBB ilustrace), kteří do časopisů přispěli. V časopisu najdete omalovánky, grafomotorické listy, písničky, básničky, komiksy, hledání rozdílů, počítání ...

Pajda vznikl jako volnočasová aktivita v domově mládeže. Tvořili ho především ubytovaní žáci, jejichž kreativita dala časopisu osobitý ráz. Od příštího školního roku plánujeme zapojit také neubytované žáky a studenty školy.

Pajda není jen časopis. Je to důkaz, že fantazie našich žáků a studentů nemá hranice. Máme opravdu šikovné duše na tom našem pajdáčku.

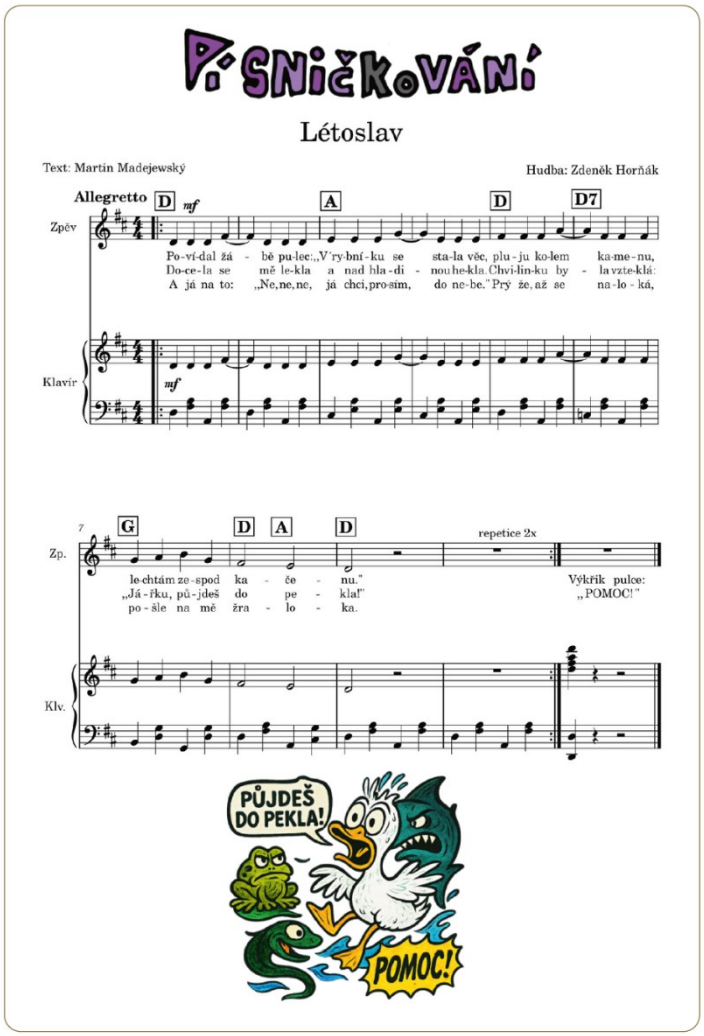
Přesvědčte se sami na webových stránkách školy v záložce Školní časopis.

48

„Pajda není jen časopis. Je to důkaz, že fantazie našich žáků a studentů nemá hranice. Máme opravdu šikovné duše na tom našem pajdáčku.“



Ukázka ze školního časopisu, autor: Martin Madejewský



Ukázka ze školního časopisu, autoři: Martin Madejewský, Zdeněk Horňák

I) DOFE – MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU

Školní rok 2025/2026 byl v našem DofE centru ve znamení osobních výzev, překonávání vlastních hranic, dobrovolnictví, spolupráce, a především nových zkušeností.

Naši dofáci měli možnost nejen pracovat na svých individuálních cílech v oblasti dovedností, pohybu a dobrovolnictví, ale také se společně setkávat, připravovat na expedice a účastnit se akcí, které jim umožnily zažít DofE jako skutečnou komunitu.

V průběhu školního roku bylo v našem centru celkem **38 aktivních dofáků,** kdy se za každým číslem skrývá konkrétní člověk, jeho vlastní cíl, motivace, úsilí i cesta, na které se učí vytrvalosti, samostatnosti a zodpovědnosti.

- **19 dofáků** plnilo bronzovou úroveň,
- **14 dofáků** plnilo stříbrnou úroveň,
- **5 dofáků** se vydalo na zlatou úroveň.

Cena lady Luisy Abrahams

V listopadu obdržela významné **ocenění** naše vedoucí **Hana Plíhalová.** Cena lady Luisy Abrahams je udělována výjimečným osobnostem, které podporují rozvoj programu DofE ve školách a komunitách v České republice. Toto ocenění vnímáme nejen jako osobní uznání práce naší DofE vedoucí, ale také jako ocenění úsilí celého našeho centra a všech, kteří pomáhají vytvářet prostředí, ve kterém mohou mladí lidé růst, objevovat své schopnosti a překonávat sami sebe.





První ceremonie našeho DofE centra

Březen byl pro naše centrum mimořádným měsícem. Uskutečnila se totiž první slavnostní ceremonie, na které jsme společně oslavili úspěchy našich dofáků. V krásných prostorách Pražské křižovatky v Praze převzalo certifikát za úspěšné dokončení **bronzové úrovně 36 dofáků** a **jedna dofačka** získala certifikát za dokončení **stříbrné úrovně**. Ceremonie byla důležitým okamžikem, kdy se podařilo symbolicky završit dlouhou cestu plnou pravidelné práce, vytrvalosti a překonávání překážek. Pro naše dofáky byla zároveň příležitostí uvědomit si, jakého pokroku během svého působení v programu dosáhli.



Sladká tečka za expedicí

V březnu proběhla také charitativní akce Sladká tečka za expedicí, která vznikla jako zakončení stříbrné expedice týmu **Jeskyněk** a zároveň jako způsob, jak podpořit **denní stacionář Ruka pro život**. Součástí akce byla improvizovaná kavárna a ochutnávka nejrůznějších sladkostí. Návštěvníci měli zároveň možnost zakoupit si obrazy vytvořené uživateli denního stacionáře**.** Akce tak propojila několik důležitých hodnot programu DofE – spolupráci, dobrovolnictví, aktivní přístup a pomoc druhým. Zároveň ukázala, že zkušenosti získané během DofE expedice mohou mít pozitivní dopad nejen na samotné účastníky, ale i na jejich okolí.

Expediční výcvik v domově mládeže

V dubnu jsme se začali intenzivně připravovat na další důležitou součást programu – expedice. V domově mládeže proběhl expediční výcvik, během kterého dofáci vytvářeli své expediční týmy, učili se a procvičovali základní tábornické dovednosti a připravovali se na samotnou expedici. Výcvik nebyl pouze o praktických dovednostech. Dofáci si zároveň vyzkoušeli, jak důležitá je při expedici spolupráce, komunikace, plánování a schopnost vzájemně se podporovat. Právě tyto zkušenosti se staly důležitou součástí přípravy na červnové expedice.



Červen – měsíc expedic

Červen byl vyvrcholením celoročního snažení řady našich dofáků. Proběhly **tři bronzové a jedna stříbrná expedice**. Naši dofáci tak měli možnost proměnit dlouhodobou přípravu v konkrétní zkušenost – vyrazit společně do terénu, fungovat jako tým, překonávat nečekané situace a využít dovednosti, které během roku získali. Expedice jsou jedinečnou příležitostí zažít DofE naplno. Přinášejí nejen dobrodružství, ale také prostor pro osobní růst, samostatnost a budování důvěry mezi členy týmu.

Den s DofE v Poličce

Na závěr školního roku jsme se zúčastnili také Dne s DofE v Poličce, kde jsme se setkali s dofáky z dalších DofE center. Součástí programu byly **zajímavé workshopy**, které nabídly

nové zkušenosti, inspiraci a možnost naučit se něco nového. Setkání s ostatními dofáky nám zároveň připomnělo, že naše centrum je součástí mnohem větší DofE komunity.
Těšíme se na další rok plný nových výzev, dobrodružství, společných zážitků a osobních vítězství.







J) ZAMĚŘENÍ ŠKOLY V RÁMCI ASPNET

Charakteristika školy

VOŠP a SPgŠ v Litomyšli má ve vzdělávání pedagogů dlouhou tradici (od roku 1905). Je jedinou střední školou tohoto typu v bývalém východočeském regionu a jedinou vyšší odbornou školou s dále uvedeným studijním programem v České republice. Na základě předloženého projektu Pedagogické interpretace Úmluvy o právech dítěte byla škola v roce 1996 zařazena do Sítě přidružených škol UNESCO. I po skončení tohoto projektu pokračujeme v aktivitách týkajících se práv dítěte.

Školní koordinátorkou je Mgr. Dana Urbánková (e-mail: udana@seznam.cz)

Zvolená prioritní témata

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce

Pro školní rok 2025/2026 jsme si vybrali dvě z navržených témat:
Sport, fyzické a mentální zdraví a Mezinárodní den dívek a žen ve vědě, Mezinárodní rok geodiverzity. Prvnímu tématu byl věnovaný týden (15.–23. 10. 2025) zajímavých akcí jak pro žáky a studenty naší školy, tak pro veřejnost pod názvem DušeDny na pedagogické škole. Jednalo se o cyklus akcí, workshopů a seminářů podporujících duševní zdraví na naší škole – např. beseda o poruchách příjmu potravy, dušekvíz, techniky pro zvládání úzkosti, jóga, tanec jako zážitek a péče.

Všechna témata byla také náplní projektových dnů v předvánočním období. Pedagogové připravili desítky témat, která spadala právě mezi ta námi zvolená.

Skupinky žáků (max. 5členných) zpracovaly a následně také prezentovaly svá díla (videa, powerpointové prezentace, workshopy, kvízy, hry, didaktické pomůcky či umělecké artefakty). Celkem se do projektové činnosti zapojilo více než 300 žáků. Vzniklo 63 klasifikovaných projektových výstupů! Všechny byly prezentovány před kolektivem dvou různých tříd a jejich učitelů, některé i na sociálních sítích.

Příklady projektových výstupů:

1. sebepoškozování – krátký hraný žákovský film; cílem bylo motivovat k vyhledání odborné pomoci, předat kontakty,
2. léčivá síla hudby – prezentace a hra na tělo (skupinový rytmický doprovod písně, při kterém využíváme pouze vlastní tělo),
3. mindfulness – praktická cvičení na „plné uvědomění"; techniky zaměřené na schopnost záměrně věnovat pozornost přítomnému okamžiku,
4. zvládání emocí – motivační video s citáty slavných osobností, videokoláž s terapeutickými účinky,

5. skalní města – didaktická pomůcka (kvarteto) ukazující významná skalní města v ČR i zahraničí,
6. počítací hra a zároveň prezentace představující Sofii Kovalevskou, slavnou ruskou matematičku,
7. Rosalind Franklinová – životopisná videoprezentace s animovanou vědkyní, stojící za objevem dvojité šroubovice DNA, v hlavní roli,
… a další desítky zajímavých, originálních a poučných výstupů, věnovaných osudům slavných vědkyň i jiným tématům.

V únorových dnech jsme se zaměřili na wellbeing – muzikoterapie pro tvoji duši (společně prožitá chvilka zastavení), meditační chvilka pro sebe, srdíčka vděčnosti (výroba keramických srdíček a podarování těch, kteří si to zaslouží…).

Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů apod.) v příslušném školním roce

Mezinárodní den památky obětí holocaustu
Světový den boje proti rakovině
Světový den vody
Světový den učitelů
Mezinárodní den dětské knihy
Mezinárodní den Země
Mezinárodní den studentstva
Den lidských práv

Do aktivit jsou zapojeni jednotliví žáci, celé třídy i celá škola, aktivity bývají jak mimoškolní, tak i součástí výuky.

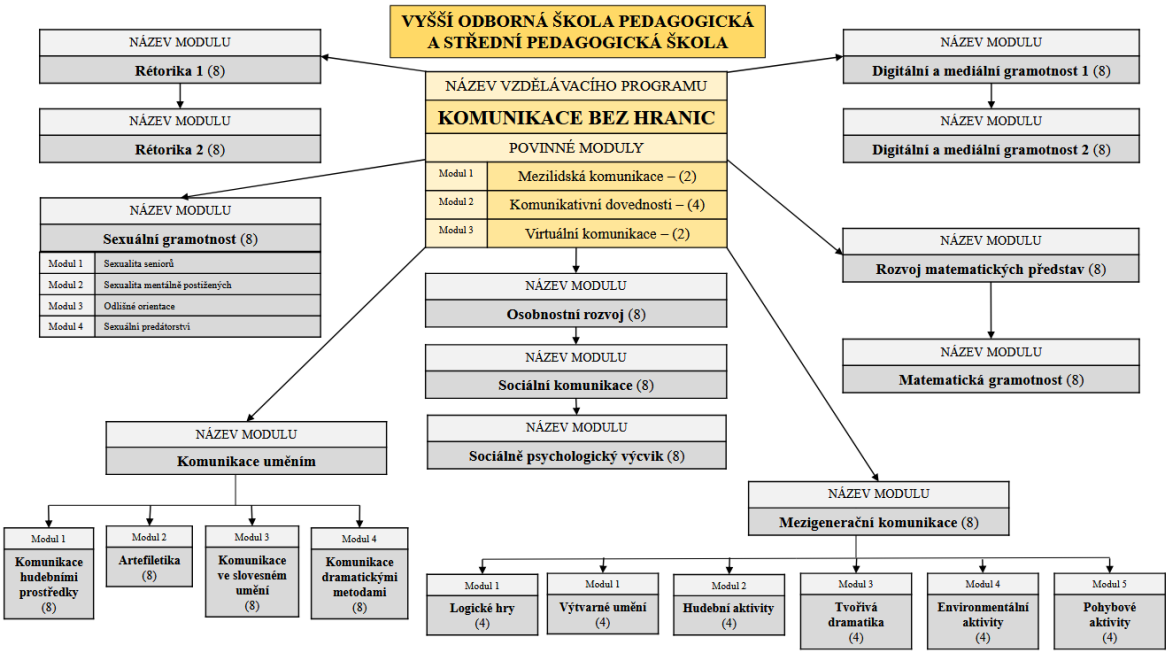
Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu

Škola pravidelně publikuje články o svých aktivitách v regionálním periodiku Lilie. Rodiče a žáci/studenti jsou informováni o aktivitách školy prostřednictvím Nadačního fondu Pedagogické školy v Litomyšli. Žáci a studenti se podílejí na chodu školy prostřednictvím účasti vybraných zástupců ve Studentské radě školy. Organizace, s nimiž spolupracujeme, taktéž informují na svých webových stránkách a ve vybraných periodikách o této spolupráci, popřípadě zasílají ředitelství školy hodnotící zprávu.

Veřejnost je informována o činnosti školy prostřednictvím webových stránek a Facebooku.

12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola je akreditovanou vzdělávací institucí, která je oprávněna provádět vzdělávací programy v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V této souvislosti škola nabízí akreditovaný vzdělávací program **Komunikace bez hranic**. Tento program je určený zájemcům, kteří chtějí získat nové kompetence v oblasti interpersonální, sociální, komunikativní, didaktické i kompetence v oblasti zájmového vzdělávání. Vzdělávací program Komunikace bez hranic v sobě zahrnuje různá volitelná zaměření: Digitální a mediální gramotnost, Rétorika, Komunikace uměním, Mezigenerační komunikace, Sociální komunikace, Sexuální gramotnost a Matematická gramotnost. Jedná se o témata, která reagují na současné potřeby měnícího se světa a nezbytnost poskytovat vzdělávání ve jmenovaných oblastech.



Škola také splnila požadavky pro odbornou způsobilost k ověřování formálního a informálního vzdělávání a byla jí udělena MPSV autorizace, tedy oprávnění provádět závěrečné zkoušky v rámci hodnoticích standardů Národní soustavy kvalifikací (NSK). Opakovaně realizuje kurz **Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky**, o který je ze strany veřejnosti trvalý zájem. Absolventi rekvalifikačního kurzu získávají osvědčení pro výkon chůvy samostatně pečující o děti v soukromé domácnosti nebo v dětských skupinách.

Ve školním roce 2025/2026 škola zpracovala vzdělávací program **Studium pro provázející učitele** a podala žádost o akreditaci tohoto kvalifikačního studia na MŠMT. Akreditace vzdělávacího programu v rámci DVPP byla škole udělena s platností do 17. 6. 2032. Studium pro provázející učitele je určeno učitelům/kám mateřských škol, které vedou studenty/žáky VOŠP, VŠ nebo SPgŠ na pedagogické praxi s cílem rozvíjet jejich profesní

kompetence podstatné pro výkon role provázejícího učitele v předškolních zařízeních. Hlavním cílem vzdělávání provázejících učitelů je přispět ke zvyšování kvality pedagogické praxe realizované v rámci přípravy na profesi učitel/učitelka MŠ a prohloubit vzájemnou spolupráci vzdělavatelů, provázejících učitelů a studentů/žáků, tzv. spolupráci v tripartitě. Prostřednictvím kvalifikačního studia bude sjednocen profesní jazyk v tripartitě, což je předpokladem efektivnějšího rozvoje a upevňování profesních kompetencí studentů/žáků během praxe (Kompetenční rámec absolventa/absolventky učitelství). Zároveň lze očekávat, že studium pro provázející učitele významně přispěje:

- ke zvyšování úspěšnosti absolventů programu učitelství MŠ nebo oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika, jakožto začínajících učitelů,
- ke snižování počtu předčasných odchodů začínajících učitelů ze školství,
- k podporování spolupráce a k vytváření profesního vztahu studentů/žáků s provázejícími učiteli, kteří vedou odbornou pedagogickou praxi,
- k evaluaci vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika, který je realizovaný na VOŠP a SPgŠ v Litomyšli.

Realizace Studia pro provázející učitele bude zahájena v srpnu 2026.

Studium pro provázející učitele MŠ		
Vstupní vzdělávání	**Následné vzdělávání**	
20 vyučovacích hodin	45 vyučovacích hodin	
	Jádrová část	**Volitelná část**
	30 vyučovacích hodin	15 vyučovacích hodin
Závazné pokyny ke Studiu pro provázející učitele:		
Minimální účast na prezenční výuce: 75 % (hodinou se rozumí 45 min./1 hod.) Účast na praxi: 100 % (hodinou se rozumí 60 min./1hod.)		

13. SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ORGANIZACEMI A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Přehled partnerských organizací:

a) KrÚ Pardubického kraje – OŠ
b) Česká komise UNESCO
c) AVOŠ – PRAHA
d) asociace SPgŠ
e) NPI ČR – Praha, Pardubice
f) CZESHA – Pardubický kraj
g) Poradní sbor pedagogické praxe (spolupráce s MŠ a školskými zařízeními, kde naši žáci a studenti vykonávají pedagogickou a odbornou praxi)
h) MÚ Litomyšl, MAP
i) Krajský studentský sněm Pardubického kraje
j) Školská rada a Studentská rada VOŠP a SPgŠ Litomyšl
k) Střední a vyšší pedagogická škola v Eberswalde (SRN)
l) Vysoká škola Opole v Polsku
m) Stredna odborná škola pedagogická v Modre (Slovensko)
n) Stredna odborná škola pedagogická v Levoči
o) Veřejné všeobecně vzdělávací Lyceum Mikuláše Koperníka v Opoli
p) Bilinguale Volksschule Komenský ve Vídni
q) agentura Dům zahraniční spolupráce v Praze
r) Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže
s) Česko-německý fond budoucnosti
t) Pedagogicko-psychologická poradna v Litomyšli a Ústí nad Orlicí
u) Jizerka o.p.s. v Pardubicích
v) Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové (VOŠP a SPgŠ je fakultní školou)
w) Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc
x) Speciální škola v Moravské Třebové, Kyjově, Litomyšli a Trutnově, Hamzova léčebna Luže-Košumberk, OA Janské Lázně
y) nezisková organizace Ruka pro život, o. p. s.
z) obecně prospěšné organizace: Jednota českých matematiků a fyziků, Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých z. s. (Sbírka Bílá pastelka), Tyfloservis v Hradci Králové a Pardubicích, Nadační fond EMIL, Diakonie Českobratrské církve evangelické (Sbírka Krabice od bot)

Ve školním roce 2025/2026 byl kladen důraz na spolupráci se zahraničními školami a na vzájemné sdílení zkušeností. V říjnu 2025 při příležitosti oslav 120. výročí naší školy přicestovali kolegové z partnerských škol z Polska, Německa, Rakouska i z Francie.

V říjnu 2025 sbor KOS v rámci turné po Německu oslavil 30. výročí partnerské školy OSZ Barnim a zároveň 20. výročí partnerství s naší školou.

V lednu 2026 proběhla návštěva vedení školy a dvou pedagožek ze Všeobecného lycea v Opoli. Během vzájemné výměny zkušeností byla domluvena realizace e-Twinningu a dojednána návštěva sedmi studentů a dvou pedagogů, která proběhla v termínu mezi 15.– 19. červnem 2026. Studenti z Opole poznávali naši školu, a především se seznamovali s výukou environmentální výchovy.

Ve dnech 13.–17. 4. 2026 se vedení školy a pedagogové výchov (VV a TV) zúčastnili stínování praktických maturit v partnerské škole SOŠP Modra. PhDr. Milan Motl, Ph.D. zde vedl dílnu sborového zpěvu. V rámci stínování v Modre se ředitelé obou škol 16. 4. 2026 zúčastnili 75. výročí Střední pedagogické školy v Levoči. Následně hosté z Modre sdíleli zkušenosti u praktických maturit na naší škole (21.–22. 4. 2026).

Uskutečnila se také návštěva dívčího pěveckého sboru Harmonia Iuvenis v Litomyšli, kde společně s pěveckým sborem KOS vystoupily na koncertě Hlasy jara v Jízdárně – Zámecké návrší (31. 3. 2026)

Ve dnech 18.–22. 5. 2026 proběhla návštěva dvou učitelek hudební výchovy z Uměleckého gymnázia a Pedagogické školy v Lublani v rámci stínování. Kolegyně z Polska i Slovinska absolvovaly hudební dílnu, kterou připravily pedagožky hudební výchovy naší školy.









14. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se škola zaměřila na modernizaci prostor a vybavení, které podporují kvalitní vzdělávání a bezpečný provoz. Realizované investice vycházely z dlouhodobého plánu rozvoje školy a reagovaly na aktuální potřeby žáků i pedagogů. Následující přehled shrnuje nejdůležitější projekty, které se podařilo realizovat.

Únor

- výměna konvektomatu ve školní jídelně
- výměna podlahové krytiny – marmoleum v 19 pokojích na DM, Strakovská 1071
- zavedení vstupního a evidenčního čipového systému v prostorách školy

Březen

- zakoupení vícemístného osobního automobilu Peugeot

Duben

- rekonstrukce hliníkové fasády a výměna 12 oken na DM, Strakovská 1071¨
- V průběhu školního roku je dokončován projekt Poskytování energetických služeb metodou EPC ve vybraných objektech Pardubického kraje.

Říjen

- rekonstrukce plynové kotelny na DM, Strakovská 1071

Prosinec

- výměna střešní krytiny na DM1
- instalace fotovoltaických panelů na DM1

Únor–duben

- výměna světel a úsporných elektrických zdrojů na DM1 a DM2
- instalace vodních spořičů na DM1 a DM2

Květen–červen

- dokončení nového hromosvodového vedení na DM1 a DM2

15. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY PROVEDENÉ KRAJSKÝM ÚŘADEM, ČŠI, NKÚ A JINÝMI KONTROLNÍMI ORGÁNY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

a) **Kontroly provedené Krajským úřadem Pardubického kraje**

V říjnu a listopadu 2025 byla vykonána na základě § 9-13 č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě (finanční kontrola) kontrola pracovníky KrÚ Pk odboru školství, oddělení ekonomické zaměřená na čerpání prostředků přidělených ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání v roce 2024 a dodržování účelovosti při čerpání těchto prostředků. Nedostatky nebyly shledány.

b) **Kontroly provedené ČŠI –** nebyly

c) **Kontroly provedené NKÚ** – nebyly

d) **Kontroly provedené jinými kontrolními orgány**:

1. Dne 10. 9. 2025 provedla firma Hasvel, s.r.o. Litomyšl kontrolu hasicích přístrojů ve všech budovách organizace.
2. KHS Pardubické kraje dne 23. 4. 2025 provedla kontrolu odvětrávání učeben v budově školy v průběhu vyučování.
3. Kontrola provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení v kotelně školy – požární ucpávky provedla dne 10. 9. 2025 firma Hasvel, Nedošín 31, Litomyšl.
4. Revize tlakových nádob v kotelně školy a v kotelnách DM 1 a DM 2 byla provedena 28. 8. 2026. Všechny realizoval revizní technik Denis Špička, Česká Třebová.
5. Kontrola detektorů úniku plynu v kotelně školy byla provedena 20. 11. 2025. Jak detektory úniku plynu, trvale instalované v kotelnách školy, DM 1 a DM 2, tak přenosné detektory kontroloval Libor Drahoš firma ACER – Proseč, spol. s.r.o.
6. Revizi plynového zařízení na DM 1 a na DM 2 uskutečnil dne 4. 12. 2025 revizní technik.
7. V únoru 2025 byla provedena revize elektrických spotřebičů a drobného nářadí v budově DM 1 a DM 2 panem Jaroslavem Bisem, revizním technikem.
8. Kontrolu a čištění spalinové cesty v budově školy i v budovách domova mládeže Strakovská 1071, DM 1 a DM 2 provedl 27. 7. 2026 kominík Štěpán Lněnička, Litomyšl.
9. Dne 19. 1. 2026 realizovala Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích kontrolu podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví kontrolu ve školní jídelně. Zjištěné nedostatky byly odstraněny na místě.
10. Dne 3. 12. 2024 provedl kontrolní rozbor pitné vody používané k vaření ve školní jídelně Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, Zkušební Centrum hygienických laboratoří Hradec Králové. Odebrané vzorky vyhověly stanoveným ukazatelům.

11. Kontrolu vzorků odpadních vod školní jídelny provedla firma Orlická laboratoř, s r.o., Česká Třebová ve čtyřech nepravidelných termínech. Kontrolované hodnoty jsou v požadované normě.
12. Kontrolu požárního vodovodu na domově mládeže provedl Ing. Petr Vodák dne 22. 1. 2026. Požární vodovod po stránce naměřených hydraulických hodnot a stavebně technické odpovídá ČSN.
13. Odbornou technickou kontrolu tělocvičného nářadí v tělocvičně a posilovně školy i obou domovů mládeže provedla firma Lukáš a Josef Venský – Vemax, Přerov dne 24. 2. 2026. Nedostatky nebyly zjištěny.
14. Pravidelnou revizi přístrojů elektrické požární signalizace a přístrojů elektrické zabezpečovací signalizace instalované v domově mládeže – budova DM I – provedl ve dnech 13.– 18. 5. 2026 revizní technik Martin Smolka, Hradec Králové.
15. Kontrola a servis vzduchotechniky ve školní jídelně a kuchyni byla provedena dne 11. 9. 2025.
16. Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci pro rok 2025 proběhla v objektech školy i domovů mládeže za účasti ředitele školy, Ing. Coufalové (odborně způsobilá osoba), zástupce odborů a dalších členů prověrkové komise dne 12. 1. 2026 - viz dokumentace BOZP.
17. Dvakrát do roka probíhá kontrola dodržování předpisů o PO v objektech školy i domova mládeže odborně způsobilou osobou (Ing. Stodolová) - viz zápisy v požárních knihách.
18. Dvakrát ročně se koná kontrola BOZP odborně způsobilou osobou (Ing. Coufalová) v objektech školy i domova mládeže.

II. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám.22

Vyhodnocení hospodaření PO

		Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	**Číslo účtu**	**2025**	**2024**	**Index 2025/2024**
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		519	407	1,28
z toho:				
software	013	113	0	0,00
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	305	305	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		181 901	180 260	1,01
z toho:				
pozemky	031	1 222	1 222	1,00
stavby	021	140 747	140 747	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	7 435	7 034	1,06
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	30 552	29 405	1,04
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	0,00
Krátkodobé pohledávky celkem		259	478	0,54
z toho:				
odběratelé	311	6	1	6,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	0,00
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	99	5	19,80
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	1	3	0,33
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	##########
Dlouhodobé závazky celkem		182	179	1,02
Krátkodobé závazky celkem		14 832	13 220	1,12
z toho:				
dodavatelé	321	324	469	0,69
ostatní krátkodobé závazky	378	31	93	0,33

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám.22

Vyhodnocení hospodaření PO

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	312.12.2025		31.12.2024		Index 2025/2024	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		**10 695**	**4 848**	**97 177**	**5 174**	**0,11**	**0,94**
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		102 695	4 753	97 177	**5 174**	**1,06**	**0,92**
z toho:							
spotřeba materiálu	501	5 632	1 371	5 683	1 212	0,99	1,13
spotřeba energie	502	3 424	357	3 895	360	0,88	0,99
opravy a udržování	511	1 125	66	1 312	220		
Mzdové náklady	*521*	62 606	1 650	59 095	1 925	*1,06*	*0,86*
z toho:							
platy	521	57 891	1 045	55 569	932	1,04	1,12
dohody celkem	521	4 084	602	3 526	993	1,16	0,61
Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 307	231	1 270	223	1,03	1,04
Ostatní náklady	549	130	0	122	21	1,07	0,00
z toho:							
pojištění	549	52	0	27	0	1,93	0,00
Výnosy celkem		**102 568**	**5 623**	**96 918**	**5 498**	**1,06**	**1,02**
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		11 384	5 514	10 990	5 383	1,04	1,02
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0	0	0		0,00
výnosy z prodeje služeb	602	11 357	5 367	10 878	5 383	1,04	1,00
výnosy z pronájmu	603	12	43	7	0	1,71	0,00
čerpání fondů	648	3	103	1	0	0,00	0,00
ostatní výnosy z činnosti	649	12	0	95	0	0,13	############
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	**672**	91 184	25	85 928	0	**1,06**	
Výsledek hospodaření po zdanění		**-127**	**775**	-259	324	**0,49**	**2,39**

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám.22

Vyhodnocení hospodaření PO

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2025	Finančně kryto	31.12.2024	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	1 096	ano	1 100	ano
FKSP	412	209	ano	273	ano
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	505	ano	505	ano
rezervní fond z ost.zdrojů	414	22	ano	22	ano
fond investic	416	2 121	ano	2 121	ano

Vyhodnocení hospodaření PO

	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	**2025**	**2024**	**Index 2025/2024**
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	**91 209**	**85 887**	**1,06**
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	**90 417**	**85 887**	**1,05**
v tom:			
Od zřizovatele celkem	**6 370**	6 155	*0,00*
z toho:			
provozní příspěvek	**6 304**	6 146	1,03
příspěvek na opravy a udržování	**710**	0	
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele		9	
MŠMT celkem	**84 047**	*79 732*	*1,05*
z toho:			
dotace na přímé náklady	**84 047**	79 696	1,05
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	**0**	36	0,00
Ostatní NIV dotace celkem			
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	**792**	0	##########
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	**792**	0	
Ostatní NIV dotace celkem	**0**	0	##########
Investiční transfery a dotace celkem	**2 552**	**41**	62,24
v tom:			
Od zřizovatele	**2 511**		
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

Komentář k vráceným finančním prostředkům:

III. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Příloha č. 1 – Kritéria hodnocení přijímacích zkoušek VOŠP a SPgŠ 134

Příloha č. 2 – Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 144

Příloha č. 3 – Mimoškolní, mezinárodní aktivity a ocenění 145

Příloha č. 4 – Exkurze na školní rok 2025/2026 153

Příloha č. 5 – KOSdeník z koncertního turné Německo 🇩🇪 155

Příloha č. 6 – Článek z litomyšlského zpravodaje Lilie o 120. výročí školy 164

Příloha č. 7 – Článek o turné sboru KOS z časopisu pro sborový zpěv Cantus 165

Příloha č. 8 – Recenze představení opery Hubička na portálu Opera PLUS 168

Příloha č. 1 – Kritéria hodnocení přijímacích zkoušek VOŠP a SPgŠ

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola,
Litomyšl, Komenského nám. 22,
570 01 Litomyšl
tel./fax 461 615 705, tel. 461 614 550
e-mail:vospspgs@vospspgs.cz; web:www.vospspgs.cz

VOŠP a SPgŠ/80/2026

Kritéria přijímání do oborů středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění pro školní rok 2026/27

Obory:

75-31-M/01	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**
78-42-M/03	**Pedagogické lyceum**

Přijímací řízení proběhne v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (školský zákon), podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v platném znění (dále jen „vyhláška"), dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v platném znění (dále jen nařízení vlády č. 211/2010 Sb.) a zákona č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění (dále jen správní řád).

Ředitel školy rozhodl podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb. a § 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb. a stanovil pro školní rok 2026/27 počet přijímaných uchazečů, kritéria přijímání do oborů středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění takto:

Počet přijímaných uchazečů:

75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	90 přijímaných žáků
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	30 přijímaných žáků

Celkové hodnocení uchazečů je dáno součtem bodů z následujících dvou částí:

1. počet bodů získaných na základě výsledků z testů **jednotné přijímací zkoušky** (JPZ) konané písemnou formou ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura (ČJL) a ze vzdělávacího oboru matematika (M);
2. počet bodů za **školní přijímací zkoušku**, která má podobu **praktické zkoušky z výchovy dle výběru uchazeče** – uchazeč volí jednu výchovu z nabídky: hudební výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova.

Hodnocení uvedených dvou částí je v následujícím poměru:

1. bodové hodnocení za testy jednotné přijímací zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení;
2. bodové hodnocení za školní přijímací zkoušku tvoří 40 % celkového hodnocení.

Konkretizace jednotlivých částí hodnocení:

1. **Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v součtu bodového hodnocení testů JPZ získal celkem minimálně 25 bodů ze 100 možných, přičemž z testu z matematiky nejméně 5 bodů.** Uchazeč může získat max. 100 základních bodů za testy, přepočtených koeficientem 0,6 (tedy s váhou 60 %). Maximální bodové skóre je tedy **60 bodů**.

2. **Bodové hodnocení za školní přijímací zkoušku ze zvolené výchovy (HV, TV, VV):** uchazeč může získat max. 10 dílčích bodů za praktickou zkoušku z vybrané výchovy, přepočtených koeficientem 4. Maximální bodové skóre je tedy v přepočtu **40 bodů**.

V případě rovnosti bodů jsou další kritéria pro přijetí následující:

Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum
1. Výsledek školní přijímací zkoušky (tj. praktické zkoušky ze zvoleného oboru)
2. Preference školy zvolená uchazečem
3. Výsledek (bodové skóre) za test z ČJ, pokud žák konal
4. Výsledek (bodové skóre) za test z ČJ – otevřené úlohy, pokud žák konal
5. Výsledek (bodové skóre) za test z MAT – otevřené úlohy
6. Výsledek (bodové skóre) za test z ČJ v pořadí – komplexy ČJL_E (porozumění textu), komplexy ČJL_A (pravopis), komplexy ČJL_B (lexikologie), komplexy ČJL_C (syntax), komplexy ČJL_D (morfologie), komplexy ČJL_F (sloh a literatura) – pokud žák konal.
7. Výsledek (bodové skóre) za test z MAT v pořadí – komplexy MA_A (číslo), komplexy MA_B (proměnná), komplexy MA_C (závislosti, vztahy a práce s daty), komplexy MA_D (geometrie konstrukční), komplexy MA_E (geometrie početní), komplexy MA_F (nestandardní aplikační úlohy a problémy)

V redukovaném pořadí se vynechají pomocná kritéria pro ČJ.
Více informací o podobě, obsahu a náročnosti testů JPZ se můžete dozvědět na internetových stránkách www.cermat.cz.

3. **Obsah praktické zkoušky pro oba studijní obory**

Hudební výchova
Pomůcky: žádné
Obsah zkoušky:

- Zpěv připravené lidové písně alespoň o dvou slokách v přirozené hlasové poloze bez doprovodu, bez udání tóniny; hodnotí se rytmická a melodická přesnost, výraz.
- Vokální transpozice připravené písně do tří tónin na základě klavírem zadaného tónického kvintakordu; hodnotí se přesnost intonace.
- Vokální intonace 5-6 tónů zadaných klavírem; hodnotí se přesnost intonace zpěvu.
- Reprodukce (zopakování) tří vytleskaných rytmických úkolů, tj. rytmických útvarů o 2-3 taktech; hodnotí se přesnost rytmického členění příkladu a dodržení tempa

Tělesná výchova
Pomůcky: cvičební úbor
Obsah zkoušky:

- Test obratnosti
- Skok daleký z místa
- Hod medicinbalem (dívky – 2kg, chlapci – 3kg)
- Člunkový běh (4x10m)
- Sedy – lehy (1 min)
- Šplh na tyči (4m)

Výtvarná výchova
Pomůcky: bílý kreslicí papír A4 – 2 kusy, 1 měkká tužka (2B), lepidlo, nůžky, plastická guma
Obsah zkoušky:

- Studie předloženého předmětu;
  hodnotí se: a) zachycení tvaru, proporcí, modelace světlem a stínem, umístění ve formátu;
  b) kultivovanost rukopisu
- Papírová koláž na zadané téma (v den zkoušky bude vylosováno 1 téma z těchto: vertikála, horizontála, rytmus, harmonie, dynamika, dialog, zrození; na každý zkušební termín se losuje nové téma, každé téma může být vylosováno pouze jedenkrát). Materiál bude k dispozici (barevné čtvrtky formátu A6).
  Hodnotí se: a) uspořádání prvků do kompozice dle tématu;
  b) nápaditost a souvislost s daným tématem;
  c) výtvarnost ztvárnění námětu;
  d) správné dodržení techniky.

Pokud se uchazeč hlásí na oba obory (pedagogické lyceum, předškolní a mimoškolní pedagogika), může (nemusí) si pro ŠPZ zvolit jinou výchovu. Pro každý obor je nutné podat přihlášku ke ŠPZ s uvedením volby výchovy.

4. Zdravotní způsobilost – lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika: dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. nesmí být u uchazeče diagnostikovány prognosticky závažné poruchy mechanizmu imunity (bod 16) a závažné duševní nemoci a poruchy chování (bod 23).

78-42-M/03 Pedagogické lyceum: dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. nesmí být u uchazeče diagnostikovány závažné duševní nemoci a poruchy chování (bod 23).

5. Hodnocení uchazečů s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR

Přijímací zkouška z ČJL je dle § 20 odst. 4 a 5 školského zákona prominuta uchazečům, kteří se vzdělávali mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025-26, vzdělávají-li se v zahraničí; nebo se vzdělávali ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025-26, vzdělávají-li se v České republice. Tito uchazeči požádají o prominutí zkoušky z ČJL (v přihlášce), doloží doklad o předchozím vzdělávání ve škole mimo území ČR (kopii vysvědčení a jeho neúředním překladem do češtiny) a absolvují rozhovor v českém jazyce, který se hodnotí formou uspěl/neuspěl, a ověří se tak schopnost uchazeče studovat obor v českém jazyce. Termín konání rozhovoru je 10., 13. a 14. dubna 2026. Náhradní termín pro konání rozhovoru je 28., 29. a 30. dubna 2026. V celkovém hodnocení je uchazeč zařazen do tzv. redukovaného pořadí tak, aby nebyl poškozen absencí zkoušky z ČJL. Redukované pořadí zahrnuje výsledek JPZ z M a ŠPZ. Podmínkou pro přijetí uchazeče, kterému je prominuta zkouška z ČJL, je, aby v testu z M získal minimálně 12 bodů z 50 možných.
U ostatních písemných testů přijímací zkoušky, nebo když se uchazeč rozhodne zkoušku z ČJL konat, pak má takový uchazeč automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a možnost použít překladový slovník.

6. Hodnocení uchazečů – cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace se při přijímacím řízení navyšuje časový limit zkoušky konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník.
Společně s přihláškou k přijímacímu řízení uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (tuto skutečnost lze prokázat prostou kopií stránky pasu s doložkou nebo kopií biometrické karty).

7. **Rozhovor** s uchazečem, jemuž je na jeho žádost prominuta zkouška z ČJL, trvá 20 minut. 10 minut trvá příprava, 10 minut vlastní rozhovor. Rozhovor se skládá z ústní části na místě a prezentace předem připraveného projevu.
   A. Ústní část na místě
      1. Úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se)
      2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče (max. 6 bodů)
      3. Oborová část – čtení s porozuměním (max. 10 bodů), krátký rozhovor na téma z textu (max. 4 body)
   B. Prezentace předem připraveného projevu (max. 4 body)
      - Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, jež se vztahuje k oboru vzdělání, na který se hlásí.
      - K prezentaci tématu může používat obrázky, fotografie v telefonu, krátká videa apod.
      - Jako téma si může zvolit např.: oblíbený spisovatel, inspirativní žena, oblíbená kniha, Centrum Paraple apod.

   Hodnocení rozhovoru: Celkový výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného rozhovoru je nastaven jako souhlasné, či nesouhlasné stanovisko (**uspěl/ neuspěl**) o tom, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat zvolený obor vzdělání. Aby uchazeč v rozhovoru uspěl, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru min. 15 bodů (z max. 24 možných) a zároveň musí získat alespoň 1 bod v každé části rozhovoru uvedené v závorce (obecná část; oborová část – čtení s porozuměním, oborová část – krátký rozhovor; prezentace předem připraveného projevu).

8. **Povinné přílohy k přihlášce:**
   a. **přihláška k praktické zkoušce ze zvolené výchovy** (HV, TV, VV)
   b. **lékařský posudek** o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
   c. v případě uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, který žádá o uzpůsobení podmínek konání přijímacího řízení, musí být součástí přihlášky **doporučení školského poradenského zařízení**.
   d. v případě uchazeče s českým nebo cizím státním občanstvím, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a který žádá o prominutí zkoušky z českého jazyka, musí být součástí přihlášky **žádost o prominutí zkoušky spolu s dokladem o předchozím vzdělávání ve škole mimo území ČR**.
   e. **v případě uchazeče cizince podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace doklad, že je uchazeč cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.**
   f. **doklad o splnění povinné školní docházky** nebo o získání stupně základního vzdělání, tato příloha je dle platné legislativy povinná, uchazeč ji může doložit i později, pokud ji v době podávání přihlášky nemá, nejpozději však v den přijetí do střední školy, tedy 1. září.

9. Termíny konání přijímacích zkoušek

Řádný termín konání jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky – písemné testy:

1. termín: **pátek 10. dubna 2026**
2. termín: **pondělí 13. dubna 2026**

Termíny školní přijímací zkoušky:

10. dubna 2026
13. dubna 2026
14. dubna 2026

Uchazeč bude o termínu informován v pozvánce k přijímací zkoušce.

Náhradní termín jednotné přijímací zkoušky:

1. termín: **29. dubna 2026**
2. termín: **30. dubna 2026**

Náhradní termíny školní přijímací zkoušky: **28., 29. a 30. dubna 2026**.

10. Seznámení s podklady rozhodnutí

V průběhu přijímacího řízení se umožňuje uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče nahlížet do spisu. Termín, kdy je možné se vyjádřit k podkladům pro vydání rozhodnutí, se stanovuje na **13. a 14. května 2026 v čase od 10 do 12 hodin a od 13 do 16 hodin**. Uchazeči podávající přihlášku elektronicky mohou vyplněné záznamové archy a vyhodnocení JPZ vidět v DiPSy.

11. Odvolání

Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, a to zejména proti procesnímu pochybení. Odvolání z důvodu naplněné kapacity oboru je **bezpředmětné**, neboť případné uvolněné místo není v souladu s ustanovením § 60k školského zákona v tomto kole již možné obsadit. Odvolání se podává řediteli školy, který vydal napadené rozhodnutí. Odvolání nelze podat prostřednictvím elektronického systému DIPSY.

PhDr. Milan Motl, Ph.D.

Digitálně podepsal PhDr. Milan Motl, Ph.D.
Datum: 2026.01.15 10:35:10 +01'00'

V Litomyšli 15. 1. 2026

PhDr. Milan Motl, Ph.D.,
ředitel školy

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

VOŠP a SPgŠ/1204/2026

Kritéria hodnocení přijímacího řízení
Vyšší odborné školy pedagogické Litomyšl
a podmínky pro přijetí pro školní rok 2026/2027

Vzdělávací program a kód: **Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-N/03)**
Zaměření: **Speciální pedagogika, Předškolní pedagogika, Pedagogika volného času**
Forma studia: **denní/dálková**
Délka studia: **3 roky/4 roky**

Přijímací řízení proběhne v souladu s platnými právními dokumenty, konkrétně se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (dále jen nařízení vlády), s vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání (dále jen vyhláška o VOV), vyhláškou č. 405/2024 Sb., o vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách a o školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem obrany, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád (dále jen správní řád) a v souladu se zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaném invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o opatřeních).
Dle § 94 školského zákona a dle § 2 vyhlášky o VOV ředitel školy rozhodl a stanovil pro školní rok 2026/27 počet přijímaných uchazečů, podmínky pro přijetí uchazečů a kritéria hodnocení přijímacího řízení Vyšší odborné školy pedagogické Litomyšl (dále jen VOŠP Litomyšl) do oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika takto:

Počty přijímaných uchazečů: - pro denní formu studia 160
- pro dálkovou formu studia 80

Termín podání přihlášky: - pro denní a dálkovou formu studia **do 31. 5. 2026**
Termín konání přijímacího řízení: - pro **denní** formu studia: **17. 6. 2026**
- pro **dálkovou** formu studia: **18. 6. 2026**

Podmínky pro přijetí všech uchazečů (včetně cizinců)

1. **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**
   (§ 94, odst. 3 a) školského zákona a § 2 vyhlášky o VOV)
2. **Zdravotní způsobilost ke studiu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika**
   (§ 94, odst. 5 školského zákona a § 2 vyhlášky o VOV)
3. **Prokázání schopnosti komunikace v českém jazyce**
   (§ 94, odst. 3 c) školského zákona a § 2 vyhlášky o VOV)
4. **Prokázání studijních předpokladů**
   (§ 94, odst. 3 c) školského zákona a § 2 vyhlášky o VOV)

Požadavky pro splnění podmínek přijetí uchazečů (včetně cizinců)

ad 1. Doložení úředně ověřené kopie maturitního vysvědčení dokladujícího získání středního vzdělání s maturitní zkouškou a **prokazujícího získané znalosti uchazeče.**

ad 2. Doložení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti pro obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika, a to na přihlášce nebo samostatném dokladu. Omezení zdravotní způsobilosti pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. vylučuje: *Závažné duševní nemoci a poruchy chování.*

Ke studiu zaměření Speciální pedagogika se mohou přihlásit i uchazeči se zdravotním postižením, v případě potřeby bude u přijímacích zkoušek zohledněno a řešeno individuálně.

ad 3. Doložení nebo ověření schopnosti komunikace v českém jazyce:

- předložení úředně ověřené kopie maturitního vysvědčení dokladujícího úspěšné vykonání zkoušky z českého jazyka a literatury, **nebo**
- předložení dokladu o úspěšném vykonání jazykové zkoušky z českého jazyka na jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky nebo v zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků či na vysoké škole v rámci programu celoživotního vzdělávání, **nebo**
- prostřednictvím řízeného rozhovoru v českém jazyce před zkušební komisí nebo formou písemného sdělení v českém jazyce v rámci přijímacího řízení.

ad 4. Vyplnění dotazníku studijních předpokladů pro pedagogické povolání v rámci přijímacího řízení.

Kritéria hodnocení přijímacího řízení za účelem sestavení pořadí uchazečů (včetně cizinců), a to v případě, pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout (§ 94, odst. 7 školského zákona).

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě:

ad 1. hodnocení znalostí uchazeče na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení, při rovnosti bodů rozhoduje o stanoveném pořadí:

- známka ze zkoušky z českého jazyka, popř. z mateřského jazyka na maturitním vysvědčení (např. český jazyk a literatura nebo ukrajinský jazyk a literatura, případně uvedených obou jazyků se započítá lepší známka z maturitní zkoušky daného jazyka),
- známky z cizího jazyka na maturitním vysvědčení, popř. z matematiky,

Průměr všech známek maturitní zkoušky	Počet bodů
1,00 – 1,49	30
1,50 – 1,99	25
2,00 – 2,49	20
2,50 – 2,99	15
3,00 – 3,49	10
3,50 – 3,99	5
4,00	0

ad 2. **prokázání zdravotní způsobilosti**: na přihlášce/dokladu musí být uvedena formulace *Zdravotně způsobilý/á ke studiu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika* nebo *schopen/schopna studia bez omezení* (popř. vymezení uzpůsobených podmínek pro konání přijímacího řízení a pro další studium týkající se uchazeče se speciálně vzdělávacími potřebami nebo zdravotním omezením, který se hlásí na obor Předškolní a mimoškolní pedagogika zaměření Speciální pedagogika),

ad 3. **prokázání schopnosti komunikace v českém jazyce**, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, a to ústní nebo písemnou formou a prostřednictvím klasifikace z daného předmětu:

- známka ze zkoušky z českého jazyka, popř. z mateřského jazyka na maturitním vysvědčení (např. český jazyk a literatura nebo ukrajinský jazyk a literatura, případně uvedených obou jazyků se započítá lepší známka z maturitní zkoušky daného jazyka),

Známka z českého jazyka a literatury nebo ukrajinský jazyk a literatura	**Počet bodů**
1,00	30
2,00	20
3,00	10
4,00	0

- absolvování rozhovoru nebo vyplnění dotazníku na téma motivace ke vzdělávání, zájmy a volný čas uchazeče v délce 10 minut,

Úroveň mluvního nebo písemného projevu	**Počet bodů**
Schopnost srozumitelně vyjadřovat myšlenky	10
Schopnost jasně formulovat motivy ke studiu	10
Schopnost interpretovat předchozí zkušenosti v oboru	10

ad 4. **prokázání studijních předpokladů** pro pedagogické povolání formou rozhovoru nebo dotazníku v délce 10 minut.

Úroveň studijních předpokladů	**Počet bodů**
Správnost porovnávání podobnosti rozdílných objektů (úroveň analogie)	15
Správnost řešení všeobecných a pedagogicko-psychologických výpovědí (úroveň znalostí)	15

Stanovení výsledků přijímacího řízení dle bodového ohodnocení za účelem sestavení pořadí uchazečů (včetně cizinců), a to v případě, pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout:

- **hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání**, které je vyjádřené prospěchovým průměrem na maturitním vysvědčení (0-30 bodů),
- **hodnocení schopnosti komunikace v českém jazyce**, které je vyjádřené známkou z českého nebo ukrajinského jazyka na maturitním vysvědčení (0-30 bodů) a prokázané v rozhovoru nebo dotazníku (0-30 bodů),
- **hodnocení studijních předpokladů** formou rozhovoru nebo dotazníku (0-30 bodů).

Stupeň dosaženého vzdělání uchazečů, včetně cizinců, kteří pobývali dlouhodobě v zahraničí, musí odpovídat střednímu vzdělání s maturitní zkouškou. Hodnocení prospěchu pro potřeby přijímacího řízení je provedeno z vysvědčení, které uchazeči, cizinci obdrželi na území cizího státu. Doklady předkládá uchazeč/cizinec jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Pro potřeby přijímacího řízení se vyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního vysvědčení v České republice. V případě cizinců (dle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních) lze doklad prokazující získání předchozího vzdělání nebo splnění přijímacích kritérií nahradit čestným prohlášením, pokud daný uchazeč doklad nemá (§ 94 odst. 3 písm. a) nebo c) školského zákona a § 5 odst. 2 zákona o opatřeních). Čestné prohlášení musí obsahovat výpis známek a maturitních předmětů, název školy a studovaný obor, a to včetně úředně ověřeného překladu do jazyka českého.

Přijímání uchazečů na základě uznání dosaženého vzdělání, popř. přijímání do vyššího ročníku vzdělávání

Ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku studia ve vyšší odborné škole na základě písemné žádosti a doložení dosaženého vzdělání na jiné vyšší odborné škole nebo vysoké škole. Konkrétně se jedná o doložení dokladu o ukončení studia nebo výpisu splněných předmětů a sylab předmětů, které budou potvrzeny razítkem a podpisem ze strany dané školy. Ředitel školy následně stanoví rozsah rozdílové zkoušky/rozdílových zkoušek, termín, formu a kritéria hodnocení v souladu se vzdělávacím programem VOŠP Litomyšl. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče nebo posoudí, že obsah vzdělání uchazeče odpovídá obsahu vzdělání v předcházejícím období, určí ročník/studijní období do něhož bude uchazeč zařazen (§ 95 školského zákona).

Uchazeč, který absolvoval v rámci studia na střední škole obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, a je tím pádem kvalifikovaný učitel mateřské školy a vychovatel a asistent pedagoga a pedagog volného času, může být na základě rozhodnutí ředitele školy přijat do vyššího ročníku, a to v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem VOŠP Litomyšl (platnost od 1. 9. 2025). Na základě doložení výkazu o studiu ze střední školy budou uchazeči stanoveny rozdílové zkoušky a uznány sportovní kurzy. O zařazení absolventa střední školy oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika do vyššího ročníku a termínu plnění rozdílových zkoušek, rozhoduje ředitel školy, a to v souladu s definovanými podmínkami přijímání uchazečů stejného oboru vzdělání do vyššího ročníku v akreditovaném vzdělávacím programu VOŠP Litomyšl (č. j. MSMT-4437/2025-6) a § 95 školského zákona.

Ředitel školy může mimo rámec příslušného kola přijímacího řízení, tzn. od 1. 11. do 30. 4. daného školního roku, přijmout ke vzdělávání ve vyšší odborné škole a zařadit ho do probíhajícího prvního ročníku uchazeče, který je studentem bakalářského studijního programu nebo magisterského studijního programu, popř. uchazeče, který v době daného probíhajícího prvního ročníku studium takového studijního programu ukončil jinak než řádně. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy po posouzení dokladů

uchazeče o předchozím vzdělávání stanovit jako podmínku přijetí vykonání zkoušky a určit její obsah, termín, formu a kritéria hodnocení, a to v souladu se vzdělávacím programem oboru vzdělání (odst. 10 § 94 školského zákona).

Ředitel školy může po ukončení prvního kola přijímacího řízení vyhlásit další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.

2. kolo přijímacího řízení pro **denní** formu studia na VOŠP Litomyšl
Termín podání přihlášky: **- do 14. 8. 2026**
Termín přijímacího řízení: **- 27. 8. 2026**

Termín 2. kola přijímacího řízení pro **dálkovou** formu studia VOŠP bude upřesněn.

PhDr. Milan Motl, Ph.D.
Digitálně podepsal PhDr. Milan Motl, Ph.D.
Datum: 2026.03.06 14:39:43 +01'00'

V Litomyšli dne 6. 3. 2026

PhDr. Milan Motl, Ph.D.
ředitel školy

Příloha č. 2 – Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, za rok 2025

a)	počet podaných žádostí a počet vydaných rozhodnutí	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	opis podstatných částí rozsudku soudu	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	počet stížností podaných podle §16 a) a jejich vyřízení	0
f)	další poskytnuté informace dle tohoto zákona	0

V Litomyšli dne 24. 2. 2026

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ
a STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA, LITOMYŠL
Komenského nám. 22 -5-

PhDr. Milan Motl, Ph.D.
Ředitel školy

Příloha č. 3 – Mimoškolní, mezinárodní aktivity a ocenění





DIPLOM

ZA 2. MÍSTO

ZÍSKÁVÁ

VOŠP a SPgŠ LITOMYŠL

okresní kolo volejbalu – dívky V.

Polička – 17. 10. 2025

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB
při Gymnáziu Polička
nábřeží Svobody 306
572 01 Polička

GYMNÁZIUM POLIČKA

Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy



DIPLOM

Okresní kolo florbal

2 .místo

VOŠ a SPgŠ Litomyšl



Svitavy, 16. 03. 2026

Mgr. Martin Komoň
ředitel turnaje

ČESKÁ ASOCIACE UNIVERZITNÍHO SPORTU

AKADEMICKÉ MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY

1. místo

Oštěp ženy 52,44 m

Koktavá Ivana

VOŠP

Brno 23.6.2026

PARDUBICKÝ KRAJ

UDĚLUJE

26. LISTOPADU 2025
OCENĚNÍ

MLADÝ TALENT
Pardubického kraje

SIMONA HANOUSKOVÁ

DOBROVOLNICTVÍ, OBOR GASTRONOMICKÝ

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ
A STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA, LITOMYŠL,
KOMENSKÉHO NÁM. 22



JOSEF KOZEL
RADNÍ PARDUBICKÉHO KRAJE
ZODPOVĚDNÝ ZA ŠKOLSTVÍ

57. ročník národní přehlídky přednesu, čtení a improvizovaného vyprávění žáků středních pedagogických škol a pedagogických lyceí

OCENĚNÍ

Viola Zoe Bílý

za sdílení představy a budování atmosféry

MgA. Jakub Troják, DiS.
lektor semináře

MgA. Hana Patrasová
lektorka semináře

Ve Znojmě dne 12. listopadu 2025

Vyhlašovatelem přehlídky je Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace a Asociace středních pedagogických škol ČR, z. s.

PEDAGOGICKÁ POEMA

57. ročník národní přehlídky přednesu, čtení a improvizovaného vyprávění žáků středních pedagogických škol a pedagogických lyceí

OCENĚNÍ

Samuel Čelko

za poctivé hledání vztahu k dobově příznakovým uměleckým textům

Mgr. MgA. František Oplatek
lektor semináře

MgA. Mgr. Gabriela Zelená Sittová, Ph.D.
lektorka semináře

Ve Znojmě dne 12. listopadu 2025

Vyhlašovatelem přehlídky je Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace a Asociace středních pedagogických škol ČR, z. s.

57. ročník národní přehlídky přednesu, čtení a improvizovaného vyprávění žáků středních pedagogických škol a pedagogických lyceí

OCENĚNÍ

Gabriela Soukupová

za *práci s humorem*

Mgr. Tomáš Mohapl Doležal
lektor semináře

MgA. Jana Machalíková
lektorka semináře

Ve Znojmě dne 12. listopadu 2025

Vyhlašovatelem přehlídky je Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace a Asociace středních pedagogických škol ČR, z. s.

Příloha č. 4 – Exkurze na školní rok 2025/2026

TŘÍDA	AKCE	MÍSTO	TERMÍN	PŘEDMĚT DOZOR	POZNÁMKA
S3.C HMS	Národní muzeum	Praha	9. 9. 2025	HMS Jů+Vj	
S4.A SVV S4.B SVV	Muzeum policie	Praha	18. 9. 2025	SVV Vj	
S2.A S2.B S2.C	Městská knihovna	Litomyšl	2. 9. 2025 3. 9. 2025 4. 9. 2025	LIT, LIK Vv, Va, Šp	
S3.C S4.D	Návštěva Vídně se zaměřením na historii a kulturu	třídy S3.C a S4.D s výukou německého jazyka	září	NEJ Ma, Kl	
3. ročník VOŠ	Vojenské muzeum	Praha Žižkov	říjen / listopad	Fa, Ra	téma k absolutoriu „Svět ve 20. století“
S3.A,B,C – HVV	Centrum B. Martinů	Polička	září	Jovbaková M.	
S3. VVV	Moravská Galerie Brno	Brno	listopad	Hřibová	
Dle zájmu studentů napříč SŠ a VOŠ (2 autobusy)	ND Brno – Janáčkovo divadlo	Brno	listopad–prosinec	Müller, Šv.	Opera, balet...dle nabídky v rámci vánočního zájezdu, exkurze
S4.D/PED+1/2 jiné třídy	DD se školou	Kostelec nad Orlicí	září (11. 9.)	Müller + …	Vzdělávací exkurze
S3.A DVV	Jeden den v Draku	DrakTheatre Hradec Králové	říjen–prosinec	Dušková	Představení + workshop
S3.A - DVV, S4.A+B+C PLD	Zámecké divadlo Litomyšl	Litomyšl	říjen–prosinec	Dušková	
V2.A,C	Centrum pro neslyšící	HK	říjen, listopad	Kavková L.	
V3.A,C	Berenika	Vysoké Mýto	listopad	Nováková P.	
V1. ???	SZS	Ústí n/O.	březen, duben	Tomanová V.	
S1. A, B, C, D	MŠ	Litomyšl	průběžně	PED - Hv, Ml	
S2.A, B	ŠD, SVČ	Litomyšl	průběžně	PED - Hv, Ke	
S2.C	Školamyšl	Litomyšl	průběžně	PED Hv	
S3.A, B, C	SVČ	Litomyšl	podzim	PED Hv	
S.4A + ½S4.B	MŠ Klubíčko	Pardubice	září	PEP Ke	Montessori třída
S4.C + ½S4.B	SUZ – pobytové středisko	Kostelec nad Orlicí	září	PEP Hv	
S4.D	DDŠ	Kostelec nad Orlicí	11. 9. 2025	PED Ml	

V1.A, B, C, D	SVČ	Litomyšl	průběžně	PVČ Hc	
V1.A, C	DM	Litomyšl	průběžně	SEP Hc	
V2.D	ŠD	Litomyšl	září	ODP1 Šm	
V2.B, C	SVČ	Litomyšl	září	ODP1 Hc	
II. Část – plán exkurzí					
TŘÍDA	**AKCE**	**MÍSTO**	**TERMÍN**	**PŘEDMĚT DOZOR**	**POZNÁMKA**
S2.C, S3.C	Jižní Čechy a zdejší pamětihodnosti		7., 8. 4. 2026	HMS, Vj, Jů	
S1.D	Vzdělávací středisko Pardubice	Pardubice	období didaktických testů	Jů	
S2.A	Historická exkurze Olomouc + návštěva divadla	Olomouc	období didaktických testů	Vv	
	Lidice, Ležáky		období písemných zkoušek	Ub	
S4.B	Hasičský den v Lit.	Litomyšl	9.9.25	Pl BEH	
S2.A,B	Údolím Skuhrovského potoka v Rybníku	Rybník	květen–červen	Pl BIO	
S4.A,C	Záchranná stanice Pasíčka	Pasíčka	září 2025	Jk	
S3.A,B	Záchranná stanice Pasíčka	Pasíčka	květen–červen 2025	Jk, Pe	
S2.B	Robotika	Česká Třebová	10. 9.	Vg	
S2.A	Robotika	Česká Třebová	listopad	Vg	
S2.C	Robotika	Česká Třebová	květen 26	Vg	
S2.C	Vodní elektrárna Hučák	Hradec Králové	květen–červen 2026	Bo	
S3.C	Mendelárium	Brno	Květen–červen	Bo	
S2.B	VC Sféra – program s polytechnickým zaměřením	Pardubice	Říjen–leden 26	Vg	

Příloha č. 5 – KOSdeník z koncertního turné Německo🇩🇪

14. 10. 2025 MEISSEN (Sasko)

Tak je to tu zase, opět vyrážíme do světa. 👍Po 2 letech se vracíme k našim severním sousedům. Dnes ještě nekoncertujeme, a tak zavítáme do historického města Míšně, přezdívaného "kolébka Saska". Navštívili jsme zde manufakturu, kde se vyrábí světoznámý porcelán.🤩 Poutavá prohlídka s praktickými ukázkami se nám moc líbila👌 a příjemně zpestřila naši dlouhou cestu dál na sever do Joachimsthalu, kde nás čekala dobrá 😋večeře a 1. noc v resortu u jezera.😴







15. 10. 2025 EBERSWALDE, BERNAU (Braniborsko)

Dnes trávíme dopoledne v partnerské škole. Společně s německými studenty plníme různé úkoly a ověřujeme naše jazykové dovednosti.☝Za připravený program poděkujeme vystoupením. 🎶Odpoledne poznáváme krásy a zajímavosti Eberswalde. Večer nás čeká 1. velký koncert v krásném historickém městě Bernau! Publikum nás odměňuje potleskem ve stoje👏 a my spokojeně odjíždíme na další nocleh k jezeru.🥳









16. 10. 2025 EBERSWALDE (Braniborsko)

Dnes si připomínáme 30. výročí naší partnerské školy OSZ Barnim a 20. výročí partnerství našich škol. Dopoledne je pro nás opět připraven program plný výzev a po obědě slavíme zpěvem obě výročí v rámci slavnostní ceremonie. Večer absolvujeme další celovečerní koncert v zaplněném kostele v Eberswalde. Skvělé, vnímavé publikum, všudypřítomný entuziasmus, standing ovation! Co víc si přát?








pädagogium
eberswalde




OSZ
BARNIM
Herzlich willkommen
–
30 Jahre

17. 10. 2025 BERLÍN, JOACHIMSTHAL (Braniborsko)

Ráno u jezera nás sluníčko láká z postele🌞 a my se těšíme na výlet do Berlína👍, kde poznáváme ta nejzajímavější místa tohoto po válce rozděleného města.😍 Stihneme i rozchod, nákupy a kávičku.☕ No a večer? Super!!! Koncertujeme v kostele v malebné obci Joachimsthal. Ale pozor☝, dnes je v publiku i 32 sbormistrů, kteří náš koncert navštěvují v rámci vzdělávacího semináře. Proto si dnes dáme obzvláště záležet! A vyplatí se. Publikum od počátku koncertu na náš zpěv reaguje mimořádně vnímavě a nadšeně. Potlesk ve stoje proběhl několikrát.👏Koncert se povedl a byl skutečně tím nejlepším vyvrcholením našeho pobytu v Braniborsku! Můžete na nás být pyšní!😊😘❤️

P. S. Jeden nadšený pan sbormistr si koupil všechna naše CD!☝







18. 10. 2025 TROPICAL ISLANDS (Braniborsko)

Hurá k moři! 🙌 Co? Teď v říjnu?😮 No jasně, k moři pod střechou – do Tropical Islands – na pláž🏖️, na divokou řeku a tobogány, někdo taky na wellness či do sauny.🥵🌡️ Celý den relax u vody. To si zasloužíme, viďte?😉😍❤️





19. 10. 2025 SEIFENNERSDORF (Sasko)

Nedělní dopoledne využíváme k výletu do Saského Švýcarska – obdivovat pískovcové útvary na řece Labi. Ani silný vítr a zima nepokazí dojem z nádherných scenérií!👌Po výletě trochu chill 👍a pak – další koncert pro veřejnost tentokrát obohacený o vystoupení kapely Impolite 🤩byl opět zakončený standing ovation.💪😍 Děkujeme!











20. 10. 2025 SEIFENNERSDORF (Sasko)

Naše turné vrcholí! 🤩 Dopoledne vystupujeme pro žáky místního gymnázia, společně si i zazpíváme. Odpoledne navštívíme továrnu pian značky Bechstein. 🎹 Loučíme se s panem Vladimírem Heulerem, který byl naším moderátorem a organizátorem koncertů v Sasku. Děkujeme!

Celé turné jsme si moc užili!👍 Reprezentovali jsme naši zemi, českou hudbu a naše Pedagogium, jak nejlépe jsme uměli! Standing ovation 👏 na většině koncertů nám potvrdily, že i když je sborový zpěv někdy dřina😅, stojí za to!❤️ Ať žije sbor KOS!🚀













Příloha č. 6 – Článek z litomyšlského zpravodaje Lilie o 120. výročí školy

PŘEDŠKOLÁCI, ŽÁCI, STUDENTI

Pajdák jede! Aneb školní rok plný zážitků, projektů i cest

Uplynulý školní rok 2025/2026 byl na VOŠP a SPgŠ neboli Pedagogiu mimořádně pestrý. Vedle běžné výuky se žáci i pedagogové zapojili do řady vzdělávacích, kulturních, sportovních a mezinárodních aktivit, které obohatily školní život a přinesly mnoho cenných zkušeností. Studenti tak strávili uplynulé měsíce nejen v lavicích, ale také mezi dětmi ZŠ a MŠ, na cestách po Evropě i na horách, v koncertních sálech, muzeích, na soutěžích i při dobrovolnických aktivitách. A často přitom reprezentovali školu i město.

Škola navázala spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. v Brně, která studentům umožňuje připravovat se na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Cambridge. Dále pokračovalo zapojení do Sítě přidružených škol UNESCO. Důležitou součástí života školy zůstává rovněž program DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu), v jehož rámci se desítky našich studentů věnují dobrovolnictví, sportu i osobnímu rozvoji. V březnu převzalo ocenění hned 36 z nich!

Významným milníkem školního roku byly říjnové oslavy 120. výročí založení školy. Setkání studentů, absolventů, pedagogů i přátel školy ukázalo, že tradice a moderní vzdělávání mohou jít ruku v ruce.

Škola přitom nezůstává uzavřena sama do sebe. Krásným příkladem je výtvarný ateliér Hany Plihalové Šafaříkové, v němž naši studenti pravidelně tvoří společně s handicapovanými klienty denního stacionáře Ruky pro život. Setkávají se, spolupracují a vzájemně inspirují. Mezi další společensky odpovědné aktivity patřila pomoc při sbírce Bílá pastelka, zapojení do Bubnovačky na podporu obětí násilí na dětech nebo také tvorba obrazů, jež nyní zdobí prostory litomyšlské nemocnice.

Silnou stopu zanechala mezinárodní spolupráce. Naši učitelé si vyměnili zkušenosti se slovenskými kolegy z partnerské pedagogické školy v Modre při vzájemném stínování praktických maturit. V květnu pak do Litomyšle zavítaly učitelky z pedagogické školy a uměleckého gymnázia v slovinské Lublani, aby sledovaly výuku hudebních předmětů a sdílely své know-how. V červnu náš navštívili studenti a pedagogové ze všeobecného gymnázia v polské Opoli, kteří strávili několik dní poznáváním školy i regionu. Pokračovali jsme též v projektu eTwinning, který umožňuje online spolupráci škol z různých zemí EU.





Významných úspěchů dosáhl pěvecký sbor KOS, který reprezentoval školu i město na podzimním koncertním turné v Německu a v březnu získal zlatý diplom na Mezinárodním sborovém festivalu v polském Gdaňsku. Kromě toho vystoupil v Rudolfinu, v Senátu Parlamentu České republiky a ve Smetanově domě s Ivou Bittovou a školní rok zakončil účinkováním v opeře Hubička na festivalu Smetanova Litomyšl.

Nechyběly ani tradiční adaptační, turistické a lyžařské kurzy. Žáci poznávali krásy Krkonoš, Orlických hor, Vranic či Mladočova a absolvovali řadu exkurzí po ČR i zahraničí. Navštívili například Vídeň, Olomouc, Prahu, jižní Čechy nebo italské Lago di Maggiore. Velký prostor dostala i kultura. Studenti navštívili divadelní představení, muzikály, operu i různé besedy a filmové projekce.

Úspěchy jsme zaznamenali rovněž ve vědomostních a sportovních soutěžích či olympiádách. Do krajských kol postoupili např. účastníci olympiády z dějepisu a anglického jazyka. Ocenění Amos Pardubického kraje získala Mgr. Jana Macková!

Pedagogium vychovává předškolní a mimoškolní pedagogy, a není proto divu, že myslí i na malé děti. Akce připravené pro mateřské a základní školy jsou nejen tradiční, ale i oblíbené. Před Vánocemi přilákal malé návštěvníky náš „Výlov kaprů", zatímco říjnové i červnové Hravé zahrady s pedagogickou školou proměnily areál Klášterních zahrad v pestrou říši her, tvoření a objevování. Právě tyto akce dlouhodobě propojují školu s veřejností a dávají studentům možnost vyzkoušet si práci s dětmi v praxi.

Děkujeme všem, díky nimž je Pedagogium místem, které žije. Místem, kde studenti získávají zkušenosti, které si odnesou daleko za hranice školních lavic. „Pajdák" zkrátka jede – a rozhodně nehodlá zpomalit. ☺

Jan Vávra

Příloha č. 7 – Článek o turné sboru KOS z časopisu pro sborový zpěv Cantus

KOS zářil na turné v Německu i na vánočních koncertech v Senátu a v Rudolfinu

JANA ŠVECOVÁ / PEDAGOŽKA

Na podzim se Smíšený pěvecký sbor KOS Pedagogické školy Litomyšl po dvou letech opět vydal reprezentovat českou hudbu k našim severním sousedům. Program byl nabitý – od kulturních zážitků přes slavnostní ceremonii až po vyprodané koncerty.

Týdenní turné začalo 14. října v saské Míšni, kde si členové sboru užili prohlídku slavné porcelánky. Poté se přesunuli do Joachimsthalu, kde je čekal první nocleh u malebného jezera Werbellinsee.

Následující dny patřily Braniborsku. V Eberswalde se KOS setkal se studenty z partnerské školy OSZ Barnim, s níž slaví 20 let spolupráce. Společné aktivity vyvrcholily slavnostním ceremoniálem k 30. výročí školy, kterou KOS obohatil svým entuziastickým sborovým vystoupením. Večer následoval koncert pro veřejnost v Bernau.

Pestrý program vystoupení zahajoval blok české hudby, který zaujal nejen choreografiemi v lidových krojích, ale i interpretací



Foto: archiv KOS

KOS v lidových krojích v Sasku

písně Už je slunko v úpravě Arnošta Košťála, následoval repertoár skladeb současných autorů. Velký úspěch zaznamenala náročná skladba Karla Jenkinse: Exsultate, jubilate. Představilo se také komorní těleso KOKOS s renesančním repertoárem. Závěr patřil sborovým úpravám písní kapely Queen, které zvedly ze židlí i ty nejrezervovanější posluchače. Vnímavé a skvělé publikum oceňovalo výkon sboru bouřlivým potleskem ve stoje a bylo důkazem nejen pro KOSáky, že vynaložené úsilí a energie, kterou do vystoupení dávají, mají smysl a šíří radost a pozitivní vibrace.

Vrchol turné přišel 17. října v Berlíně a Joachimsthalu. Po prohlídce hlavního města sbor vystoupil před auditorium, jehož součástí bylo i 32 sbormistrů, kteří koncert navštívili v rámci odborného semináře. Posluchači ocenili pestrý program, obtížnost repertoáru a kvalitní interpretační dovednosti KOSáků včetně výrazu. *Byl to náš nejlepší koncert, který měl i díky přítomnosti nadšených sbormistrů jedinečnou atmosféru,* shodují se členové sboru.

Po náročných dnech si KOS dopřál zasloužený odpočinek v tropickém ráji na pláži pod střechou hangáru Tropical Island. Společně strávený den byl pro všechny KOSáky velkým zážitkem.

Přesun do saského Seifhennersdorfu okořenil krátký výlet do Saského Švýcarska. Výhledy na pestrou paletu podzimních barev skalnaté krajiny stál opravdu za to. Následovaly dva koncerty v Seifhennersdorfu, které pro nás zorganizoval dr. Vladimír Heuler, pianista, organizátor, moderátor, pedagog a sbormistr. Jeho sbor HardChor z gymnázia vystoupil společně s KOSem na koncertě pro místní studenty. I v Sasku KOSáci svými vystoupeními nadchli publikum. Koncerty byly tentokrát obohaceny o vystoupení studentské kapely Impolite se zapojením sboru. Turné bylo stylově zakončeno návštěvou místní továrny na klavíry Bechstein.

Úspěch celého turné dokládá citace z děkovného dopisu zástupkyně partnerské školy v Eberswalde, paní Christiane Tank, která sledovala celé turné a navštívila celkem čtyři(!) koncerty KOSu: *Bylo opravdu úžasné sledovat vaše vystupování s takovou radostí a nadšením. S láskou jsem sledovala, jak svobodně a krásně projevujete svůj talent – bylo to inspirativní a hluboce dojemné. Tyto okamžiky mi zůstanou v paměti; dodaly mi energii, emocionálně mě dojaly a vy jste se skutečně prozpívali přímo do mého srdce. Moc vám za to děkuji!*

Taková reakce, zájem o naše vystoupení a zejména to dojemné vyznání, to je pro nás více než výhra zlaté medaile na mezinárodní soutěži, "dodává sbormistr KOSu, Milan Motl.

Odpočinek po úspěšném, ale náročném turné pro KOSáky neměl dlouhého trvání. Program následujících měsíců měl totiž předem jasně daný scénář blížícím se adventem a s ním spojenými vánočními koncerty v Litomyšli, a tentokrát i v sídle Senátu Parlamentu ČR, Valdštejnském paláci v Praze. Ten pražský, charitativní, měl titul Vánoce pro UNICEF a byl pro KOS netradiční, když si jej na něj ke spolupráci pozvala legenda české alternativní

Iva Bittová a KOS na koncertu Vánoce pro UNICEF v Senátu



Foto: archiv KOS

hudební scény Iva Bittová. A nutno říct, že to stálo za to! Koledy v úpravách zpěvačky a KOSáckého dvorního skladatele Zdeňka Horňáka oslovily snad každého posluchače. Netradiční spojení do jisté míry syrového projevu paní Ivy s KOSím zpěvem přinášel nové intenzívní prožitky.

A nejen pro posluchače. Setkání s Ivou zasáhlo KOSáky nečekanou silou: *Děkujeme za váš zpěv a za to, že můžeme zpívat s vámi. Děkujeme za vaše profesionální muzikantství i za vaši lidskost a přirozenost. Děkujeme za příklad, který jste nám dala! Za energii, kterou bezděčně vyzařujete. Za klidnou sílu, která nás okouzlila. Děkujeme za vánoční atmosféru, kterou jsme spolu vytvořili. Za vnitřní pohodu, za klid a mír, který se nám uhnízdil na duši*, zaznělo s vděkem z publika na koncertě.

Ale tím nebyl KOSí vánoční maraton ani zdaleka u konce. Za možnost si zazpívat Valdštějnském paláci na této nádherné akci KOS děkuje senátorovi Mgr. Davidu Šimkovi. Kromě toho panenky pro UNICEF, které čekaly na každé židli v hledišti, aby inspirovaly posluchače k dobrovolnému finančnímu příspěvku pro potřebné děti, vyrobili žáci, studenti a výtvarníci z litomyšlské pedagogické školy.

Posledním vystoupením KOSu byl koncert s japonským dechovým orchestrem Eimei Wind Orchestra čtyři dny před koncem roku 2025 ve Dvořákově síni Rudolfina. Osmdesátičlenný orchestr a dvěstěpadesátičlenné sborové těleso (KOS, Pěvecký sbor Evropská, Puellae et pueri, Pueri gaudentes) v závěru koncertu oslnily posluchače dechberoucím provedením Smetanova Proč bychom se netěšili a Händlova Hallelujah!

A ani v tomto roce nebude o zajímavé příležitosti nouze. Již nyní se KOS připravuje na mezinárodní sborovou soutěž v polském Gdaňsku a účinkování na Smetanově Litomyšli v opeře Hubička Bedřicha Smetany.

Příloha č. 8 – Recenze představení opery Hubička na portálu Opera PLUS

Operní líheň Smetanovy Litomyšle uvedla Hubičku s mladou energií a pevným vedením

První premiéra Smetanovy opery Hubička ve středu 24. června 2026 téměř zaplnila hlediště Smetanova domu v Litomyšli. V rámci projektu Operní líheň Smetanovy Litomyšle se na scéně setkali mladí pěvci a hudebníci, kteří pod vedením režisérky Magdaleny Švecové a dirigenta Jakuba Kleckera nabídli festivalovému publiku plnohodnotné profesionální nastudování celého titulu.

Jak se podařilo vyřešit problém s malým prostorem?

Ambiciózní a zároveň cenný projekt, uvedený v rámci 68. ročníku hudebního festivalu **Smetanova Litomyšl**, byl zaměřen především na mladé pěvce a hudebníky. Jeho cílem bylo umožnit nastupující generaci projít nastudováním celého operního titulu se všemi nároky, které k takovému procesu patří. Takové nastudování samozřejmě vyžaduje delší a náročnější zkouškové období, než bývá obvyklé, a právě festivalové prostředí pro něj může nabídnout větší prostor. **Magdalena Švecová** a **Jakub Klecker** si s nastudováním dali práci; otázkou tedy zůstává, zda měl výsledek stejně silný účinek jako samotný potenciál projektu.

Smetanův dům je krásná historická budova s relativně střídmým jevištěm a bez orchestřiště. Právě tento zdánlivě drobný detail se při uvádění scénického titulu s živou hudbou ukazuje jako zásadní činitel. Menší, ale dobře tvarované jeviště sice dokáže pojmout překvapivě velké množství osob, stále však zůstává otázka umístění orchestru, případně početnějšího sboru. Jedinou možností je pak postavit orchestr přímo před jeviště, přibližně do úrovně prvních řad hlediště, a část sboru umístit po stranách.

Toto řešení má několik důsledků. Posluchači v prvních řadách sice velmi dobře vidí, zvukově se však ocitají v ne zcela ideální situaci. Orchestr je navíc umístěn vysoko jak vůči divákům, tak vůči zpěvákům na jevišti, a má proto přirozenou tendenci překrývat dění za sebou. Podobný efekt vytváří i sbor stojící po stranách před jevištěm: jeho zvuk se k posluchačům nese z výrazně menší vzdálenosti a mnohem přímočařeji než zvuk ze samotného jeviště.

S oběma problémy se tvůrci snažili vypořádat. Většinou se jim to dařilo, místy méně, naštěstí však šlo spíše o jednotlivé momenty a dějově méně podstatná místa. Jakubu Kleckerovi se podařilo disproporci prostoru do značné míry vyrovnat střídmým obsazením orchestru a zdrženlivou dynamikou. Byl to velmi rozumný krok, který by dnes ostatně neuškodil ani některým jiným operním dirigentům, kteří módně ženou orchestrální dynamiku na maximum. Výsledkem pak může být efekt pimprlátkového divadla: zpěvák na jevišti otevírá ústa, ale posluchač přes orchestr samotný zpěv téměř neslyší. O to podstatnější je zvuková ukázněnost u operního titulu bez titulkovacího zařízení, kde je divák odkázaný na to, že zpěvákům rozumí.

Samotná scéna **Martina Černého** byla střídmá a opírala se jen o několik jevištních prvků: několik kusů nábytku v prvním jednání, lavice a drobné dekorace v jednání druhém. Nejvýraznějším scénickým efektem se stal zadní prospekt, který nebyl proveden jako malované plátno, ale jako obyčejný slepený, svěšený papír s výřezy v podobě oken a dveří. Na první pohled strohá zadní dekorace posloužila k dějovému zlomu na konci prvního jednání, kdy Tomeš, rozezlený Lukášovým vyváděním, doslova prohodil Lukáše tímto prospektem. Prospekt se tím částečně zničil, takže po zbytek představení sloužil jako potrhaný obrys vzdálené krajiny na horizontu.





Pěvecké výkony byly slušné, herecké však rozporuplné

To nás přímo přivádí k režijnímu přístupu Magdaleny Švecové. Jak už bylo naznačeno, příběh musel být odvyprávěn velmi srozumitelně – jednak pro diváky, jednak pro samotné interprety. Zatímco po pěvecké stránce podávali představitelé jednotlivých rolí velmi slušné a v některých případech výborné výkony, v hereckých dovednostech se mezi nimi nůžky přece jen trochu rozevíraly, s čímž režie musela pracovat obezřetně. Zvláště povedeným hereckým i pěveckým ztvárněním zaujaly **Karolína Levková** coby Vendulka, **Kateřina Burešová** v roli Barče, **Dominik Klapka** jako Tomeš a **David Malát** jako pašíř Matouš.

Zajímavou dynamiku na jevišti vytvořil představitel Lukáše **Filip Šťovíček**. Těžko říct, kolik z jeho herecké akce vycházelo z režijního pokynu a kolik z vlastního ztvárnění role; jeho Lukáš však působil jako natolik cholerický vztekloun a výtečník, až se člověku vkrádala myšlenka, zda to na čerstvého vdovce a mladého otce nemluvněte, který se uchází o Vendulčinu ruku, není už trochu moc. Inteligentní a citlivá dívka Vendulka, jak ji Karolína Levková skutečně ztvárnila, by možná měla problém přejít Lukášovo dovádění, řvaní, dupání a rozhazování věcí. On vlastně kvůli té nevinné hubičce téměř zdemoloval půlku světnice, aby nakonec, Tomšem prohozen zadním prospektem, zdemoloval i samotnou scénu. Hluk, který Lukáš produkoval, by nebohé nemluvně v kolébce jistě probudil k takovému pláči, že by ani krásně provedená Vendulčina ukolébavka neměla šanci jej znovu uspat. Na napravení takového výtečníka by Smetana potřeboval minimálně jedno jednání navíc. Na druhou stranu o to komičtěji na konci vyznělo, když už Vendulka k hubičce svolila a Lukáš řekl ne. Nutno říci, že publikum v tu chvíli doslova vyprsklo smíchy, což je ostatně jeden ze základních účinků komické opery.

Zajímavě byl do děje zapojen také místní smíšený pěvecký sbor. Pro mladé členy tohoto tělesa bylo nastudování opery jistě velkou výzvou a nutno říci, že se jí zhostili se ctí. Zvukově působili kompaktně a čistě, jeviště zaplňovali svou nevtíravou přítomností, a to i navzdory několika jednotlivým případům, kdy se některé sboristky rozhodly přehnanou hereckou prezentací přebít dění na jevišti. Velkou pochvalu zaslouží mužská část sboru. Na začátku druhého jednání měla velmi povedený výstup spolu s Matoušem v podání Davida Maláta. Celá tato scéna byla režijně, scénicky, hudebně i interpretačně nesmírně zdařilá. Sboristé nastupovali zezadu a z boků hlediště, což samo o sobě vytvořilo krásný prostorový zvukový efekt. Zároveň své role hráli přesvědčivě. Při jednotlivých zastaveních pročesával reflektor zezadu parter, což byla vlastně jediná výraznější práce se světly za celý večer. Sbor dokázal udržet napětí i čistotu provedení a bylo znát, že samotné interprety tato scéna bavila.





Sympatická tempa Jakuba Kleckera

Na závěr si ještě několik slov zaslouží samotné hudební nastudování a orchestr. Byla by velká škoda nezmínit hudební těleso, které drželo celý večer stabilní hudební kvalitu. Pod taktovkou Jakuba Kleckera vedle sebe usedli členové orchestru **Czech Virtuosi** a členové **Janáčkova akademického orchestru**. Všichni zúčastnění mohou být se svými výkony spokojeni. Ano, ne vždy se musí vše podařit zcela stoprocentně, ale těžko bychom hledali problematické místo, které by vysloveně stálo za zmínku. Zvuk byl celkově vyrovnaný, s rovnoměrným rozložením mezi smyčcovou a dechovou sekcí, a dobře se potkával s děním na jevišti. I když měl orchestr potenciál zpěváky přehlušit, stalo se tak pouze jednou jeho vinou a jednou vlivem části sboru stojící bokem před jevištěm. Jakub Klecker držel sympatická tempa: opera se ani netáhla, ani nespěchala, zpěváci měli prostor pro své výstupy bez zbytečného tlaku. I to přispělo k celkově dobrému dojmu, který představení vytvořilo.

Hubička v rámci Operní líhně tak ukázala nejen smysl podobných festivalových projektů, ale i náročnost jejich skutečně profesionálního naplnění. Výsledek nebyl bez dílčích disproporcí, přesto působil jako poctivě připravené a živé nastudování, v němž mladí interpreti dostali skutečnou příležitost obstát před festivalovým publikem.





Smetanova Litomyšl – Bedřich Smetana: Hubička
24. června 2026, 19:00 hodin
Smetanův dům, Litomyšl

Inscenační tým
Hudební nastudování, dirigent: Jakub Klecker
Sbormistr: Milan Motl
Režie: Magdalena Švecová
Asistentka režie: Zuzana Švecová
Režijní spolupráce: Beno Blachut ml.
Scéna: Martin Černý
Kostýmy: Barbora Maleninská
Pěvecký kouč: Jana Sibera
Asistent dirigenta: Jáchym Svoboda a Dominik Pernica
Světelný design: David Brabec
Účinkující
Otec Palouckýˇ: Rostislav Florian
Vendulka, jeho dcera: Karolína Levková
Lukáš, mladý vdovec: Filip Šťovíček
Tomeš, jeho švagr: Dominik Klapka
Martinka, stará teta Vendulčina: Kristýna Kukalová
Barče, služka u Palouckých: Kateřina Burešová

Matouš, starý pašíř: David Malát
Strážník: David Cizner

Smíšený pěvecký sbor KOS Litomyšl
Orchestr Czech Virtuosi
členové Janáčkova akademického orchestru