PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústních a praktických zkoušek profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2026/2027

Č.j.:VOŠP a SPgŠ/2970/26

Obor: **78-42-M/03 Pedagogické lyceum**

Předmět	počet témat
POVINNÉ ZKOUŠKY PROFILOVÉ ČÁSTI	
anglický jazyk (písemná a ústní zkouška)	20
německý jazyk (písemná a ústní zkouška)	20
pedagogika (ústní zkouška)	25
psychologie (ústní zkouška)	25
humanitní studia (praktická a ústní zkouška)	25
tělesná výchova – specializace (praktická a ústní zkouška)	25
NEPOVINNÉ ZKOUŠKY PROFILOVÉ ČÁSTI	
biologie	25
občanská nauka	24
zeměpis	25
dějepis	25
informační a komunikační technologie	20
společenské vědy	20

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu anglický jazyk

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

Ústní zkouška z anglického jazyka se skládá ze dílčích 4 částí. V první části klade zkoušející žákovi otázky (3,5 min), v druhé části žák popisuje obrázky s využitím slovní zásoby oboru vzdělávání (viz profilové okruhy – 3 min), ve třetí části žák samostatně pohovoří na vylosované téma (4 min) a ve čtvrté částí vede o tématu rozhovor se zkoušejícím (4 min).

1.část 6 otázek (zodpovědět alespoň 3) k tématům:

1. PERSONAL IDENTIFICATION
2. FAMILY
3. HOUSING AND LIVING
4. EVERYDAY LIFE
5. EDUCATION
6. FREE TIME
7. INTERPERSONAL RELATIONSHIPS
8. TRAVEL
9. MEDIA
10. HEALTHY LIFESTYLE
11. FOOD
12. SHOPPING
13. WORK AND PROFESSION
14. SERVICES
15. SOCIETY (CULTURE, TRADITIONS, MEDIA)
16. GEOGRAPHY AND NATURE, ENVIRONMENT
17. SPORT
18. CULTURE
19. TRADITIONS
20. FAUNA A FLORA

2. část – porovnání obrázků s využitím specifické slovní zásoby

1. PRENATÁLNÍ VÝVOJ
2. NOVOROZENEC
3. KOJENEC
4. BATOLE

5. PŘEDŠKONÍ VĚK
6. ŠKOLNÍ ZRALOST
7. MLADŠÍ ŠKOLNÍ VĚK
8. PUBERTA
9. ADOLESCENCE
10. GENERAČNÍ PROPAST

3. část samostatný ústní projev (4 minuty)

1. The UK – geography, countries, political system, The Royal Family
2. Great Britain – London, big cities
3. Traditions, holidays in Britain and the USA
4. British history, famous kings and queens
5. Traditions, holidays in the Czech Republic
6. W. Shakespeare, My favourite book by British author
7. The USA – geography, political system
8. Washington D.C., New York, other big cities
9. USA – national parks
10. American history, famous people
11. E. Hemingway, My favourite book by American author
12. Australia – geography, political system, big cities
13. Australia - animals, national parks
14. Australia – history, native people, population
15. New Zealand – geography, political system, nature
16. New Zealand – history, native people
17. Litomyšl – history, sights
18. Litomyšl – personalities
19. Litomyšl – cultural events
20. Litomyšl – schools, Teacher´s training school, my specialisation

4.část: rozhovor s učitelem (4 minuty)

7. 9. 2026 Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Eva Šímová

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu pedagogika

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

1. Pedagogika jako vědní disciplína a její vztah k psychologii.
2. Rodina a její význam v životě jedince.
3. Náhradní rodinná péče a její formy.
4. Předškolní vzdělávání v ČR.
5. Metody a formy výchovně-vzdělávací práce v pedagogické praxi.
6. Vývoj školského systému na našem území od tereziánských reforem do současnosti.
7. Současný výchovně-vzdělávací systém v ČR.
8. Děti ohrožené prostředím, šikana.
9. Význam výchovy ve volném čase a subjekty pracující s dětmi a mládeží.
10. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání a školská výchovná a ubytovací zařízení.
11. Zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.
12. Základní otázky výchovy dětí a mládeže s mentálním postižením.
13. Základní otázky výchovy dětí a mládeže s tělesným postižením.
14. Výchova a vzdělávání jedinců s poruchami chování.
15. Výchova a vzdělávání jedinců s poruchami řeči.
16. Výchova a vzdělávání jedinců se smyslovými vadami.
17. Výchova a vzdělávání jedinců s parciálními nedostatky.
18. Inkluzivní pedagogika.
19. Základní aspekty sociální pedagogiky a prevence rizikového chování dětí a mládeže.
20. Výchovně vzdělávací prostředky.
21. Výchovný systém J. A. Komenského a jeho význam pro současnost.
22. Vybrané osobnosti a pedagogické ideály ve vývoji světové kultury.
23. Reformní hnutí v pedagogice.
24. Osobnost pedagoga.
25. Vybrané školské systémy v zemích EU a ve světě.

7. 9. 2026 Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Eva Krátká

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu psychologie

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

1. Psychologie jako věda, psychologické disciplíny.
2. Psychika, její obecná charakteristika, prožívání a chování.
3. Psychologie malé sociální skupiny, postavení člověka ve skupině.
4. Mladší školní věk, tělesný, psychický a sociální vývoj, vývoj osobnosti.
5. Předškolní věk, tělesný, psychický a sociální vývoj, vývoj osobnosti.
6. Motivace osobnosti, motivy lidského chování a jednání.
7. Temperament jako složka osobnosti, temperamentové typologie.
8. Puberta a její vývojové zvláštnosti, vývoj osobnosti, aktuální problémy.
9. Zvláštnosti vývoje v dospělosti a stáří, charakteristika jednotlivých etap.
10. Osobnost z hlediska psychologie, struktura osobnosti.
11. Zvláštnosti sociální percepce.
12. Konflikt a spolupráce, typy konfliktů, způsoby jejich řešení.
13. Duševní hygiena, stres, management stresu, druhy a fáze stresu.
14. Zvláštnosti sociální interakce.
15. Schopnosti a inteligence, stupně a druhy.
16. Sociální komunikace, charakteristika verbální a neverbální komunikace.
17. Frustrace a deprivace jako náročné životní situace, způsoby jejich řešení.
18. Psychologie učení, druhy a podmínky učení.
19. Zvláštnosti vývoje dítěte do tří let.
20. Adolescence, tělesný, psychický a sociální vývoj, vývoj osobnosti.
21. Komunikativní dovednosti, dovednost hovořit a naslouchat, asertivita.
22. Postoje a jejich změna, charakter a jeho struktura.
23. Metody poznávání osobnosti, metody testové a netestové.
24. Vybrané psychické poruchy u dětí a dospívajících.
25. Základní pojmy ontogenetické psychologie, vývoj, zrání, učení.

7. 9. 2026 Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Eva Krátká

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Praktická zkouška profilové části maturitní zkoušky z předmětu humanitní studia

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

Obsah zkoušky

Prezentace na zvolená téma – žáci 4. ročníku si zvolí jedno z témat, které pro ně vypíše předmětová komise společenských věd (každý žák zpracovává jiné téma!). V období od zvolení tématu do termínu praktické maturitní zkoušky si žáci shromažďují podklady, materiály, odbornou literaturu apod., promýšlejí téma, způsob jeho prezentace a připravují písemné podklady a prezentační materiály.

Struktura zkoušky

Praktická maturitní zkouška probíhá ve dvou fázích v celkovém čase 8 hodin:

a) přípravná (2 hodiny)
b) prezentační (6 hodin, 15 minut na každého maturanta)

ad a) Přípravná fáze praktické maturitní zkoušky
slouží k instalování prezentací, ke zkoušce techniky apod.

ad b) Prezentační fáze praktické maturitní zkoušky je určena k vlastní prezentaci získaných poznatků a zkušeností a k obhajobě vlastních postojů a závěrů.

Charakter zkoušky

Praktická maturitní zkouška má dvě složky:

a) písemnou;
b) prezentační.

ad a) Písemné podklady k praktické maturitní zkoušce jsou vypracovány dle pokynů (viz Pokyny k písemné části praktické maturitní zkoušky z HMS) a předloženy maturitní komisi při zahájení praktické maturitní zkoušky.

ad b) Prezentační část praktické maturitní zkoušky je nosnou částí praktické maturitní zkoušky, probíhá veřejně vhodně volenou formou (slovní, zvuková i obrazová), např. prezentací na panelech, videoprojekcí, prezentací pomocí programu PowerPoint apod.

Struktura prezence a obhajoby

a) uvedení do problému a do tematiky,
b) nástin struktury a cíle práce,
c) metody práce (cesta k cíli),
d) závěr, zhodnocení.

Hodnocení praktické maturitní zkoušky

Hodnotí se:

- adekvátnost volby prezentační formy,
- úroveň prezentace: přehlednost, struktura, ucelenost, vizuální či audiokvality apod.,
- kvalita obhajoby: schopnost zaujmout, obsahová stránka a přehled ve zvolené problematice, plynulost a kultivovanost projevu,
- úroveň písemných podkladů.

Hodnocení komise je zaprotokolováno a ihned po dokončení sděleno žákům.

Pokyny k písemné části praktické maturitní zkoušky

Písemné podklady obsahují

1. Titulní stranu (viz vzor)
2. Obsah
3. Text (dle manuálu k ročníkovým pracím), který obsahuje
    - cíl práce, záměr
    - formy a metody práce (včetně zdůvodnění jejich použití)
    - postup zpracování
    - volba prezentační formy (včetně zdůvodnění)
    - závěr, zhodnocení
4. Literaturu a prameny (dle normy, viz manuál k ročníkovým pracím)
5. Přílohy

Písemné podklady jsou zpracovány

- v souladu se zadaným tématem práce,
- v přiměřeném rozsahu,
- v rychlovazbě,
- ve dvou exemplářích.

Hodnotí se

1. Logická stavba písemné části praktické maturitní zkoušky

2. Přehlednost textu
3. Stylistická a jazyková správnost textu
4. Odborná terminologie

Témata (žák volí 1 téma)

1. Proměny ideálu krásy v západní společnosti v průběhu historie (kulturní antropologie)
2. Sociální sítě (sociální antropologie)
3. Mezigenerační vztahy ve společnosti v ČR (sociální antropologie)
4. Postavení žen během II. světové války (sociální antropologie)
5. Wimbledon jako společenský a kulturní fenomén (kulturní antropologie)
6. Ted Bundy (sociální antropologie)
7. Pink Tax a genderová diskriminace (sociální antropologie)
8. Homosexualita a její vnímání v současné společnosti (sociální antropologie)
9. Fenomén gejša (kulturní antropologie)
10. Vývoj moderní afghánské společnosti (sociální antropologie)
11. Obchod s bílým masem v současnosti (sociální antropologie)
12. Kritici umění v současnosti (dějiny umění)
13. Republikánská strana v USA (mezinárodní vztahy)
14. Český expresionismus ve 20. století (dějiny umění)
15. Troubled teen industry (sociální antropologie)
16. Mandelův efekt (kulturní antropologie)
17. Milgramův experiment se zaměřením na A. Eichmanna (sociální antropologie)
18. Sérioví vrazi u nás (sociální antropologie)
19. Interupce ve světě a u nás (kulturní antropologie)
20. Marina Abramovič (dějiny umění)

7. 9. 2026 Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Dana Urbánková

Vzor titulního listu na následující straně:

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22

Název práce – téma

Praktická maturitní zkouška

Humanitní studia

Jana Boháčková, S4.C

2026

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu humanitní studia

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

1. Žurnalistika, základní pojmy z této oblasti, dějiny žurnalistiky od jejího vzniku po současnost
2. Typy žurnalistiky a masmédií, profese žurnalisty, vztah žurnalistiky a zábavy
3. Základní žurnalistické žánry a postupy, zpravodajství a publicistika (definice, charakteristika, vzájemné působení)
4. Elektronická a tištěná média (charakteristika, konkrétní příklady, jejich funkce, klady a zápory), pojem multimédia
5. Problematika reklamy (jednotlivé typy reklamy), marketing a masmédia
6. Antropologie, základní pojmy z této oblasti, představitelé, vztah k jiným vědním oborům, fyzická antropologie
7. Význam kulturní, sociální antropologie pro rozvoj společnosti, kulturní konflikt (doložit na konkrétním příkladu)
8. Světová náboženství
9. Přírodní a altermativní náboženství
10. Historický vývoj česko-německého konfliktu a současná situace našich vzájemných vztahů
11. Vývoj české státnosti a vznik ČSR (se zaměřením na hlavní mezníky vývoje)
12. Základní ekonomické pojmy, vliv ekonomiky a techniky na společnost
13. Etnické a národnostní menšiny na území ČR
14. Multikulturalita a související pojmy: majorita, minorita, etnikum, národ, xenofobie, rasismus. Multikulturalita ve škole
15. Postavení České republiky v mezinárodních vztazích, naše azylová politika
16. Tématika sociologických charakteristik společností a příklady jejich stratifikací
17. Rozdílnost mezi státní správou a samosprávou v ČR, se zaměřením na jednotlivé úřady a způsob jejich fungování
18. Význam kritického myšlení, základní pojmy logiky, její historický vývoj, problém definice a argumentace
19. Rozdělení evropských kulturních kořenů, problémy současné Evropy
20. Role umění v životě člověka, vývoj umění v pravěku a starověku
21. Pojmy kultura, kulturnost a umělecký sloh, umělecké slohy středověku
22. Výrazové prostředky jednotlivých uměleckých oborů, umělecké slohy novověku a jejich odraz v Litomyšli

23. Pojmy estetika a umělecký směr, vývojové etapy umění v 19. století
24. Umění ve 20. století, výběr umělců tohoto období se zvláštním zaměřením na autory spojené s Litomyšlí
25. Rozvojová politika, globální rozvojové vzdělávání (definice základních pojmů NUTS, Euroregion, MAS atd.), konkrétní příklady

7. 9. 2026 Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Dana Urbánková

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Praktická zkouška profilové části maturitní zkoušky z předmětu tělesná výchova – specializace

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

Struktura a obsah zkoušky

Žáci 4. ročníku si do 12.11. zvolí výběrovou disciplínu (gymnastiku, atletiku, sportovní hry, moderní formy gymnastiky).

Zkouška má dvě části.

1. Test pohybových schopností

Test obsahuje předem předepsané disciplíny (hod medicinbalem, skok z místa, šplh, člunkový běh 4x10 m, obratnostní test u stěny, sed-leh/ 1 min.) Testu předchází rozcvičení žáka (žáků).

2. Výběrová disciplína

Výběrovou disciplínu si žáci volí z následující nabídky, před realizací se řádně rozcvičí.

Atletika - skok daleký, vrh koulí, 800 m dívky, 1500 m chlapci

Sportovní gymnastika - sestava 60 – 120 s, hudební doprovod, povinné prvky – stoj na rukou- kotoul, dálkový skok, přemet stranou, tříprvková akrobatická řada s kotoulem letmo.

Žák si může vybrat i jiné gymnastické nářadí.

Moderní formy gymnastiky – sportovní, popř. výrazový tanec nebo sportovní aerobik –

sestava 60 – 150 s.

Sportovní hry - basketbal – 10x „dvojtakt" (střídá se levá a pravá strana) na čas, penalizace za

nedaný koš

volejbal – vrchní odbíjení o zeď, 30 s, 2 pokusy

Hodnocení praktické maturitní zkoušky

Hodnotí se:

dosažené výkony (dle výkonnostních tabulek), kvalita prezentace, kultivovanost projevu, bezpečnost, výběr postupů a metod. Jednotlivé výkony jsou pomocí bodového koeficientu přepočítány na konečné bodové hodnocení a převedeny na klasifikační stupeň (1 - 5).

Hodnocení komise je zaprotokolováno a ihned po dokončení sděleno žákům.

7. 9. 2026 Předseda předmětové komise: Mgr. Štěpán Kraj

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu tělesná výchova – specializace

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

1. Tělesná kultura, její základní formy, cíle a úkoly jednotlivých forem.
2. Obecné základy názvosloví TV, grafický záznam pohybu, polohy a pohyby celého těla a jeho částí.
3. Starověké a novodobé OH, význam olympijského hnutí.
4. TV za humanismu a renesance, názorové směry v 18. století a jejich vyhranění ve třech tělovýchovných soustavách 19. století.
5. Organizace a příprava tělovýchovných kurzů a sportovních soutěží, propozice, příklad rámcového plánu.
6. Metodika a pravidla sportovních her – volejbal, basketbal, florbal, fotbal.
7. Tělesná výchova v období feudalismu, tělovýchovné hnutí u nás s důrazem na Sokol a Skauting.
8. Netradiční sporty ve výuce TV, charakteristika, stručná pravidla a využití – softbal, ringo, ultimate, lakros.
9. Charakteristika ZTV, zdravotní skupiny, cíle a úkoly, vyučovací hodina ZDT, druhy oslabení s důrazem na pohybový systém, příklady nápravných a vyrovnávacích cvičení.
10. Technika a metodika základních cvičebních prvků sportovní gymnastiky, akrobacie, cvičení na nářadí, základní pravidla bodování.
11. Pohybové schopnosti, základní rozdělení a charakteristika, testování a příklady testů.
12. Technika, metodika a přehled atletických disciplín – běhy, skoky, hody a vrhy.
13. Vyučovací postupy a metody, rozdělení, charakteristika a příklady.
14. Organizační formy a specifické didaktické formy ve školní TV, vyučovací jednotka TV a její struktura.
15. Svalstvo jako aktivní složka pohybu, stavba a druhy svalů, kostra jako pasivní složka pohybu, stavba a druhy kostí.
16. Bezpečnost ve školní TV, základy první pomoci, akutní stavy ohrožující život.
17. Řídící funkce nervové soustavy, podstata pohybu, motorické učení, jeho fáze.
18. Charakteristika a obsahové složky sportovního tréninku, cíle a úkoly, organizační formy s důrazem na tréninkovou jednotku, členění tréninkového procesu a periodizace ročního tréninkového cyklu.

19. Charakteristika sportovního managementu, sytém tělesné výchovy a sportu v ČR, financování sportu v ČR a sportovní projekty.
20. Metody osvojování pohybových dovedností a rozvoje pohybových schopností, organizační metody.
21. Aerobní cvičení a moderní formy gymnastiky ve výuce TV, současné trendy, metodika a využití.
22. Technika a metodika lyžování, využití zimních sezónních činností, výzbroj, výstroj a mazání lyží.
23. Technika a metodika plavání, bezpečnost a hygiena při koupání.
24. Soustava oběhová a dýchací v souvislosti s pohybovou aktivitou.
25. Reakce organismu na tělesné zatížení a reakce organismu na nadměrnou zátěž.

7. 9. 2026 Předseda předmětové komise: Mgr. Štěpán Kraj

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu biologie – nepovinná zkouška

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

1. Nebuněční, prvobuněční – charakteristika, stavba, význam a nemoci
2. Houby – charakteristika, stavba, systém a význam
3. Prvoci a Chromista – charakteristika, stavba, systém a význam
4. Vyšší rostliny – charakteristika, stavba, vývoj a systém, mechorosty, rostliny plavuňovité, rostliny kapradinovité
5. Nahosemenné a krytosemenné rostliny – charakteristika, vývoj, systém a význam
6. Žahavci – charakteristika, stavba, systém a význam
7. Měkkýši, kroužkovci, členovci – charakteristika, stavba, systém a význam
8. Ryby – charakteristika, vývoj, systém a význam
9. Obojživelníci – charakteristika, vývoj, systém a význam
10. Plazi – charakteristika, vývoj, systém a význam
11. Ptáci – charakteristika, vývoj, systém a význam
12. Savci – charakteristika, vývoj, systém a význam
13. Pohybová soustava – stavba, funkce, věkové zvláštnosti a nemoci
14. Dýchací soustava – stavba, funkce, věkové zvláštnosti a nemoci
15. Trávicí soustava – stavba, funkce, věkové zvláštnosti, výživa a nemoci
16. Vylučovací soustava – stavba, funkce, věkové zvláštnosti a nemoci
17. Rozmnožovací soustava a ontogenetický vývoj – stavba, funkce, věkové zvláštnosti a nemoci
18. Nervová soustava – stavba, funkce, věkové zvláštnosti a nemoci
19. Smyslové analyzátory – stavba, funkce, věkové zvláštnosti a nemoci
20. Látkové řízení – stavba, funkce, věkové zvláštnosti a nemoci
21. Oběhová soustava a imunitní řízení – základní formy imunity a poruchy imunity, stavba, funkce a nemoci oběhové soustavy
22. Základní ekologické pojmy, ochrana přírody, vývoj vztahů člověka a přírody
23. Organizační princip buňky, typy buněk
24. Základní genetické pojmy, stavba NK, křížení a Mendelovy zákony, mutace a dědičné choroby
25. Vznik Země a její geologický vývoj, vznik a vývoj živé hmoty na Zemi

7. 9. 2026 Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Jana Poláková

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu občanská nauka – nepovinná zkouška

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

1. Víra, druhy náboženství, znaky a srovnání, sekty
2. Filozofie – co filozofie je, co není, filozofické disciplíny, základní terminologie, vztah k jiným vědám, mýtus
3. Etika – vysvětlení pojmu, vztah práva a morálky, základní etické kategorie, morálka, mravnost
4. Sociologie-vznik vědní disciplíny, její předmět, zakladatel, disciplíny, základní pojmy-role, status, proces socializace, konflikt rolí.
5. Předsokratovští myslitelé: Milétská škola, Herakleitos, Elejská škola, atomisté…
6. Vrcholné období řecké filozofie-Sokrates, Platon, Aristoteles
7. Helenismus – stoicismus, epikureismus, skepticismus
8. Patristika, scholastika
9. Renesance a humanismus ve filozofii, reformace
10. Racionalismus, empirismus
11. Německá klasická filozofie (Immanuel Kant, G. W. Hegel, L. Feuerbach)
12. Problematika vůle (F. Nietzsche, A. Schopenhauer)
13. Problémy praktické etiky (euthanasie, potrat, etika lékaře, etika politika…)
14. Mezinárodní organizace – ČR a svět (NATO, EU, OSN)
15. Politika, politický systém, politické strany
16. Politické ideologie
17. Evropská integrace
18. Trh a tržní hospodářství
19. Charakteristika soudobého světa: proces globalizace, globální krize, ekologické problémy, terorismus, ideologické konflikty (ideologie totalitní, demokratické, extremismus), náboženské konflikty
20. Rodinné právo
21. Trestní právo
22. Pracovní právo
23. Média a masmédia
24. Multikulturní společnost - tolerance, nesnášenlivost, rasismus, xenofobie

7. 9. 2026 Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Dana Urbánková

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu zeměpis – nepovinná zkouška

Třída S4.C **Školní rok 2026/2027**

1. Kartografie – rozdělení a využití map, obsah map, mapové značky, orientace na mapě a v přírodě, práce s mapou
2. Politická geografie – státy a jejich typy, politické a vojenské organizace, současné konflikty ve světě
3. Ekonomická geografie – HDP a HNP, typy ekonomik, hospodářské sektory, ekonomické rozdělení současného světa, hospodářské organizace
4. Severní Amerika – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
5. Střední Amerika – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
6. Jižní Amerika – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
7. Severní Afrika – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
8. Západní Afrika – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
9. Střední Afrika – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
10. Jižní Afrika – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
11. Východní Afrika – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
12. Austrálie a Oceánie – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
13. Polární oblasti – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
14. Jihozápadní Asie – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
15. Jižní Asie – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
16. Jihovýchodní Asie – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
17. Východní Asie – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
18. Bývalý SSSR – historie, SNS, poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled současných států
19. Jižní Evropa – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
20. Jihovýchodní Evropa – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
21. Západní Evropa – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
22. Severní Evropa – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států
23. Střední Evropa – poloha, přírodní a socioekonomické poměry, přehled států

24. ČR – poloha a přírodní poměry
25. ČR– společenské poměry

7. 9. 2026 Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Jana Poláková

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu dějepis – nepovinná zkouška

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

1. Pravěké období dějin lidstva, pravěk na našem území
2. Staroorientální despocie a jejich kulturní dědictví
3. Dějiny starověkého Řecka a Říma, kulturní dědictví antiky
4. Vytváření raně středověké Evropy a první státy západních Slovanů na našem území
5. Vrcholný středověk v Evropě, vznik středověkých měst, stoletá válka
6. Český stát za vlády posledních Přemyslovců a Lucemburků
7. Evropská reformace a české husitství
8. Mírové snahy Jiřího z Poděbrad, vláda Jagellonců na českém trůně
9. Zámořské objevy, humanismus a renesance
10. Vznik habsburského soustátí ve střední Evropě, Habsburkové na českém trůně
11. Třicetiletá válka, české stavovské protihabsburské povstání
12. Osvícenství, vznik USA a Velká francouzská revoluce
13. Napoleonské války a jejich vliv na vývoj Evropy, především habsburské monarchie
14. Revoluce 1848 v Evropě, revoluční události tohoto roku v habsburské monarchii a v českých zemích
15. Evropa a české země ve druhé polovině 19. století
16. První světová válka a její důsledky, versailleský systém a jeho základ dalšího vývoje Evropy a světa
17. Vznik Československa a jeho vývoj ve 20. a 30. letech 20. století
18. Evropa a svět po I. světové válce, fašismus, stalinismus v Evropě a jejich nebezpečí, světová hospodářská krize
19. Československo před II. světovou válkou, mnichovský diktát a jeho důsledky
20. Druhá světová válka, její příčiny, průběh, důsledky
21. Češi a Slováci za II. světové války, II. československý odboj
22. Svět v letech 1945 -1970, období studené války
23. Československo v letech 1945 -1970, mezníky vývoje
24. Svět v letech 1970 – 2000, mezníky vývoje
25. Československo v letech 1970 – 1993

7. 9. 2026 Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Dana Urbánková

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu informační a komunikační technologie – nepovinná zkouška

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

1. Výukové programy
2. Zařízení pro rozvoj informačního myšlení v MŠ
3. Zařízení pro práci na PC se speciálními potřebami
4. Vývoj počítačových technologií
5. Hardware I
6. Hardware II
7. Operační systémy I
8. Operační systémy II
9. Základní programové vybavení PC
10. Zabezpečení operačního systému
11. Databáze a jejich použití
12. Internet a různé informační zdroje
13. Webové stránky
14. Prezentační dovednosti
15. Legalita a zdroje
16. Počítačové sítě I
17. Počítačové sítě II
18. Rastrová grafika
19. Vektorová grafika
20. Multimédia

7. 9. 2026 Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Jana Poláková

PEDAGOGIUM

Vyšší odborná škola pedagogická
a Střední pedagogická škola, Litomyšl,
Komenského nám. 22

Témata ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu společenské vědy – nepovinná zkouška

Třída S4.C **Školní rok 2026/27**

1. Rodinné právo - prameny rodinného práva, manželství, rodina, příbuzenství, vztahy mezi manžely, rodiči a dětmi, náhradní výchova
2. Trestní právo - prameny trestního práva, trestní právo hmotné a procesní, trestný čin, druhy trestů, průběh trestního řízení
3. Pracovní právo - prameny pracovního práva, účastníci pracovněprávních vztahů, pracovní poměr, pracovní smlouva, pracovní doba, odměňování za práci, skončení pracovního poměru, podmínky mladistvých, žen, odborová organizace
4. Občanské právo - prameny občanského práva, právo věcné a závazkové, vlastnické a dědické, spoluvlastnictví - druhy smluv (kupní smlouva, darovací, spotřebitelská, nájemní
5. Právo a stát - právo, stát, právní řád, právní normy, fyzická osoba, právnická osoba, činnost policie, státního zastupitelství, soustava advokacie, soudů, notářství
6. Geneze česko-německých vztahů ve 20. století, otázka poválečného odsunu národnostních menšin z Československa
7. Dekretální období československých dějin a jejich ústavní kontinuita se soudobou podobou státu, mimořádné lidové soudnictví
8. Berlínská krize jako memento rozděleného německého státu, sjednocení německých států a geopolitický význam Spolkové republiky Německo dnes
9. Pokus o reformu režimu v Československu roku 1968, invaze vojsk Varšavské smlouvy, nástup politické normalizace a vývoj v Československu v 70. letech 20. století
10. Události revolučního roku 1968 ve světě a jejich ideová odlišnost od vývoje v Československu, kritika podoby společnosti z pozice umělecké, filozofické
11. Genealogie izraelsko-palestinského konfliktu, vznik státu Izrael a současný vývoj v blízkovýchodní oblasti
12. Demokratické změny ve střední Evropě roku 1989, politické změny v Československu, vznik samostatné ČR
13. Rozpad SSSR a postsovětské státy dnes, vývoj v Ruské federaci
14. Proces dekolonizace ve světě, 1960 – rok Afriky
15. Filozofické směry, filozofické myšlenky, významní filozofové v období antiky
16. Filozofické směry, filozofické myšlenky, významní filozofové ve středověku

17. Filozofické směry, filozofické myšlenky, významní filozofové v novověku
18. Filozofické směry, filozofické myšlenky, významní filozofové v osvícenství
19. Filozofické směry, filozofické myšlenky, významní filozofové v 19. století
20. Filozofické směry, filozofické myšlenky, významní filozofové ve 20. století

7. 9. 2026 Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Dana Urbánková

Schválil ředitel školy PhDr. Milan Motl, Ph.D.

PhDr. Milan Motl, Ph.D.

Digitálně podepsal PhDr. Milan Motl, Ph.D.
Datum: 2026.09.07 08:36:43 +02'00'

PhDr. Milan Motl, Ph.D.