PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT V RÁMCI PREVENCE RIZIKOVÝCH FOREM CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2026/2027

V zájmu naplnění cílů primární prevence rizikových forem chování plánujeme ve školním roce 2026/2027 zařadit tyto aktivity:

Září 2026

- **Adaptační program prvních ročníků** – podpora psychosociálního klimatu nově vznikajících kolektivů jako prevence nezdravých vztahů příp. šikany. Cílem je vzájemné seznámení, podpora spolupráce (Mgr. L. Dvořák, Mgr. G. Pelzová - školní psycholog, třídní učitelky spolu se skupinovými vychovatelkami 1. ročníků). Pro zkvalitnění adaptačního program zaslán dotazník pedagogickým pracovníkům a žákům 1. ročníků.
- **Třídnické hodiny** zaměřené na posilování psychosociálního klimatu třídy, komunikaci a budování pozitivních interpersonálních vztahů, rozvoj sebepoznání i skupinové citlivosti. Ve třídách s nově vznikajícími kolektivy (1. ročník) monitoring vztahů, zvýšená podpora sounáležitosti a spolupráce.
- **Etický kodex žáka a studenta VOŠP a SPgŠ** - cílem je podpora vzájemného respektu, důstojnosti, bezpečí, osobní odpovědnosti a profesionality, které jsou důležité pro budoucí pedagogickou praxi (Mgr. D. Šimková - metodik prevence, Mgr. E. Krátká - PED).
- **Dramatizační hry** – v rámci výuky dramatické výchovy 1. ročníků činnosti zaměřené na poznávání kolektivu, sebe sama, svých hranic a skupinové cítění => podpora pozitivních vztahů ve skupině, budování důvěry. Cílem je prevence poruch chování a šikany (Mgr. K. Dušková, TDR, 1. ročníky PMP).
- **Třídní klima a spolupráce** - seznamovací hudební aktivity, skupinové rytmické hry, společný zpěv podporující spolupráci, tvorba pravidel bezpečné komunikace při skupinové práci. Podpora pozitivních vztahů, prevence sociální izolace. (vyučující hudební výchovy, napříč ročníky SPgŠ).
- **Skupinová setkání na DM** – podpora přátelských vztahů, pozitivního sociálního chování jako prevence patologických jevů současnosti (vychovatelé DM, výchovné skupiny).
- **Nemoci a jejich poruchy** – podpora zdravého životního stylu jako prevence poruch příjmu potravy a závislostí (Mgr. M. Pečinka a P. Junková, BEH, 4. ročník PMP).
- **Práce s papírem, taktilní výtvarné hry** – vnímání tělesných rozlišností a sociálního postavení ve společnosti, prevence šikany (Mgr. R. Hřibová, VVM, 4. ročník VMP).
- **Lidská práva** – prevence kriminality s důrazem na svobodu (Mgr. D. Janů, SVV, 3. ročník PMP a LYC).
- **Náboženství, ateimus** – prevence xenofibie (Mgr. V. Vejrosta, OBN, 1.ročník PMP i LYC).

- **Právo (jednotlivá odvětví)** – prevence kriminality s důrazem na svobodu, demokracii a právní stát (průběžně celé pololetí, Mgr. D. Janů, SVV, 3. roč. PMP)
- **Team-buildingové hry, zaměřené na podporu spolupráce a budování důvěry** – podpora zdravých psychosociálních vztahů, prevence šikany (DM).
- **Projekt „Dobrý skutek"** – podpora pozitivních vztahů na DM a rozvoj komunikace (probíhající dobrovolnictví, spolupráce s Rukou pro život).
- **Jeden den bez sociálních sítí** – prevence netolismu (DM).
- **Asistence na ZŠ Zámecká, Litomyšl** – projekt zaměřený na podporu dětí s handicapem a speciálními potřebami (Mgr. D. Šimková, celoroční projekt zaměřený na inkluzi).
- **Výchova a péče o zdraví** – prevence nemocí a závislostního chování (Mgr. M. Pečinka a Mgr. P. Junková, Mgr. L. Dvořák, RPO, 2. ročník PMP).
- **Aktuální problematika sportu, doping, nedovolené látky** – podpora zdravého životního stylu (Mgr. Š. Kraj, TVS, 3. ročník LYC).
- **Duševní zdraví a sebepéče** – prevence psychických poruch (Mgr. D. Šimková – metodik prevence, PSY, 4. a 3. ročník PMP, Mgr. G. Pelzová – školní psycholog, PPS1, VOŠ 1. ročníky).
- **Sociální a emoční změny v pubertě** – závislostní chování, prevence sociálně patologických jevů (Mgr. A. Radiven, Mgr. J. Dušková, Mgr. E. Krátká, 4. ročník PMP, LYC).
- **Seznamovací aktivity** – virtuální vizitka sebehodnocení a prezentace na veřejnosti (Mgr. O. Kleiner, 2. ročníky PMP a 1. ročník LYC).
- **Exkurze Záchranná stanice Pasíčka** – podpora duševního zdraví v přírodě (Mgr. P. Junková, 4. ročník PMP, BICH).
- **Rozvoj SEL** - celoroční projekt zaměřený na získání teoretických znalostí z oblasti socio-emočního učení s přesahem do pedagogické praxe. Cílem je vybavit žáka SPgŠ kompetencemi SEL, které dále využije při rozvoji SEL dovedností u dětí v MŠ a ŠD. Cílem je předcházet duševním onecnění, šikaně a dalším rizikovým projevům v chování (Mgr. L. Kavková, 1. ročník PMP, PSY).

Říjen 2026

- **Studentská rada** jako nástroj komunikace žáků a studentů s vedením školy.
- **Třídnické hodiny** zaměřené na posilování psychosociálního klimatu třídy, komunikaci a budování pozitivních interpersonálních vztahů, rozvoj sebepoznání i skupinové citlivosti.
- **Komunikace a respekt** – práce s texty písní zaměřených na mezilidské vztahy, diskuse o respektu a toleranci, interpretace písní ve skupinách. Cílem je rozvoj empatie, prevence konfliktů, podpora respektující komunikace (vyučující HUV).
- **Den dobrovolnických příležitostí** – zapojení vybraných žáků 2. a 3. ročníku, kteří se účastní programu DOFE, do celodenního programu na Zámeckém návrší. Prezentace dobrovolnictví jako smysluplného trávení volného času. Rozvoj osobnostních

kompetencí, empatie, zodpovědnosti a komunikace, spolupráce, důraz na občanskou odpovědnost a zapojení do dění komunity ve městě. (Mgr. E. Krátká, 2. ročník PMP, L. Merkudová, 2.ročník VOŠP, A. Hřebcová).

- **Konflikty v mezilidských vztazích** – prevence šikany a extrémních projevů agrese (Mgr. D. Šimková, PSY, 3. a 4. ročník PMP).
- **Stres a frustrace** – zdravé řešení náročných, životních situací (Mgr. D. Janů, OBN, 1. ročník LYC).
- **Média a zásady bezpečného užívání internetu** – prevence kyberšikany (Mgr. V. Vejrosta, OBN, 1. ročník PMP).
- **Média a zásady bezpečného užívání internetu** – prevence kyberšikany (Mgr. V. Vejrosta, HMS 4. ročník LYC).
- **Relaxační cvičení** – prevence závislostního chování a sebepoškozování (DM).
- **Pěvecký sbor KOS** – víkendové soustředění, zaměřené na budování vztahů mezi novými sboristy a stávajícími, podpora psychosociálního klima školy (PhDr. M. Motl Ph.D, Mgr. J. Švecová).
- **Výtvarné etudy v materiálu** – podpora komunikačních dovedností a sebevyjádření (Mgr. S. Cibulka, VVM 2.ročník, PMP).
- **Stres a způsoby jeho zvládání** – prevence stresu a podpora duševního zdraví (Mgr. D. Šimková – metodik prevence, PSY, 4. ročník PMP).
- **Hry zaměřené na sebepoznávání a respektování hranic vůči druhému** – prevence šikany (DM).
- **Papučový den 2026** – podpora mobilní hospicové péče (Mgr. G. Pelzová – školní psycholog).
- **Beseda: Neviditelné věci bolí taky** – prevence psychických poruch, zejména sebepoškozování a sebevražedné tendence. Cílem je seznámit s problematikou, informovat o sebepodpoře (zazdrojování), podpoře druhého. Součástí je nácvik odkláněcích technik. (Mgr. G. Pelzová – školní psycholog, Mgr. D. Šimková – metodik prevence)
- **Dny duševního zdraví** – podpora duševního zdraví (Mgr. G. Pelzová – školní psycholog, Mgr. D. Šimková – metodik prevence).
- **Sebepoznávací workshop** – podpora sociálních vztahů a komunikace (DM).
- **Štěstí v maličkostech** – prevence vyhoření, well-being (Mgr. A. Radiven, Mgr. J. Dušková, Mgr. Vomáčková, Mgr. E. Šímová, 2.ročník PMP, LYC).
- **Zdravá strava a vyvážený životní styl** – prevence nezdravého stravování a podpora zdravého životního stylu (Mgr. E. Krátká, Mgr. J. Dušková, Mgr. A. Běťáková, Mgr. V. Křivková, Mgr. A. Radiven, 3. ročník PMP, LYC, Mgr. M. Vomáčková 4. ročník PMP).
- **Zdraví a nemoc** – prevence a podpora zdravého životního stylu (Mgr. M. Bobková, BIO, 1. Ročník PMP, LYC).
- **Seberozvoj a rozvoj skupiny prožitkem** – upevnění sociální pozice v rámci skupiny, sebereflexe a rozvoj socioemočních dovedností, prevence poruch chování a sociální úzkosti (Mgr. K. Dušková, Mgr. M. K. Šefrna - TDR 1. a 2. ročníky PMP).

- **Zásady zdravé výživy a zdravého životního stylu** – prevence poruch příjmu potravy. (2. ročník, PMP, RPO, Mgr. L. Dvořák, Mgr. M. Pečinka, Mgr. P. Saqua).
- **Halloweenské dopoledne pro žáky ZŠ Speciální v Litomyšli na DM** – prevence diskriminace (1. ročník PP, ODP, Mgr. E. Krátká, P. Dvořáková).
- **Seminář jógy** – podpora duševního zdraví a životní rovnováhy (nabídková akce pro žáky a studenty, Mgr. Petra Junková).
- **Rodina a formy náhradní rodinné péče** – příprava na odpovědné partnerství a rodičovství, schopnost rozpoznat nezdravé rodinné vzorce, odbourávání předsudků vůči dětem vyrůstajícím mimo vlastní rodinu, prevence syndromu CAN (4. ročník PMP, PED, Mgr. E. Krátká, Mgr. K. Dechetová)
- **Tělesné vady, zdravotní oslabení, chronická onemocnění** – posilování empatie, prevence úrazů a rizikového chování vedoucího k trvalému poškození zdraví (4. ročník PMP, PED, Mgr. E. Krátká, Mgr. K. Dechetová).

Listopad 2026

- **Rodičovské schůzky** – individuální rozhovory s rodiči žáků. Prevence školní neúspěšnosti ve spolupráci se zákonnými zástupci.
- **Třídnické hodiny** – zjišťování třídního klimatu, prevence nezdravých vztahů a šikany. Podpora vzájemné sounáležitosti a spolupráce.
- **Bezpečné chování na internetu** – prevence rizikového chování v online prostředí (Mgr. M. Vágnerová, RDG, 2. ročníky PMP).
- **Sebepojetí a sebevědomí** – prezentace oblíbené hudby, sólový či skupinový pěvecký výkon, hudební improvizace. Podpora posilování zdravého sebevědomí, překonávání trémy, respekt k individualitě druhých (vyučující HUV).
- **Bezpečně na internetu** – kritické hodnocení obsahu na sociálních sítích, autorská práva v digitálním prostředí, vliv médií, využití AI – prevence mediální manipulace a kyberšikany, rozvoj mediální gramotnosti (Mgr. M Vágnerová, IKT, S3.B PMP).
- **Dramatické hry zaměřené na zdravé sebeprosazení** – prevence šikany, rasismu (Mgr. K. Dušková, TDR, 1. ročník PMP).
- **Rasy, etnika, multikulturní společnost** – prevence xenofobie, rasismu (Mgr. V. Vejrosta, OBN, 1. ročník PMP).
- **Nebezpečné závislosti** – prevence závislostního chování (Mgr. Vejrosta, OBN 1. ročník LYC)
- **Výtvarný projev jako prostředek sebevyjádření** – prevence sebepoškozování a šikany (Mgr. S. Cibulka, VVM, 1. ročník PMP).
- **Beseda na téma sociální sítě a technologie** – bezpečné používání sociálních sítí, ochrana osobních údajů, prevence kyberšikany (DM).
- **Týden dětství bez násilí** – cílem je seznámit žáky SPg3 v rámci hodin psychologie s problematikou násilí. Diskuse nad tématem fyzických trestů na dětech s přenosem do praxe. Seznámení s KID kartou, organizací Locika, podpůrnými kontakty (zazdrojování studentů). V rámci tohoto týdne akce Bubnovačka 2026 – projekt Centra

Locika v rámci Týdne za dětství bez násilí, prevence násilí na dětech. Cílem je rozšířit informovanost mezi žáky, studenty a pedagogy, včetně informací o podpoře. (Mgr. D. Šimková – metodik prevence, Mgr. G. Pelzová – školní psycholog, SPgŠ + VOŠ).

- **Mimořádné události, havárie, krizové situace** – prevence náročných životních situací (Mgr. L. Dvořák, RPO, 2. ročník PMP).
- **Pozitivní používání technologií v rámci projektu Dofe** – prevence netolismu (DM).
- **Rasismus, projevy rasismu, rasová segregace v USA, M. L. King** – prevence rasistických a xenofobních projevů (Mgr. A. Radiven, Mgr. J. Dušková, Mgr. E. Krátká, 4. ročník PMP, LYC).
- **Lidská práva, Listina základních práv a svobod** – prevence porušování lidských práv, kriminality (Mgr. D. Janů, 2. roč., OBN, LYC a PMP).
- **Návykové látky** – prevence rizikového chování, zneužívání návykových látek (Mgr. M. Bobková, CHE, 2. ročník LYC).
- **Poruchy příjmy potravy, zdravý životní styl** - prevence rizikového chování a PPP (Mgr. M. Bobková, BIH, 4. ročník LYC).
- **Komiks** – tvorba komiksu v rámci rastrové grafiky (studenti v rámci skupin vytvářejí a realizují vlastní příběh, který fotí a následně upravují do podoby komiksu) - rozvoj tvořivosti, spolupráce, realizace, sebeprosazování (Mgr. O.Kleiner, 3. ročník PMP, LYC).
- **Základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)** – cílem je, aby každý žák dokázal bezpečně rozpoznat varovný signál a věděl, kde v jeho okolí nebo škole jsou únikové cesty, a dokázal si v krizové situaci sbalit funkční evakuační zavazadlo bez zbytečné paniky. Podpora seberegulace v mimořádných situacích a možnost osvojení si copingových strategií (2. ročník, RPO, Mgr. L. Dvořák, Mgr. M. Pečinka, Mgr. P. Saqua).
- **Barevný podzim** - dopolední program pro žáky ZŠ Speciální v Litomyšli na DM – důraz na spolupráci a skupinovou práci, vnímání odlišností a pochopení principů inkluzivního vzdělávání. Předcházení diskriminace v pedagogickém prostředí (1. ročník VOŠP, ODP, Mgr. A. Hřebcová, P. Dvořáková).
- **Smyslové vady** – prevence sociální izolace a vyčleňování neslyšících, vedení k ochraně zraku (digitální technologie), prevence poškození sluchu nadměrným hlukem (hlasitá hudba, sluchátka) (3. ročník PMP, PED, Mgr. E. Krátká, Mgr. K. Dechetová).

Prosinec 2026

- **Třídnické hodiny** zaměřené na posilování psychosociálního klimatu třídy, komunikaci a budování pozitivních interpersonálních vztahů, rozvoj sebepoznání i skupinové citlivosti v atmosféře blížících se Vánoc.
- **Tradice a kulturní hodnoty** – vánoční hudební program, seznámení s hudebními tradicemi různých kultur, společné vystoupení. Cílem je podpora tolerance, rozvoj kulturního povědomí, posilování pozitivních vztahů (vyučující HUV).

- **Přednáška a beseda s CDZ pro první ročníky SPgŠ** – edukace v oblasti psychických potíží, se kterými se setkáváme nejčastěji na naší škole, nácvik technik, podpora sebe a druhého a následná beseda s osobami se zkušeností. (Mgr. G. Pelzová – školní psycholog, Mgr. D. Šimková, 1. ročník SPgŠ).
- **Vánoční besídky pro MŠ a ŠD v Litomyšli** – Podpora smysluplého trávení volného času, předcházení psychických obtíží. (Mgr. D. Šimková, Mgr. V. Tomanová, Mgr. V. Hřebcová, Mgr. A. Hřebcová, ODP a PEP).
- **Kresba jako nástroj projevu** – respekt k odlišnostem, prevence šikany a sebepoškozování (Mgr. N. Kubíková, S1.D VUC, LYC).
- **Pohlavní nemoci a rizikové sexuální chování** – prevence patologického chování (Mgr. M. Pečinka, Mgr. P. Junková, Mgr. M. Bobková, BEH, 3. a 4. ročník PMP, BIH 4. ročník LYC).
- **Relaxační cvičení a mindfulness** – prevence stresu a úzkosti (DM).
- **Projekt Ruka pro život** – vánoční výstava – podpora smysluplného trávení volného času jako prevence patologikého chování (DM).
- **Projekt Laskavost** – podpora sociálních vztahů, naplnění potřeb individuálních a skupinových. Grafika – vánoční přání svému spolužákovi/vyučujícímu s osobním vzkazem – rozvoj sociální vztahů (Mgr. O. Kleiner, 3. ročník PMP, LYC; Mgr. G. Pelzová – školní psycholog).
- **Tvůrčí potenciál osobnosti** – prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj vnitřního dítěte je realizována prevence poruch chování, poruch příjmu potravy a sebepoškozování (Mgr. K. Dušková, 1. ročníky PMP, TDR).
- **Interpretace uměleckých i neuměleckých textů, reklam a médií** – prostřednictvím dramatizace, tvůrčího psaní a dalších tvůrčích aktivit (např. tvorba plakátu k filmu nebo reklamy na výrobek budoucnosti) žáci rozvíjejí kritické myšlení a schopnost formulovat a vyjadřovat vlastní postoje a názory. Aktivity podporují kritické vnímání mediálního obsahu a reklamy, což přispívá k prevenci závislostního chování a rizikového jednání (Mgr. K. Dušková, Mgr. M. K. Šefrna, TDR, 2. ročník PMP a LYC).
- **Vzdělávání ve Francii. Bilingvní vzdělávání jako cesta k pochopení kulturních odlišností** – prezentace účastníků mobilit ve Francii. Rozvoj multikulturních a osobnostních kompetencí, sebepoznání a překonávání vlastních hranic, rozvoj spolupráce a komunikace (4. ročník PMP, PEP, Mgr. E. Krátká).

Leden 2027

- **Třídnické hodiny** zaměřené na posilování psychosociálního klimatu třídy, komunikaci a osvojování si efektivních nástrojů pro řešení zátěžových situací.
- **Sociální a etnické složení společnosti, různorodost kultur** – prevence xenofobie a rasismu (Mgr. D. Janů, OBN, 1. ročník LYC I PMP).

- **Emoce a duševní zdraví** – vyjadřování emocí prostřednictvím hudby, hudebně relaxační techniky, rozbor skladeb vyvolávajících různé nálady. Cíle je rozvoj emoční inteligence, prevence stresu, podpora psychické pohody (vyučující HUV).
- **Muzikoterapie pro pedagogy** – cílem je podpora pedagoga v rámci prevence syndromu vyhoření (Mgr. V. Tomanová – speciální pedagog).
- **Národy a nacionalismus** – prevence xenofobie, rasismu (Mgr. D. Janů, SVV, 3. ročník LYC).
- **Skupinová setkání na DM** => budování důvěry ve skupině a posilování sebevědomí, podpora pozitivních vztahů ve skupině jako prevence patologických jevů.
- **Street art** – umění x vandalismus, mural art– prevence vandalismu (Mgr. S. Cibulka, VVM, 2. Ročník, LYC).
- **Trestní prá**vo – prevence sociálně patologických jevů (Mgr. V. Vejrosta, SVV, 3. ročník PMP I LYC).
- **Vybrané kapitoly z dějin 20. století** (totalitní režimy) – prevence podpory nedemokratických režimů (průběžně leden až červen, Mgr. D. Janů, SVV 3. roč. PMP)
- **Sociální media, sociální sítě** - prevence netolismu a kyberšikany (Mgr. M. Vomáčková, Mgr. A. Radiven, Mgr. E. Krátká, 4.ročník PMP a LYC).
- **Komunikační dovednosti a komunikační etika** – prostřednictvím verbálních a neverbálních technik a praktických aktivit (např. dialogy mezi rodičem a dítětem, učitelem a žákem) žáci rozvíjejí komunikační dovednosti, schopnost naslouchat, vyjadřovat své potřeby a respektovat druhé. Tyto dovednosti podporují zdravé vztahy a konstruktivní řešení konfliktních situací, čímž přispívají k prevenci záškoláctví a dalších poruch chování. (1. ročníky PMP Mgr. K. Dušková, TDR).
- **Žijí mezi námi** - simulace smyslových postižení. Rozvoj empatie, sebepoznání, respektu a toleranci k osobám s postižením. (3. ročník PMP, Mgr. E. Krátká, K. Dechetová).

Únor 2027

- **Třídnické hodiny** zaměřené na posilování psychosociálního klimatu třídy, komunikaci a budování pozitivních interpersonálních vztahů, rozvoj sebepoznání i skupinové citlivosti.
- **Šikana a poruchy chování v mladším školním věku** – cílem je získání teoretických znalostí z oblasti šikany a poruch chování, na jejichž základě pedagog včas identifikuje rizikové faktory. Z hlediska primární prevence se jedná systematické předcházení školnímu neúspěchu. (Mgr. D. Šimková – metodik prevence, PhDr. S. Sodomková, 2. ročník PMP, PSY).
- **Média a jejich nebezpečí** – prevence závislostního chování a kyberšikany (Mgr. D. Janů, HMS, 4. ročník LYC).
- **Bezpečné chování v online prostoru** – kritické hodnocení hudebního obsahu na sociálních sítích, autorská práva v digitálním prostředí, vliv médií a influencerů

na mladé lidi. Preventivní přínos: prevence kyberšikany, prevence mediální manipulace, rozvoj mediální gramotnosti. (vyučující HUV).

- **Kyberšikana, vandalismus, závislostní chování** – prevence patologických jevů (vyučující PED 3. ročník LYC).
- **Studie části těla, figurální tvorba** – prevence sebepoškozování, úcta k vlastnímu tělu, respekt k odlišnostem (Mgr. J. Klofandová, VVV, 3. ročník PMP).
- **Pohyb jako přirozená součást života** – podpora zdravého životního stylu a prevence patologického chování (Mgr. Š. Kraj, TVS, 3. ročník LYC).
- **Poruchy chování v pedagogické praxi** – cílem je získaní odborných znalostí a praktických dovedností při práci s dětmi s poruchami chování. Se zaměřením na ADHD a ADD. Z hlediska primární prevence se jedná systematické předcházení školnímu neúspěchu, šikany a podpoře respektu vůdči jinakosti (3. ročník PMP, Mgr. D. Šimková – metodik prevence).
- **Fast Fashion** – podpora environmentálního myšlení, jako nástroj prevence enviromentální úzkosti (Mgr. E. Šímová, Mgr. M. Flídrová, Mgr. A. Běťáková, Mgr. V. Křivková, 1. ročník PMP, LYC).
- **Fake news a sociální media** – prevence netolismu a kyberšikany (Mgr. E. Šímová, Mgr. M. Flídrová, Mgr. A. Běťáková, Mgr. V. Křivková, 1. ročník PMP, LYC).
- **Neviditelná výstava** - výstava zaměřená na pochopení života jedinců se zrakovým postižením. Rozvoj empatie, respektu, komunikace, důraz na inkluzivní přístup a sebepoznání. (3. ročník, PMP, Mgr. E. Krátká a Mgr. K. Dechetová).
- **Etnikum, národ, národnost** – prevence xenofobie, nenávisti, šikany (Mgr. Janů, HMS, 2. ročník LYC).
- **Beseda na téma Vývoj života na zemi** - cílem je podpora v oblasti duševního zdraví, zejména rozvoj uvědomění vlastní životní perspektivy, vztahu k přírodě, smysluplnosti a schopnosti vnímat člověka jako součást širšího přírodního systému (PMP S2.A,B Mgr. P. Junková).

Březen 2027

- **Postavení mužů a žen ve společnosti** – prevence diskriminace (Mgr. V. Vejrosta, OBN, 1. ročník PMP).
- **Práce s texty zaměřené na sociálně – patologické jevy** – drogová problematika (Mgr. D. Urbánková, Mgr. M. Vargová LYC i PMP, 4. ročník, LIK, LIT).
- **Závislostní chování** – prevence patologického chování (Mgr. D. Šimková – metodik prevence, PSY, 4. ročník PMP).
- **Kouření, návykové látky** (modelové situace) – prevence závislostního chování (Mgr. K. Dušková, TDR, 1. ročník PMP).
- **Kyberšikana** – prevence patologických jevů (vyučující PED, 3. ročník LYC).
- **Úloha výtvarného umění ve společnosti** – analýza uměleckých děl, snaha porozumět, vcítit se a pochopit smysl umění ve společnosti. Podpora komunikačních dovedností,

respekt k odlišnostem, vnímání individuality a respekt jiných názorů. Reflektivní dialog jako prevence šikany. (Mgr. N. Kubíková, VVM, 2. ročník, PMP).

- **Týden Empatie** – opakující se projekt na podporu pozitivních sociálních vztahů, prevence šikany (DM) .
- **Ponožkový den** – projekt zaměřený na respekt vůči odlišnosti, respekt k jedinečnosti a rozvoj empatie (Mgr. G. Pelzová – školní psycholog, SPgŠ + VOŠP).
- **Multikulturní společnost** – prevence rasismu a xenofobního chování (Mgr. M. Vomáčková, Mgr. A. Radiven, Mgr. E. Krátká, 4.ročník PMP a LYC).
- **Rodinné právo a násilí v rodině** – prevence syndromu CAN (Mgr. V. Vejrosta, OBN, 2. ročník PMP).
- **Vztahy mezi rodiči a dětmi** – mezigenerační vztahy. Cílem je vzájemné porozumění mezi generacemi (Mgr. D. Urbánková, 2. roč, PMP, LYC, LIK i LIT).
- **Ochrana demokracie, tolerance, humanity** – rozvoj demokratických principů ve společnosti (3. a 4. ročník, LIT I LIK, PMP I LYC Mgr. L. Kladivová, Mgr. J. Vávra, Mgr. M. Vargová, Mgr. D. Urbánková).
- **Modelové situace a případové studie** – prostřednictvím případových studií a dramatických metod se žáci věnují aktuálním a pro ně zajímavým tématům, jako jsou kouření, užívání návykových látek, alkoholismus, bezdomovectví a další formy rizikového chování. Pomocí improvizovaných příběhů, scének a modelových situací mají možnost témata blíže poznat, diskutovat o nich, vyjádřit vlastní postoje a hledat vhodná řešení. Aktivity podporují uvědomování si důsledků rizikového chování a přispívají k prevenci poruch chování a dalších forem rizikového chování (Mgr. K. Dušková, TDR).
- **Den učitelů** – posilování úcty a respektu ve vztahu žák–učitel, rozvoj pozitivního klimatu školy, upevňování profesní identity a odpovědnosti budoucích pedagogů (1. až 4. ročníky LYC+PMP, PED, Mgr. K. Dechetová, Mgr. L. Merkudová, Mgr. E. Krátká, Mgr. R. Müller).

Duben 2027

- **Rodičovské schůzky** – individuální rozhovory s rodiči a žáky. Cílem je podpora předcházení školní neúspěšnosti.
- **Třídnické hodiny zaměřené na posilování psychosociálního klimatu třídy,** komunikaci a budování pozitivních interpersonálních vztahů, rozvoj sebepoznání i skupinové citlivosti.
- **Skupinová setkání** - zaměřená na upevnění zásad společenského chování, rozvoj tolerance a respektu (DM).
- **Zdravý životní styl** – hlasová hygiena, vliv životního stylu na umělecký výkon, význam odpočinku a regenerace. Preventivní přínos: podpora zdravých návyků, prevence závislostního chování, uvědomění si odpovědnosti za vlastní zdraví. (vyučující HUV).

- **Malba jako nástroj uvolnění, objevování vnitřního světa a odlišností.** Relaxační techniky v malbě, hledání skrytého významu – podpora komunikace, pochopení sebe sama a ostatních, respekt k odlišnostem (Mgr. Š. Němečková, 1. Ročník. VVM, PMP).
- **Migrace, emigrace, azylová problematika** – prevence xenofobie (Mgr. D. Janů, SVV, 3. ročník LYC I PMP)
- **Neurotické chování u dětí a dospívajících** – podpora duševního zdraví a prevence duševních poruch (Mgr. D. Šimková – metodik prevence, PSY, 3. ročník PMP).
- **Výživové poradenství** – prevence poruch příjmu potravy (DM).
- **Zdravé stravování** – prevence nezdravého stravování a podpora zdravého životního stylu (Mgr. E. Šímová, Mgr. M. Flídrová, Mgr. A. Běťáková, Mgr. V. Křivková, 1. ročník PMP, LYC).
- **Bezpečné chování na internetu** – prevence rizikového chování v online prostředí (Mgr. M. Vágnerová, RDG, 2. ročníky PMP).
- **Hra v simulovaných situacích** – prostřednictvím improvizovaných her, scének a hraní rolí žáci zkoumají běžné lidské i konfliktní situace a hledají různé možnosti jejich řešení. Aktivity podporují spolupráci, vzájemný respekt, schopnost naslouchat a vnímat potřeby druhých. Vytváření bezpečné a podporující atmosféry přispívá k prevenci šikany a kyberšikany. (K. Dušková, TDR, 1. ročníky PMP).
- **Duševní hygiena a nácvik vybraných relaxačních a sebepoznávacích technik** – podpora duševního zdraví a prevence duševních poruch (Mgr. D. Šimková – metodik prevence, PhDr. S. Sodomková, 4. ročník PMP, PSY).

Květen 2027

- **Třídnické hodiny z**aměřené na posilování psychosociálního klimatu třídy, komunikaci a budování pozitivních interpersonálních vztahů, rozvoj sebepoznání i skupinové citlivosti.
- **Experimentální výtvarné techniky** - podpora tvořivosti, vzájemná inspirace ve skupině a rozvoj schopností sebereprezentace. Prevence xenofobie, rasismu a respektu k ostatním. (Mgr. Jitka Klofandová, 1. Ročník VVM, PMP).
- **Problematika zemí 3. světa** – prevence diskriminace (Mgr. V. Vejrosta, OBN, 1. ročník, PMP).
- **Sebehodnocení a sebepojetí v návaznosti na školní úspěšnost** – prevence sebepoškozování a psychických poruch (Mgr. G. Pelzová – školní psycholog, SPgŠ)
- **Rasismus, projevy rasismu, rasová segregace ve 20.letech 20.stol. v USA, M.L. King** – prevence rasistických a xenofobních projevů (Mgr. E. Šímová, Mgr. M. Flídrová, Mgr. A. Běťáková, Mgr. V. Křivková, 1. ročník PMP, LYC).
- **Návykové látky a rizika s nimi spojená** - prevence užívání návykových látek (Mgr. M. Bobková, CHE, 1. ročník PMP).
- **Tvorba ve veřejném prostoru** – prostřednictvím aktivit jako site-specific performance, action theatre či akční umění žáci rozvíjejí citlivost k prostředí ve kterém žijí a učí se vnímat veřejný prostor jako místo pro tvůrčí činnost. Vstup do veřejného

prostoru podporuje úctu, ohleduplnost, odpovědnost a respekt k místům i lidem, kteří je využívají, čímž přispívá k prevenci vandalismu (K.Dušková, TDR, 1. ročníky PMP)

- **Problematika zemí 3. světa** – prevence diskriminace (Mgr. V. Vejrosta, OBN, 1. ročník, PMP i LYC).
- **Multikulturní výchova** – rasismus, integrace, asimilace (Mgr. D. Janů, HMS, 2. roč. LYC).
- **Příprava a realizace skupinových dramatických projektů** – studenti společně připravují a realizují aktivity pro své spolužáky, například bojovky po městě, šipkované nebo noční hry. Učí se vnímat druhé jako přátele, pro které chtějí tvořit smysluplné a zábavné aktivity a aktivně se podílet na trávení volného času. Tyto aktivity přispívají k prevenci záškoláctví, šikany a rizikového či závislostního chování a k podpoře psychosociálního klimatu školy (K. Dušková, M.K. Šefrna, 2. ročníky PMP a LYC)
- **Šikana a syndrom CAN** – prevence nezdravých vztahů v třídním kolektivu a respektování odlišnosti a jinakosti jedinců (Mgr. D. Šimková – metodik prevence, PhDr. S. Sodomková, 3. ročník PMP, PSY).

Červen 2027

- **Školní výlet** – rozvoj sociálních dovedností, komunikace a vztahů v rámci třídy.
- **Třídnické hodiny** - celkové vyhodnocení školního roku. Co se nám dařilo, na čem chceme naopak zapracovat. Co na sobě oceňujeme. Vzájemné poděkování.
- **Sebehodnocení a reflexe** – ohlédnutí za aktivitami školního roku, prezentace výsledků práce, společná reflexe. Preventivní přínos: rozvoj sebereflexe, posílení pozitivního třídního klimatu, motivace k dalším zájmovým aktivitám.
- **Návštěva galerií**, hodnocení výtvarných prací, vystavování studentských prací ve školním prostředí – kultivace svých názorů a pocitů, prevence odlišností, podpora pocitu bezpečí ve školním prostředí, prevence záškoláctví. (Mgr. N. Kubíková, 2. ročník, VVM, PMP).
- **Setkání v Klášterních zahradách** – program pro MŠ a ŠD
- **Evaluace MPP**

V Litomyšli 31. 8. 2026

.....

PhDr. Milan Motl, Ph.D.